

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Về mục tiêu:

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 6; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình
- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.
- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,
- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

2. Năng lực cần hướng tới :

Năng lực tự học và tự chủ: Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ, của các chuẩn mực đạo đức như yêu thương con người, siêng năng kiên trì, tự lập, tôn trọng sự thật và tự nhận thức bản thân để điều chỉnh hành vi; có kiến thức cơ bản để học tập, không ngừng phát huy và nâng cao ý thức học tập

Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị của gia đình, dòng họ, tình yêu thương con người, siêng năng kiên trì tự lập, tôn trọng sự thật và tự nhận thức bản thân theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức.

3. Phẩm chất:

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả tốt.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.
- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

- + Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ
- + Yêu thương con người.
- + Siêng năng, kiên trì
- + Tự lập
- + Tôn trọng sự thật

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Kiểm tra tập trung tại lớp
- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%.

STT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng		% tổng điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số câu hỏi		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	Khái niệm									0	0	0
		Biểu hiện									0	0	0
		Ý nghĩa			2						2	0	5,0%
		Cách rèn luyện									0	0	0
2	Yêu thương con người	Khái niệm	1								1	0	2,5%
		Biểu hiện			3						3	0	7,5%
		Ý nghĩa			1						1	0	2,5%
		Cách rèn luyện									0	0	0
3	Siêng năng, kiên trì	Khái niệm	1								1	0	2,5%
		Biểu hiện	2		2						4	0	10%
		Ý nghĩa	1								1	0	2,5%
		Cách rèn luyện							1		0	1	10%
4	Tôn trọng sự thật	Khái niệm									0	0	0
		Biểu hiện	4			1					4	1	40%
		Ý nghĩa	2								2	0	5,0%
		Cách rèn luyện									0	0	0
5	Tự lập	Khái niệm	1								1	0	2,5%
		Biểu hiện						1			0	1	10%
		Ý nghĩa									0	0	0
		Cách rèn luyện									0	0	0
Số câu			12	0	8	1	0	1	0	1	20	3	23 câu
Điểm số			3,0	0	2,0	1,0	0	3,0	0	1,0	5,0	5,0	10
Tổng số điểm			3,0 điểm		3,0 điểm		3,0 điểm		1,0 điểm		10 điểm		điểm

2. Bảng đặc tả: (Đề 1,2)

Nội dung	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi		Vị trí câu hỏi Đề 1		Vị trí câu hỏi Đề 2	
			TL (Số ý)	TN (Số câu)	TL	TN	TL	TN
Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ								
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	Nhận biết	Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.						
	Thông hiểu	Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.		2		C1,2		C19, 20
	Vận dụng	Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ phù hợp với bản thân.						
	Vận dụng cao	Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.						
Yêu thương con người								
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của yêu thương con người	Nhận biết	Nêu được khái niệm tình yêu thương con người		1		C3		C18
		Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người						
	Thông hiểu	Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội		1		C4		C17
		Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người		3		C5,6,7		C14, 15,16
	Vận dụng	Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân						
		Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người						
	Vận dụng cao	Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người						
Siêng năng, kiên trì								
- Khái niệm, biểu hiện ý nghĩa của siêng năng, kiên trì	Nhận biết	- Nêu được khái niệm của siêng năng, kiên trì		1		C8		C13
		- Nêu được biểu hiện của siêng năng, kiên trì		2		C9,10		C11, 12
		- Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì		1		C11		C10
	Thông hiểu	- Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động.						
		- Đánh giá được những việc làm thể		2		C12,13		C8,9

		hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động.						
	Vận dụng	- Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.						
		- Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.						
		- Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân.						
	Vận dụng cao	Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.	1		C3		C3	
Tôn trọng sự thật								
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của tôn trọng sự thật	Nhận biết	Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.		4		C14,15,16,17		C4,5,6,7
		Nêu được ý nghĩa của tôn trọng sự thật		2		C18,19		C2,3
	Thông hiểu	Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật.	1		C1		C1	
	Vận dụng	- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.						
		- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.						
Tự lập								
- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của tự lập	Nhận biết	- Nêu được khái niệm tự lập		1		C20		C1
		- Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập						
	Thông hiểu	- Giải thích được vì sao phải tự lập.						
		- Đánh giá được khả năng tự lập của người khác.	1		C2		C2	
		- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân						
	Vận dụng	- Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự lập phù hợp với bản thân						
		- Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.						

