

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I- NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 7

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài	Mức độ đánh giá								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng số câu		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương	3câu 0,75								3 câu 0,75		0,75
		Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	1câu 0,25		2 câu 0,5						3 câu 0,75		0,75
		Học tập tự giác, tích cực	1 câu 0,25		2 câu 0,5						3 câu 0,75		0,75
		Giữ chữ tín	3 câu 0,75		2 câu 0,5			1câu 1			5 câu 1,25	1 câu 1	2,25
		Bảo tồn di sản văn hóa	2câu 0,5	½ câu 1	1câu 0,25					½ câu 1	3 câu 0,75	1 câu 2	2,75
	GD KNS	Ứng phó với tình huống căng thẳng	2 0,5		1 0,25	½ câu 1		½ câu 1			3 0,75	1 2	2,75
Tổng			12 3	½ 1	8 2	½ 1		1 ½ 2		½ 1	20 5	3 5	23 10
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		50%	50%	100%

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I- NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 7

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống quê hương.	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương đất nước- Biết được các truyền thống VH, làng nghề của Quảng Nam	3 TN			
2	Giáo dục đạo đức	Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Nhận biết: - Nêu được những biểu hiện và những việc làm sai trái với sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác. Thông hiểu: - Hiểu được ý nghĩa của quan tâm, chia sẻ.	1 TN	2 TN		
3	Giáo dục đạo đức	Học tập tự giác, tích cực	Nhận biết: - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. và trái với tự giác tích cực Thông hiểu: - Hiểu được ý nghĩa của học tập TGTC	1 TN	2 TN		
4	Giáo dục đạo đức	Giữ chữ tín	Nhận biết: - Biểu hiện, khái niệm, ý nghĩa của giữ chữ tín.và việc làm trái với chữ tín. Thông hiểu: - Hiểu được khái niệm thế nào là chữ tín và giữ chữ tín. Vận dụng: Từ 1 trường hợp cụ thể trong học tập và cuộc sống. Hãy nhận xét về việc làm giữ chữ tín hay không giữ chữ tín và giải thích vì sao?	3 TN	2 TN	1TL	
5	Giáo dục đạo đức	Bảo tồn DSVH	Nhận biết: - Khái niệm di sản văn hóa -Các DSVH vật thể và Phi vật thể. những hành vi việc làm sai trái trong việc giữ gìn DSVH Thông hiểu: Hiểu được thế nào là DSVH Vật thể và Phi vật thể Vận dụng cao: - Tìm hiểu 1 số di sản văn hóa vật thể, phi vật thể ở Quảng Nam và quê hương huyện Thăng Bình được công nhận cấp quốc gia.	2 TN ½ TL	1TN		½ TL
6	Giáo dục kĩ năng sống	Ứng phó với tâm lý căng thẳng	Nhận biết: Biết được các tình trạng, biểu hiện của con người khi bị căng thẳng tâm lý. Thông hiểu: Hiểu được nguyên nhân và ảnh hưởng, cách ứng phó khi căng thẳng tâm lý. Vận dụng: Vận dụng 1 số cách ứng phó tích cực khi bị căng thẳng tâm lý	2 TN	1TN ½ TL	½ TL	
Tổng				12 TN ½ TL	8TN, ½ TL	1 ½ TL	½ TL
Tỉ lệ %				40 %	30 %	20 %	10 %

- A. Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần đến sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- B. Chỉ nên quan tâm, cảm thông và chia sẻ khi người khác yêu cầu giúp đỡ.
- C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ thì phải thể hiện bằng cách tặng quà cho nhau.
- D. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp mọi người cảm thấy hạnh phúc hơn.

Câu 13. Biểu hiện nào sau đây **đối lập** với tính tự giác, tích cực trong học tập?

- A. Rụt rè, nhút nhát.
- B. Yếu đuối.
- C. Lười biếng, ỷ lại.
- D. Tự ti.

Câu 14. Học tập tự giác, tích cực, giúp ta

- A. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.
- B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- C. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
- D. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

Câu 15. Em đồng tình với ý kiến nào sau đây?

