

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Về mục tiêu:

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở giữa học kỳ I lớp 6; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình
- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.
- Rèn luyện được kỹ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,
- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

2. Năng lực cần hướng tới :

- *Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra
- *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, của các chuẩn mực đạo đức như yêu thương con người, siêng năng kiên trì, để điều chỉnh hành vi; có kiến thức cơ bản để học tập, không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ
- *Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về của gia đình, dòng họ, tình yêu thương con người, siêng năng kiên trì theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về yêu thương con người.

3. Phẩm chất:

- Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.
- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau

- + Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ
- + Yêu thương con người.
- + Siêng năng, kiên trì

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Kiểm tra tập trung tại lớp
- Kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm 50%, tự luận 50%

IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:

STT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		% tổng điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số câu hỏi		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ (2 tiết)	Khái niệm	1								1	0	2,5%
		Biểu hiện	1		2						3	0	7,5%
		Ý nghĩa			1						1	0	2,5%
		Cách rèn luyện						1			0	1	10%
2	Yêu thương con người (2 tiết)	Khái niệm	2								2	0	5,0%
		Biểu hiện	3		2						5	0	12,5%
		Ý nghĩa	1			1					1	1	32,5%
		Cách rèn luyện								1	0	1	10%
3	Siêng năng, kiên trì (2 tiết)	Khái niệm	2								2	0	5,0%
		Biểu hiện	2		2						4	0	10%
		Ý nghĩa			1						1	0	2,5%
		Cách rèn luyện									0	0	0
Số câu			12	0	8	1	0	1		1	20	3	23 câu
Điểm số			3,0	0	2,0	1,0	0	3,0		1,0	5,0	5,0	10
Tổng số điểm			3,0 điểm		3,0 điểm		3,0 điểm		1,0 điểm		10 điểm		điểm

2. Bảng đặc tả: (Đề 1,2)

Nội dung	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi		Vị trí câu hỏi Đề 1	
			TL (Số ý)	TN (Số câu)	TL	TN
Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ						
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	Nhận biết	Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ		2		C1,2
	Thông hiểu	Giải thích được vì sao mọi người cần giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản		3		C3,4,5
	Vận dụng	Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình dòng họ	1		C1	
	Vận dụng cao	Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ				
Yêu thương con người						
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của yêu thương con người	Nhận biết	Nêu được khái niệm tình yêu thương con người		2		C6,7
		Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người		4		C8,9,10,11
	Thông hiểu	Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội		2		C12,13
		Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người	1		C2	
	Vận dụng	Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân				
		Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người				
	Vận dụng cao	Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người	1		C3	

Siêng năng, kiên trì						
- Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của siêng năng, kiên trì	Nhận biết	Nêu được khái niệm của siêng năng, kiên trì		2		C14,15
		Nêu được biểu hiện của siêng năng, kiên trì		3		C16,17,18
	Thông hiểu	Giải thích được vì sao phải siêng năng, kiên trì trong học tập và lao động		2		C19,20
	Vận dụng	Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng hay nản lòng để khắc phục hạn chế này				
	Vận dụng cao	Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hàng ngày				

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Truyền thống gia đình, dòng họ là:

- A. những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- B. những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- C. những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- D. những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.

Câu 2: Điều không phải là truyền thống gia đình dòng họ?

- A. Yêu thương con người.
- B. Giữ nghề truyền thống.
- C. Buồn than bán thánh.
- D. Truyền thống nhân nghĩa.

Câu 3: Hành vi nào sau đây không giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.
- B. Sống trong sạch, lương thiện.
- C. Không xem thường và làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.
- D. Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

Câu 4: Biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Thích gây bẽ, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.
- B. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.
- C. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.
- D. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

Câu 5: Trong cuộc sống, việc phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm:

- A. kinh nghiệm và sức mạnh.
- B. tiền bạc và tuổi thọ.
- C. của cải và tuổi thọ.
- D. sức mạnh và tuổi thọ.

Câu 6: Yêu thương con người là:

- A. bao che cho việc làm sai của bạn.
- B. làm những điều tốt đẹp cho người khác.
- C. coi thường người nghèo khổ.
- D. trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

Câu 7: Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn, hoạn nạn là biểu hiện của:

- A. yêu thương con người.
- B. siêng năng, kiên trì.
- C. tự nhận thức bản thân.
- D. tự chủ, tự lập.