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1 – Mã 101
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 6
Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 17/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

- A. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.
- B. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù đánh đổi danh dự.
- C. Giúp chúng ta đạt nhiều thành công dù khả năng và kiến thức có hạn.
- D. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn.

Câu 2: Ý kiến nào dưới đây **không đúng** về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.
- B. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.
- C. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.
- D. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

Câu 3: Yêu thương con người là:

- A. bao che cho việc làm sai của bạn.
- B. làm những điều tốt đẹp cho người khác.
- C. coi thường người nghèo khổ.
- D. trêu chọc, chê giễu người kém may mắn.

Câu 4: Ý kiến nào **không đúng** về ý nghĩa của tình yêu thương con người?

- A. Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn.
- B. Làm con người trở nên yếu đuối.
- C. Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.
- D. Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp.

Câu 5: Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.
- B. Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.
- C. Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.
- D. Nhặt được của rơi tạm thời dứt túi.

Câu 6: Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện yêu thương con người?

- A. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.
- B. Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.
- C. Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.
- D. Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

Câu 7: Trong các hành vi sau, hành vi nào **không** thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Mẹ bạn X không may bị ốm, cả lớp biết tin nên đã tổ chức tới thăm hỏi mẹ X.
- B. G bị tai nạn nên phải nghỉ học ở nhà một tuần. Lớp cử H chép và giảng bài cho bạn nhưng H không đồng ý với lý do hai bạn không thân nhau.
- C. Cự M gặp khó khăn khi sang đường, A liền giúp đỡ cự.
- D. A luôn giúp đỡ hàng xóm xung quanh nhà, không ngại việc gì.

Câu 8: Kiên trì là:

- A. làm việc thường xuyên, đều đặn.
- B. làm việc cần cù.
- C. quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.
- D. làm việc miệt mài.

Câu 9: Đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Thường xuyên nghỉ học.
- B. Chăm chỉ học và làm bài.
- C. Chỉ làm một số bài tập.
- D. Gặp bài khó hay nản lòng.

Câu 10: Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

- A. Siêng năng.
- B. Tự ái.
- C. Tự ti.
- D. Lam lũ.

Câu 11: Việc **không** siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ mang lại điều gì?

- A. Dễ dàng thành công trong cuộc sống.
- B. Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.
- C. Trở thành người có ích cho xã hội.
- D. Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.

Câu 12: Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn P là người như thế nào?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Lười biếng.
- C. Tiết kiệm.
- D. Trung thực.

Câu 13: Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

- A. Kiên trì.
- B. Lười biếng.
- C. Chăm chỉ.
- D. Vô tâm.

Câu 14: Việc làm nào thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. Bao che khuyết điểm cho bạn thân.
- B. Chê trách người khác khi họ mắc lỗi.
- C. Xem trộm bài của bạn để được điểm cao.
- D. Nói đúng sự thật.

Câu 15: Câu tục ngữ nào có nội dung khuyên chúng ta nên tôn trọng sự thật?

- A. Ăn ngay nói thật mọi tật mọi lành.
- B. Uống nước nhớ nguồn.
- C. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- D. Tắc đất, tắc vàng.

Câu 16: Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

- A. Tôn trọng sự thật. B. Tiết kiệm. C. Sự thật. D. Khiêm tốn.

Câu 17: Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. Thấy A xem tài liệu trong giờ kiểm tra, B giả vờ như không nhìn thấy.
- B. T chủ động nhận lỗi và xin lỗi khi vô tình đá bóng vào cửa sổ nhà bác H.
- C. M đã sửa điểm trong bài kiểm tra Toán để không bị mẹ mắng.
- D. H rất quý M nên đã làm bài tập giúp M để bạn ấy được điểm cao hơn.

Câu 18: Tôn trọng sự thật sẽ đem lại điều gì cho bản thân?

- A. Sự giàu sang, sung túc. B. Sự danh vọng.
- C. Tâm hồn thanh thản. D. Thêm kinh nghiệm.

Câu 19: Giúp con người nâng cao phẩm giá bản thân, góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp là ý nghĩa của?