- A. Chỉ người lớn mới cần giữ chữ tín, trẻ em không cần giữ chữ tín.
- B. Giữ chữ tín làm cho cuộc sống bị bó buộc theo khuôn mẫu.
- C. Người giữ chữ tín sẽ nhận được cái lợi trước mắt nhưng thiệt hại lâu dài.
- D. Giữ chữ tín là coi trọng niềm tin của tất cả mọi người đối với mình.

Câu 16. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện việc giữ chữ tín?

- A. Hứa nhưng không thực hiện.
- B. Thực hiện đúng những gì đã nói.
- C. Nói một đằng làm một nẻo.
- D. Không tin tưởng mọi người.

Câu 17. Người biết giữ chữ tín sẽ

- A. được mọi người tin tưởng.
- B. không được tin tưởng.
- C. bị lợi dụng.
- D. bị xem thường.

Câu 18. Di sản văn hóa phi vật thể được thể hiện thông qua

- A. danh lam thắng cảnh.
- B. cổ vật, bảo vật quốc gia.
- C. các lễ hội truyền thống.
- D. các di tích lịch sử - văn hóa.

Câu 19. Một trong những nguyên nhân **chủ quan** gây ra căng thẳng là

- A. sự kì vọng quá lớn của gia đình.
- B. áp lực học tập.
- C. các mối quan hệ bạn bè.
- D. lo lắng thái quá.

Câu 20. Một môi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của

- A. học sinh lười học.
- B. cơ thể bị căng thẳng.
- C. học sinh chăm học.
- D. người trưởng thành.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (1,0 điểm)

H không thuộc bài cũ nhiều lần, bị giáo viên bộ môn phê vào sổ đầu bài. **H** đã hứa và cam kết với giáo viên chủ nhiệm và cả lớp sẽ khắc phục và không vi phạm nữa. Tuy nhiên, **H** vẫn tiếp tục không thuộc bài làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. Em có nhận xét gì về **bạn H**? Vì sao?

Câu 2. (2,0 điểm).

a. Di sản văn hóa là gì? (1đ)

b. Hãy kể tên di sản văn hóa vật thể và phi vật thể tại huyện Thăng Bình được công nhận cấp quốc gia? (1đ)

Câu 3. (2,0 điểm)

- b. Cách ứng phó tích cực khi bị căng thẳng?(1đ) .**

BÀI LÀM

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm)

[illegible]

II.TỰ LUẬN: (5 điểm)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

C. Luôn bị người khác lợi dụng, dụ dỗ.

D. Nhận được sự yêu quý của mọi người.

Câu 12. Căng thẳng tâm lí là tình trạng mà con người cảm thấy phải chịu áp lực về

A. gia đình.

B. tiền bạc.

C. tinh thần, thể chất.

D. bạn bè.

Câu 13. Hình ảnh Mẹ Thứ gắn với truyền thống tốt đẹp nào của quê hương Quảng Nam?

A. Yêu nước.

B. Biết ơn.

C. Nhân ái.

D. Khoan dung.

Câu 14. Hành vi nào dưới đây **không phải** là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

A. Thường xuyên hỏi thăm sức khỏe người thân.

B. Giúp đỡ bố mẹ công việc trong gia đình.

C. Thương cảm trước nỗi đau của người khác.

D. Bao che cho bạn khi mắc lỗi.

Câu 15. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của tính tự giác, tích cực?

A. Chủ động nỗ lực học tập mỗi khi đến các kì thi quan trọng.

B. Chủ động thực hiện đầy đủ, hiệu quả nhiệm vụ học tập đã đề ra.

C. Chủ động học tập khi có sự nhắc nhở của cha mẹ hoặc thầy cô.

D. Chủ động nỗ lực khi được bố mẹ hứa thưởng nếu đạt kết quả cao.

Câu 16. Biểu hiện nào dưới đây thể hiện việc giữ chữ tín?

