

Mạch nội dung, kiến thức	Đơn vị kiến thức (chủ đề/bài)	Mức độ đánh giá								Tổng		
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
		TN	T L	TN	TL	TN	TL	T N	TL	TN	TL	
Giáo dục đạo đức	Bài 4. Giữ chữ tín	6 câu			1 câu					7 câu 23.3 %	1 câu 10%	3.33
	Bài 5. Bảo tồn di sản văn hoá	5 câu		2 câu	1/2 câu		1 câu		1/2câu	7 câu 23.3 %	2 câu 40%	6.33
Giáo dục kĩ năng sống	Bài 6. Ứng phó với tâm lí căng thẳng	1 câu		1 câu						2 câu 6.6 %		0.66
Tổng		12		3	1		1		1	10	3	10 điểm
Tỉ lệ %		40%		30%		20%		10%		50%	50%	
Tỉ lệ chung %		70%				30%				100%		

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức (chủ đề/bài)	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Bài 4. Giữ chữ tín	Nhận biết: - Trình bày được chữ tín và giữ chữ tín là gì. - Nêu được biểu hiện của giữ chữ tín. Thông hiểu: Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín.	6 TN	1 TL		
		Bài 5. Bảo tồn di sản văn hoá	Nhận biết: - Nêu được khái niệm di sản văn hoá. - Liệt kê được một số loại di sản văn hoá của Việt Nam. - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá. - Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó. Thông hiểu: - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội. - Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá. Vận dụng: Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá. Vận dụng cao: Giải quyết tình huống.	4 TN	2 TN 1/2 TL	1/2 TL	1/2 TL
2		Bài 6. Ứng phó với tâm lí căng thẳng	Nhận biết: Nêu được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng. Thông hiểu: Dự kiến được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.	1 TN	1 TN		
Tổng				12 TN	3 TN, 1+1/2 TL	1/2+ 1/2 TL	1/2 TL
Tỉ lệ %				40 %	30 %	20 %	10 %
Tỉ lệ chung				70 %		30 %	

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) (Chọn 01 đáp án đúng ở mỗi câu rồi ghi vào giấy bài làm)

Câu 1: Chữ tín là

- A. niềm tin của con người đối với nhau.
- B. coi trọng niềm tin của mọi người đối với mình.
- C. đặt mình vào vị trí của người khác để hiểu họ.
- D. sẻ chia, giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện việc giữ chữ tín?

- A. Lời nói đi đôi với việc làm.
- B. Nói một đằng làm một nẻo.
- C. Luôn nghi ngờ mọi người.
- D. Hứa nhưng không thực hiện.

Câu 3: Người biết giữ chữ tín sẽ

- A. bị người khác lợi dụng.
- B. phải chịu nhiều thiệt thòi.
- C. không được tin tưởng.
- D. được mọi người tin tưởng.

Câu 4: Câu ca dao: “Nói chín thì nên làm mười/ Nói mười làm chín kẻ cười người chê” khuyên con người nên rèn luyện đức tính nào?

- A. Trung thực.
- B. Giữ chữ tín.
- C. Khiêm tốn.
- D. Dũng cảm.

Câu 5: Hành vi không giữ chữ tín là

- A. luôn đến hẹn đúng giờ.
- B. luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng hẹn.
- C. luôn giữ đúng lời hứa với mọi người.
- D. là ngôi sao hàng đầu thường đến trễ các buổi diễn.

Câu 6: Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (.....) trong khái niệm sau đây: “..... là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình”.

- A. Chữ tín.
- B. Giữ chữ tín.
- C. Tự trọng.
- D. Tự giác, tích cực.

Câu 7: Di sản văn hóa bao gồm:

- A. di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa vật chất.
- B. di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.
- C. di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa phi vật thể.
- D. di sản văn hóa hỗn hợp và di sản thiên nhiên.