Câu 8: Hành động nào dưới đây trái với biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Quan tâm.
- B. Giúp đỡ.
- C. Chia sẻ.
- D. Vô cảm.

Câu 9: Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?

- A. Thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Thường xuyên che giấu khuyết điểm giùm cho bạn.
- C. Đến thăm trại trẻ mồ côi, giúp đỡ các em nhỏ học.
- D. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

Câu 10: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện yêu thương con người?

- A. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.
- B. Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.
- C. Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.
- D. Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

Câu 11: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người trong đợt lũ miền Trung vừa qua?

- A. Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.
- B. Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.
- C. Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.
- D. Tham gia ủng hộ có lệ.

Câu 12: Yêu thương con người sẽ mang lại:

- A. thiết thòi cho bản thân.
- B. sự ban ơn cho người khác.
- C. niềm vui cho bản thân và cho người khác.
- D. khó khăn, phiền phức cho người khác.

Câu 13: H là học sinh khuyết tật mới chuyển đến lớp. H thường ngồi một chỗ xem các bạn vui đùa, chạy nhảy. Thấy vậy, M đến trò chuyện và cùng chơi với H. Theo em, hành động của M có ý nghĩa như thế nào đối với H?

- A. Khiến H cảm thấy phiền phức.
- B. Khiến H cảm thấy M là một người nhiều chuyện.
- C. Khiến H cảm thấy M quá rảnh rỗi.
- D. Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.

Câu 14: Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

- A. Siêng năng. B. Tự ái. C. Tự ti. D. Lam lũ.

Câu 15: Kiên trì là:

- A. sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ.
B. cần cù, tự chủ, chịu khó, làm việc thường xuyên đều đặn.
C. sự quyết tâm làm việc thường xuyên đều đặn.
D. cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc bình thường.

Câu 16: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Bỏ dở bài đang làm vì quá khó. B. Dành thời gian cuối tuần để đọc truyện.
C. Thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà. D. Không tham gia lao động ở trường.

Câu 17: Biểu hiện nào dưới đây trái với siêng năng, kiên trì:

- A. Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.
B. Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.
C. Gặp việc khó thường do dự, đùn đẩy cho người khác.
D. Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

Câu 18: Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

- A. Kiên trì. B. Lười biếng. C. Chăm chỉ. D. Vô tâm.

Câu 19: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta:

- A. thành công trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. B. thật thà trước hành động việc làm của mình.
C. bản thân cảm thấy yêu đời hơn. D. có tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

Câu 20: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của siêng năng, kiên trì?

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin tưởng và yêu quý.
D. Được mọi người tôn thờ và sùng bái.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hãy kể tên một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết.
b. Theo em học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

Câu 2 (3 điểm):

Nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Ở lớp của T, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình khó khăn nên T chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình T làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng T không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

- a. Em có đồng tình với ý kiến/ suy nghĩ một số bạn trong lớp T không? Vì sao?
b. Nếu em là một người bạn cùng lớp với T, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm):

Có người cho rằng: “*Trong mọi hoàn cảnh, con người phải biết yêu thương nhau*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

- A. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.
- B. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.
- C. Giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.
- D. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

Câu 2: Ý kiến nào dưới đây không đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.
- B. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.
- C. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.
- D. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

Câu 3: Điều không phải là truyền thống gia đình dòng họ?

- A. Yêu thương con người.
- B. Giữ nghề truyền thống.
- C. Buôn thần bán thánh.
- D. Truyền thống yêu nước.

Câu 4: Biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.
- B. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.
- C. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.
- D. Xấu hổ khi có mẹ làm nghề lao công.

Câu 5: Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.
- B. Phổ trương, hăng diện cho mọi người trong làng biết.
- C. Tạo hình ảnh để con cháu hăng diện với các họ khác.
- D. Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

Câu 6: Yêu thương con người sẽ nhận được:

- A. sự khinh thường từ mọi người.
- B. sự yêu quý và kính trọng từ mọi người.
- C. sự xa lánh từ mọi người xung quanh.
- D. sự chê bai từ những người xung quanh.

