

I. MA TRẬN

- **Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra giữa học kì I.

- **Thời gian làm bài:** 45 phút.

- **Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (30% trắc nghiệm, 70% tự luận).

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng số câu		Điểm số
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Câu TN	Câu TL	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL			
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	1	0	0	1	1	0	0	0	2	1	3
2		Yêu thương con người	1	0.5	1	0	0	0	0.5	0	2	1	4
3		Siêng năng kiên trì	1	0	1	0	1	1	0	0	2	1	3
Tổng số câu			4	0.5	1	1	1	1	0.5	0	6	3	10
Tỉ lệ %			30		30		20		20		30	70	100
Tổng số điểm			3		3		2		2		3	7	10

B. BẢNG ĐẶC TẢ:**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 6**

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá	
				Trắc nghiệm	Tự luận
1		Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	Nhận biết: -Biết được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. Thông hiểu: -Giải thích được vì sao chúng ta cần phải giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình và dòng họ Vận dụng: Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.	2	1
		Yêu thương con người	Nhận biết: - Nêu được khái niệm, biểu hiện của tình yêu thương con người. -Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người. Thông hiểu: - Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người Vận dụng - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.	2	1
		Siêng năng, kiên trì	Nhận biết: -Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. - Biết được biểu hiện của siêng năng, kiên trì. -Thông hiểu: -Đánh giá được sự siêng năng kiên trì của người khác Vận dụng cao: Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.	2	1

ĐỀ SỐ 1

Họ và tên:..... Lớp:	<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của giáo viên:</u>
-------------------------------	-------------	-------------------------------

I/ Trắc nghiệm (3.0đ): Chọn câu trả lời đúng cho các câu sau:

Câu 1: Ý kiến nào sau đây đúng khi nói về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Truyền thống gia đình là những gì lạc hậu cần được xóa bỏ.
- B. Gia đình, dòng họ nào cũng có truyền thống tốt đẹp và đáng quý.
- C. Dòng họ là những gì xa vời, thuộc về quá khứ không cần quan tâm lắm.
- D. Con cái phải theo nghề của bố mẹ mới là giữ gìn phát huy truyền thống gia đình.

Câu 2. Đáp án nào dưới đây **không phải** là truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?

- A. Ham chơi, lười học.
- B. Hiếu thảo, hiếu học.
- C. Yêu thương con người.
- D. Đoàn kết, tương trợ.

Câu 3. Câu tục ngữ nào sau đây nói về lòng yêu thương con người?

- A. Có công mài sắt có ngày nên kim.
- C. Ăn ngay nói thẳng
- C. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.
- D. Gọi dạ bảo vâng

Câu 4. Việc **không** siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ dẫn đến hậu quả gì?

- A. Dễ dàng thành công trong cuộc sống.
- B. Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.
- C. Trở thành người có ích cho xã hội.
- D. Có cuộc sống hạnh phúc, ý nghĩa.

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây trái với yêu thương con người?

- A. Không để các bạn khuyết tật tham gia các hoạt động tập thể.
- B. Ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- C. Quyên góp ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.
- D. Tha thứ cho những bạn mắc lỗi.

Câu 6. Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì?

- A. Máu chảy ruột mềm.
- B. Kiên tha lâu cũng đầy tổ.
- C. Một miếng khi đói bằng một gói khi no.
- D. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

II/ Tự luận (7.0đ):

Câu 1 (2.0đ): Theo em, vì sao chúng ta cần phải giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình và dòng họ?

Câu 2 (3.0đ): Em hiểu thế nào là yêu thương con người? Em hãy kể một việc làm cụ thể của mọi người xung quanh thể hiện tình yêu thương con người.

