

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Về mục tiêu:

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài từ tuần 7 đến tuần 14 học kỳ I lớp 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.
- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.
- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,
- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

2. Năng lực cần hướng tới :

- *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị tốt đẹp về truyền thống của quê hương đất nước. Biết học tập để phát huy những truyền thống tốt đẹp đấu tranh phê phán những hành vi không phù hợp
- *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế xã hội:* thể hiện qua việc biết tham gia các hoạt động văn hóa xã hội tại địa phương từ đó hình thành ý thức biết giữ gìn và phát huy các giá trị gia truyền thống quê hương mang lại.
- *Năng lực tự giải quyết vấn đề:* năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo, tự điều chỉnh hành vi, tự hoàn thiện bản thân, giải quyết vấn đề phù hợp lứa tuổi

3. Phẩm chất:

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- *Yêu nước:* tích cực chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương, tích cực học tập rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương
- *Trách nhiệm:* có ý thức khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng lễ hội tại địa phương, không đồng tình với những hành vi không phù hợp với nếp sống văn hóa và quy định ở nơi công cộng..
- *Nhân ái:* biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.
- *Chăm chỉ* trong việc rèn luyện đức tính tự giác tích cực trong học tập và cuộc sống hằng ngày.

II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

- + Học tập tích cực, tự giác.
- + Giữ chữ tín.
- + Bảo tồn di sản văn hóa.
- + Ứng phó với tâm lý căng thẳng.

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Kiểm tra tập trung tại lớp
- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%.

S T T	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng	% tổng điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Số câu hỏi	

			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Học tập tự giác, tích cực	Khái niệm	1								1	0	2,5%
		Biểu hiện	1		1						2	0	5,0%
		Ý nghĩa			2						2	0	5,0%
		Cách rèn luyện									0	0	0
2	Giữ chữ tín	Khái niệm	2								2	0	5,0%
		Biểu hiện			2						2	0	5,0%
		Ý nghĩa	1			1					1	1	12,5%
		Cách rèn luyện									0	0	0
3	Bảo tồn di sản văn hóa	Khái niệm	2								2	0	5,0%
		Biểu hiện	2		1						3	0	7,5%
		Ý nghĩa			1						1	0	2,5%
		Cách rèn luyện						1			0	1	30%
4	Ứng phó với tâm lí căng thẳng	Khái niệm	1								1	0	2,5%
		Biểu hiện	2								2	0	5,0%
		Ý nghĩa			1						1	0	2,5%
		Cách rèn luyện								1	0	1	10%
Số câu			12	0	8	1	0	1		1	20	3	23 câu
Điểm số			3,0	0	2,0	1,0	0	3,0		1,0	5,0	5,0	10 điểm
Tổng số điểm			3,0 điểm		3,0 điểm		3,0 điểm		1,0 điểm		10 điểm		

2. Bảng đặc tả:

Nội dung	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi		Vị trí câu hỏi Đề 1		Vị trí câu hỏi Đề 2	
			TL (Số ý)	TN (Số câu)	TL	TN	TL	TN
HỌC TẬP TỰ GIÁC, TÍCH CỰC								
- Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của học tập tự giác tích cực	Nhận biết	- Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực		1		C1		C1
		- Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực		2		C5, 6		C5,6
	Thông hiểu	- Góp ý nhắc nhở những bạn bè chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.		2		C7, 20		C7,20
	Vận dụng	- Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực.						
		- Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực						
	Vận dụng cao	- Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực						
GIỮ CHỮ TÍN								
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của giữ chữ tín	Nhận biết	- Hiểu được chữ tín là gì, biểu hiện của giữ chữ tín và vì sao phải giữ chữ tín.		3		C2, 4,13		C2,4,13,
	Thông hiểu	- Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.	1	2	C1	C3, 15		C3,15
	Vận dụng	- Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.						
		- Phê phán những người không biết giữ chữ tín.						
	Vận dụng cao	Thường xuyên có những lời nói. Việc làm thể hiện giữ chữ tín.						

