

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II- NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: TIN HỌC 6.

Cấp độ Chủ đề	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		TỔNG
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Chủ đề 1. Ứng dụng tin học 1. Soạn thảo văn bản cơ bản	– Nhận biết được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng, tìm kiếm, thay thế trong phần mềm soạn thảo văn bản. - Nêu được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản.		– Soạn thảo văn bản – Trình bày được thông tin ở dạng bảng như tách, gộp, xóa, thêm một hoặc nhiều ô trong bảng.		– Thực hiện được việc định dạng văn bản, trình bày trang văn bản và in. – Trình bày được thông tin ở dạng bảng.		
Số câu	7			1		2	10
Số điểm	3,5			2đ		3đ	8,5đ
2. Sơ đồ tư duy và phần mềm sơ đồ tư duy	- Biết sắp xếp một cách logic và trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm.		– Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin.		– Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm.		
Số câu	1		2			2	3
Số điểm	0,5		1			3	1,5đ
TỔNG	4		3		3đ		10đ

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II-NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: TIN HỌC - KHỐI LỚP: 6

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Câu hỏi	
				TN	TL
1	Chủ đề 1. Ứng dụng tin học	1. Soạn thảo văn bản cơ bản	Nhận biết – Nhận biết được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng, tìm kiếm, thay thế trong phần mềm soạn thảo văn bản. - Nêu được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản. Vận dụng – Thực hiện được việc định dạng văn bản, trình bày trang văn bản và in. – Sử dụng được công cụ tìm kiếm và thay thế của phần mềm soạn thảo. – Trình bày được thông tin ở dạng bảng. Vận dụng cao - Soạn thảo được văn bản phục vụ học tập và sinh hoạt hàng ngày.	7	3
		2. Sơ đồ tư duy và phần mềm sơ đồ tư duy	Nhận biết - Nhận biết được Sơ đồ tư duy. Thông hiểu – Giải thích được lợi ích của sơ đồ tư duy, nêu được nhu cầu sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trong học tập và trao đổi thông tin. Vận dụng – Sắp xếp được một cách logic và trình bày được dưới dạng sơ đồ tư duy các ý tưởng, khái niệm. Vận dụng cao - Sử dụng được phần mềm để tạo sơ đồ tư duy đơn giản phục vụ học tập và trao đổi thông tin.	3	
TỔNG CỘNG:				10	3

Họ và tên:	<u>Đánh giá và nhận xét của GVBM:</u>
Lớp:	

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm) (Khoanh tròn 01 đáp án em chọn là đúng nhất ở mỗi câu).

Câu 1. Sơ đồ tư duy là gì?

- A. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng.
- B. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng.
- C. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà.
- D. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi.

Câu 2. Phát biểu nào không phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

- A. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung.
- B. Có thể chia sẻ được cho nhiều người.
- C. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ.
- D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác.

Câu 3. Sơ đồ tư duy được tạo nên bởi:

- A. âm thanh, hình ảnh, màu sắc.
- B. chủ đề chính, chủ đề nhánh, các đường nối.
- C. các kiến thức em được học.
- D. các ý nghĩ trong đầu em.

Câu 4. Khổ giấy phổ biến được sử dụng trong word là:

- A. A1.
- B. A2.
- C. A3.
- D. A4.

Câu 5. Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Landscape dùng để

- A. chọn hướng trang đứng.
- B. chọn hướng trang ngang.
- C. chọn lề trang.
- D. chọn lề đoạn văn bản.

Câu 6. Nhu cầu xử lí thông tin dạng bảng là:

- A. Dễ so sánh.
- B. Dễ in ra giấy.
- C. Dễ học hỏi.
- D. Dễ di chuyển.

Câu 7. Trình bày thông tin ở dạng bảng giúp em

- A. biết được nguồn gốc thông tin để có thể dễ dàng tìm kiếm và tổng hợp thông tin.
- B. tạo và định dạng văn bản.
- C. có thể tìm kiếm và sao chép mọi thông tin.
- D. trình bày thông tin một cách cô đọng, có thể dễ dàng tìm kiếm, so sánh, tổng hợp được thông tin.

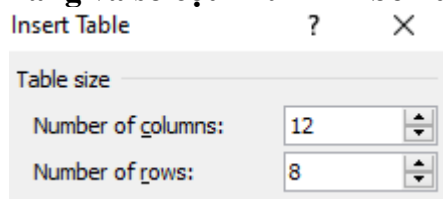
Câu 8. Nếu muốn tạo bảng nhiều cột, hàng hơn ta thực hiện như thế nào?

- A. Insert -> Table -> Quick Tables.
- B. Insert -> Table -> Insert Table.
- C. Insert -> Table -> Drawtable.
- D. Insert -> Table -> Excel Speadsheet.

Câu 9. Ý nào sau đây chưa đúng:

- A. Delete Columns: Xoá cột đã chọn.
- B. Delete Rows: Xoá hàng đã chọn.
- C. Split Cells: Thêm ô.
- D. Merge Cells: Gộp nhiều ô thành một ô.

