

Mã đề: 01

I. Trắc nghiệm (5,0 điểm - mỗi lựa chọn đúng 0,25 điểm).

Câu 1. Câu tục ngữ: “Giấy rách phải giữ lấy lề” muốn khuyên chúng ta cần bảo vệ, giữ gìn phẩm chất tốt đẹp của cá nhân và phát huy

A. tình yêu thương, nhân ái.

B. lòng tốt bụng, tâm hồn hướng thiện.

C. truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

D. tinh thần yêu quê hương, đất nước.

Câu 2. Ý nghĩa của đức tính siêng năng, kiên trì là giúp con người

A. thật thà trước hành động, việc làm của mình.

B. thành công trong công việc và cuộc sống.

C. sống tiết kiệm cho bản thân và gia đình.

D. có được tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

Câu 3: Đức tính con người biểu hiện ở sự tự giác, cần cù, chịu khó, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?

A. Kiên trì.

B. Trung thực.

C. Siêng năng.

D. Tự giác.

Câu 4: Bạn N gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn N là người

A. siêng năng, chăm chỉ.

B. lười biếng.

C. tiết kiệm.

D. trung thực.

Câu 5: Truyền thống của gia đình, dòng họ được hiểu là

A. những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra, lưu truyền qua nhiều thế hệ.

B. những đức tính tốt đẹp của con người, như: trung thực, dũng cảm....

C. khối tài sản vật chất mà gia đình, dòng họ tích lũy được qua nhiều năm.

D. những di vật, cổ vật mà dòng họ lưu truyền được qua nhiều năm.

Câu 6: Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

A. Mọi người yêu quý và kính trọng.

B. Người khác nể phục và yêu quý.

C. Mọi người coi thường.

D. Mọi người xa lánh.

Câu 7: Biểu hiện của giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là

A. thay đổi cách làm để những truyền thống của gia đình, dòng họ ngày càng được phát triển.

B. buồn vì dòng họ mình không ai đỗ đạt cao.

C. mặc cảm vì có bố mẹ là người lao động chân tay.

D. không thích nghề của gia đình vì cho rằng nó tầm thường, lạc hậu, không phù hợp với thời đại công nghệ

4.0.

Câu 8: Câu tục ngữ nào dưới đây không phản ánh về truyền thống tốt đẹp của các gia đình, dòng họ ở Việt Nam?

A. “Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh”.

B. “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy”.

C. “Ráng mỡ gà, có nhà thì giữ”.

D. “Thương người như thể thương thân”

Câu 9: Biểu hiện của sự kiên trì là

A. cần cù làm việc.

B. thường xuyên làm việc.

C. quyết tâm làm đến cùng công việc được giao.

D. tự giác làm việc.

Câu 10: Nội dung nào dưới đây **không đúng** khi phản ánh về ý nghĩa của việc giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ?

A. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống.

B. Góp phần làm phong phú thêm truyền thống và bản sắc dân tộc.

C. Giữ gìn được truyền thống đẹp của dòng họ, gia đình.

D. **Khiến bản thân chúng ta tự mãn với những thành tựu mà gia đình đạt được.**

Câu 11: Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

A. Có nhiều tiền bạc và quyền lực.

B. **Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh.**

C. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

D. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

Câu 12: Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

A. **Yêu thương con người.**

B. Giúp đỡ người khác.

C. Thương hại người khác.

D. Đồng cảm và thương hại.

Câu 13: Đâu **không phải** là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

A. Truyền thống hiếu học.

C. Truyền thống yêu nước.

B. Buôn thân bán thánh.

D. Truyền thống hiếu thảo.

Câu 14: Truyền thống nào sau đây thể hiện sự đáp nghĩa, biết ơn với công lao nuôi nấng, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ?

A. Hiếu thảo.

B. Yêu nước.

C. Dũng cảm.

D. Trung thực.

Câu 15: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta

A. thành công trong cuộc sống.

B. sống tự do hơn trong xã hội.

C. cảm thấy vui vẻ hơn.

D. tự tin trong mắt người khác.

Câu 16: Biểu hiện nào dưới đây **không** giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ?

