

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:

Nhằm đánh giá được mức độ kiến thức, năng lực và phẩm chất của học sinh qua các bài: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ; Yêu thương con người; Siêng năng, kiên trì.

1. Năng lực:

- Tự chủ và tự học để thực hiện được các yêu cầu cần đạt của các bài: *Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ; Yêu thương con người; Siêng năng, kiên trì.*
- Giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp.
- Điều chỉnh hành vi để hoàn thiện và phát triển bản thân.

2. Phẩm chất:

- Chăm chỉ học tập và rèn luyện nhằm đạt được kết quả kiểm tra tốt.
- Trung thực làm bài kiểm tra.

II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:

- Trắc nghiệm: 70%
- Tự luận: 30%.

III. MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA.

1/ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA.

TT	Chủ đề/ Bài	Nội dung đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ						Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			Đúng/Sai									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Bài 1	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	2 câu	1 câu	1 câu	4 câu	2 câu	2 câu		1 câu		6 câu	4 câu	3 câu	
2	Bài 2	Yêu thương con người	2 câu	1 câu	1 câu	2 câu	1 câu	1 câu			1 câu	4 câu	2 câu	2 câu	
3	Bài 3	Siêng năng, kiên trì	2 câu	1 câu	1 câu	2 câu	1 câu	1 câu			1 câu	4 câu	2 câu	2 câu	
Tổng số câu			12 câu			2 câu			2 câu						
Tổng số điểm			3,0			4,0			3,0			4,0	3,0	3,0	10
Tỉ lệ%			30%			40%			30%			40	30	30	100%

2/ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA.

TT	Chủ đề/ Bài	Nội dung đơn vị kiến thức	Nội dung đơn vị kiến thức	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá								
				TNKQ						Tự luận		
				Nhiều lựa chọn			Đúng/Sai					
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
1	Bài 1	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	1. Nhận biết: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. 2. Thông hiểu: Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. 3. Vận dụng: Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp	2 câu	1 câu	1 câu	4 câu	2 câu	2 câu		1 câu	
2	Bài 2	Yêu thương con người	1. Nhận biết: – Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người. – Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người. 2. Vận dụng: Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.	2 câu	1 câu	1 câu	2 câu	1 câu	1 câu			1 câu

			Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người. 3. Vận dụng cao: Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.									
3	Bài 3	Siêng năng, kiên trì	1. Nhận biết: - Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì. – Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. 2. Vận dụng: – Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động. 3. Vận dụng cao: - Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.	2 câu	1 câu	1 câu	2 câu	1 câu	1 câu			1 câu
Tổng số câu				12 câu			2 câu			2 câu		
Tổng số điểm				3,0			4,0			3,0		
Tỉ lệ%				30%			40%			30%		

ĐỀ 1

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)

Trong mỗi câu hỏi, HS chọn một đáp án đúng nhất.

Câu 1. Biết vâng lời, luôn quan tâm và hết lòng yêu thương cha mẹ, thể hiện truyền thống nào của gia đình, dòng họ?

- A. Nhân ái. B. Nhân nghĩa.
C. Hiếu thảo. D. Hiếu học.

Câu 2. Câu tục ngữ: “Đi một ngày đàng, học một sàng khôn”, nói về truyền thống nào của gia đình, dòng họ?

- A. Hiếu học B. Yêu nước
C. Tôn sư trọng đạo. D. Đoàn kết.

Câu 3. Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

- A. Mọi người ganh ghét, đố kỵ. B. Mọi người yêu quý, kính trọng.
C. Mọi người xa lánh, ghét bỏ. D. Mọi người coi thường, xa lánh

Câu 4. Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Lá lành đùm lá rách. B. Có chí thì nên.
C. Đục nước béo cò. D. Ham ăn lười làm

Câu 5. Hành động đưa người già qua đường thể hiện điều gì?

- A. Đức tính chăm chỉ, cần cù. B. Tinh thần kỷ luật.
C. Lòng yêu thương con người. D. Đức tính tiết kiệm.