Câu 7: Khi ngồi trên xe buýt, bạn A thấy người phụ nữ có bầu đang đi tìm chỗ ngồi. Bạn A liền nhường ghế của mình cho người phụ nữ đó. Theo em, hành động của bạn A có ý nghĩa như thế nào đối với người phụ nữ?

- A. Khiến người phụ nữ cảm thấy vui vẻ, được đồng cảm và yêu thương.
- B. Khiến người phụ nữ cảm thấy bạn A khá nhiều chuyện.
- C. Khiến người phụ nữ cảm thấy bạn A lo lắng quá nhiều.
- D. Khiến người phụ nữ cảm thấy phiền phức.

Câu 8: Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Tình yêu thương con người.
- C. Tự làm chủ bản thân.
- D. Sống giản dị.

Câu 9: Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.
- B. Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.
- C. Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.
- D. Nhặt được của rơi tạm thời dứt túi.

Câu 10: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện yêu thương con người?

- A. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.
- B. Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.
- C. Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.
- D. Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

Câu 11: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.

- B. Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.
- C. Yêu thương là phải nghĩ tốt và bênh vực cả những người làm điều xấu.
- D. Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

Câu 12: “Sẵn sàng giúp đỡ, cảm thông chia sẻ những khó khăn, đau thương của người khác, dịu dặt giúp đỡ những người mắc sai lầm để họ tìm ra điều đúng đắn, biết hi sinh quyền lợi của bản thân” thể hiện nội dung nào sau đây?

- A. Khái niệm yêu thương con người.
- B. Ý nghĩa của yêu thương con người.
- C. Cách rèn luyện yêu thương con người.
- D. Biểu hiện của yêu thương con người.

Câu 13: Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho con người, nhất là những lúc:

- A. cần đánh bóng tên tuổi.
- B. mưu cầu lợi ích cá nhân.
- C. vì mục đích vụ lợi.
- D. gặp khó khăn và hoạn nạn.

Câu 14: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta:

- A. thành công trong mọi lĩnh vực của cuộc sống.
- B. thất bại trước hành động việc làm của mình.
- C. bản thân cảm thấy yêu đời hơn.
- D. có tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

Câu 15: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của siêng năng, kiên trì?

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
- C. Được mọi người tôn thờ và sùng bái.
- D. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin tưởng và yêu quý.

Câu 16: Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

- A. Siêng năng
- B. Tự ái.
- C. Tự ti.
- D. Lam lũ.

Câu 17: Kiên trì là:

- A. sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ.
- B. cần cù, tự chủ, chịu khó, làm việc thường xuyên đều đặn.
- C. sự quyết tâm làm việc thường xuyên đều đặn.
- D. cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc bình thường.

Câu 18: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Luôn học bài trước khi đến lớp.
- B. Thường xuyên không học bài cũ.
- C. Bỏ học chơi game.
- D. Đua xe trái phép.

Câu 19: Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

- A. Bạn M thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.
- B. Bạn T chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.
- C. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là bạn H xin nghỉ phép vì bị bệnh.
- D. Ngày nào bạn B cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

Câu 20: Hành vi nào dưới đây thể hiện tính kiên trì?

- A. Khi đã khuya, T vẫn cố gắng hoàn thành bài tập, dù có bài khá khó.
- B. Nếu gặp bài khó thì A bỏ qua để sáng mai lên lớp chép bài sau.
- C. Bố mẹ giao cho D tưới cây, nhưng D lười tưới làm cây khô héo.
- D. M đăng ký lớp học múa nhưng không đến tập vì thấy rất khó.

II. PHẢN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hãy kể tên một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết.
- b. Theo em, học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

Câu 2 (3 điểm):

Nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Ở lớp của T, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình khó khăn nên T chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình T làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng T không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

- a. Em có đồng tình với ý kiến/ suy nghĩ một số bạn trong lớp T không? Vì sao?
- b. Nếu em là một người bạn cùng lớp với T, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm):

Có người cho rằng: “*Trong mọi hoàn cảnh, con người phải biết yêu thương nhau*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng:

Câu 1: Truyền thống gia đình, dòng họ là:

- A. những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- B. những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- C. những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.
- D. những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.

Câu 2: Đâu không phải là truyền thống gia đình dòng họ?

- A. Yêu thương con người.
- B. Giữ nghề truyền thống.
- C. Buôn thần bán thánh.
- D. Truyền thống nhân nghĩa.