A. B luôn giúp đỡ ba mẹ trong tất cả mọi việc trong gia đình.

B. Q luôn giúp đỡ mọi người và cố gắng học tập tốt

C. H cố gắng học để kế thừa nghề truyền thống của gia đình.

D. A không chịu học hành, đua đòi nghiện hút, tham gia trộm cướp.

Câu 17: Đây là biểu hiện của lòng yêu thương con người?

A. Làm những điều mình thích cho người khác.

B. Sự đồng cảm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau.

C. Hạ thấp nhân phẩm của người được giúp đỡ.

D. Mục đích sau này được người đó trả ơn.

Câu 18: Đây là biểu hiện của siêng năng?

A. Cần cù.

B. Nản lòng.

C. Hời hợt.

D. Chóng chán.

Câu 19: Câu tục ngữ: “Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” nói đến điều gì?

A. Đức tính chăm chỉ.

B. Lòng yêu thương con người.

C. Tinh thần yêu nước.

D. Tinh thần đoàn kết.

Câu 20: Câu ca dao: “Học là học để hành/ Vừa hành vừa học mới thành người khôn.” Nói về truyền thống nào dưới đây?

A. Truyền thống cần cù lao động.

B. Truyền thống hiếu học.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

D. Truyền thống yêu nước.

II. Tự luận (5,0 điểm).

Câu 1: (3,0 điểm). Tại sao trong cuộc sống, mỗi người phải biết yêu thương con người? Hãy kể tên bốn hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa tình yêu thương con người mà em đã từng tham gia.

Câu 2: (2,0 điểm). Mai có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Mai đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giờ sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Mai làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Mai cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

- Trong tình huống trên bạn Mai đã làm được điều gì? Bạn còn thiếu đức tính gì?

- Nếu là bạn thân của Mai, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

HẾT

Mã đề: 02

I. Trắc nghiệm (5,0 điểm - mỗi lựa chọn đúng 0,25 điểm).

Câu 1. Câu tục ngữ: “Giấy rách phải giữ lấy lề” muốn khuyên chúng ta cần bảo vệ, giữ gìn phẩm chất tốt đẹp của cá nhân và phát huy

A. tình yêu thương, nhân ái.

B. lòng tốt bụng, tâm hồn hướng thiện.

C. truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

D. tinh thần yêu quê hương, đất nước.

Câu 2: Bạn N gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn N là người

A. siêng năng, chăm chỉ.

B. lười biếng.

C. tiết kiệm.

D. trung thực.

Câu 3: Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

A. Mọi người yêu quý và kính trọng.

B. Người khác nể phục và yêu quý.

C. Mọi người coi thường.

D. Mọi người xa lánh.

Câu 4. Ý nghĩa của đức tính siêng năng, kiên trì là giúp con người

A. thật thà trước hành động, việc làm của mình.

B. thành công trong công việc và cuộc sống.

C. sống tiết kiệm cho bản thân và gia đình.

D. có được tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

Câu 5: Biểu hiện của sự kiên trì là

A. cần cù làm việc.

B. thường xuyên làm việc.

C. quyết tâm làm đến cùng công việc được giao.

D. tự giác làm việc.

Câu 6: Đức tính con người biểu hiện ở sự tự giác, cần cù, chịu khó, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?

A. Kiên trì.

B. Trung thực.

C. Siêng năng.

D. Tự giác.

Câu 7: Biểu hiện của giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là

A. thay đổi cách làm để những truyền thống của gia đình, dòng họ ngày càng được phát triển.

B. buồn vì dòng họ mình không ai đỗ đạt cao.

C. mặc cảm vì có bố mẹ là người lao động chân tay.

D. không thích nghề của gia đình vì cho rằng nó tầm thường, lạc hậu, không phù hợp với thời đại công nghệ

4.0.

Câu 8: Nội dung nào dưới đây **không đúng** khi phản ánh về ý nghĩa của việc giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ?

A. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống.