Câu 6. Lòng yêu thương con người xuất phát từ:

- A. mục đích khoe khoang với bạn bè. B. tấm lòng chân thành, vô tư.
C. mục đích để được mọi người khen ngợi. D. mục đích hạ thấp người khác.

Câu 7. Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở:

- A. sự lễ độ. B. lòng hiếu thảo.
C. tính cần cù. D. tính trung thực.

Câu 8. Biểu hiện của siêng năng, kiên trì là gì?

- A. Gặp thầy, cô thì lễ phép chào. B. Gây quỹ ủng hộ bạn nghèo.
C. Giúp đỡ người gặp khó khăn. D. Học bài, soạn bài đầy đủ.

Câu 9. Biểu hiện trái với đức tính siêng năng, kiên trì là gì?

- A. Sống giản dị. B. Trung thực, khiêm tốn.
C. Tiết kiệm, cần cù. D. Lười biếng, ỷ lại.

Câu 10. Hành vi nào dưới đây góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?

- A. Làm việc theo sở thích cá nhân.
B. Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn.
C. Chăm chỉ, quyết tâm đạt mục tiêu đã đề ra.

D. Ý lại, trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác.

Câu 11. Siêng năng, kiên trì có ý nghĩa gì?

- A. Giúp thành công trong công việc, cuộc sống và được mọi người yêu quý.
- B. Giúp thành công trong công việc và lạc quan, yêu đời.
- C. Giúp thành công trong cuộc sống và khô khan, máy móc.
- D. Giúp thành công trong cuộc sống và vui vẻ, hòa đồng.

Câu 12. Cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã trao thưởng cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm này thể hiện điều gì?

- A. Hạ thấp những người chưa có kết quả cao trong học tập.
- B. Phê trương, khoe khoang cho mọi người ngoài biết.
- C. Tạo hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.
- D. Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

PHẦN II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI (4,0 điểm)

Với các ý a, b, c, d, trong mỗi câu, HS ghi đúng hoặc sai

Câu 1: Theo em nói về truyền thống gia đình dòng họ, đâu là phát biểu **đúng**, đâu là phát biểu **sai**?

- a. Lao động cần cù là một nét đẹp của truyền thống gia đình, dòng họ.
- b. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng trân trọng và biết ơn với ông bà, tổ tiên.
- c. Chỉ những gia đình, dòng họ giàu mới có truyền thống đáng tự hào.
- d. Chỉ có truyền thống hiếu học mới là truyền thống đáng quý nhất.

Câu 2: Theo em nói về yêu thương con người, đâu là phát biểu **đúng**, đâu là phát biểu **sai**?

- a. Giúp bạn gian lận trong thi cử là biểu hiện của yêu thương con người.
- b. Yêu thương con người biểu hiện ở việc ủng hộ, quyên góp cho những người có hoàn cảnh khó khăn.
- c. Chỉ cần yêu thương người thân, bạn bè của mình là đủ, không cần quan tâm đến những người khác.
- d. Nếu người khác không yêu thương mình thì mình cũng không cần đối xử tốt với họ

Câu 3: Theo em nói về siêng năng kiên trì, đâu là phát biểu **đúng**, đâu là phát biểu **sai**?

- a. Nếu gặp việc khó, ta nên từ bỏ ngay để khỏi mất thời gian và công sức.
- b. Chỉ cần thông minh là có thể thành công, không cần phải siêng năng hay kiên trì.
- c. Dậy sớm tập thể dục thường xuyên là biểu hiện của siêng năng kiên trì.
- d. Làm việc cầu thả, qua loa cho xong là biểu hiện của siêng năng, kiên trì.