BẢO VỆ DI SẢN VĂN HÓA								
- Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của bảo vệ di sản văn hóa	Nhận biết	- Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.		4		C8, 10, 14, 16		C8, 10, 14, 16
	Thông hiểu	- Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội.		2		C9, 18		C9, 18
	Vận dụng	- Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá.	1		C2			
	Vận dụng cao	- Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.						
ỨNG PHÓ VỚI TÂM LÝ CĂNG THẲNG								
- Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của ứng phó với tâm lý căng thẳng	Nhận biết	- Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng.		3		C12, 17, 19		C12, 17, 19
	Thông hiểu	- Nhận biết được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.		1		C11		C11
	Vận dụng	- Nêu được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng						
	Vận dụng cao	- Thực hành được một số cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.	1		C3			

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1 – Mã 101
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 7
Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 17/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| A. Tự lập, tự chủ, kiên trì. | B. Yêu thương con người. |
| C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ. | D. Khoan dung. |

Câu 2: Vào đợt lợn bị dịch tả châu phi, người dân mua thịt lợn ít dần. Biết được điều đó, bà A mở cửa hàng thịt lợn sạch nhưng thực tế vẫn lấy thịt lợn bọ ốm, bị bệnh để bán nhằm thu lợi nhuận cao. Hành vi đó của bà A thể hiện hành vi?

- A. Bà A coi thường người khác.
- B. Bà A không giữ chữ tín.
- C. Bà A giữ chữ tín.
- D. Bà A không tôn trọng người khác.

Câu 3: Đầu năm học, M hứa với mẹ sẽ cố gắng học tập chăm chỉ hơn. Đúng như lời đã hứa, cuối năm M đạt danh hiệu học sinh giỏi và được cô giáo khen là ngày càng tiến bộ. Việc làm của M thể hiện đức tính nào dưới đây?

- A. Giữ chữ tín.
- B. Tôn trọng người khác.
- C. Không giữ chữ tín.
- D. Tôn trọng lễ phải.

Câu 4: Nội dung nào dưới đây không giữ chữ tín?

- A. Luôn giữ đúng lời hứa.
- B. Buôn bán hàng đảm bảo chất lượng.
- C. Nói một đằng làm một nẻo.
- D. Hoàn thành bài tập trước thời gian quy định.

Câu 5: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta:

- A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.
- B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
- D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

Câu 6: Tự giác học tập là:

- A. chỉ quan tâm đến công việc của lớp.
- B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.
- C. chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người.
- D. học trên lớp, về nhà không cần học.

Câu 7: Em tán thành với trường hợp nào dưới đây thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?

- A. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lý thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.
- B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.
- C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.
- D. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

Câu 8: Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Di sản văn hóa.
- B. Phong tục tập quán.
- C. Truyền thống gia đình.
- D. Nét đẹp bản địa.

Câu 9: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?

- A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình.
- B. Dùng lời lẽ không hay để mắng chửi.
- C. Đứng xem quá trình đập phá.
- D. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.

Câu 10: Di sản văn hóa bao gồm:

- A. Di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa vật thể.
- B. Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.
- C. Di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa tinh thần.
- D. Di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

Câu 11: H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người:

- A. Biết cách ứng phó với tâm lý căng thẳng.
- B. May mắn và tự tin.
- C. Biết quan tâm, chia sẻ đến mọi người.
- D. Rất coi trọng thành tích.

Câu 12: Mệt mỏi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:

- A. học sinh lười học.
- B. cơ thể bị căng thẳng.
- C. học sinh chăm học.
- D. người trưởng thành.

Câu 13: Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Giữ chữ tín.
- B. Giữ lòng tin.
- C. Giữ lời nói.
- D. Coi trọng đồ ăn.

Câu 14: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Bắc Bộ.
- B. Tây Nguyên.
- C. Nam Bộ.
- D. Tây Bắc.

Câu 15: Theo em, điều nào dưới đây không phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?

- A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.
- B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.
- C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.
- D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị gò bó theo khuôn mẫu.

Câu 16: Di sản văn hóa vật thể bao gồm:

- A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.
- B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.
- C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.
- D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

Câu 17: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta không nên làm gì sau đây?

