

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I –NĂM HỌC 2024-2025

Môn GDCD - Lớp 6

Thời gian làm bài: 45 phút

| Mạch nội dung    | Nội dung/Chủ đề/Bài                          | Mức độ đánh giá |    |            |           |          |           |              |           | Tổng   |     |      |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------|----|------------|-----------|----------|-----------|--------------|-----------|--------|-----|------|
|                  |                                              | Nhận biết       |    | Thông hiểu |           | Vận dụng |           | Vận dụng cao |           | Số câu |     | Điểm |
|                  |                                              | TN              | TL | TN         | TL        | TN       | TL        | TN           | TL        | TN     | TL  |      |
| Giáo dục đạo đức | 1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. | 4               | /  |            | 1/2<br>1đ | /        | 1/2<br>1đ | /            | /         | 4      | 1   | 4    |
|                  | 2. Yêu thương con người                      | 2               | /  | 2          | /         | /        | 1<br>1đ   | /            | /         | 4      | 1   | 3    |
|                  | 3. Siêng năng, kiên trì                      | 2               | /  | /          | 1/2<br>1đ | /        | /         | /            | 1/2<br>1đ | 2      | 1   | 3    |
| Tổng số câu      |                                              | 8               | /  | 2          | 1         | /        | 1.5       | /            | 1/2       | 10     | 3   | 13   |
| Tỉ lệ %          |                                              | 40%             | /  | 10%        | 20%       | /        | 20%       | /            | 10%       | 50%    | 50% | 100% |
| Tỉ lệ chung      |                                              | 40%             |    | 30%        |           | 20%      |           | 10%          |           | 50%    | 50% | 100% |

**ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I-NĂM HỌC 2024-2025**

**MÔN: GD CD 6 (Thời gian: 45 phút)**

| T<br>T | Mạch<br>nội<br>dung       | Nội<br>dung<br><br>(Tên<br>bài/Chủ<br>đề)                               | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Số câu hỏi theo mức độ đánh giá |               |             |                    |
|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------|--------------------|
|        |                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nhận<br>biết                    | Thông<br>hiểu | Vận<br>dụng | Vận<br>dụng<br>cao |
| 1      | Giáo<br>dục<br>đạo<br>đức | <b>Tự hào<br/>về<br/>truyền<br/>thống<br/>gia<br/>đình,<br/>dòng họ</b> | <b>Nhận biết:</b><br>- Khái niệm truyền thống của gia đình, dòng họ.<br>- Ý nghĩa, biểu hiện truyền thống của gia đình, dòng họ.<br><br><b>Thông hiểu:</b><br>- Học sinh cần biết giữ gìn truyền thống gia đình, dòng họ<br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Cần giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình và dòng họ.<br><br>Vận dụng các kiến thức đã học về truyền thống gia đình dòng họ để nhận định đúng sai nhằm phát huy những truyền thống đó. nhằm phát huy những truyền thống đó. | 4TN                             |               | ½ TL        | ½ TL               |
|        |                           | <b>Yêu<br/>thương<br/>con<br/>người</b>                                 | <b>Nhận biết:</b><br>- Biểu hiện của tình yêu thương con người.<br>- Xác định được các việc làm là đúng hay sai, thể hiện hay không thể hiện yêu thương con người.<br><br><b>Thông hiểu:</b><br>- Hành vi trái với yêu thương con người<br>- Yêu thương con người<br><br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Tìm câu ca dao yêu thương con người.                                                                                                                                               | 2TN                             | 2TN           | 1TL         |                    |
|        |                           | <b>Siêng<br/>năng,<br/>kiên trì</b>                                     | <b>Nhận biết:</b><br>- Khái niệm siêng năng, kiên trì<br>- Biểu hiện của siêng năng, kiên trì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2TN                             |               |             |                    |

|                    |  |                                                                                                                                                             |            |                     |              |              |
|--------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------|--------------|
|                    |  | <b>Thông hiểu:</b><br>Giải quyết tình huống về siêng năng kiên trì.<br><b>Vận dụng:</b><br>- Đưa ra lời khuyên theo hướng đúng đắn về siêng năng, kiên trì. |            | ½ TL                |              | ½ TL         |
| <b>Tổng</b>        |  |                                                                                                                                                             | <b>8TN</b> | <b>2TN,<br/>1TL</b> | <b>1.5TL</b> | <b>1/2TL</b> |
| <b>Tỉ lệ %</b>     |  |                                                                                                                                                             | <b>40%</b> | <b>30%</b>          | <b>20%</b>   | <b>10%</b>   |
| <b>Tỉ lệ chung</b> |  | <b>100%</b>                                                                                                                                                 |            |                     |              |              |

|                                |                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| Họ và tên: .....<br>Lớp: ..... | <b><u>Đánh giá và nhận xét của GVBM:</u></b> |
|--------------------------------|----------------------------------------------|