Câu 4: An là học sinh lớp 6. Gia đình An có truyền thống hiếu học, nhiều thế hệ đều chăm chỉ học tập và đạt thành tích cao. An rất tự hào về điều đó nên luôn cố gắng học tốt, tham gia các hoạt động học tập của trường. Tuy nhiên, trong một buổi sinh hoạt lớp, khi bạn cùng lớp kể về truyền thống nghề gốm của gia đình mình, An lại tỏ vẻ coi thường và nói rằng

“nghề làm gốm là nghề thấp kém, không đáng tự hào như truyền thống học giỏi”.

Theo em, đâu là nhận định **đúng**, đâu là nhận định **sai** về tình huống trên?

- a. An thể hiện lòng tự hào về truyền thống hiếu học của gia đình qua việc chăm chỉ học tập.
- b. Việc An coi thường truyền thống nghề làm gốm của gia đình bạn là biểu hiện thiếu tôn trọng và không đúng với tinh thần tự hào truyền thống.
- c. Chỉ cần tự hào về truyền thống gia đình mình là đủ, không cần quan tâm đến truyền thống của người khác.
- d. Mỗi truyền thống tốt đẹp, dù khác nhau, đều đáng được tôn trọng và giữ gìn.

PHẦN III. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1 (1,0 điểm): Kể tên 4 truyền thống gia đình, dòng họ

Câu 2 (2,0 điểm) *Tình huống*: Nhà trường phát động đợt quyên góp ủng hộ đồng bào bị lũ lụt. Ở lớp M, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do hoàn cảnh gia đình khó khăn nên M chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn phê bình M làm ảnh hưởng đến thành tích của lớp và cho rằng M không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

Câu hỏi: Em có đồng ý với ý kiến của các bạn trong lớp không? Vì sao?

ĐỀ 2

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)

Trong mỗi câu hỏi, HS chọn 1 đáp án đúng nhất.

Câu 1. Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

- A. Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh.
- B. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.
- C. Có nhiều tiền bạc và quyền lực.
- D. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

Câu 2. Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho con người, nhất là những lúc:

- A. cần đánh bóng tên tuổi.
- B. vì mục đích vụ lợi.
- C. gặp khó khăn và hoạn nạn.
- D. mưu cầu lợi ích cá nhân.

Câu 3. Người có lòng yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

- A. Mọi người quan tâm, an ủi
- B. Mọi người coi thường, xa lánh
- C. Mọi người ganh ghét, đố kỵ.
- D. Mọi người yêu quý và kính trọng.

Câu 4. Học sinh tích cực giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi:

- A. tìm hiểu truyền thống đánh giặc.
- B. tích cực học tập rèn luyện.
- C. tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm.
- D. tích cực lao động sản xuất.

Câu 5. Câu tục ngữ: “Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” nói đến điều gì?

- A. Đức tính tiết kiệm.
- B. Lòng yêu thương con người.
- C. Tinh thần yêu nước.
- D. Siêng năng, cần cù

Câu 6. Người có hành vi nào dưới đây là thể hiện lòng yêu thương con người?

- A. Giúp đỡ tù nhân trốn trại.
- B. Chia sẻ tin giả lên mạng.
- C. Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.
- D. Ủng hộ quỹ phòng bệnh.

Câu 7. Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

- A. Tự ti vì nghề truyền thống của gia đình.
- B. Giữ gìn mọi hủ tục của gia đình.
- C. Chê bai nghề truyền thống gia đình.
- D. Quảng bá nghề truyền thống của gia đình.

Câu 8. Biểu hiện trái với đức tính siêng năng, kiên trì là gì?

- A. Sống giản dị.
- B. Trung thực, khiêm tốn.
- C. Tiết kiệm, cần cù.
- D. Lười biếng, ỷ lại.

Câu 9. Hành vi nào dưới đây góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì?

- A. Làm việc theo sở thích cá nhân.
- B. Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn.
- C. Chăm chỉ, quyết tâm đạt mục tiêu đã đề ra.
- D. Ý lại, trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác.