- A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.
- B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.
- C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.
- D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

Câu 18: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Viết tên lên di sản văn hóa để ghi dấu ấn.
- B. Thường xuyên dọn vệ sinh khu di tích lịch sử.
- C. Trèo lên vị trí đẹp của di sản văn hóa để chụp ảnh.
- D. Lấy cổ vật của Viện bảo tàng về nhà cất giữ.

Câu 19: Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?

- A. Chẳng ai quan tâm đến mình cả!
- B. Mình học thể này sẽ thi trượt mất!
- C. Mình làm gì cũng thất bại!
- D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.
- B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.
- C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
- D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?
- b. Theo em để trở thành người giữ chữ tín, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (3 điểm):

Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

- a. Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?
- b. Nếu em là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm):

Em hãy nêu 2 tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân, từ đó tìm ra nguyên nhân và cách giải quyết cho sự căng thẳng đó?

----- HẾT -----

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1 – Mã 102
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 7
Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 17/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người:

- A. Biết cách ứng phó với tâm lý căng thẳng.
- B. May mắn và tự tin.
- C. Biết quan tâm, chia sẻ đến mọi người.
- D. Rất coi trọng thành tích.

Câu 2: Một mối, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:

- A. học sinh lười học.
- B. cơ thể bị căng thẳng.
- C. học sinh chăm học.
- D. người trưởng thành.

Câu 3: Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Giữ chữ tín.
- B. Giữ lòng tin.
- C. Giữ lời nói.
- D. Coi trọng đồ ăn.

Câu 4: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Bắc Bộ.
- B. Tây Nguyên.
- C. Nam Bộ.
- D. Tây Bắc.

Câu 5: Theo em, điều nào dưới đây không phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?

- A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.
- B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.
- C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.
- D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị gò bó theo khuôn mẫu.

Câu 6: Di sản văn hóa vật thể bao gồm:

- A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.
- B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.
- C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.
- D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

Câu 7: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta không nên làm gì sau đây?

- A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.
- B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.
- C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.
- D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

Câu 8: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Viết tên lên di sản văn hóa để ghi dấu ấn.
- B. Thường xuyên dọn vệ sinh khu di tích lịch sử.
- C. Trèo lên vị trí đẹp của di sản văn hóa để chụp ảnh.
- D. Lấy cổ vật của Viện bảo tàng về nhà cất giữ.

Câu 9: Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?

- A. Chẳng ai quan tâm đến mình cả!
- B. Mình học thế này sẽ thi trượt mất!
- C. Mình làm gì cũng thất bại!
- D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

Câu 10: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.
- B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.
- C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
- D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

Câu 11: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?

- A. Tự lập, tự chủ, kiên trì.
- B. Yêu thương con người.
- C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- D. Khoan dung.

Câu 12: L xin phép bố mẹ cho sang nhà bạn chơi đến 9 giờ sẽ về. Mặc dù đang chơi rất vui nhưng L vẫn tạm biệt các bạn để về cho kịp giờ. Theo em, việc làm của L thể hiện điều gì dưới đây?

- A. Yêu thương mọi người.
- B. Giữ chữ tín.
- C. Liêm khiết.
- D. Tôn trọng lẽ phải.

Câu 13: Đầu năm học, M hứa với mẹ sẽ cố gắng học tập chăm chỉ hơn. Đúng như lời đã hứa, cuối năm M đạt danh hiệu học sinh giỏi và được cô giáo khen là ngày càng tiến bộ. Việc làm của M thể hiện đức tính nào dưới đây?

- A. Giữ chữ tín.
- B. Tôn trọng người khác.
- C. Không giữ chữ tín.
- D. Tôn trọng lẽ phải.

Câu 14: Câu ca dao: “Nói chín thì nên làm mười/ Nói mười làm chín kẻ cười người chê” khuyên con người nên rèn luyện đức tính nào?

- A. Tiết kiệm.
- B. Giản dị.
- C. Giữ chữ tín.
- D. Khiêm tốn.

Câu 15: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta:

- A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.
- B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
- D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

Câu 16: Tự giác học tập là:

- A. chỉ quan tâm đến công việc của lớp.
- B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.
- C. chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người.
- D. học trên lớp, về nhà không cần học.

