

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I, NĂM HỌC 2024 – 2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 6

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài học	Mức độ đánh giá								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Câu TN	Câu TL	Tổng điểm
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL			
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.	3 câu		2 câu	1 câu 2đ	1				6 câu	1 câu	3.5
		Yêu thương con người.	4 câu	½ câu	1 câu		1	½ câu			6 câu	1 câu	3,5
		Siêng năng kiên trì	5 câu		1 câu		2	1 câu			8 câu	1 câu	3
Tổng câu			12	½ 1đ	4	1 2đ	4	3/2 2đ			20	3	10
Tỉ lệ %			40%		30%		30%				100		
Tỉ lệ chung			70%				30%				100		

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 6

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.	Nhận biết: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. Thông hiểu: - Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ. - Hiểu được trách nhiệm đối với việc phát huy truyền thống gia đình, dòng họ. Vận dụng: Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.	3TN	2 TN, 1 TL	1TN	
		Yêu thương con người.	Nhận biết: - Nêu được khái niệm tình yêu thương con người. - Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người. Thông hiểu: - Hiểu các biểu hiện của yêu thương con người. - Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội. - Nhận xét đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người. Vận dụng: - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.	4TN, 1/2TL	1 TN	1TN 1/2 TL	

			- Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.				
		Siêng năng kiên trì	Nhận biết: - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì. - Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì. - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. Thông hiểu: - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập, lao động - Hiểu nội dung câu TN thể hiện tính siêng năng, kiên trì. Vận dụng: - Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động. - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này. - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân.	5 TN	1TN	2TN 1TL	
Tổng				12 TN 1/2TL	4TN, 1 TL	4TN 3/2TL	
Tỉ lệ %				40%	30%	30%	

Trường TH&THCS Nguyễn Du Họ và tên:.....Lớp 6		KIỂM TRA GIỮA KỲ I, NĂM HỌC 2024 - 2025 MÔN: CÔNG DÂN - LỚP: 6	
Thời gian làm bài: 45 phút <i>(Không kể thời gian giao đề)</i>			
ĐIỂM:		NHẬN XÉT CỦA THẦY/CÔ:	

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)

Câu 13. Biểu hiện nào sau đây **trái** với siêng năng, kiên trì?

- A. Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.
- B. Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.
- C. Gặp việc khó thường do dự, đùn đẩy cho người khác.
- D. Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.

Câu 14. Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Bỏ dở bài tập đang làm vì khó.
- B. Lây lý do khó khăn để xin không tham gia hoạt động của lớp.
- C. Cuối tuần, dành toàn bộ thời gian để đọc truyện.
- D. Thường xuyên giúp ba mẹ dọn dẹp nhà cửa.

Câu 15. Câu ca dao, tục ngữ nào có nội dung nói về siêng năng, kiên trì?

- A. Có công mài sắt, có ngày nên kim.
- B. Một miếng khi đói, bằng gói khi no.
- C. Đói cho sạch, rách cho thơm.
- D. Chưa học bò chớ lo học chạy.

Câu 16. Biểu hiện nào sau đây đồng nghĩa với siêng năng, kiên trì?

- A. Lười biếng.
- B. Nản chí.
- C. Cần cù.
- D. Dựa dẫm.

Câu 17. Biểu hiện nào dưới đây góp phần rèn luyện tính siêng năng, kiên trì?

- A. Quyết tâm, không bỏ dở giữa chừng.
- B. Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn.
- C. Làm việc theo sở thích cá nhân.
- D. Y lại vào người khác khi làm việc.

Câu 18. Khi gặp bài khó bạn H thường nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách giáo khoa. Bạn H là người như thế nào?

- A. Siêng năng.
- B. Lười biếng.
- C. Tiết kiệm.
- D. Kiên trì.

Câu 19. Bạn N ham mê trò chơi điện tử, nên dành rất ít thời gian cho việc học. Kết quả là bạn học rất xa sút, cô giáo chủ nhiệm đã gọi điện về thông báo với gia đình. Trong trường hợp này, nếu em là bạn của N em sẽ làm gì?