Câu 10. Siêng năng, kiên trì có ý nghĩa gì?

- A. Giúp thành công trong công việc, cuộc sống và được mọi người yêu quý.
- B. Giúp thành công trong công việc và lạc quan, yêu đời.
- C. Giúp thành công trong cuộc sống và khô khan, máy móc.
- D. Giúp thành công trong cuộc sống và vui vẻ, hòa đồng.

Câu 11. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện tính siêng năng, kiên trì?

- A. Có chí thì nên.
- B. Ham ăn lười làm.
- C. Ăn không ngồi rồi.
- D. Lá lành đùm lá rách.

Câu 12. Cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã trao thưởng cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm này thể hiện điều gì?

- A. Hạ thấp những người chưa có kết quả cao trong học tập.
- B. Phê trương, khoe khoang cho mọi người ngoài biết.
- C. Tạo hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.
- D. Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

PHẦN II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI (4,0 điểm)

Với các ý a, b, c, d, trong mỗi câu, HS ghi đúng hoặc sai

Câu 1: Theo em nói về truyền thống gia đình dòng họ, đâu là phát biểu **đúng**, đâu là phát biểu **sai**?

- a. Lao động cần cù là một nét đẹp của truyền thống gia đình, dòng họ.
- b. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng trân trọng và biết ơn với ông bà, tổ tiên.
- c. Chỉ những gia đình, dòng họ giàu mới có truyền thống đáng tự hào.
- d. Chỉ có truyền thống hiếu học mới là truyền thống đáng quý nhất.

Câu 2: Theo em nói về yêu thương con người, đâu là phát biểu **đúng**, đâu là phát biểu **sai**?

- a. Giúp bạn gian lận trong thi cử là biểu hiện của yêu thương con người.
- b. Yêu thương con người biểu hiện ở việc ủng hộ, quyên góp cho những người có hoàn cảnh khó khăn.
- c. Chỉ cần yêu thương người thân, bạn bè của mình là đủ, không cần quan tâm đến những người khác.
- d. Nếu người khác không yêu thương mình thì mình cũng không cần đối xử tốt với họ

Câu 3: Theo em nói về siêng năng kiên trì, đâu là phát biểu **đúng**, đâu là phát biểu **sai**?

- a. Nếu gặp việc khó, ta nên từ bỏ ngay để khỏi mất thời gian và công sức.
- b. Chỉ cần thông minh là có thể thành công, không cần phải siêng năng hay kiên trì.
- c. Học bài và làm bài về nhà đầy đủ là biểu hiện của siêng năng, kiên trì.

d. Làm việc cầu thả, qua loa cho xong là biểu hiện của siêng năng, kiên trì.

Câu 4: An là học sinh lớp 6. Gia đình An có truyền thống hiếu học, nhiều thế hệ đều chăm chỉ học tập và đạt thành tích cao. An rất tự hào về điều đó nên luôn cố gắng học tốt, tham gia các hoạt động học tập của trường. Tuy nhiên, trong một buổi sinh hoạt lớp, khi bạn cùng lớp kể về truyền thống làm nghề gốm của gia đình mình, An lại tỏ vẻ coi thường và nói rằng “nghề làm gốm là nghề thấp kém, không đáng tự hào như truyền thống học giỏi”.

Theo em, đâu là nhận định **đúng**, đâu là nhận định **sai** về tình huống trên?

a. An thể hiện lòng tự hào về truyền thống hiếu học của gia đình qua việc chăm chỉ học tập.

b. Việc An coi thường truyền thống nghề làm gốm của gia đình bạn là biểu hiện thiếu tôn trọng và không đúng với tinh thần tự hào truyền thống.

c. Chỉ cần tự hào về truyền thống gia đình mình là đủ, không cần quan tâm đến truyền thống của người khác.

d. Mỗi truyền thống tốt đẹp, dù khác nhau, đều đáng được tôn trọng và giữ gìn.