Câu 17: Em tán thành với trường hợp nào dưới đây thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?

- A. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lý thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.
- B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.
- C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.
- D. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

Câu 18: Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Di sản văn hóa.
- B. Phong tục tập quán.
- C. Truyền thống gia đình.
- D. Nét đẹp bản địa.

Câu 19: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?

- A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình. B. Dùng lời lẽ không hay để mắng chửi.
C. Đứng xem quá trình đập phá. D. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.

Câu 20: Di sản văn hóa bao gồm:

- A. Di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa vật thể.
B. Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.
C. Di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa tinh thần.
D. Di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?
b. Theo em để trở thành người giữ chữ tín, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (3 điểm):

Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

- a. Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?
b. Nếu em là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm):

Em hãy nêu 2 tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân, từ đó tìm ra nguyên nhân và cách giải quyết cho sự căng thẳng đó.

----- HẾT -----

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1 – Mã 103
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 7
Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 17/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?

- A. Tự lập, tự chủ, kiên trì. B. Yêu thương con người.
C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ. D. Khoan dung.

Câu 2: L xin phép bố mẹ cho sang nhà bạn chơi đến 9 giờ sẽ về. Mặc dù đang chơi rất vui nhưng L vẫn tạm biệt các bạn để về cho kịp giờ. Theo em, việc làm của L thể hiện điều gì dưới đây?

- A. Yêu thương mọi người. B. Giữ chữ tín.
C. Liêm khiết. D. Tôn trọng lẽ phải

Câu 3: Đầu năm học, M hứa với mẹ sẽ cố gắng học tập chăm chỉ hơn. Đúng như lời đã hứa, cuối năm M đạt danh hiệu học sinh giỏi và được cô giáo khen là ngày càng tiến bộ. Việc làm của M thể hiện đức tính nào dưới đây?

- A. Giữ chữ tín. B. Tôn trọng người khác.
C. Không giữ chữ tín. D. Tôn trọng lẽ phải.

Câu 4: Câu ca dao: “Nói chín thì nên làm mười/ Nói mười làm chín kẻ cười người chê” khuyên con người nên rèn luyện đức tính nào?

- A. Tiết kiệm. B. Giản dị. C. Giữ chữ tín. D. Khiêm tốn.

Câu 5: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta:

- A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.
B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

Câu 6: Tự giác học tập là:

- A. chỉ quan tâm đến công việc của lớp. B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.
C. chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người. D. học trên lớp, về nhà không cần học.

Câu 7: Em tán thành với trường hợp nào dưới đây thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?

- A. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lí thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.
 B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.
 C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.
 D. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

Câu 8: Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Di sản văn hóa. B. Phong tục tập quán.
 C. Truyền thống gia đình. D. Nét đẹp bản địa.

Câu 9: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?

- A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình. B. Dùng lời lẽ không hay để mắng chửi.
 C. Đứng xem quá trình đập phá. D. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.

Câu 10: Di sản văn hóa bao gồm:

- A. Di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa vật thể.
 B. Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.
 C. Di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa tinh thần.
 D. Di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

Câu 11: H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người:

- A. Biết cách ứng phó với tâm lí căng thẳng. B. May mắn và tự tin.
 C. Biết quan tâm, chia sẻ đến mọi người. D. Rất coi trọng thành tích.

Câu 12: Một mỗi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:

- A. học sinh lười học. B. cơ thể bị căng thẳng.
 C. học sinh chăm học. D. người trưởng thành.

Câu 13: Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Giữ chữ tín. B. Giữ lòng tin. C. Giữ lời nói. D. Coi trọng đồ ăn.

Câu 14: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Bắc Bộ. B. Tây Nguyên. C. Nam Bộ. D. Tây Bắc.

Câu 15: Theo em, điều nào dưới đây không phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?

- A. Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.
 B. Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.
 C. Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.
 D. Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị gò bó theo khuôn mẫu.

Câu 16: Di sản văn hóa vật thể bao gồm:

- A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.
 B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.
 C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.
 D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

Câu 17: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta không nên làm gì sau đây?

- A. Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.
 B. Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.
 C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.
 D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

Câu 18: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ di sản văn hóa?

