

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG CHÁNH HƯNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
LÝ THÁNH TÔNG

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 7
Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)

I. TRẮC NGHIỆM

Từ câu 1 đến câu 12 chỉ chọn một đáp án đúng – mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

Câu 1: Giữ chữ tín là:

- A. coi thường lòng tin của mọi người đối với mình.
- B. tôn trọng mọi người.
- C. yêu thương, tôn trọng mọi người.
- D. coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình.

CÂU 2: Một người không giữ chữ tín sẽ bị mọi người tỏ thái độ như thế nào?

- A. sẽ giải quyết công việc một cách nhanh chóng.
- B. làm việc gì cũng khó.
- C. không nhận được sự tin tưởng của người khác.
- D. chịu nhiều thiệt thòi.

Câu 3: Muốn trở thành một người biết giữ chữ tín, học sinh phải:

- A. phân biệt được hành vi giữ chữ tín và hành vi không giữ chữ tín.
- B. phải giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người khác một cách có trách nhiệm.
- C. chăm chỉ làm việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ.
- D. tôn trọng mọi người.

Câu 4: Biểu hiện của giữ chữ tín là:

- A. giữ đúng lời hứa, coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.
- B. biết giữ lời hứa, đúng hẹn, nhưng đôi khi không hoàn thành nhiệm vụ, ...
- C. luôn luôn giữ đúng lời hứa trong mọi hoàn cảnh và đối với tất cả mọi người.
- D. luôn tin tưởng với tất cả mọi người.

Câu 5: Di sản văn hóa thường được phân chia thành mấy loại?

- A. 2 loại.
- B. 3 loại.
- C. 4 loại.
- D. 5 loại.

Câu 6: Theo Điều 14 luật di sản văn hóa năm 2001, các tổ chức, cá nhân không có quyền nào sau đây?

- A. Ngăn chặn những hành vi phá hoại di sản văn hóa.
- B. Định đoạt việc sử dụng và khai thác các di sản văn hóa.
- C. Tôn trọng, bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa.
- D. Tham quan, nghiên cứu di sản văn hóa.

Câu 7: Nội dung nào dưới đây không phải là biểu hiện của căng thẳng?

- A. Thường xuyên đau đầu, đau cơ bắp, chóng mặt...
- B. Cảm thấy chán nản, lo lắng, khó chịu, buồn bã...
- C. Tinh thần phấn chấn, vui tươi.
- D. Dễ nổi cáu, bực bội hoặc nóng tính.

Câu 8: Tình huống nào dưới đây có thể gây căng thẳng cho con người?

- A. Đi chơi cùng với nhóm bạn thân.
- B. Được bố mẹ đưa đi chơi công viên.
- C. Nhận giải thưởng vì thành tích cao.
- D. Kết quả học tập không như ý muốn.

Câu 9: Phương án nào dưới đây là nguyên nhân khách quan dẫn đến trạng thái căng thẳng ở con người?

- A. Suy nghĩ tiêu cực của bản thân.
- B. Thiếu kỹ năng ứng phó với căng thẳng.
- C. Tự tạo áp lực cho bản thân.
- D. Áp lực học tập, thi cử.

Câu 10: Nội dung nào dưới đây không phản ánh đúng tác hại của tâm lý căng thẳng?

- A. Tác động xấu đến sức khỏe.
- B. Gây nên những rối loạn về mặt tinh thần.
- C. Ảnh hưởng đến mối quan hệ với mọi người.
- D. Khiến con người luôn lạc quan, yêu đời.

Câu 11: Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây:

- A. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.
- B. Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.
- C. Đi ngược lại với truyền thống quê hương.
- D. Luôn có trách nhiệm với quê hương.

Câu 12: Để cảm thông, quan tâm, chia sẻ với người khác mỗi chúng ta nên có biểu hiện nào sau đây?

- A. Sống khép mình, không quan tâm đến mối quan hệ xung quanh.
- B. Chỉ quan tâm, giúp đỡ người khác khi bản thân thấy có lợi.
- C. Sẵn sàng cho đi khi người khác gặp khó khăn, mất mát
- D. Có lối sống ích kỷ, nhỏ nhen, chỉ quan tâm đến lợi ích bản thân.

Câu 13: Phân loại các di sản văn hóa (2,0đ)

A. Di sản văn hóa vật thể:

B. Di sản văn hóa phi vật thể:

- a. Thánh địa Mỹ Sơn
- b. Nhã nhạc cung đình Huế
- c. Không gian văn hóa công chiêng Tây Nguyên
- d. Vịnh Hạ Long
- e. Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng
- f. Đờn ca tài tử Nam bộ
- g. Cố đô Huế
- h. Dân ca quan họ Bắc Ninh

Câu 14: Em hãy chọn nội dung thể hiện ý nghĩa của các hành động (2,0đ)

A. Giữ chữ tín:

B. Bảo tồn di sản văn hóa:

- a. Là tài sản của dân tộc
- b. Được mọi người yêu quý, kính nể
- c. Dễ dàng hợp tác với nhau
- d. Thể hiện công sức, kinh nghiệm sống của ông cha
- e. Tạo ra mối quan hệ thân thiết, tích cực.
- f. Góp phần xây dựng, phát triển văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc
- g. Làm phong phú kho tàng di sản văn hóa thế giới
- h. Giúp chúng ta có thêm ý chí, nghị lực và tự hoàn thiện bản thân.

II. TỰ LUẬN

Cuối tuần, học sinh lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử Ngã Ba Giồng. Cả lớp rất hào hứng vì được hướng dẫn viên giới thiệu về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe thuyết minh mà tự ý tách đoàn để đi chụp ảnh và tìm cách viết tên mình lên bia tưởng niệm ở khu di tích.

- a. Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên? (1,5đ)
- b. Là học sinh em sẽ làm gì để góp phần bảo tồn di sản văn hóa.? (1,5đ)

-----Hết-----