Câu 10. Bạn Bình đã nhập số hàng và số cột như hình bên dưới để tạo bảng:



Bảng được tạo có:

- A. 8 cột, 8 hàng.
- B. 8 cột, 12 hàng.
- C. 12 cột, 12 hàng.
- D. 12 cột, 8 hàng.

II. TỰ LUẬN: Phần thực hành: 5 điểm

Câu 1: (2 đ) Khởi động Word và soạn thảo văn bản sau:

CẢM NGHĨ VỀ NHÓM BẠN THÂN LỚP 6A

Minh và Khoa là hai bạn đầu tiên tớ gặp và làm quen trong ngày đầu đến nhận lớp ở trường tiểu học.

Ngay ở cổng trường tớ nhìn thấy Khoa, ấn tượng đầu tiên về Khoa là cặp kính cận khá dày cậu ấy đeo. Cậu ấy cũng đang ngơ ngác đi tìm lớp giống tớ, nhìn là biết ngay học sinh mới. Tớ ra làm quen và hỏi cậu ấy học lớp nào, không ngờ cả hai đều học cùng lớp. Bọn tớ cùng nhau đi tìm lớp. Đến cửa lớp thì gặp ngay Minh. Minh đang vui vẻ hướng dẫn các bạn vào lớp. Trông cậu ấy rất nhanh nhẹn và thông minh. Tớ và Khoa nhìn thấy là mến cậu ấy ngay.

Cả ba bọn tớ cùng làm quen và chơi thân với nhau ngay từ ngày đầu đi học.

Câu 2: (2 đ) Định dạng văn bản theo các yêu cầu sau:

- Căn thẳng 2 lề cho văn bản.
- Đặt hướng trang nằm ngang.
- Giãn cách dòng, đoạn văn.
- Lưu bài trong thư mục của lớp, với tên của em.

Câu 3: (1 đ)

- Tạo bảng gồm 5 hàng, 4 cột.
- Nhập dữ liệu, chỉnh sửa như hình.
- Xóa hàng số chứa nội dung trò chơi “Lò cò tiếp sức”

STT	Tên trò chơi	Số bạn nam thích	Số bạn nữ thích
1	Kéo co	19	16
2	Ném bóng trúng đích	12	15
3	Lò cò tiếp sức	16	18
4	Trốn tìm	8	10

-HẾT-

Họ và tên:	<u>Đánh giá và nhận xét của GVBM:</u>
Lớp:	

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm) (Khoanh tròn 01 đáp án em chọn là đúng nhất ở mỗi câu).

Câu 1. Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

- A. Bút, giấy, mực.
- B. Phần mềm máy tính.
- C. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc, ...
- D. Con người, đồ vật, khung cảnh, ...

Câu 2. Tại sao nên sử dụng sơ đồ tư duy? Chọn đáp án sai:

- A. sơ đồ tư duy giúp hệ thống thông tin.
- B. sơ đồ tư duy giúp nâng cao hiệu suất.
- C. sơ đồ tư duy không phải ghi nhớ nhiều.
- D. sơ đồ tư duy thúc đẩy sự sáng tạo.

Câu 3. Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?

- A. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung.
- B. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau.
- C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau.
- D. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo.

Câu 4. Một văn bản gồm có bao nhiêu lề?

- A. 3 lề.
- B. 4 lề.
- C. 5 lề.
- D. 2 lề.

Câu 5. Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để

- A. chọn hướng trang đứng.
- B. chọn hướng trang ngang.
- C. chọn lề trang.
- D. chọn lề đoạn văn bản.

Câu 6. Độ rộng của cột và hàng sau khi được tạo

- A. luôn luôn bằng nhau.
- B. không thể thay đổi.
- C. có thể thay đổi.
- D. có thể bằng nhau nhưng không thể thay đổi.

Câu 7. Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?

- A. Nhập số trang cần in.
- B. Chọn khổ giấy in.
- C. Thay đổi lề của đoạn văn bản.
- D. Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in.

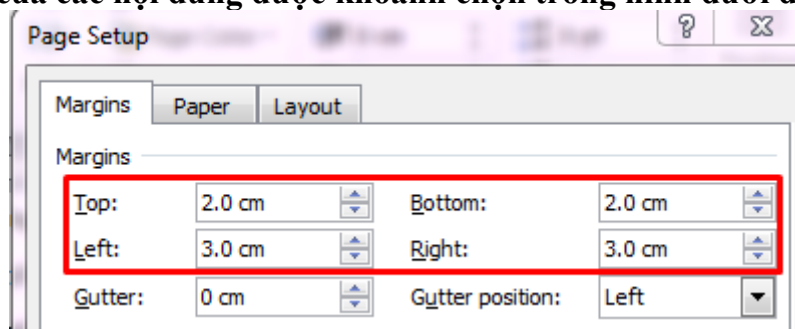
Câu 8. Muốn xóa bảng, sau khi chọn cả bảng, em nhấp chuột phải vào ô bất kì trong bảng rồi chọn lệnh:

- A. Delete Rows.
- B. Delete Table.
- C. Delete Columns.
- D. Delete Cells.