- A. Viết tên lên di sản văn hóa để ghi dấu ấn. B. Thường xuyên dọn vệ sinh khu di tích lịch sử.
 C. Trèo lên vị trí đẹp của di sản văn hóa để chụp ảnh. D. Lấy cổ vật của Viện bảo tàng về nhà cất giữ.

Câu 19: Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?

- A. Chẳng ai quan tâm đến mình cả! B. Mình học thể này sẽ thi trượt mất!
 C. Mình làm gì cũng thất bại! D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

- A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.
 B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.
 C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.
 D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?
- Theo em để trở thành người giữ chữ tín, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (3 điểm):

Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

- Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?
- Nếu em là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm):

Em hãy nêu 2 tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân, từ đó tìm ra nguyên nhân và cách giải quyết cho sự căng thẳng đó.

----- HẾT -----

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1 – Mã 104
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 7
Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 17/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người:

- Biết cách ứng phó với tâm lí căng thẳng.
- May mắn và tự tin.
- Biết quan tâm, chia sẻ đến mọi người.
- Rất coi trọng thành tích.

Câu 2: Một môi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:

- học sinh lười học.
- cơ thể bị căng thẳng.
- học sinh chăm học.
- người trưởng thành.

Câu 3: Câu tục ngữ “Hay gì lừa đảo kiếm lời/ Cả nhà ăn uống tội trời riêng mang” khuyên chúng ta điều gì?

- Giữ chữ tín.
- Giữ lòng tin.
- Giữ lời nói.
- Coi trọng đồ ăn.

Câu 4: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- Bắc Bộ.
- Tây Nguyên.
- Nam Bộ.
- Tây Bắc.

Câu 5: Theo em, điều nào dưới đây không phải là ý nghĩa của việc giữ chữ tín?

- Người giữ chữ tín sẽ có được niềm tin từ người khác.
- Khi giữ chữ tín sẽ nhận được sự hợp tác tích cực từ người khác.
- Việc giữ chữ tín sẽ xây dựng được tinh thần đoàn kết với mọi người.
- Giữ chữ tín sẽ làm cuộc sống bị gò bó theo khuôn mẫu.

Câu 6: Di sản văn hóa vật thể bao gồm:

- Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.
- Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.
- Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.
- Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

Câu 7: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta không nên làm gì sau đây?

- Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.
- Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.
- Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.
- Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

Câu 8: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ di sản văn hóa?

- Viết tên lên di sản văn hóa để ghi dấu ấn.
- Thường xuyên dọn vệ sinh khu di tích lịch sử.
- Trèo lên vị trí đẹp của di sản văn hóa để chụp ảnh.
- Lấy cổ vật của Viện bảo tàng về nhà cất giữ.

Câu 9: Câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ tích cực?

A. Chẳng ai quan tâm đến mình cả!

B. Mình học thể này sẽ thi trượt mất!

C. Mình làm gì cũng thất bại!

D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

Câu 10: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?

A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

Câu 11: Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?

A. Tự lập, tự chủ, kiên trì.

B. Yêu thương con người.

C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

D. Khoan dung.

Câu 12: L xin phép bố mẹ cho sang nhà bạn chơi đến 9 giờ sẽ về. Mặc dù đang chơi rất vui nhưng L vẫn tạm biệt các bạn để về cho kịp giờ. Theo em, việc làm của L thể hiện điều gì dưới đây?

A. Yêu thương mọi người.

B. Giữ chữ tín.

C. Liêm khiết.

D. Tôn trọng lẽ phải.

Câu 13: Đầu năm học, M hứa với mẹ sẽ cố gắng học tập chăm chỉ hơn. Đúng như lời đã hứa, cuối năm M đạt danh hiệu học sinh giỏi và được cô giáo khen là ngày càng tiến bộ. Việc làm của M thể hiện đức tính nào dưới đây?

A. Giữ chữ tín.

B. Tôn trọng người khác.

C. Không giữ chữ tín.

D. Tôn trọng lẽ phải.

Câu 14: Câu ca dao: “Nói chín thì nên làm mười/ Nói mười làm chín kẻ cười người chê” khuyên con người nên rèn luyện đức tính nào?