Câu 3: Hành vi nào sau đây không giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.
- B. Sống trong sạch, lương thiện.
- C. Không xem thường và làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.
- D. Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

Câu 4: Biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.
- B. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.
- C. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.
- D. Xấu hổ khi có mẹ làm nghề lao công.

Câu 5: Trong cuộc sống, việc phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm:

- A. kinh nghiệm và sức mạnh.
- B. tiền bạc và tuổi thọ.
- C. của cải và tuổi thọ.
- D. sức mạnh và tuổi thọ.

Câu 6: Yêu thương con người là:

- A. bao che cho việc làm sai của bạn.
- B. làm những điều tốt đẹp cho người khác.
- C. coi thường người nghèo khổ.
- D. trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

Câu 7: Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn, hoạn nạn là biểu hiện của:

- A. yêu thương con người.
- B. siêng năng, kiên trì.
- C. tự nhận thức bản thân.
- D. tự chủ, tự lập.

Câu 8: Hành động nào dưới đây trái với biểu hiện của yêu thương con người?

- A. Quan tâm.
- B. Giúp đỡ.
- C. Chia sẻ.
- D. Vô cảm.

Câu 9: Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?

- A. Thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Thường xuyên che giấu khuyết điểm giấu cho bạn.
- C. Đến thăm trại trẻ mồ côi, giúp đỡ các em nhỏ học.
- D. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

Câu 10: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện yêu thương con người?

- A. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.
- B. Vạ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.
- C. Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.
- D. Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

Câu 11: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người trong đợt lũ miền Trung vừa qua?

- A. Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.
- B. Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.
- C. Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.
- D. Tham gia ủng hộ có lệ.

Câu 12: Yêu thương con người sẽ mang lại:

- A. thiệt thòi cho bản thân.
- B. sự ban ơn cho người khác.
- C. niềm vui cho bản thân và cho người khác.
- D. khó khăn, phiền phức cho người khác.

Câu 13: H là học sinh khuyết tật mới chuyển đến lớp. H thường ngồi một chỗ xem các bạn vui đùa, chạy nhảy. Thấy vậy, M đến trò chuyện và cùng chơi với H. Theo em, hành động của M có ý nghĩa như thế nào đối với H?

- A. Khiến H cảm thấy phiền phức.
- B. Khiến H cảm thấy M là một người nhiều chuyện.
- C. Khiến H cảm thấy M quá rảnh rỗi.
- D. Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.

Câu 14: Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

- A. Siêng năng.
- B. Tự ái.
- C. Tự ti.
- D. Lam lũ.

Câu 15: Kiên trì là:

- A. sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ.
- B. cần cù, tự chủ, chịu khó, làm việc thường xuyên đều đặn.
- C. sự quyết tâm làm việc thường xuyên đều đặn.
- D. cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc bình thường.

Câu 16: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Bỏ dở bài đang làm vì quá khó.
- B. Dành thời gian cuối tuần để đọc truyện.
- C. Thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà.
- D. Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường thì lấy lý do để xin không tham gia.

Câu 17: Biểu hiện nào dưới đây trái với siêng năng, kiên trì:

- A. Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.
- B. Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.
- C. Gặp việc khó thường do dự, dùn dẩy cho người khác.
- D. Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

Câu 18: Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

- A. Kiên trì.
- B. Lười biếng.
- C. Chăm chỉ.
- D. Vô tâm.

Câu 19: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta:

- A. thành công trong mọi lĩnh vực của cuộc sống.
- B. thật thà trước hành động việc làm của mình.
- C. bản thân cảm thấy yêu đời hơn.
- D. có tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

Câu 20: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của siêng năng, kiên trì?

- A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.
- C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin tưởng và yêu quý.
- D. Được mọi người tôn thờ và sùng bái.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

- a. Em hãy kể tên một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết.
- b. Theo em học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

Câu 2 (3 điểm):

Nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Ở lớp của T, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình khó khăn nên T chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình T làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng T không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

- a. Em có đồng tình với ý kiến/ suy nghĩ một số bạn trong lớp T không? Vì sao?
- b. Nếu em là một người bạn cùng lớp với T, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm):

Có người cho rằng: “***Trong mọi hoàn cảnh, con người phải biết yêu thương nhau***”.
Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

- A. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.
- B. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù có phải đánh đổi cả danh dự.
- C. Giúp chúng ta đạt được nhiều thành công dù khả năng và kiến thức của chúng ta có hạn.
- D. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn, vươn tới thành công.