- A. Tự ti. B. Dối trá. C. Lười biếng. D. Tôn trọng sự thật.

Câu 20: Tự lập là gì?

- A. Tự lập là dựa vào khả năng, sức lực người khác để đạt mục đích bản thân.
- B. Tự lập là tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.
- C. Tự lập là biết coi trọng, giữ gìn phẩm cách cá nhân theo chuẩn mực xã hội.
- D. Tự lập là dám nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm): Vì sao phải tôn trọng sự thật?

Câu 2 (3 điểm): Tình huống:

Đề chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

Câu 3 (1 điểm): Hãy chỉ ra những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày và trình bày những việc em đã làm để khắc phục.

----- HẾT -----

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1 – Mã 102
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 6
Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 17/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. T chủ động nhận lỗi và xin lỗi khi vô tình đá bóng vào cửa sổ nhà bác H.
- B. Thấy A xem tài liệu trong giờ kiểm tra, B giả vờ như không nhìn thấy.
- C. M đã sửa điểm trong bài kiểm tra Toán để không bị mẹ mắng.
- D. H rất quý M nên đã làm bài tập giúp M để bạn ấy được điểm cao hơn.

Câu 2. Việc không siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ mang lại điều gì?

- A. Dễ dàng thành công trong cuộc sống.
- B. Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.
- C. Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.
- D. Trở thành người có ích cho xã hội.

Câu 3. Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

- A. Tự ti.
- B. Siêng năng.
- C. Tự ái.
- D. Lam lũ.

Câu 4. Câu tục ngữ nào có nội dung khuyên chúng ta nên tôn trọng sự thật?

- A. Tắc đất, tắc vàng.
- B. Ăn ngay nói thật mọi tật mọi lành.
- C. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 5. Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

- A. Lười biếng.
- B. Vô tâm.
- C. Chăm chỉ.
- D. Kiên trì.

Câu 6. Trong các hành vi sau, hành vi nào không thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Cụ M gặp khó khăn khi sang đường, A liền giúp đỡ cụ.
- B. G bị tai nạn nên phải nghỉ học ở nhà một tuần. Lớp cử H chép và giảng bài cho bạn nhưng H không đồng ý với lý do hai bạn không thân nhau.
- C. A luôn giúp đỡ hàng xóm xung quanh nhà, không ngại việc gì.
- D. Mẹ bạn X không may bị ốm, cả lớp biết tin nên đã tổ chức tới thăm hỏi mẹ X.

Câu 7. Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

- A. Khiêm tốn.
- B. Tiết kiệm.
- C. Tôn trọng sự thật.
- D. Sự thật.

Câu 8. Biểu hiện nào sau đây không thể hiện yêu thương con người?

- A. Thầy cô động viên, dịu dàng, dạy bảo các em học sinh.
- B. Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.
- C. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.
- D. Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.

Câu 9. Tự lập là gì?

- A. Tự lập là tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.
- B. Tự lập là dám nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.
- C. Tự lập là biết coi trọng, giữ gìn phẩm cách cá nhân theo chuẩn mực xã hội.
- D. Tự lập là dựa vào khả năng, sức lực người khác để đạt mục đích bản thân.

Câu 10. Tôn trọng sự thật sẽ đem lại điều gì cho bản thân?

- A. Thêm kinh nghiệm.
- B. Sự giàu sang, sung túc.
- C. Sự danh vọng.
- D. Tâm hồn thanh thản.

Câu 11. Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn P là người như thế nào?

- A. Siêng năng, kiên trì.
- B. Trung thực.
- C. Tiết kiệm.
- D. Lười biếng.

Câu 12. Yêu thương con người là:

- A. trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.
- B. làm những điều tốt đẹp cho người khác.
- C. coi thường người nghèo khổ.
- D. bao che cho việc làm sai của bạn.

Câu 13. Đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Gặp bài khó hay nản lòng.
- B. Chăm chỉ học và làm bài.
- C. Chỉ làm một số bài tập.
- D. Thường xuyên nghỉ học.

Câu 14. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Nhặt được của rơi tạm thời giấu đi.
- B. Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.
- C. Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

D. Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

Câu 15. Ý kiến nào dưới đây **không đúng** về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

A. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

B. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

C. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

D. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

Câu 16. Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

A. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù đánh đổi danh dự.

B. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn.

C. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

D. Giúp chúng ta đạt nhiều thành công dù khả năng và kiến thức có hạn.

Câu 17. Kiên trì là:

A. làm việc miệt mài.

B. quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

C. làm việc thường xuyên, đều đặn.

D. làm việc cần cù.

Câu 18. Việc làm nào thể hiện tôn trọng sự thật?

A. Bao che khuyết điểm cho bạn thân.

B. Chê trách người khác khi họ mắc lỗi.

C. Xem trộm bài của bạn để được điểm cao.

D. Nói đúng sự thật.

Câu 19. Giúp con người nâng cao phẩm giá bản thân, góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp là ý nghĩa của?

A. Dối trá.

B. Tôn trọng sự thật.

C. Lười biếng.

D. Tự ti.

Câu 20. Ý kiến nào **không đúng** về ý nghĩa của tình yêu thương con người?

A. Làm con người trở nên yếu đuối.

B. Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.

C. Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn.

D. Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm): Vì sao phải tôn trọng sự thật?

Câu 2 (3 điểm): Tình huống:

Để chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

Câu 3 (1 điểm): Hãy chỉ ra những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày và trình bày những việc em đã làm để khắc phục.

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ

ĐỀ 1 – Mã 103
Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 6

Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 17/12/2024

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

A. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù đánh đổi danh dự.

B. Giúp chúng ta đạt nhiều thành công dù khả năng và kiến thức có hạn.

C. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

D. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn.

Câu 2. Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn P là người như thế nào?

- A. Tiết kiệm. B. Lười biếng. C. Siêng năng, kiên trì. D. Trung thực.

Câu 3. Tự lập là gì?

- A. Tự lập là biết coi trọng, giữ gìn phẩm cách cá nhân theo chuẩn mực xã hội.
B. Tự lập là dựa vào khả năng, sức lực người khác để đạt mục đích bản thân.
C. Tự lập là tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.
D. Tự lập là dám nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.

Câu 4. Đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A. Gặp bài khó hay nản lòng. B. Chỉ làm một số bài tập.
C. Chăm chỉ học và làm bài. D. Thường xuyên nghỉ học.

Câu 5. Việc làm nào thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. Xem trộm bài của bạn để được điểm cao.
B. Bao che khuyết điểm cho bạn thân.
C. Chê trách người khác khi họ mắc lỗi.
D. Nói đúng sự thật.

Câu 6. Ý kiến nào dưới đây **không đúng** về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

- A. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.
B. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.
C. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.
D. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

Câu 7. Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện yêu thương con người?

- A. Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.
B. Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.
C. Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.
D. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.

Câu 8. Giúp con người nâng cao phẩm giá bản thân, góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp là ý nghĩa của?

- A. Dối trá. B. Tự ti.
C. Lười biếng. D. Tôn trọng sự thật.

Câu 9. Tôn trọng sự thật sẽ đem lại điều gì cho bản thân?

- A. Sự giàu sang, sung túc. B. Tâm hồn thanh thản.
C. Thêm kinh nghiệm. D. Sự danh vọng.

Câu 10. Yêu thương con người là:

- A. làm những điều tốt đẹp cho người khác.
B. trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.
C. coi thường người nghèo khổ.
D. bao che cho việc làm sai của bạn.

Câu 11. Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự thật?

- A. T chủ động nhận lỗi và xin lỗi khi vô tình đá bóng vào cửa sổ nhà bác H.
B. M đã sửa điểm trong bài kiểm tra Toán để không bị mẹ mắng.
C. Thấy A xem tài liệu trong giờ kiểm tra, B giả vờ như không nhìn thấy.
D. H rất quý M nên đã làm bài tập giúp M để bạn ấy được điểm cao hơn.

Câu 12. Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

- A. Tự ti. B. Tự ái. C. Lam lũ. D. Siêng năng.

Câu 13. Ý kiến nào **không đúng** về ý nghĩa của tình yêu thương con người?

- A. Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn.
B. Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp.
C. Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.
D. Làm con người trở nên yếu đuối.

Câu 14. Câu tục ngữ nào có nội dung khuyên chúng ta nên tôn trọng sự thật?