Câu 9. Để chèn một bảng có 30 hàng và 10 cột, em sử dụng thao tác nào?

- A. Chọn lệnh Insert/Table, kéo thả chuột chọn 30 hàng, 10 cột.
- B. Chọn lệnh Insert/Table/Table Tools, nhập 30 hàng, 10 cột.
- C. Chọn lệnh Insert/Table/Insert Table, nhập 30 hàng, 10 cột.
- D. Chọn lệnh Table Tools/Layout, nhập 30 hàng, 10 cột.

Câu 10. Ý nghĩa của các nội dung được khoanh chọn trong hình dưới đây là:



- A. Cho biết lề trên và lề dưới là 2.0cm, lề trái và lề phải là 3.0cm.
B. Cho biết lề trên và lề dưới là 3.0cm, lề trái và lề phải là 2.0cm.
C. Cho biết lề trên và lề dưới là 3.0cm, lề trái và lề phải là 3.0cm.
D. Cho biết lề trên và lề dưới là 2.0cm, lề trái và lề phải là 2.0cm.

II. TỰ LUẬN: Phần thực hành: 5 điểm

Câu 1: (2 đ) Khởi động Word và soạn thảo văn bản sau:

CẢM NGHĨ VỀ NHÓM BẠN THÂN LỚP 6A

Minh và Khoa là hai bạn đầu tiên tớ gặp và làm quen trong ngày đầu đến nhận lớp ở trường tiểu học.

Ngay ở cổng trường tớ nhìn thấy Khoa, ấn tượng đầu tiên về Khoa là cặp kính cận khá dày cậu ấy đeo. Cậu ấy cũng đang ngơ ngác đi tìm lớp giống tớ, nhìn là biết ngay học sinh mới. Tớ ra làm quen và hỏi cậu ấy học lớp nào, không ngờ cả hai đều học cùng lớp. Bọn tớ cùng nhau đi tìm lớp. Đến cửa lớp thì gặp ngay Minh. Minh đang vui vẻ hướng dẫn các bạn vào lớp. Trông cậu ấy rất nhanh nhẹn và thông minh. Tớ và Khoa nhìn thấy là mến cậu ấy ngay.

Cả ba bọn tớ cùng làm quen và chơi thân với nhau ngay từ ngày đầu đi học.

Câu 2: (2 đ) Định dạng văn bản theo các yêu cầu sau:

- Căn thẳng 2 lề cho văn bản.
- Đặt hướng trang nằm ngang.
- Giãn cách dòng, đoạn văn.
- Lưu bài trong thư mục của lớp, với tên của em.

Câu 3: (1 đ) . Tạo bảng gồm 5 hàng, 4 cột.

- Nhập dữ liệu, chỉnh sửa như hình.
- Xóa hàng số chứa nội dung trò chơi “Lò cò tiếp sức”

STT	Tên trò chơi	Số bạn nam thích	Số bạn nữ thích
1	Kéo co	19	16
2	Ném bóng trúng đích	12	15
3	Lò cò tiếp sức	16	18
4	Trốn tìm	8	10

-HẾT-

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HK2 NĂM HỌC 2024-2025
MÔN TIN HỌC 6

Mã đề A

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: 5đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	C	B	D	B	A	D	B	C	D

B. PHẦN THỰC HÀNH: 5đ

Câu	Nội dung	Điểm
1	Soạn thảo được văn bản	2.0
2	Định dạng văn bản theo các yêu cầu:	
	- Căn thẳng 2 lề cho văn bản.	0.5
	- Đặt hướng trang nằm ngang.	0.5
	- Giãn cách dòng, đoạn văn.	0.5
	- Lưu bài trong thư mục của lớp, với tên của em.	0.5
3	- Tạo bảng gồm 5 hàng, 4 cột.	0.5
	- Nhập dữ liệu, chỉnh sửa như hình.	0.25
	- Chèn thêm cột tổng cộng vào sau cột số bạn nữ thích.	0.25

Mã đề B

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: 5đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	C	D	B	A	C	C	B	C	A

B. PHẦN THỰC HÀNH: 5đ

Câu	Nội dung	Điểm
1	Soạn thảo được văn bản	2.0
2	Định dạng văn bản theo các yêu cầu:	
	- Căn thẳng 2 lề cho văn bản.	0.5
	- Đặt hướng trang nằm ngang.	0.5
	- Giãn cách dòng, đoạn văn.	0.5
	- Lưu bài trong thư mục của lớp, với tên của em.	0.5
3	- Tạo bảng gồm 5 hàng, 4 cột.	0.5
	- Nhập dữ liệu, chỉnh sửa như hình.	0.25
	- Chèn thêm cột tổng cộng vào sau cột số bạn nữ thích.	0.25