Câu 2: Ý kiến nào dưới đây không đúng về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.
- B. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.
- C. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.
- D. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

Câu 3: Điều không phải là truyền thống gia đình dòng họ?

- A. Yêu thương con người.
- B. Giữ nghề truyền thống.
- C. Buồn thân bán thánh.
- D. Truyền thống yêu nước.

Câu 4: Biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.
- B. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.
- C. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.
- D. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

Câu 5: Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm đó thể hiện thể hiện ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ.
- B. Phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết.
- C. Tạo hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác.
- D. Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ.

Câu 6: Yêu thương con người sẽ nhận được:

- A. sự khinh thường từ mọi người.
- B. sự yêu quý và kính trọng từ mọi người.
- C. sự xa lánh từ mọi người xung quanh.
- D. sự chê bai từ những người xung quanh.

Câu 7: Khi ngồi trên xe buýt, bạn A thấy người phụ nữ có bầu đang đi tìm chỗ ngồi. Bạn A liền nhường ghế của mình cho người phụ nữ đó. Theo em, hành động của bạn A có ý nghĩa như thế nào đối với người phụ nữ?

- A. Khiến người phụ nữ cảm thấy vui vẻ, được đồng cảm và yêu thương.
- B. Khiến người phụ nữ cảm thấy bạn A khá nhiều chuyện.
- C. Khiến người phụ nữ cảm thấy bạn A lo lắng quá nhiều.
- D. Khiến người phụ nữ cảm thấy phiền phức.

Câu 8: Hành động hiến máu nhân đạo hằng năm thể hiện nội dung nào dưới đây?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Tình yêu thương con người.
- C. Trung thực
- D. Sống giản dị.

Câu 9: Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.
- B. Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.
- C. Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.
- D. Nhặt được của rơi tạm thời dứt túi.

Câu 10: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện yêu thương con người?

- A. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.
- B. Vụ lợi cá nhân, đánh đập, si nhục người khác.
- C. Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.
- D. Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

Câu 11: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Giúp đỡ người già neo đơn, đồng bào lũ lụt, những người có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Chỉ cần yêu thương những người trong gia đình mình.
- C. Yêu thương là phải nghĩ tốt và bên vực cả những người làm điều xấu.
- D. Yêu thương người khác và mong muốn được trả ơn.

Câu 12: “Sẵn sàng giúp đỡ, cảm thông chia sẻ những khó khăn, đau thương của người khác, dìu dắt giúp đỡ những người mắc sai lầm để họ tìm ra điều đúng đắn, biết hi sinh quyền lợi của bản thân” thể hiện nội dung nào sau đây?

- A. Khái niệm yêu thương con người.
- B. Ý nghĩa của yêu thương con người.

C. Cách rèn luyện yêu thương con người.

D. Biểu hiện của yêu thương con người.

Câu 13: Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho con người, nhất là những lúc:

A. cần đánh bóng tên tuổi.

B. mưu cầu lợi ích cá nhân.

C. vì mục đích vụ lợi.

D. gặp khó khăn và hoạn nạn.

Câu 14: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta:

A. thành công trong mọi lĩnh vực của cuộc sống.

B. thất bại trước hành động việc làm của mình.

C. bản thân cảm thấy yêu đời hơn.

D. có tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

Câu 15: Ý kiến nào dưới đây không phải là ý nghĩa của siêng năng, kiên trì?

A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

C. Được mọi người tôn thờ và sùng bái.

D. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin tưởng và yêu quý.

Câu 16: Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

A. Siêng năng

B. Tự ái.

C. Tự ti.

D. Lam lũ.

Câu 17: Kiên trì là:

A. sự quyết tâm làm đến cùng dù gặp khó khăn, gian khổ.

B. cần cù, tự chủ, chịu khó, làm việc thường xuyên đều đặn.

C. sự quyết tâm làm việc thường xuyên đều đặn.

D. cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc bình thường.

Câu 18: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

A. Luôn học bài trước khi đến lớp.

B. Thường xuyên không học bài cũ.

C. Bỏ học chơi game.

D. Đua xe trái phép.

Câu 19: Việc làm nào sau đây thể hiện sự siêng năng?

