

ĐỀ SỐ 01 (Đề thi có 03 trang. Học sinh làm bài trực tiếp vào đề thi này)

Họ và tên:Lớp:.....

PHẦN A. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi, học sinh chỉ lựa chọn một phương án.

Câu 1: Một người tôn trọng sự thật sẽ hành động như thế nào khi biết bạn mình gian lận trong thi cử?

- A. Làm ngơ vì không liên quan đến mình.
- B. Khuyến khích bạn tiếp tục gian lận nếu không bị phát hiện.
- C. Nhắc nhở bạn trung thực và báo cáo nếu cần thiết.
- D. Giúp bạn mình che giấu sự gian lận.

Câu 2: Lợi ích của tính tự lập là gì?

- A. Giúp phát triển bản thân, tăng khả năng thích nghi và thành công trong cuộc sống.
- B. Làm mọi việc một mình để tránh rắc rối với người khác.
- C. Giúp tránh được mọi khó khăn bằng cách không làm gì cả.
- D. Giúp phụ thuộc vào người khác một cách thông minh hơn.

Câu 3: Người có khả năng tự nhận thức bản thân tốt thường:

- A. Luôn tự ti về bản thân và không dám đối diện với thử thách mới.
- B. Hiểu rõ điểm mạnh, điểm yếu của mình và biết cách cải thiện bản thân.
- C. Chỉ quan tâm đến những thành công của mình mà bỏ qua sai lầm.
- D. Phụ thuộc vào sự đánh giá của người khác để biết mình là ai.

Câu 4: Em thấy một người bạn thân đang nói dối giáo viên về lí do đi học muộn. Nếu là người tôn trọng sự thật, em sẽ làm gì?

- A. Bỏ qua vì đó không phải chuyện của mình.
- B. Hòa theo để giúp bạn không bị phạt.
- C. Nhắc nhở bạn không nên nói dối và khuyên bạn nói thật.
- D. Báo ngay với giáo viên để bạn mình bị phạt.

Câu 5: Nhận thấy một thông tin trên mạng có dấu hiệu sai sự thật, em nên làm gì?

- A. Chia sẻ ngay để thu hút sự chú ý.
- B. Bỏ qua vì không liên quan đến mình.
- C. Kiểm chứng nguồn tin trước khi chia sẻ hoặc cảnh báo người khác nếu thông tin sai lệch.
- D. Chỉnh sửa thông tin theo ý mình rồi đăng tải lại.

Câu 6: Lợi ích của việc tự nhận thức bản thân là gì?

- A. Khiến bản thân trở nên hoàn hảo và không bao giờ mắc sai lầm.
- B. Giúp có thể kiểm soát người khác dễ dàng hơn.
- C. Khiến bản thân không còn cần sự hỗ trợ của người khác.
- D. Giúp đưa ra quyết định phù hợp với giá trị và mục tiêu cá nhân.

Câu 7: Người có tính tự lập thường:

- A. Luôn nhờ người khác giúp đỡ ngay cả khi có thể tự làm.
- B. Không bao giờ lắng nghe ý kiến từ ai khác.
- C. Chủ động tìm cách giải quyết vấn đề của mình trước khi nhờ người khác.
- D. Chỉ làm việc khi có sự hướng dẫn.

Câu 8: Em vừa thất bại trong một bài kiểm tra quan trọng. Nếu có khả năng tự nhận thức tốt, em sẽ làm gì?

- A. Đổ lỗi cho giáo viên hoặc bài kiểm tra quá khó.
- B. Chán nản và từ bỏ việc học.

- C. Tìm hiểu nguyên nhân thất bại và cải thiện phương pháp học tập.
D. Không quan tâm vì điểm số không quan trọng.

Câu 9: Vì sao tôn trọng sự thật lại quan trọng?

- A. Giúp xây dựng lòng tin giữa con người với nhau.
B. Giúp che giấu sai lầm của bản thân.
C. Giúp đạt được mục tiêu cá nhân bằng bất kì cách nào.
D. Làm cho cuộc sống thêm phức tạp.

Câu 10: Hành động nào không thể hiện tính tự lập?

- A. Tự nấu ăn, dọn dẹp và chăm sóc bản thân.
B. Tự đặt mục tiêu học tập và làm việc mà không cần ai nhắc nhở.
C. Luôn dựa dẫm vào bố mẹ trong mọi quyết định cá nhân.
D. Tìm cách giải quyết vấn đề trước khi nhờ sự giúp đỡ từ người khác.

Câu 11: Tính tự lập có thể được rèn luyện bằng cách nào?

- A. Chỉ làm những việc đơn giản để tránh sai sót.
B. Đặt ra những mục tiêu nhỏ và tự hoàn thành đúng hạn.
C. Luôn nhờ người khác quyết định thay mình.
D. Chỉ thực hành tự lập khi bắt buộc phải làm.

Câu 12: Hành động nào dưới đây thể hiện sự tự nhận thức bản thân?

- A. Biết được điểm yếu của mình và chủ động tìm cách khắc phục.
B. Luôn cố gắng làm theo người khác mà không suy nghĩ.
C. Không quan tâm đến cảm xúc của bản thân.
D. Tránh suy nghĩ về điểm mạnh, điểm yếu vì sợ mất tự tin.

*** Trả lời:**

Câu	1	2	3	4	5	6
Đáp án						
Câu	7	8	9	10	11	12
Đáp án						

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Trong mỗi ý a, b, c, d học sinh ghi đúng hoặc sai vào ô bên cạnh. (4 điểm)

Câu 1: A vô tình làm vỡ chậu hoa trong lớp nhưng không ai nhìn thấy. Cô giáo hỏi cả lớp ai là người làm vỡ, nhưng không ai lên tiếng. A sợ bị phạt nên im lặng. Cô giáo quyết định sẽ phạt cả lớp vì không ai nhận lỗi. Một lúc sau, Linh cảm thấy hối hận và đứng lên xin lỗi cô giáo.

A. A nên tiếp tục im lặng để tránh bị phạt.	
B. Việc A đứng lên nhận lỗi thể hiện sự tôn trọng sự thật và dám chịu trách nhiệm.	
C. Tôn trọng sự thật giúp mọi người tin tưởng và tôn trọng mình hơn.	
D. Nếu A không nói ra sự thật, cô giáo sẽ không bao giờ biết và chuyện sẽ qua đi.	

Câu 2: M luôn tin rằng mình rất kém trong việc học môn Toán, vì vậy bạn không bao giờ cố gắng học tốt môn này. Khi giáo viên đề nghị các bạn trong lớp giúp đỡ M, M từ chối vì nghĩ rằng dù có học cũng không khá hơn được. Kể lười biếng không bao giờ thành công trong cuộc đời.

A. M nên thay đổi suy nghĩ và thử cải thiện việc học môn Toán thay vì tự giới hạn bản thân.	
B. Việc tin rằng mình không giỏi một môn học có thể trở thành rào cản cho sự tiến bộ của Mai.	
C. Nếu M không có năng khiếu học toán, việc cố gắng cũng không thay đổi được gì.	
D. Tự nhận thức không chỉ là hiểu điểm mạnh mà còn phải nhìn nhận điểm yếu và tìm cách cải thiện.	

Câu 1. (1.5 điểm) Em hãy kể về hành vi ỷ lại, dựa dẫm và phụ thuộc vào người khác mà em đã gặp hoặc nghe kể trong học tập, cuộc sống. Em rút ra bài học gì từ những hành vi đó?

BÀI LÀM

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.