B. Góp phần làm phong phú thêm truyền thống và bản sắc dân tộc.

C. Giữ gìn được truyền thống đẹp của dòng họ, gia đình.

D. Khiến bản thân chúng ta tự mãn với những thành tựu mà gia đình đạt được.

Câu 9: Câu ca dao: “Học là học để hành/ Vừa hành vừa học mới thành người khôn.” Nói về truyền thống nào dưới đây?

A. Truyền thống cần cù lao động.

B. Truyền thống hiếu học.

C. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

D. Truyền thống yêu nước.

Câu 10: Truyền thống của gia đình, dòng họ được hiểu là

A. những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra, lưu truyền qua nhiều thế hệ.

B. những đức tính tốt đẹp của con người, như: trung thực, dũng cảm....

C. khối tài sản vật chất mà gia đình, dòng họ tích lũy được qua nhiều năm.

D. những di vật, cổ vật mà dòng họ lưu truyền được qua nhiều năm.

Câu 11: Câu tục ngữ nào dưới đây không phản ánh về truyền thống tốt đẹp của các gia đình, dòng họ ở Việt Nam?

A. “Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh”.

B. “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy”.

C. “Ráng mỡ gà, có nhà thì giữ”.

D. “Thương người như thể thương thân”

Câu 12: Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

A. Có nhiều tiền bạc và quyền lực.

B. Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh.

C. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

D. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

Câu 13: Truyền thống nào sau đây thể hiện sự đáp nghĩa, biết ơn với công lao nuôi nấng, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ?

A. Hiếu thảo.

B. Yêu nước.

C. Dũng cảm.

D. Trung thực.

Câu 14: Quan tâm, giúp đỡ người khác, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn là khái niệm nào dưới đây?

A. Yêu thương con người.

B. Giúp đỡ người khác.

C. Thương hại người khác.

D. Đồng cảm và thương hại.

Câu 15: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta

A. thành công trong cuộc sống.

B. sống tự do hơn trong xã hội.

C. cảm thấy vui vẻ hơn.

D. tự tin trong mắt người khác.

Câu 16: Điều **không phải** là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

A. Truyền thống hiếu học.

B. Buôn thần bán thánh.

C. Truyền thống yêu nước.

D. Truyền thống hiếu thảo.

Câu 17: Câu tục ngữ: “Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” nói đến điều gì?

A. Đức tính chăm chỉ.

B. Lòng yêu thương con người.

C. Tinh thần yêu nước.

D. Tinh thần đoàn kết.

Câu 18: Biểu hiện nào dưới đây **không** giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ?

A. B luôn giúp đỡ ba mẹ trong tất cả mọi việc trong gia đình.

B. Q luôn giúp đỡ mọi người và cố gắng học tập tốt

C. H cố gắng học để kế thừa nghề truyền thống của gia đình.

D. A không chịu học hành, đua đòi nghiện hút, tham gia trộm cướp.

Câu 19: Đây là biểu hiện của lòng yêu thương con người?

A. Làm những điều mình thích cho người khác.

B. Sự đồng cảm, chia sẻ, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau.

C. Hạ thấp nhân phẩm của người được giúp đỡ.

D. Mục đích sau này được người đó trả ơn.

Câu 20: Đây là biểu hiện của siêng năng?

A. Cần cù.

B. Nản lòng.

C. Hời hợt.

D. Chóng chán.

II. Tự luận (5,0 điểm).

Câu 1: (3,0 điểm). Tại sao trong cuộc sống, mỗi người phải biết yêu thương con người? Hãy kể tên bốn hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa tình yêu thương con người mà em đã từng tham gia.

Câu 2: (2,0 điểm). Mai có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 7 giờ tối, mỗi môn học Mai đều học bài và làm bài đầy đủ. Nhưng để có được việc làm bài đầy đủ ấy thì khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giờ sách giải bài tập ra chép cho nhanh. Một lần sang nhà bạn học nhóm, các bạn rất ngỡ ngàng khi thấy Mai làm bài nhanh và rất chính xác, các bạn xúm lại hỏi Mai cách giải thì bạn trả lời: “À, khó quá, nghĩ mãi không được nên tớ chép ở sách giải bài tập cho nhanh. Các cậu cũng lấy mà chép, khỏi mất công suy nghĩ”.