A. Bạn M thường xuyên giúp mẹ làm việc nhà.

B. Bạn T chỉ lo việc học của mình, ngoài ra không làm việc gì giúp gia đình.

C. Mỗi lần lớp tổ chức lao động là bạn H xin nghỉ phép vì bị bệnh.

D. Ngày nào bạn B cũng ngủ sớm và không làm bài tập về nhà.

Câu 20: Hành vi nào dưới đây thể hiện tính kiên trì?

A. Khi đã khuya, T vẫn cố gắng hoàn thành bài tập, dù có bài khá khó.

B. Nếu gặp bài khó thì A bỏ qua để sáng mai lên lớp chép bài sau.

C. Bố mẹ giao cho D tưới cây, nhưng D lười tưới làm cây khô héo.

D. M đăng ký lớp học múa nhưng không đến tập vì thấy rất khó.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm):

a. Em hãy kể tên một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết.

b. Theo em, học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

Câu 2 (3 điểm):

Nhà trường phát động quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lụt. Ở lớp của T, các bạn ủng hộ tiền và rất nhiều quần áo. Do gia đình khó khăn nên T chỉ đóng góp được một ít sách giáo khoa cũ. Một số bạn trong lớp phê bình T làm ảnh hưởng tới thành tích của lớp và cho rằng T không biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

a. Em có đồng tình với ý kiến/ suy nghĩ một số bạn trong lớp T không? Vì sao?

b. Nếu em là một người bạn cùng lớp với T, em sẽ làm gì?

Câu 3 (1 điểm):

Có người cho rằng: “*Trong mọi hoàn cảnh, con người phải biết yêu thương nhau*”.

Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

• Mã 101

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	C	D	C	A	B	A	D	C	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	C	D	A	A	C	C	B	A	D

• Mã 102

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	D	C	C	C	D	B	A	B	A	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	A	D	A	C	A	A	A	A	A

• Mã 103

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	C	D	C	A	B	A	D	C	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	C	D	A	A	C	C	B	A	D

• Mã 104

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	D	C	C	C	D	B	A	B	A	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	A	D	A	C	A	A	A	A	A

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	a. Một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ: yêu nước, yêu thương con người, hiếu thảo, hiếu học, cần cù lao động, giữ nghề truyền thống,...	0,5đ
	b. HS nêu được những việc phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. - Tìm hiểu về truyền thống của gia đình, dòng họ mình - Cố gắng tiếp thu và học tập, rèn luyện, phát huy thật tốt những truyền thống quý báu đó... - Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. - Có lối sống giản dị, nỗ lực vượt qua mọi khó khăn	0,5đ
Câu 2 (3 điểm)	a. Em không đồng tình với một số bạn trong lớp T. Một số bạn phê bình T như vậy là sai bởi yêu thương, giúp đỡ người khác là xuất phát từ tấm lòng chân thành của mình, mong muốn đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người khác, có thể chỉ là lời động viên, an ủi,... chứ không phải cứ giúp đỡ nhiều về vật chất mới là yêu thương con người.	1,5đ
	b. Nếu là em, em sẽ giải thích cho các bạn cùng lớp hiểu đúng về tình yêu thương, sự chia sẻ để các bạn thấy rằng tấm lòng của T cũng thật đáng quý. Em và các bạn cùng lớp sẽ tích cực quyên góp, kêu gọi mọi người để hoạt động ủng hộ được lan rộng hơn nữa.	1,5đ
Câu 3 (1 điểm)	HS có thể đưa ra đồng tình hoặc không đồng tình và đưa ra lý do giải thích hợp lý. Gợi ý:	1đ

	- Đồng tình vì trong mọi hoàn cảnh, lúc vui hay lúc buồn, con người nên yêu thương nhau tức chia sẻ, quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau. - Không đồng tình vì trong một số hoàn cảnh, một số người lấy cơ sở sống phải yêu thương để lợi dụng người khác, sống dựa dẫm, ỷ lại,...	
--	---	--

Đức Giang, ngày 23 tháng 10 năm 2024

NHÓM GD CD6

TTCM DUYỆT

BGH DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Mai Linh

Nguyễn Thu Phương

Nguyễn Thị Song Đăng