A. Hứa nhưng không thực hiện.

B. Nói một đằng làm một nẻo.

C. Thực hiện đúng những gì đã nói.

D. Không tin tưởng mọi người.

Câu 17. Người biết giữ chữ tín sẽ

A. bị xem thường.

B. không được tin tưởng.

C. bị lợi dụng.

D. được mọi người tin tưởng.

Câu 18. Di sản văn hóa phi vật thể được thể hiện thông qua

A. danh lam thắng cảnh.

B. các lễ hội truyền thống.

C. cổ vật, bảo vật quốc gia.

D. các di tích lịch sử - văn hóa.

Câu 19. Một trong những nguyên nhân **chủ quan** gây ra căng thẳng là

A. lo lắng thái quá.

B. áp lực học tập.

C. các mối quan hệ bạn bè.

D. sự kì vọng quá lớn của gia đình.

Câu 20. Một mối, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của

A. học sinh lười học.

B. người trưởng thành.

C. học sinh chăm học.

D. cơ thể bị căng thẳng.

.II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (1,0 điểm)

H không thuộc bài cũ nhiều lần, bị giáo viên bộ môn phê vào sổ đầu bài. **H** đã hứa và cam kết với giáo viên chủ nhiệm và cả lớp sẽ khắc phục và không vi phạm nữa. Tuy nhiên, **H** vẫn tiếp tục không thuộc bài làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. Em có nhận xét gì về **bạn H**? Vì sao?

Câu 2. (2,0 điểm).

a. Di sản văn hóa là gì?

b. Hãy kể tên di sản văn hóa vật thể và phi vật thể tại huyện Thăng Bình được công nhận cấp quốc gia?

Câu 3. (2,0 điểm)

- b. Cách ứng phó tích cực khi bị căng thẳng?(1đ) .**

BÀI LÀM

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm)

[illegible]

II.TỰ LUẬN: (5 điểm)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 7

I. TRẮC NGHIỆM(ĐỀ A) (5,0 điểm) *Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.*

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đ.Án	A	C	B	A	D	B	A	C	B	A	B	D	C	B	D	B	A	C	D	B

I. TRẮC NGHIỆM(ĐỀ B) (5,0 điểm) *Mỗi câu đúng được 0,25 điểm,*

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đ.Án	C	D	A	C	B	A	B	C	A	C	D	C	A	D	B	C	D	B	A	D

I. TRẮC NGHIỆM(ĐỀ HSKT) (10,0 điểm) *Mỗi câu đúng được 1 điểm,*

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đ. án	A	C	B	A	B	C	D	A	D	B

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1	Nhận xét ban H: - Là người không biết giữ chữ tín Vì : - Vì bạn đã hứa và cam kết với GVCN và lớp khắc phục tình trạng không học bài cũ - Tuy nhiên bạn vẫn tiếp tục vi phạm không giữ đúng lời hứa và cam kết với GVCN và tập thể lớp	(1điểm) 0,33đ 0,33đ 0,33đ
Câu 2	a.Di sản văn hóa là gì? + Di sản văn hoá là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác. b. Hãy kể tên di sản văn hóa vật thể và phi vật thể tại huyện Thăng Bình được công nhận cấp quốc gia? - DSVH Vật thể: Tượng đài Hà Lam - Chợ Được - DSVH Phi vật thể: Rước cộ Chợ Được; Hát múa Bả Trạo	(2 điểm) 1đ 0,5đ 0,5đ
Câu 3	a. Nguyên nhân gây ra tâm lý căng thẳng? (1đ) Bên ngoài: Áp lực học tập, các mối quan hệ bạn bè, kì vọng của gia đình,... Bản thân: Tâm lí tự ti, suy nghĩ tiêu cực, lo lắng thái hóa, các vấn đề về sức khoẻ,...	(1điểm) 0,5đ 0,5đ
	b. Cách ứng phó tích cực khi bị căng thẳng?(1đ) - Đối mặt và suy nghĩ tích cực, vận động thể chất, tập trung vào hơi thở, yêu thương bản thân,... - Khi cảm thấy quá căng thẳng hay mối lo quá lớn không thể tự mình xử lí được, hãy tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người đáng tin cậy như người thân, thầy cô, bạn bè,...	(1điểm) 0,5đ 0,5đ