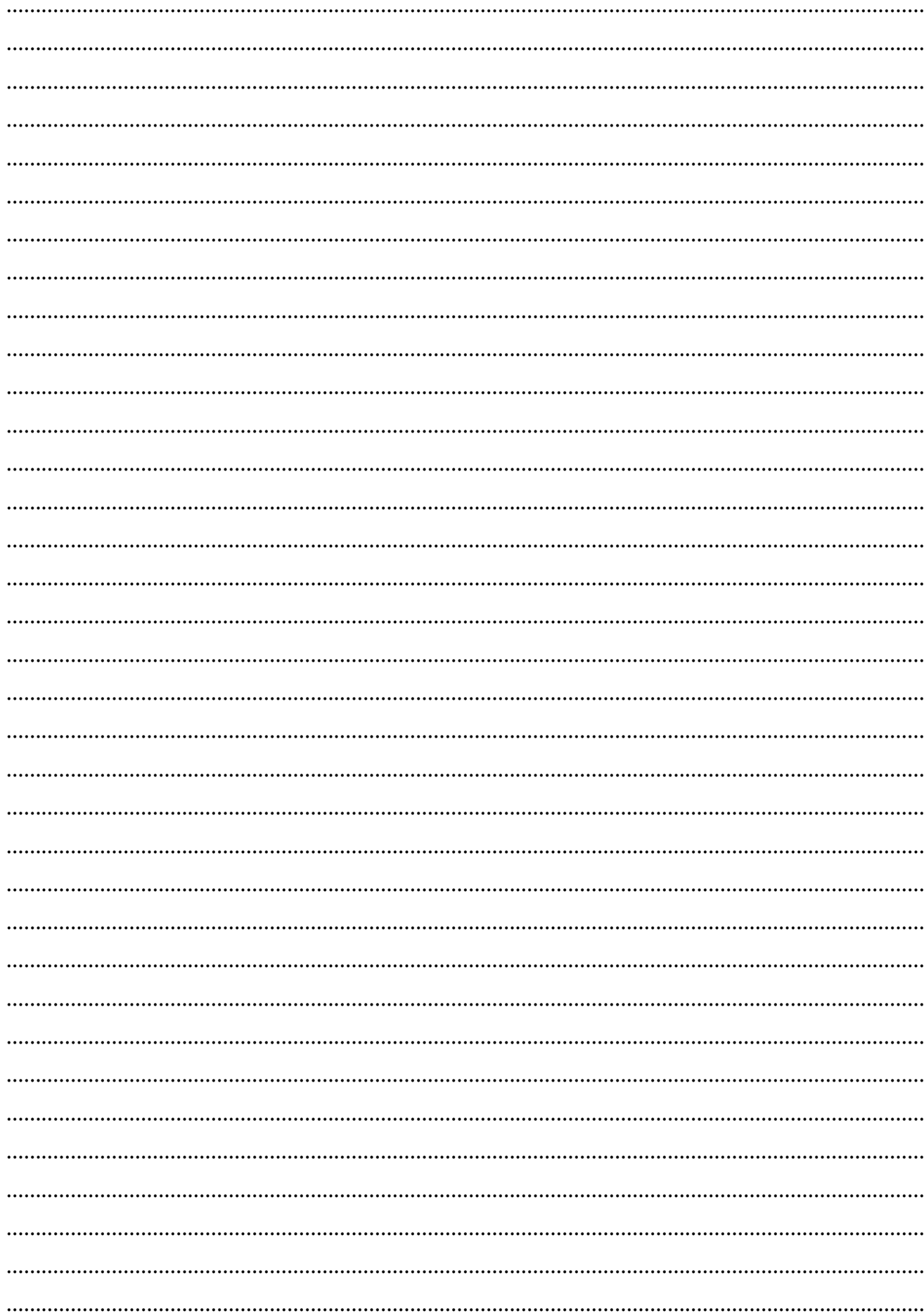
- Trong lớp em có bạn A, hoàn cảnh gia đình thuộc hộ nghèo, bạn có kết quả học tập chưa cao. Em hãy lập kế hoạch thực hiện giúp đỡ bạn(*dự kiến thời gian thực hiện, các việc làm cụ thể*).

Câu 3 (2.0đ): Tình huống: Thương bố mẹ, ngày nào sau khi đi học về Hùng cũng dành thời gian phụ giúp gia đình. Hôm nay Hùng đang dọn dẹp nhà cửa thì Tuấn sang chơi. Tuấn rủ: “Đi đá bóng đi, cả tuần học rồi, chủ nhật phải được tự do, thoải mái. Lần nào sang cũng thấy cậu làm việc nhà là sao? Ở nhà tớ chẳng phải làm việc gì cả”.

- Em hãy nhận xét tính siêng năng, kiên trì của hai bạn?

- Nếu em là Hùng em sẽ nói gì với Tuấn? Vì sao?

BÀI LÀM



ĐỀ SỐ 1

Họ và tên:..... Lớp:	<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của giáo viên:</u>
-------------------------------	-------------	-------------------------------

I/ Trắc nghiệm (3.0đ): Chọn câu trả lời đúng cho các câu sau:

Câu 1: Hành vi nào dưới đây thể hiện biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. H chê nghề làm đồ gốm truyền thống của gia đình là nghề vất vả, tầm thường.
- B. T rất thích nghe cha mẹ kể về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.
- C. A cho rằng gia đình, dòng họ mình không có truyền thống tốt đẹp nào cả.
- D. K cho rằng dòng họ là xa vời, thuộc về quá khứ không cần quan tâm lắm.

Câu 2: Đáp án nào dưới đây **không phải** là truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ?

- A. Ham chơi, lười học.
- B. Hiếu thảo, hiếu học.
- C. Yêu thương con người.
- D. Đoàn kết, tương trợ.