Câu 8: Di sản nào dưới đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

- A. Văn Miếu – Quốc Tử Giám (Hà Nội).
- B. Nghi lễ cấp sắc của người Dao đỏ.
- C. Nghệ thuật Nhã nhạc cung đình (Huế).
- D. Làn điệu Dân ca quan họ vùng Kinh Bắc.

Câu 9: Di sản nào dưới đây của nhân dân Việt Nam được tổ chức UNESCO công nhận là Di sản văn hóa thế giới vào năm 1999?

- A. Phố cổ Hội An (Quảng Nam).
- B. Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).
- C. Nghi lễ thờ cúng Hùng Vương (Phú Thọ).
- D. Nghi lễ Thên của người Tày, Nùng, Thái.

Câu 10: Luật nào của Việt Nam có những quy định cơ bản về quyền và nghĩa vụ của các tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Luật An ninh quốc gia năm 2004.
- B. Luật bảo vệ môi trường năm 2014.
- C. Luật Di sản văn hóa năm 2001.
- D. Luật Dân sự năm 2015.

Câu 11: Nhân vật nào dưới đây có hành động thể hiện bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Bạn P chặn thả gia súc trong khu di tích lịch sử.
- B. Bạn T tham gia câu lạc bộ hát Xoan của địa phương.
- C. Bạn X khắc tên lên tượng đài tại khu di tích lịch sử.
- D. Ông B cất dấu cổ vật mà mình tìm thấy khi làm nhà.

Câu 12: Khi tìm được các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia, các cá nhân có quyền và nghĩa vụ nào dưới đây?

- A. Cho, tặng di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.
- B. Tự do mua bán di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.
- C. Thông báo kịp thời địa điểm phát hiện với cơ quan chức năng.
- D. Sở hữu những di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia do mình tìm được.

Câu 13: Ý kiến nào dưới đây là không đúng khi bàn về vấn đề di sản văn hóa?

- A. Cần bảo tồn cả di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.
- B. Chúng ta chỉ cần bảo vệ những di tích - lịch sử được nhà nước xếp hạng.
- C. Bảo tồn di sản văn hóa góp phần xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến.
- D. Mọi tổ chức, cá nhân đều có trách nhiệm bảo vệ, gìn giữ các di sản văn hóa.

Câu 14: Tình trạng mà con người cảm thấy phải chịu áp lực về tinh thần, thể chất được gọi là

- A. suy nhược thể chất.
- B. bạo lực gia đình.
- C. căng thẳng tâm lý.
- D. bạo lực học đường.

Câu 15: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng tâm lý, em nên lựa chọn cách ứng phó nào dưới đây?

- A. Vui đầu vào học tập để quên đi nỗi buồn.
- B. Vận động thể chất, yêu thương bản thân.
- C. Trốn trong phòng, không tâm sự với ai.
- D. Khóc và âm thầm chịu đựng nỗi buồn.

II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Tại sao phải giữ chữ tín?

Câu 2 (2 điểm): Là học sinh em phải có trách nhiệm gì trong việc bảo tồn di sản văn hoá? Bản thân em đã làm được những việc gì để góp phần bảo vệ di sản văn hoá ở địa phương mình?

Câu 3 (2 điểm): Sáng chủ nhật đầu tháng nào địa phương em cũng tổ chức quét dọn khu di tích- di sản văn hóa của địa phương. Các bạn đều thấy phấn khởi và tích cực tham gia. Riêng bạn K luôn tìm lí do để trốn tránh.

- a. Theo em, việc địa phương tổ chức quét dọn ở khu di tích- di sản văn hóa của địa phương có ý nghĩa gì?
- b. Nếu là bạn của K, em sẽ khuyên K điều gì?

.....**HẾT**.....

I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm) (Lựa chọn 01 đáp án đúng nhất và ghi vào giấy làm bài).

Câu 1: Gữ chữ tín là

- A. biết trọng lời hứa, đúng hẹn.
- B. coi trọng, niềm tin của mọi người đối với mình.
- C. thực hiện tốt trách nhiệm của bản thân.
- D. thống nhất giữa lời nói và việc làm.

