

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC NINH**

(Đề có 02 trang)

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1
NĂM HỌC 2025 – 2026**

Môn: Giáo dục công dân – Lớp 6

Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian giao đề)

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm).

Câu 1. Nội dung nào dưới đây là một trong những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ Việt Nam?

- A. Tục tảo hôn. B. Tổ chức đám hiếu, đám hỉ linh đình.
C. Tinh thần yêu nước. D. Mê tín dị đoan.

Câu 2. Truyền thống hiếu học trong gia đình, dòng họ được thể hiện rõ nhất khi

- A. con cháu chăm chỉ học tập. B. chỉ học khi có bài kiểm tra.
C. học đôi phó cho xong nhiệm vụ. D. ham chơi, đua đòi.

Câu 3. Gia đình bạn H có truyền thống tôn trọng người lớn tuổi, biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ. Đó là biểu hiện của truyền thống nào dưới đây?

- A. Truyền thống lao động. B. Truyền thống hiếu thảo.
C. Truyền thống đoàn kết. D. Truyền thống yêu nước.

Câu 4. Gia đình em có truyền thống làm nghề mộc. Đó là ví dụ về loại truyền thống nào dưới đây?

- A. Truyền thống yêu nước. B. Truyền thống lao động.
C. Truyền thống hiếu học. D. Truyền thống đoàn kết.

Câu 5. Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là khi họ

- A. cần đánh bóng tên tuổi. B. mưu cầu lợi ích cá nhân.
C. gặp khó khăn và hoạn nạn. D. vì mục đích vụ lợi.

Câu 6. Biểu hiện nào sau đây là thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Nhỏ nhen. B. Ích kỷ. C. Đồng cảm. D. Vô cảm.

Câu 7. Câu tục ngữ: “Lá lành đùm lá rách.” nói đến điều gì dưới đây?

- A. Lòng yêu thương con người. B. Tinh thần yêu nước.
C. Đức tính tiết kiệm. D. Đức tính giản dị.

Câu 8. Việc cá nhân thường xuyên làm những điều tốt đẹp cho người khác một cách vô tư, trong sáng là biểu hiện của

- A. cảm thông, thương hại. B. yêu thương con người.
C. siêng năng, kiên trì. D. ban ơn, bố thí.

Câu 9. Người luôn làm việc chăm chỉ, kiên trì vượt khó và thường hoàn thành nhiệm vụ một cách hiệu quả là người có phẩm chất nào dưới đây?

- A. Siêng năng. B. Tự ti. C. Tự ái. D. Chậm chạp.

Câu 10. Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở thái độ làm việc một cách

- A. hời hợt. B. nông nổi. C. tự giác. D. lười biếng.

Câu 11. Quyết tâm làm đến cùng dù khó khăn, gian khổ là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Tự giác. B. Siêng năng. C. Kiên trì. D. Trung thực.

Câu 12. Hằng ngày, An học nấu ăn để giúp bố mẹ, ban đầu chưa tốt nhưng bạn quyết tâm luyện tập và dần thành thạo. Điều này cho thấy An là người như thế nào dưới đây?

- A. An là người nóng vội. B. An có tính siêng năng, kiên trì.
C. An chỉ làm vì bị ép buộc. D. An không muốn học tập.

Câu 13. Người biết tôn trọng sự thật là người luôn sống

- A. ngay thẳng. B. cả nể. C. giả dối. D. tự tại.

Câu 14. Hành vi nào sau đây thể hiện đức tính tôn trọng sự thật?

- A. Nhận lỗi khi làm sai và nói đúng sự việc đã xảy ra.
B. Nói quá lên để làm người khác vui.
C. Che giấu khuyết điểm của bản thân.
D. Đổ lỗi cho người khác để tránh bị phê bình.

Câu 15. Những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống được gọi là

- A. khiêm tốn. B. sự thật. C. công bằng. D. liêm sỉ.

Câu 16. Một người thường xuyên nói thật và hành động trung thực, điều đó sẽ giúp họ

- A. được mọi người tin tưởng, quý mến. B. dễ đạt được lợi ích cá nhân.
C. dễ dàng lợi dụng người khác. D. được ưu ái trong mọi tình huống.

Câu 17. Tự hoàn thành công việc và chịu trách nhiệm cho bản thân trong cuộc sống gọi là

- A. tự kỉ. B. tự lập. C. tự tin. D. tự trọng.