**I. TRẮC NGHIỆM : 5 điểm (Khoanh tròn 01 đáp án em chọn là đúng nhất ở mỗi câu)**

**Câu 1:** Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo ra và được

A. mua bán, trao đổi trên thị trường. B. nhà nước ban hành và thực hiện.

C. đời sau bảo vệ nguyên trạng. D. truyền từ đời này sang đời khác.

**Câu 2:** Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

A. Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh. B. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

C. Có nhiều tiền bạc và quyền lực. D. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

**Câu 3:** Việc làm nào sau đây **không phải** là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

A. Chăm học, chăm làm B. Hiếu thảo, hiếu học

C. Trân trọng, giữ gìn. D. Ham chơi, lười học

**Câu 4:** Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình như

A. tìm hiểu truyền thống đánh giặc. B. tích cực học tập rèn luyện.

C. tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm. D. tích cực lao động sản xuất.

**Câu 5:** Yêu thương con người là

A. lợi dụng người khác để vụ lợi. B. giúp đỡ người khác để nổi tiếng.

C. làm những điều tốt đẹp cho người khác. D. miễn cưỡng giúp đỡ người khác.

**Câu 6:** Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện lòng yêu thương con người?

A. Quan tâm tới người khác. B. Thờ ơ khi người khác gặp nạn

C. Cảm thông với người khó khăn. D. Hi sinh vì người khác.

**Câu 7:** Chọn từ ngữ để điền vào chỗ trống sao cho phù hợp: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người ..... trong công việc và cuộc sống.

A. thành công. B. tin tưởng. C. yêu quý. D. yêu thương.

**Câu 8:** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

A. Cẩn cù, chăm chỉ trong học tập. B. Thường xuyên không học bài cũ.

C. Ngồi học trong lớp không ghi bài. D. Lười biếng, nản lòng khi gặp khó khăn.

**Câu 9:** Học sinh thể hiện lòng yêu thương con người khi thực hiện tốt hành vi nào sau đây?

A. Hỗ trợ đối tượng trộm cướp tài sản. B. Cho bạn nhìn bài trong khi thi.

C. Quyên góp tiền giúp đỡ trẻ mồ côi. D. Quảng bá nghề truyền thống.

**Câu 10:** Trái với biểu hiện của yêu thương con người là

A. quan tâm. B. chia sẻ. C. giúp đỡ. D. vô cảm.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1:** (1,0 điểm): Nêu 2 câu ca dao, tục ngữ về lòng yêu thương con người.

**Câu 2:** (2,0 điểm):

Gia đình D có truyền thống làm nghề mây tre đan. Ngoài giờ học D rất chăm chỉ giúp đỡ bố mẹ những công việc trong gia đình, chăm sóc ông bà khi ốm đau để bố mẹ chuyên tâm làm việc. Theo em, những việc làm của D có giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình dòng họ không? Vì sao?



|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| Họ và tên: ..... | <b><u>Đánh giá và nhận xét của GVBM:</u></b> |
| Lớp: .....       |                                              |

**I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) Khoanh tròn 01 đáp án em chọn là đúng nhất ở mỗi câu**

**Câu 1:** Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ được gọi là gì?

- A. Gia đình trên dưới có sự đoàn kết, đồng lòng nhất trí.
- B. Tất cả thành viên được vui vẻ, gia đình hạnh phúc.
- C. Giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.
- D. Gia đình văn hóa, có nề nếp gia phong, tôn ti trật tự.

**Câu 2:** Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

- A. Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.
- B. Có thêm sức mạnh và kinh nghiệm.
- C. Có nhiều tiền bạc và quyền lực.
- D. Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan.

**Câu 3:** Việc làm nào sau đây **không phải** là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Siêng năng, cần cù.
- B. Tôn sư trọng đạo.
- C. Cầu thả, lười biếng.
- D. Yêu thương, chia sẻ.

**Câu 4:** Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình như

- A. tích cực học tập rèn luyện.
- B. tích cực lao động sản xuất.
- C. tìm hiểu các nghề truyền thống.
- D. tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**Câu 5:** Yêu thương con người là.

- A. xuất phát từ tấm lòng chân thành, vô tư, trong sáng.
- B. xuất phát từ mục đích sau này được người đó trả ơn.
- C. hạ thấp giá trị của những người được giúp đỡ.
- D. làm những điều có hại cho người khác.

**Câu 6:** Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện lòng yêu thương con người?

- A. Quan tâm tới người khác.
- B. Giúp đỡ khi họ gặp khó khăn.
- C. Kì thị những người nghèo.
- D. Tha thứ khi họ biết lỗi.

**Câu 7:** Chọn từ ngữ để điền vào chỗ trống sao cho phù hợp: Người siêng năng, kiên trì sẽ được mọi người ..... và yêu quý.