- A. Ăn ngay nói thật mọi tật mọi lành. B. Uống nước nhớ nguồn.
C. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. D. Tắc đất, tắc vàng.

Câu 15. Trong các hành vi sau, hành vi nào **không** thể hiện tình yêu thương con người?

A. G bị tai nạn nên phải nghỉ học ở nhà một tuần. Lớp cử H chép và giảng bài cho bạn nhưng H không đồng ý với lý do hai bạn không thân nhau.

B. A luôn giúp đỡ hàng xóm xung quanh nhà, không ngại việc gì.

C. Cụ M gặp khó khăn khi sang đường, A liền giúp đỡ cụ.

D. Mẹ bạn X không may bị ốm, cả lớp biết tin nên đã tổ chức tới thăm hỏi mẹ X.

Câu 16. Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

A. Kiên trì.

B. Chăm chỉ.

C. Lười biếng.

D. Vô tâm.

Câu 17. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

A. Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

B. Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.

C. Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

D. Nhặt được của rơi tạm thời dứt túi.

Câu 18. Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

A. Tiết kiệm.

B. Khiêm tốn.

C. Tôn trọng sự thật.

D. Sự thật.

Câu 19. Việc **không** siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ mang lại điều gì?

A. Trở thành người có ích cho xã hội.

B. Dễ dàng thành công trong cuộc sống.

C. Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.

D. Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.

Câu 20. Kiên trì là:

A. làm việc cần cù.

B. quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.

C. làm việc miệt mài.

D. làm việc thường xuyên, đều đặn.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm): Vì sao phải tôn trọng sự thật?

Câu 2 (3 điểm): Tình huống:

Để chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

Câu 3 (1 điểm): Hãy chỉ ra những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày và trình bày những việc em đã làm để khắc phục.

----- HẾT -----

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ

ĐỀ 1 – Mã 104

Đề thi gồm: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 6

Năm học: 2024 -2025

Thời gian làm bài: 45p

Ngày kiểm tra: 17/12/2024

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Đọc kỹ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện yêu thương con người?

A. Vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.

B. Tham gia hoạt động từ thiện, hỗ trợ người gặp khó khăn.

C. Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác.

D. Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh.

Câu 2. Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

A. Tiết kiệm.

B. Sự thật.

C. Khiêm tốn.

D. Tôn trọng sự thật.

Câu 3. Ý kiến nào dưới đây **không đúng** về ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?

A. Giữ gìn truyền thống của gia đình là thể hiện lòng biết ơn ông bà, cha mẹ.

B. Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình giúp ta có thêm sức mạnh.

C. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu.

D. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp.

Câu 4. Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách học tốt. Theo em, bạn P là người như thế nào?

A. Siêng năng, kiên trì.

B. Tiết kiệm.

C. Trung thực.

D. Lười biếng.

Câu 5. Yêu thương con người là:

A. bao che cho việc làm sai của bạn.

B. trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

C. làm những điều tốt đẹp cho người khác.

D. coi thường người nghèo khổ.

Câu 6. Trong các hành vi sau, hành vi nào **không** thể hiện tình yêu thương con người?

A. G bị tai nạn nên phải nghỉ học ở nhà một tuần. Lớp cử H chép và giảng bài cho bạn nhưng H không đồng ý với lý do hai bạn không thân nhau.

B. Cú M gặp khó khăn khi sang đường, A liền giúp đỡ cù.

C. A luôn giúp đỡ hàng xóm xung quanh nhà, không ngại việc gì.

D. Mẹ bạn X không may bị ốm, cả lớp biết tin nên đã tổ chức tới thăm hỏi mẹ X.

Câu 7. Giúp con người nâng cao phẩm giá bản thân, góp phần tạo ra các mối quan hệ xã hội tốt đẹp là ý nghĩa của?

A. Tôn trọng sự thật.

B. Lười biếng.

C. Dối trá.

D. Tự ti.

Câu 8. Việc làm nào thể hiện tôn trọng sự thật?

A. Bao che khuyết điểm cho bạn thân.

B. Chê trách người khác khi họ mắc lỗi.

C. Xem trộm bài của bạn để được điểm cao.

D. Nói đúng sự thật.

Câu 9. Ý kiến nào **không đúng** về ý nghĩa của tình yêu thương con người?

A. Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn.

B. Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp.

C. Làm con người trở nên yếu đuối.

D. Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó.

Câu 10. Câu tục ngữ nào có nội dung khuyên chúng ta nên tôn trọng sự thật?

A. Uống nước nhớ nguồn.

B. Ăn ngay nói thật mọi tật mọi lành.

C. Tắc đất, tắc vàng.

D. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

Câu 11. Tự lập là gì?

A. Tự lập là biết coi trọng, giữ gìn phẩm cách cá nhân theo chuẩn mực xã hội.

B. Tự lập là tự làm lấy các công việc của mình trong cuộc sống.

C. Tự lập là dựa vào khả năng, sức lực người khác để đạt mục đích bản thân.

D. Tự lập là dám nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.

Câu 12. Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi người?

A. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm để làm giàu và không bao giờ thất bại.

B. Giúp chúng ta có thêm động lực để vượt qua thử thách dù đánh đổi danh dự.

C. Giúp chúng ta đạt nhiều thành công dù khả năng và kiến thức có hạn.

D. Giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực vượt qua khó khăn.

Câu 13. Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự thật?

A. H rất quý M nên đã làm bài tập giúp M để bạn ấy được điểm cao hơn.

B. T chủ động nhận lỗi và xin lỗi khi vô tình đá bóng vào cửa sổ nhà bác H.

C. Thấy A xem tài liệu trong giờ kiểm tra, B giả vờ như không nhìn thấy.

D. M đã sửa điểm trong bài kiểm tra Toán để không bị mẹ mắng.

Câu 14. Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn A cảm thấy buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên A đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau đến lớp chép. Hành động của A thể hiện bạn là người?

- A. Kiên trì.** **B. Lười biếng.** **C. Vô tâm.** **D. Chăm chỉ.**

Câu 15. Tôn trọng sự thật sẽ đem lại điều gì cho bản thân?

- A. Tâm hồn thanh thản.
B. Sự danh vọng.
C. Sự giàu sang, sung túc.
D. Thêm kinh nghiệm.

Câu 16. Việc làm nào dưới đây thể hiện tình yêu thương con người?

- A.** Nâng giá một số mặt hàng khi xảy ra dịch bệnh Covid – 19.
B. Nói xấu các bạn có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.
C. Nhặt được của rơi tạm thời dứt túi.
D. Quyên góp ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.

Câu 17. Việc *không* siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ mang lại điều gì?

- A.** Khiến H cảm thấy vui vẻ, không rụt rè, hòa đồng hơn với lớp học mới.
B. Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn.
C. Trở thành người có ích cho xã hội.
D. Dễ dàng thành công trong cuộc sống.

Câu 18. Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt công việc là biểu hiện của người có đức tính?

- A.** Lam lũ. **B.** Siêng năng. **C.** Tự ái. **D.** Tự ti.

Câu 19. Kiên trì là:

- A. làm việc miệt mài. B. quyết tâm làm đến cùng dù có gặp khó khăn, gian khổ.
C. làm việc cần cù. D. làm việc thường xuyên, đều đặn.

Câu 20. Đâu là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

- A.** Gặp bài khó hay nản lòng.
B. Chăm chỉ học và làm bài.
C. Thường xuyên nghỉ học.
D. Chỉ làm một số bài tập.

II. TỰ LUẬN (5 điểm):

Câu 1 (1 điểm): Vì sao phải tôn trọng sự thật?

Câu 2 (3 điểm): Tình huống:

Để chuẩn bị cho đợt kiểm tra học kỳ I đạt kết quả cao, các thầy cô giáo đã ra đề cương ôn tập và yêu cầu học sinh của lớp nghiên cứu, xây dựng đáp án cho các môn học để hiểu và nắm vững kiến thức. Thấy vậy H đưa ra sáng kiến là “chúng ta phải hợp tác” bằng cách chia cho mỗi bạn làm đề một môn, sau đó gộp lại để nộp cho thầy cô. H giải thích như vậy vừa nhanh mà ai cũng có sản phẩm để nộp cho thầy cô giáo.

Em có đồng tình với cách giải quyết của H không? Vì sao?