Câu 2: Di sản nào sau đây là di sản văn hóa vật thể?

- A. Phong Nha Kẻ Bàng, Quảng Bình.
- B. Hát bài chòi, Quảng Nam.
- C. Công chiêng, Tây Nguyên.
- D. Hát quan họ, Bắc Ninh.

Câu 3: Em đồng tình với ý kiến nào sau đây?

- A. Chỉ người lớn mới cần giữ chữ tín, trẻ con không cần giữ chữ tín.
- B. Giữ chữ tín làm cho cuộc sống bị bó buộc theo khuôn mẫu.
- C. Người giữ chữ tín sẽ nhận được cái lợi trước mắt nhưng thiệt hại lâu dài.
- D. Giữ chữ tín được mọi người tin tưởng, yêu quý.

Câu 4: Hành vi nào là không giữ chữ tín?

- A. Luôn đến hẹn đúng giờ.
- B. Luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng hẹn.
- C. Luôn giữ đúng lời hứa với mọi người.
- D. Không hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Câu 5: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện việc giữ chữ tín?

- A. Làm đúng chức trách, nhiệm vụ.
- B. Nói một đằng làm một nẻo.
- C. Hoàn thành nhiệm vụ một cách đối phó.
- D. Hứa nhưng không thực hiện.

Câu 6: Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (.....) trong khái niệm sau đây: “..... là niềm tin của con người đối với nhau”.

- A. Giữ chữ tín.
- B. Chữ tín.
- C. Tự trọng.
- D. Tự giác, tích cực.

Câu 7: Ông A khi tham quan khu di tích lịch sử đã lấy trộm cổ vật trong khu di tích. Vậy theo em ông A đã vi phạm điều mấy của Luật Di sản văn hoá năm 2001(sửa đổi, bổ sung năm 2009)?

- A. Điều 14
- B. Điều 15
- C. Điều 17
- D. Điều 18

Câu 8: Di sản văn hóa vật thể và phi vật thể hay còn được gọi là

- A. di sản văn hóa vật chất.
- B. di sản văn hóa tinh thần.
- C. di sản văn hóa trừu tượng.
- D. di sản văn hóa vật chất và tinh thần.

Câu 9: Di sản văn hoá nào là di sản văn hoá phi vật thể?

- A. Phố cổ Hội An, Quảng nam.
- B. Hát xoan, Phú thọ.
- C. Vịnh Hạ Long, Quảng Ninh.
- D. Thánh địa Mỹ Sơn, Quảng Nam.

Câu 10: Di sản nào dưới đây của Việt Nam được tổ chức UNESCO công nhận là Di sản văn hóa thế giới vào năm 1995?

- A. Phố cổ Hội An (Quảng Nam).
- B. Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).
- C. Nghi lễ thờ cúng Hùng Vương (Phú Thọ).
- D. Thánh Địa Mỹ Sơn (Quảng Nam).

Câu 11: Nhân vật nào dưới đây có hành vi không thể hiện bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Bạn P chặn thả gia súc trong khu di tích lịch sử.
- B. Bạn T tham gia câu lạc bộ hát Xoan của địa phương.

- C. Bạn X quét dọn tượng đài tại khu di tích lịch sử.
D. Bạn B trao trả cổ vật mà mình tìm thấy cho chính quyền.

Câu 12: Khi tìm được các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia, các cá nhân có quyền và nghĩa vụ nào dưới đây?

- A. Cho, tặng di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.
B. Tự do mua bán di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.
C. Giao nộp cho cơ quan chức năng.
D. Sở hữu những di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia do mình tìm được.

Câu 13: Ý kiến nào dưới đây là đúng khi bàn về vấn đề di sản văn hóa?

- A. Cần bảo tồn cả di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.
B. Chúng ta chỉ cần bảo vệ những di tích - lịch sử được nhà nước xếp hạng.
C. Chỉ cơ quan có thẩm quyền mới có thể bảo vệ được di sản văn hóa.
D. Danh lam thắng cảnh được UNESCO công nhận mới là di sản văn hóa.