- Trong tình huống trên bạn Mai đã làm được điều gì? Bạn còn thiếu đức tính gì?

- Nếu là bạn thân của Mai, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

HẾT

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

- **Phần trắc nghiệm:** Từ câu 1 - câu 20: mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm
- **Phần tự luận:**
- + Hướng dẫn chỉ nêu những ý chính và thang điểm chủ yếu. Những bài làm sáng tạo, có kiến giải riêng so với đáp án, nếu lập luận thuyết phục, kiến thức chính xác, khoa học, thì giáo viên cho điểm tối đa.
 - + Tùy vào bài làm của học sinh, giáo viên linh hoạt ghi điểm sao cho phù hợp.

B. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

I. Trắc nghiệm (5,0 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
MD 1	C	B	C	B	A	A	A	C	C	D	B	A	B	A	A	D	B	A	B	B
MD 2	C	B	A	B	C	C	A	D	B	A	C	B	A	A	A	B	B	D	B	A

II. Tự luận (5,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1 (3,0 điểm)	*Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác nhau, song cần đảm bảo các nội dung sau: - Trong cuộc sống, mỗi chúng ta cần phải biết yêu thương con người vì: (2 điểm)	0,1
	+ Yêu thương con người là tình cảm quý giá, một giá trị nhân văn và là truyền thống quý báu của dân tộc mà chúng ta cần phải giữ gìn và phát huy.	0,5
	+ Tình yêu thương con người giúp mỗi cá nhân biết sống đẹp hơn, sẵn sàng làm những điều tốt đẹp nhất vì người khác.	0,5
	+ Tình yêu thương con người làm cho xã hội lành mạnh, trong sáng và ngày càng tốt đẹp hơn.	
	- Những phong trào, việc làm thể hiện tình yêu thương con người đã tham gia:	1,0
	+ Quyên góp sách vở cũ.	
	+ Quyên góp đồ dùng học tập cho trẻ em vùng cao.	
	+ Quyên góp, hỗ trợ đồng bào lũ lụt.	
	+ Ủng hộ giúp đỡ người bị ảnh hưởng bởi dịch Covid 19.	
	...	
	(HS kể tên được một hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa tình yêu thương đạt 0,25 điểm)	
2 (2,0 điểm)	*Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác nhau, song cần đảm bảo các nội dung sau: a. Mai có biểu hiện siêng năng học tập và làm bài tập đầy đủ. Nhưng Mai lại thiếu tính kiên trì vì không quyết tâm làm đến cùng khi gặp bài tập khó.	1,0
	b. Em sẽ khuyên Mai: là học sinh, nếu chỉ có tính siêng năng thôi chưa đủ, mà còn phải có tính kiên trì mới đạt kết quả tốt trong học tập. Muốn có tính kiên trì thì cần phải thường xuyên rèn luyện ngay từ khi còn nhỏ.	1,0

Duyệt của Lãnh đạo nhà trường


Bùi Thị Như Thảo

Duyệt của TCM


Lê Thị Loan

Giáo viên ra đề


Trần Thị Kim Cúc

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	8		2						10		2,5
		2. Yêu thương con người	3		1	1/2				1/2	4	1	4,0
		3. Siêng năng, kiên trì	5		1			1			6	1	3,5
Tổng			16		4	1/2		1		1/2	20	2	10 điểm
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		50%	50%	

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	Nhận biết: Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. Vận dụng: Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân. Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.	6TN	2TN		
		2. Yêu thương con người	Nhận biết: - Nêu được khái niệm tình yêu thương con người - Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người Thông hiểu: - Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội. - Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người Vận dụng: - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân. Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người	5TN	1TN 1/2TL		1/2TL
		3. Siêng năng, kiên trì	Nhận biết: - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì - Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì	5TN	1TN	1TL	

			Thông hiểu: - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì trong học tập, lao động (của bản thân, bạn bè...) Vận dụng: - Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động. - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này. - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân. Vận dụng cao: Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.				
Tổng				16TN	1/2TL 4TN	1 TL	1/2 TL
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%