Câu 3 (1 điểm): Hãy chỉ ra những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày và trình bày những việc em đã làm để khắc phục.

----- **HẾT** -----

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 1

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GDCD 6
Năm học: 2024-2025
Thời gian làm bài: 45 phút
Ngày làm bài: 17/12/2024

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Mã đề 101:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	D	C	B	B	A	B	B	C	B	A
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	B	B	B	D	A	A	B	C	D	B

Mã đề 102:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	B	B	B	A	B	C	B	A	D
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	D	B	B	B	A	B	B	D	B	A

Mã đề 103:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	D	B	C	C	D	D	C	D	B	A
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	D	D	A	A	C	A	C	C	B

Mã đề 104:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	D	C	D	C	A	A	D	C	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	B	D	B	B	A	D	B	B	B	B

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	Phải tôn trọng sự thật vì:	
	- Tôn trọng sự thật sẽ góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai.	0,5đ
	- Tôn trọng sự thật giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn.	0,25đ
Câu 2 (3 điểm)	- Tôn trọng sự thật làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn.	0,25đ
	- Em không đồng tình với cách giải quyết của H.	0,5đ
	- Vì:	
Câu 3 (1 điểm)	+ Mục đích của thầy cô yêu cầu mỗi người tự làm đáp án từng môn để người học tự nghiên cứu, tự học trong khi làm đáp án; qua đó, người làm đáp án sẽ thuộc và hiểu rõ bài học hơn. Mỗi người chỉ làm một đáp án thì sẽ không ôn tập tốt được các môn học.	1,5đ
	+ Đây là việc hợp sức làm một việc không đúng, biểu hiện sự đối phó, dối trá với thầy cô chứ không phải chung sức làm việc, giúp đỡ nhau trong công việc vì lợi ích tiến bộ trong học tập nên không phải là biểu hiện hợp tác của học sinh.	1đ
	- HS chỉ ra được ít nhất 2 biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày.	0,5đ
	- HS trình bày được ít nhất 2 việc đã làm để khắc phục.	0,5đ

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ
ĐỀ 2

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GDCD 6
Năm học: 2024-2025
Thời gian làm bài: 45 phút
Ngày làm bài: 17/12/2024

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):

Mã đề 201:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	C	D	B	B	C	C	B	A	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	D	C	A	C	D	A	B	A	A	C

Mã đề 202:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	B	B	B	A	B	C	B	A	D
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	D	B	B	B	A	B	B	D	B	A

Mã đề 203:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	D	B	C	C	D	D	C	D	B	A
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	D	D	A	A	C	A	C	C	B

Mã đề 204:

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	D	C	D	C	A	A	D	C	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	B	D	B	B	A	D	B	B	B	B

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	Phải tôn trọng sự thật vì: - Tôn trọng sự thật sẽ góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai.	0,5đ
	- Tôn trọng sự thật giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn.	0,25đ
	- Tôn trọng sự thật làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn.	0,25đ
Câu 2 (3 điểm)	- Em không đồng tình với cách giải quyết của H.	0,5đ
	- Vì: + Mục đích của thầy cô yêu cầu mỗi người tự làm đáp án từng môn để người học tự nghiên cứu, tự học trong khi làm đáp án; qua đó, người làm đáp án sẽ thuộc và hiểu rõ bài học hơn. Mỗi người chỉ làm một đáp án thì sẽ không ôn tập tốt được các môn học.	1,5đ
	+ Đây là việc hợp sức làm một việc không đúng, biểu hiện sự đối phó, đối trá với thầy cô chứ không phải chung sức làm việc, giúp đỡ nhau trong công việc vì lợi ích tiến bộ trong học tập nên không phải là biểu hiện hợp tác của học sinh.	1đ
Câu 3 (1 điểm)	- HS chỉ ra được ít nhất 2 biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân trong học tập hoặc trong sinh hoạt hằng ngày.	0,5đ
	- HS trình bày được ít nhất 2 việc đã làm để khắc phục.	0,5đ

NHÓM GD CD 6

TTCM

Đức Giang, ngày 06 tháng 12 năm 2024

**BGH DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Mai Linh

Nguyễn Thu Phương

Nguyễn Mậu Minh