- A. thành công.
- B. tin tưởng.
- C. yêu quý.
- D. yêu thương.

**Câu 8:** Biểu hiện nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Gặp bài tập khó liền chép sách giải.
- B. Học bài và làm bài trước khi đến lớp.
- C. Không tập trung nghe giảng bài.
- D. Lười biếng, nản lòng khi gặp khó khăn.

**Câu 9:** Học sinh thể hiện lòng yêu thương con người khi thực hiện tốt hành vi nào sau đây?

- A. Thấy các bạn đánh nhau lại can ngăn.
- B. Cho bạn nhìn bài trong khi thi.
- C. Luôn chăm chỉ học tập thật tốt.
- D. Quảng bá nghề truyền thống.

**Câu 10:** Trái với biểu hiện của yêu thương con người là

- A. nhiệt tình.
- B. chia sẻ.
- C. thờ ơ.
- D. giúp đỡ.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 2(2.0 điểm):**

**Câu 3 (2.0 điểm):**

a. Em có đồng tình với việc làm của Mai không? Bạn Mai thiếu đức tính gì ?

**b. Nếu em là Hoa, em sẽ khuyên bạn như thế nào?**

## BÀI LÀM:

## I. TRẮC NGHIỆM:

[illegible]

## II. TỰ LUẬN:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

## HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 MÔN CÔNG DÂN 6

**MĐ: A**

**TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) (0.5đ/1 câu)**

| Câu    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Đáp án | D | A | D | B | C | B | A | A | C | D  |

**TỰ LUẬN: ( 5 điểm)**

| Câu          | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Biểu điểm                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Câu 1</b> | Hs có thể nêu bất kì 2 câu ca dao, tục ngữ nào về lòng yêu thương con người.<br><br>Ví dụ: Thương người như thể thương thân<br><br>- Bầu ơi thương lấy bí cùng<br><br>Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.<br><br>Nêu được 1 câu 0.5 điểm.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1 đ</b>                   |
| <b>Câu 2</b> | - Việc làm của D đã góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình dòng họ.<br><br>- Vì những việc làm đó phù hợp với lứa tuổi và giúp bố mẹ có thời gian dành cho công việc để phát huy nghề truyền thống của gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1 đ</b><br><br><b>1 đ</b> |
| <b>Câu 3</b> | A có biểu hiện siêng năng học tập và làm bài tập đầy đủ. Nhưng A lại thiếu tính kiên trì vì không quyết tâm làm bài tập khi gặp bài khó.<br><br>Em sẽ khuyên A: Là học sinh, nếu chỉ có tính siêng năng thôi chưa đủ, mà còn phải có tính kiên trì mới đạt kết quả tốt trong học tập. Muốn có tính kiên trì thì cần phải thường xuyên rèn luyện ngay từ khi còn nhỏ. Nếu bạn cứ phụ thuộc vào sách giải thì sẽ không hiểu được kiến thức, sẽ bị lệ thuộc và như vậy kết quả học tập sẽ không cao. | <b>1 đ</b><br><br><b>1 đ</b> |

**MĐ: B**

**TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) (0.5đ/1 câu)**

| Câu    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Đáp án | C | B | C | A | A | C | B | B | A | C  |

**TỰ LUẬN: ( 5 điểm)**

| Câu | Nội dung | Biểu điểm |
|-----|----------|-----------|
|-----|----------|-----------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Câu 1</b> | <p>Hs có thể nêu bất kì 2 câu ca dao, tục ngữ nào về lòng yêu thương con người.</p> <p>Ví dụ: Thương người như thể thương thân</p> <p>- Bầu ơi thương lấy bí cùng</p> <p>Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.</p> <p>Nêu được 1 câu 0.5 điểm.</p>                                                                                          | <b>1 đ</b>                                       |
| <b>Câu 2</b> | <p>- Anh của D đã góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình dòng họ.</p> <p>- Vì tiếp nối truyền thống của gia đình không chỉ là nói tiếp nghề nghiệp, công việc truyền từ đời này sang đời khác mà quan trọng là nối tiếp các giá trị tốt đẹp của gia đình.</p>                                                                   | <b>1 đ</b><br><br><br><br><br><br><br><b>1 đ</b> |
| <b>Câu 3</b> | <p>Không đồng tình. Việc làm đó cho thấy Mai thiếu tính kiên trì.</p> <p>Em sẽ khuyên Mai: Dù bài tập khó nhưng chúng ta cũng phải cố gắng nỗ lực, kiên trì tìm cách giải để nâng cao thêm kiến thức chứ không được chép như vậy. Hơn nữa làm như vậy sẽ hình thành cho mình thói quen ỉ lại, không rèn được tính kiên trì trong công việc.</p> | <b>1 đ</b><br><br><br><br><br><br><br><b>1 đ</b> |