Câu 3: Yêu thương con người sẽ được

- A. mọi người kính nể và sợ hãi.
- B. mọi người coi thường.
- C. mọi người yêu quý và kính trọng.
- D. mọi người xa lánh.

Câu 4: Hành động đưa người già sang đường thể hiện điều gì?

- A. Đức tính cần kiệm.
- B. Tính siêng năng, kiên trì.
- C. Tinh thần kỷ luật.
- D. Lòng yêu thương con người.

Câu 5: Đức tính con người biểu hiện ở sự tự giác, cần cù, chịu khó, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?

- A. Kiên trì.
- B. Trung thực.
- C. Siêng năng.
- D. Tự giác.

Câu 6: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta

- A. thành công trong cuộc sống.
- B. cảm thấy vui vẻ hơn.
- C. sống tự do hơn trong xã hội.
- D. tự tin trong mắt người khác.

II/ Tự luận (7.0đ):

Câu 1 (2.0đ): Theo em, vì sao chúng ta cần phải giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

Câu 2 (3.0đ): Em hiểu thế nào là yêu thương con người? Em hãy kể một việc làm cụ thể của mọi người xung quanh thể hiện tình yêu thương con người.

- Trong lớp em có bạn A, hoàn cảnh gia đình thuộc hộ nghèo, bạn có kết quả học tập chưa cao. Em hãy lập kế hoạch thực hiện giúp đỡ bạn(*dự kiến thời gian thực hiện, các việc làm cụ thể*).

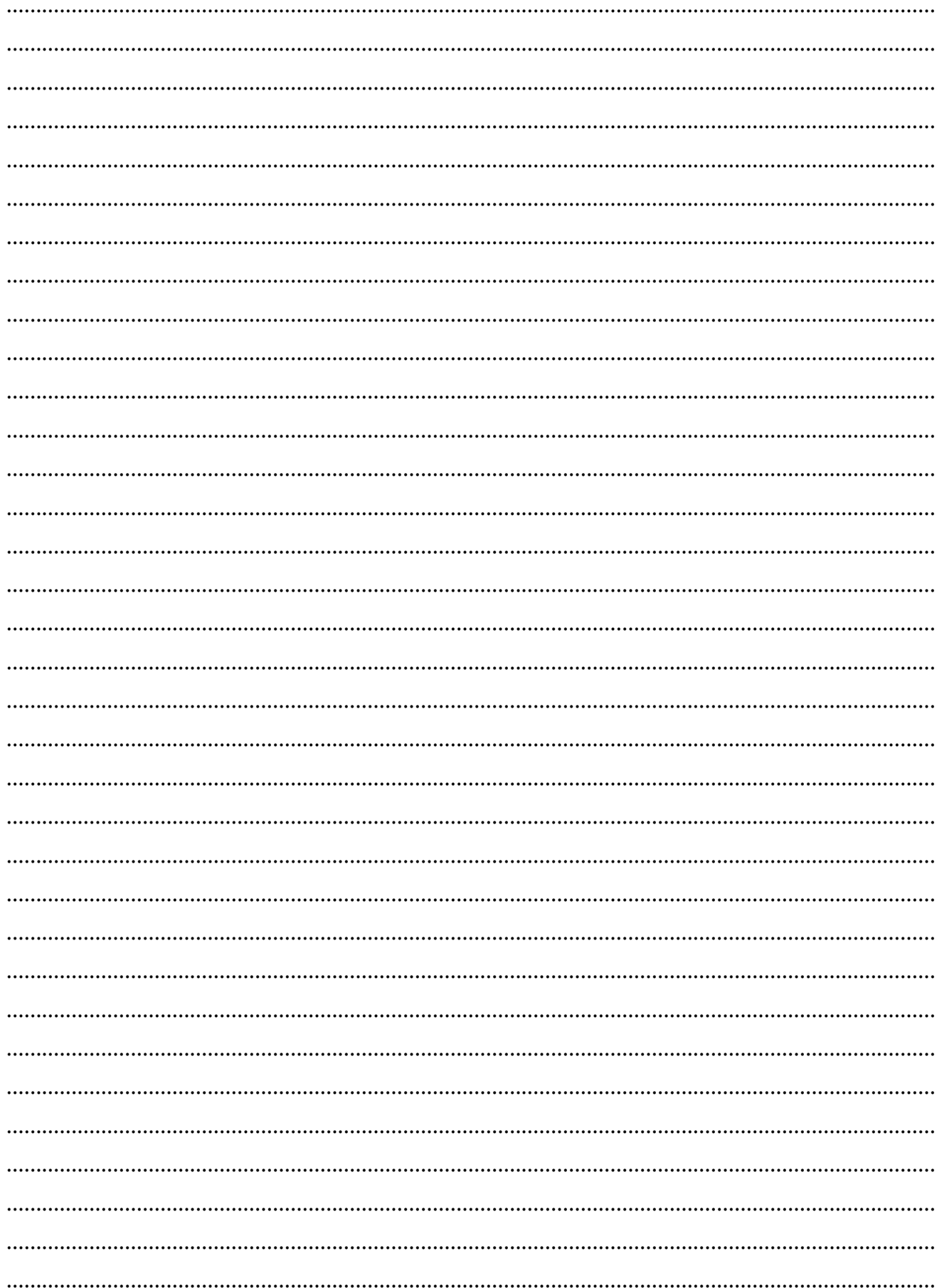
Câu 3 (2.0đ): Tình huống: Bạn An có thói quen ngồi vào bàn học bài lúc 19h tối, mỗi môn học An đều học bài và làm bài tập đầy đủ. Nhưng khi gặp bài khó, bạn thường ngại suy nghĩ và giở sách bài tập ra chép cho nhanh.