A. Tiết kiệm.

B. Giản dị.

C. Giữ chữ tín.

D. Khiêm tốn.

Câu 15: Học tập tự giác, tích cực, giúp ta:

A. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.

D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

Câu 16: Tự giác học tập là:

A. chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

C. chia sẻ suy nghĩ của mình với mọi người.

D. học trên lớp, về nhà không cần học.

Câu 17: Em tán thành với trường hợp nào dưới đây thể hiện tinh thần học tập tự giác tích cực?

A. Bạn A cho rằng chỉ cần học thuộc tốt lý thuyết để làm bài kiểm tra được điểm cao là nhiệm vụ của học sinh.

B. T không làm bài tập về nhà và hôm sau đến lớp sớm để chép bài các bạn.

C. Ngoài giờ học trên lớp, N còn lên thư viện đọc tài liệu, tư liệu tham khảo.

D. H ăn cơm xong, đợi bố mẹ nhắc nhở rồi mới ngồi học và làm bài tập về nhà.

Câu 18: Những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Di sản văn hóa.

B. Phong tục tập quán.

C. Truyền thống gia đình.

D. Nét đẹp bản địa.

Câu 19: Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?

A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình.

B. Dùng lời lẽ không hay để mắng chửi.

C. Đứng xem quá trình đập phá.

D. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.

Câu 20: Di sản văn hóa bao gồm:

A. Di sản văn hóa tinh thần và di sản văn hóa vật thể.

B. Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di sản văn hóa vật chất và di sản văn hóa tinh thần.

D. Di sản văn hóa thể chất và di sản văn hóa tinh thần.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

a. Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?

b. Theo em để trở thành người giữ chữ tín, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (3 điểm):

Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

a. Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?

b. Nếu em là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm):

Em hãy nêu 2 tình huống thường gây căng thẳng cho bản thân, từ đó tìm ra nguyên nhân và cách giải quyết cho sự căng thẳng đó.

----- HẾT -----

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GDCD 7
Năm học: 2024-2025
Thời gian làm bài: 45 phút
Ngày làm bài: 17/12/2024

I. Trắc nghiệm khách quan (5 điểm): Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

Mã đề 101:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	A	C	B	B	C	A	D	B	A	B	A	C	D	D	D	B	D	C

Mã đề 102:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	A	C	D	D	D	B	D	C	A	B	A	C	B	B	C	A	D	B

Mã đề 103:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	A	C	B	B	C	A	D	B	A	B	A	C	D	D	D	B	D	C

Mã đề 104:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	A	C	D	D	D	B	D	C	A	B	A	C	B	B	C	A	D	B

II. Tự luận (5 điểm):

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	a. Giữ chữ tín là: Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và biết tin tưởng nhau.	0.5đ
	b. Là học sinh cần:	0.25đ
	+ Giữ lời hứa với bạn bè, thầy cô giáo. + Không nói dối mà phải sống thật thà, trung thực.	0.25đ
Câu 2 (3 điểm)	a Không đồng tình với việc làm của một số bạn học sinh lớp 7A	1đ
	Vì: - Các bạn không tập trung nghe giới thiệu về lịch sử đánh giặc của ông cha ta để hiểu được ý nghĩa của di sản văn hóa.	0.5đ
	- Việc làm cố tình tìm cách viết tên lên khu di tích là việc làm phá hoại di sản văn hóa.	0.5đ
	b. Nếu là học sinh lớp 7A, em sẽ góp ý và khuyên các bạn không nên tách đoàn để chụp ảnh, viết tên mình lên khu di tích mà nên lắng nghe cô hướng dẫn viên giới thiệu để hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta.	1đ
Câu 3 (1 điểm)	- Học tập căng thẳng: Do quá có quá nhiều bài tập, chưa hiểu bài. Cần sắp xếp thời gian học hợp lý và chú ý nghe giảng hơn.	0.5đ
	- Cãi nhau với bạn thân: Do hiểu nhầm, bắt đồng quan điểm. Cần bình tĩnh nói chuyện với bạn để tìm ra vấn đề cần giải quyết.	0.5đ