- A. Nhờ bạn chỉ cho mình thêm những trò chơi mới.
- B. Mặc kệ, vì đây là lựa chọn của bạn.
- C. Khuyên bạn giảm chơi điện tử, chăm chỉ học tập.
- D. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp.

Câu 20. Người **không** siêng năng, kiên trì sẽ có cuộc sống như thế nào?

- A. Thiếu thốn, nghèo khổ.
- B. Trở thành người có ích cho xã hội.
- C. Hạnh phúc, ý nghĩa.
- D. Dễ thành công trong cuộc sống.

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1. (2 điểm)

- 1.1. Em hãy kể ít nhất 4 việc làm của bản thân để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?
- 1.2. Hiểu biết và tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

Câu 2. (2 điểm)

- 2.1. Thế nào là yêu thương con người?
- 2.2. Có ý kiến cho rằng chỉ cần yêu thương những người thân trong gia đình. Em có đồng ý không? Vì sao?

Câu 3. (1 điểm) Em hãy đọc tình huống sau:

H luôn làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp. Chia sẻ với các bạn bí quyết của mình, H cho biết: “Với những bài tập khó, mình ít khi suy nghĩ mà thường chép lời giải ở sách hướng dẫn”.

Hỏi:

- 3.1. Em có nhận xét gì về cách học của H?
- 3.2. Nếu là bạn của H trong tình huống trên em sẽ ứng xử như thế nào?

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM
KIỂM TRA GIỮA KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025
CÔNG DÂN 6

I. Trắc nghiệm khách quan (5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đ.A	D	C	C	A	C	B	C	D	A	D	B	B	C	D	A	C	A	B	C	A

II. Tự luận (5 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1 (2,0 điểm)	1.1. Nêu ít nhất 4 việc làm của bản thân để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ. Gợi ý: + Giới thiệu về làng nghề truyền thống của gia đình và dòng họ của mình. + Nghe lời ông bà, cha mẹ, học tập tốt, tích cực rèn luyện tu dưỡng đạo đức để trở thành con ngoan trò giỏi. + Luôn tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ của mình. + Cùng cha mẹ, ông bà, anh chị em trong nhà chia sẻ công việc nhà... (HS nêu ít nhất 4 việc làm, mỗi việc làm đúng ghi 0.25) 1.2. Hiểu biết và tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ giúp ta có thêm kinh nghiệm (0.25) và sức mạnh trong cuộc sống (0.25). - Góp phần làm phong phú truyền thống (0.25), bản sắc dân tộc Việt Nam (0.25).	1.0 1.0
Câu 2 (2,0 điểm)	2.1. Yêu thương con người: Là sự quan tâm (0.25), giúp đỡ (0.25), làm những điều tốt đẹp cho người khác (0.25), nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn (0.25). 2.2. Không đồng ý (0.25). - Giải thích: Không những yêu thương người thân trong gia đình mà chúng ta cần phải yêu thương, giúp đỡ tất cả mọi người đặc biệt là những lúc họ gặp hoạn nạn, khó khăn (0.25). Từ đó, mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn (0.25), nhận được sự yêu quý, kính trọng từ mọi người (0.25).	1.0 1.0
Câu 3 (1,0 điểm)	3.1. Nhận xét gì về cách học của H: Cách học của H không tốt (0,25) vì bạn chưa tự giác làm bài tập, chưa siêng năng, kiên trì, gặp bài tập khó thì không suy nghĩ mà chép lời giải ở phần hướng dẫn. (0,25) 3.2. Nếu là bạn của H, em sẽ khuyên bạn: + Bạn nên suy nghĩ để tự làm bài tập. (0.25) + Nếu khó quá, có thể nhờ ba mẹ, anh chị trong nhà giúp đỡ hoặc lên lớp nhờ bạn bè thầy cô giảng giải cho hiểu và tự làm bài toán đó. (0.25)	1,0

* **Lưu ý:** Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm chính xác, hợp lý.