a, Việc làm của bạn An trong tình huống trên có điều gì được và chưa được? Bạn còn thiếu đức tính gì?

b, Nếu là bạn thân của An, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

BÀI LÀM

.....



HƯỚNG DẪN CHẤM

Đề 1

Câu	Đáp án						Điểm
I/ Trắc nghiệm (3,0 điểm)							3,0 đ
	Câu	1	2	3	4	5	6
	Đáp án	B	A	C	D	C	A
* Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm							
II/ Tự luận: (7,0 điểm).							
Câu 1	=> Vì Truyền thống gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống; góp phần làm phong phú thêm truyền thống và bản sắc dân tộc, nhất là trong thời đại ngày nay.						2,0 điểm
Câu 2	- Yêu thương con người là sự quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn. - Học sinh kể được 1 việc làm đúng. - Học sinh lập được kế hoạch: thời gian hợp lí, kể ra các việc làm cụ thể phù hợp với độ tuổi. (HS có cách giải thích khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)						1,0 điểm 1,0 điểm 1,0 điểm
Câu 3	Học sinh sẽ có các cách diễn đạt khác nhau, nhưng nêu được các ý. a.Bạn Hùng là người siêng năng, kiên trì:thường xuyên phụ giúp bố mẹ àm việc nhà. Bạn Tuấn là người chưa siêng năng, kiên trì, chưa dành thời gian phụ giúp ba mẹ làm việc nhà.. b.Nếu em là Hùng em sẽ nói tuần khi nào mình dọn dẹp nhà cửa phụ bố mẹ xong sẽ đi đá bóng cùng. Vì đi học cả tuần chỉ có chủ nhật mới được nghỉ nên sẽ tranh thủ chút thời gian rảnh để phụ bố mẹ.. (Giáo viên linh hoạt trong cách chấm, khuyến khích những cách giải quyết sáng tạo của học sinh)						1,0 đ 1,0 đ

Đề 2:

Câu	Đáp án						Điểm														
I/ Trắc nghiệm (3,0 điểm)							3,0 đ														
<table><tr><td>Câu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Đáp án</td><td>A</td><td>A</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>B</td></tr></table> * Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm.							Câu	1	2	3	4	5	6	Đáp án	A	A	C	C	C	B	
Câu	1	2	3	4	5	6															
Đáp án	A	A	C	C	C	B															
II/ Tự luận: (7,0 điểm).																					
Câu 1	=> Vì Truyền thống gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống; góp phần làm phong phú thêm truyền thống và bản sắc dân tộc, nhất là trong thời đại ngày nay.						2,0 điểm														
Câu 2	- Yêu thương con người là sự quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn hoạn nạn. - Học sinh kể được 1 việc làm đúng. - Học sinh lập được kế hoạch: thời gian hợp lí, kể ra các việc làm cụ thể phù hợp với độ tuổi. (HS có cách giải thích khác nhưng vẫn đảm bảo các ý trên thì vẫn đạt điểm tối đa)						2,0 điểm 1,0 điểm														
Câu 3	An có biểu hiện siêng năng học tập và làm bài tập đầy đủ, nhưng An lại thiếu tính kiên trì vì không quyết tâm làm bài tập khi gặp bài khó Em sẽ khuyên An: Là học sinh, nếu chỉ có tính siêng năng thôi chưa đủ, mà còn phải có tính kiên trì mới đạt kết quả tốt trong học tập. Muốn có tính kiên trì thì cần phải thường xuyên rèn luyện ngay từ khi còn nhỏ. Nếu bạn cứ phụ thuộc vào sách giải thì sẽ không hiểu được kiến thức, sẽ bị lệ thuộc và như vậy kết quả học tập sẽ không cao. (Giáo viên linh hoạt trong cách chấm, khuyến khích những cách giải quyết sáng tạo của học sinh)						2,0 đ														