PHẦN III. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1 (1,0 điểm): Kể tên 4 truyền thống gia đình, dòng họ.

Câu 2 (2,0 điểm): *Tình huống:* Lâm luôn làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp. Chia sẻ với các bạn bí quyết của mình, Lâm cho biết: "Với những bài tập khó, mình ít khi suy nghĩ mà thường chép lời giải ở phần hướng dẫn."

Câu hỏi: Nhận xét cách học của Lâm? Nếu là bạn của Lâm, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

V. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

ĐỀ 1

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)

Học sinh trả lời đúng các đáp án sau, mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	A	B	A	C	B	C	D	D	C	A	D

Phần II. Trắc nghiệm đúng sai (4 điểm).

- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 1 câu hỏi được 0,25đ
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 1 câu hỏi được 0,5đ
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 1 câu hỏi được 0,75đ
- Học sinh lựa chọn chính xác cả 04 ý trong 1 câu hỏi được 1,0đ

Ý	a	b	c	d
Câu 1	Đúng	Đúng	Sai	Sai
Câu 2	Sai	Đúng	Sai	Sai
Câu 3	Sai	Sai	Đúng	Sai
Câu 4	Đúng	Đúng	Sai	Đúng

III. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu hỏi	Đáp án	Điểm
Câu 1 (1,0 điểm)	- 4 truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ: Yêu nước, hiếu học, chăm chỉ, làm giàu,... (mỗi ý đúng được 0,25đ)	1,0đ
Câu 2 (2,0 điểm)	*Theo em, một số bạn phê bình M như vậy là sai vì: + Yêu thương giúp đỡ người khác là xuất phát từ tấm lòng chân thành của mình, mong muốn đem lại niềm vui, hạnh phúc cho người khác + Yêu thương giúp đỡ người khác không phải chỉ bằng vật chất, mà có thể chỉ là lời động viên, an ủi, chia sẻ niềm vui nỗi buồn cùng người khác... + Dù nhà M khó khăn, thiếu thốn nhưng M vẫn đóng góp ⇒ M cũng là một người có lòng yêu thương con người	0,5đ 0,75đ 0,75đ

ĐỀ 2

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)

Học sinh trả lời đúng các đáp án sau, mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	C	D	B	B	D	D	D	C	A	A	D

Phần II. Trắc nghiệm đúng sai (4 điểm).

- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 1 câu hỏi được 0,25đ
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 1 câu hỏi được 0,5đ
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 1 câu hỏi được 0,75đ
- Học sinh lựa chọn chính xác cả 04 ý trong 1 câu hỏi được 1,0đ

Ý	a	b	c	d
Câu 1	Đúng	Đúng	Sai	Sai
Câu 2	Sai	Đúng	Sai	Sai
Câu 3	Sai	Sai	Đúng	Sai
Câu 4	Đúng	Đúng	Sai	Đúng

III. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu hỏi	Đáp án	Điểm
Câu 1 (1,0 điểm)	- 4 truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ: Yêu nước, hiếu học, chăm chỉ, làm giàu,... (mỗi ý đúng được 0,25đ)	1đ
Câu 3 (2,0 điểm)	- Cách học đó của Lâm thể hiện bạn thiếu đức tính kiên trì. - Nếu là bạn của Lâm, em sẽ khuyên bạn: Bạn làm như vậy là không đúng. Việc chép bài trên mạng không giúp bạn giỏi được mà chỉ khiến bạn dần mất đi tinh siêng năng, kiên trì. Dần dần bạn sẽ mất gốc kiến thức. Bạn không nên làm vậy. Bạn cần phải tự mình tìm ra lời giải. Như vậy mới củng cố và nâng cao được kiến thức của mình.	0,5đ 0,75 đ 0,75 đ

Ban giám hiệu

Tổ trưởng

Giáo viên

Vũ Thị Quỳnh Trang

Lê Nguyễn Nguyên Hà