Câu 18. Hành vi nào sau đây thể hiện tính tự lập của học sinh?

- A. Chờ bố mẹ nhắc mới dọn phòng. B. Tự sắp xếp quần áo và vệ sinh cá nhân.
C. Nhờ người khác chuẩn bị đồ dùng. D. Bỏ bê việc nhà và chỉ thích vui chơi.

Câu 19. Tự lập trong học tập giúp học sinh đạt được điều gì dưới đây?

- A. Phụ thuộc vào người khác. B. Tự học, nâng cao kiến thức, kỹ năng.
C. Tránh phải làm việc nhóm. D. Được khen mà không cần cố gắng.

Câu 20. Lan thường tự chuẩn bị đồ dùng học tập, làm bài và giúp mẹ việc nhà, trong khi em Hà hay ỷ lại và chờ mẹ nhắc. Vậy ai là người thể hiện tính tự lập?

- A. Lan, vì em biết tự làm các việc của mình và chủ động trong học tập.
B. Hà, vì em còn nhỏ nên không cần tự làm việc.
C. Cả hai đều tự lập vì đều làm việc theo cách của mình.
D. Không ai tự lập vì vẫn sống cùng gia đình.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm).

Câu 1 (2,0 điểm).

- a) Thế nào là tự lập? Em hãy nêu hai biểu hiện của tự lập trong học tập.
b) Em hãy nêu lý do học sinh cần có tính tự lập khi tham gia các hoạt động tập thể.

Câu 2 (3,0 điểm).

Nam và Long là bạn học cùng lớp. Gần đây, Long xin mẹ tiền để nộp học phí, nhưng lại dùng số tiền đó để ăn quà vặt sau mỗi buổi tan học. Nam tình cờ biết được chuyện này khi nghe Long trò chuyện với một bạn khác trong lớp. Khi cô giáo hỏi lý do vì sao chưa nộp học phí, Long đã nói rằng mình làm rơi mất số tiền ấy.

- a) Em có đồng tình với việc làm của bạn Long không? Vì sao?
b) Nếu em là Nam, em sẽ làm gì để giúp Long trong tình huống trên?

-----HẾT-----

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	A	B	B	C	C	A	B	A	C
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	C	B	A	A	B	A	B	B	B	A

II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu hỏi	Lời giải sơ lược	Điểm
Câu 1 (2,0 điểm)	a) Học sinh trình bày được khái niệm, biểu hiện của tự lập trong học tập:	
	- <i>Khái niệm:</i> Tự lập là tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.	0,5
	- HS nêu 2 biểu hiện của tự lập trong học tập:	
	+ Tự giác làm bài tập đầy đủ mà không cần nhắc nhở.	0,5
	+ Tự chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ trước mỗi buổi học. (Mỗi biểu hiện đúng được 0,5 điểm)	0,5
	b) Nêu được lý do học sinh cần có tính tự lập trong hoạt động tập thể:	
	- Vì tự lập giúp học sinh chủ động trong phần việc của mình.	0,25
	- Không ỷ lại vào bạn bè, từ đó góp phần giúp hoạt động chung diễn ra hiệu quả hơn.	0,25
	(Học sinh có thể trình bày khác nhau, nhưng nội dung câu trả lời hợp lý với nội dung bài học, giáo viên linh hoạt cho điểm)	
Câu 2 (3,0 điểm)	a) Học sinh trình bày:	
	* Em không đồng tình với việc làm của bạn Long.	0,5
	Vì:	
	+ Bạn đã không trung thực (không tôn trọng sự thật).	0,25
	+ Long sử dụng tiền không đúng mục đích và nói dối, khiến mẹ và cô giáo lo lắng.	0,25
	b) Nếu em là Nam, em sẽ giúp Long trong tình huống trên:	
	- Em sẽ không bao che cho việc làm của bạn và nhắc nhở, giải thích cho Long hiểu về hậu quả của việc nói dối (không tôn trọng sự thật).	1,0
	- Khuyên Long nói thật với mẹ và cô giáo.	
	- Động viên Long để bạn dũng cảm thừa nhận việc sử dụng tiền không đúng mục đích, xin lỗi cô và mẹ để sửa sai. (HS có thể trình bày khác nhau, nhưng hợp lý GV linh hoạt cho điểm).	0,5
		0,5