Câu 14: Biểu hiện nào không phải là biểu hiện khi cơ thể khi bị căng thẳng?

- A. Mệt mỏi, đau đầu.
B. Chóng mặt, đau bụng.
C. Ăn nhiều, dễ ngủ.
D. Tim đập nhanh, hoa mắt.

Câu 15: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng tâm lí, em không nên lựa chọn cách ứng phó nào dưới đây?

- A. Chia sẻ với gia đình, bạn bè.
B. Vận động thể chất, yêu thương bản thân.
C. Hỏi và chia sẻ với bác sĩ tâm lí.
D. Khóc và âm thầm chịu đựng nỗi buồn.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Biết giữ chữ tín có ý nghĩa gì?

Câu 2 (2 điểm): Là học sinh em phải có trách nhiệm gì trong việc bảo tồn di sản văn hoá? Bản thân em đã làm được những việc gì để góp phần bảo vệ di sản văn hoá ở địa phương.

Câu 3 (2 điểm): Hằng năm trường em thường tổ chức thi hát về những làn điệu dân ca Xứ Quảng. Chúng em rất hào hứng nhờ các nghệ nhân tập luyện. H không tham gia vì bạn ấy cho rằng làn điệu dân ca là lạc hậu.

- a. Việc nhà trường tổ chức thi hát về các làn điệu dân ca Xứ Quảng có ý nghĩa gì?
b. Nếu là bạn của H em sẽ khuyên bạn ấy điều gì?

....HẾT.....

MÃ ĐỀ A

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm) *Mỗi câu đúng ghi 0,33 điểm, đúng 03 câu ghi 1.0 điểm.*

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đáp án	A	A	D	B	D	B	B	A	A	C	B	C	B	C	B

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
Câu 1. (1.0 điểm)	* Ý nghĩa của giữ chữ tín: Người biết giữ chữ tín sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn.	1.0
Câu 2. (2.0 điểm)	* Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá: tìm hiểu, giới thiệu về các di sản văn hoá, giữ gìn các di sản văn hoá; đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá.	1.0
	* Học sinh nêu được 04 việc làm để góp phần bảo vệ di sản văn hoá ở địa phương	1.0
Câu 3. (2.0 điểm)	a. Việc nhà trường tổ chức lao động ở khu di tích lịch sử có ý nghĩa: giáo dục tinh thần trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần bảo vệ di tích lịch sử...	1.0
	b. HS đưa ra lời khuyên phù hợp với đạo đức, pháp luật, có tính giáo dục ý thức bảo tồn di sản văn hóa.	1.0

**Lưu ý: GV trong quá trình chấm có thể linh hoạt với những cách giá.*

.....HẾT.....

MÃ ĐỀ B:

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm) *Mỗi câu đúng ghi 0,33 điểm; 03 câu đúng ghi 1.0 điểm.*

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đáp án	B	A	D	D	A	B	A	D	B	D	A	C	A	C	D

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
Câu 1. (1.0 điểm)	* Ý nghĩa của giữ chữ tín: Người biết giữ chữ tín sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn.	1.0

Câu 2. (2.0 điểm)	* Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá: tìm hiểu, giới thiệu về các di sản văn hoá, giữ gìn các di sản văn hoá; đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá.	1.0
	* Học sinh nêu được 04 việc làm để góp phần bảo vệ di sản văn hoá ở địa phương.	1.0
Câu 3. (2.0 điểm)	a. Việc nhà trường tổ chức thi hát về các làn điệu dân ca Xứ Quảng có ý nghĩa: giúp HS có hiểu biết thêm về văn hóa quê hương; nhằm giữ gìn và phát huy di sản văn hóa...	1.0
	b. HS đưa ra lời khuyên phù hợp với đạo đức, pháp luật, có tính giáo dục ý thức bảo tồn di sản văn hóa.	1.0

**Lưu ý: GV trong quá trình chấm có thể linh hoạt với những cách giá.*

.....HẾT.....