

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I

MÔN TIN HỌC 8

NĂM HỌC: 2024-2025

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNK Q	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNK Q	TL	
1	Chủ đề A. Máy tính và cộng đồng	Sơ lược về lịch sử phát triển máy tính	3			1					2,5 25%
2	Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	1. Đặc điểm của thông tin trong môi trường số	3	1	1						3,0 30%
		2. Thông tin với giải quyết vấn đề			1					1	1.5 15%
3	Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số	Đạo đức và văn hoá trong sử dụng công nghệ kĩ thuật số			2			1			3,0 30%
Tổng số câu			6	1	4	1		1		1	14

Tổng số điểm	3,0	1,0	2,0	1,0		2,0		1,0	10
Tỉ lệ %	40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung	70%				30%				100%

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
MÔN: TIN HỌC LỚP 8
NĂM HỌC: 2024 - 2025

T T	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thôn g hiểu	Vận dụn g	Vận dụn g cao
1	Chủ đề A. Máy tính và cộng đồng	Lược sử công cụ máy tính	Nhận biết – Trình bày được sơ lược lịch sử phát triển máy tính. Thông hiểu – Nêu được ví dụ cho thấy sự phát triển máy tính đã đem đến những thay đổi lớn lao cho xã hội loài người.	3TN	1TL		
2	Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	1. Đặc điểm của thông tin trong môi trường số	Nhận biết – Nêu được các đặc điểm của thông tin số: đa dạng, được thu thập ngày càng nhanh và nhiều, được lưu trữ với dung lượng khổng lồ bởi nhiều tổ chức và cá nhân, có tính bản quyền, có độ tin cậy rất khác nhau, có các công cụ tìm kiếm, chuyển đổi,	3TN 1TL			

T T	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thôn g hiểu	Vận dụn g	Vận dụn g cao
			truyền và xử lý hiệu quả. Thông hiểu – Trình bày được tầm quan trọng của việc biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy, nêu được ví dụ minh họa. – Nêu được ví dụ minh họa sử dụng công cụ tìm kiếm, xử lý và trao đổi thông tin trong môi trường số. Vận dụng – Sử dụng được công cụ tìm kiếm, xử lý và trao đổi thông tin trong môi trường số.		1TN		
		2. Thông tin với giải quyết vấn đề	Thông hiểu – Xác định được lợi ích của thông tin tìm được trong giải quyết vấn đề, nêu được ví dụ minh họa. Vận dụng – Chủ động tìm kiếm được thông tin để thực hiện nhiệm vụ (thông qua bài tập cụ thể).		1TN		1TL
	Chủ đề 3. Đạo đức, pháp luật và văn hoá	Đạo đức và văn hoá trong sử dụng công nghệ kĩ thuật số	Thông hiểu – Nhận biết và giải thích được một số biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hoá khi sử dụng công		2TN		

T T	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thôn g hiểu	Vận dụn g	Vận dụn g cao
	trong môi trường số		nghệ kĩ thuật số. Ví dụ: thu âm, quay phim, chụp ảnh khi không được phép, dùng các sản phẩm văn hoá vi phạm bản quyền, ... Vận dụng - Khi tạo ra các sản phẩm số luôn thể hiện được tính đạo đức, văn hoá và không vi phạm pháp luật.			1TL	
Tổng				7	5	1	1
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

Trường THCS Phan Bội Châu Họ tên : Lớp :.....	KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2024 - 2025 MÔN : TIN HỌC 8 <i>Thời gian: 45 phút</i>
Điểm:	Lời phê của giáo viên:

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM. (5 điểm)

Hãy chọn và khoanh tròn vào chữ cái A, B, C, D đứng trước phương án trả lời đúng sau đó ghi vào giấy làm bài (từ câu 1-10)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án										

Câu 1: Hãy sắp xếp các thế hệ công cụ tính toán sau theo thứ tự thời gian:

a) Máy tính điện tử, b) Máy tính cơ học, c) Công cụ thủ công.

A. $a \rightarrow b \rightarrow c$. B. $b \rightarrow c \rightarrow a$. C. $c \rightarrow b \rightarrow a$. D. $c \rightarrow a \rightarrow b$.

Câu 2: Máy tính được Babbage thiết kế có đặc điểm gì?

A. Thực hiện phép cộng

B. Thực hiện phép cộng trừ

C. Thực hiện được 3 phép tính số học

D. Có những ứng dụng ngoài tính toán thuần túy

Câu 3: Chiếc máy tính cơ học Pascal do ai sáng tạo ra?

A. Charles Babbage B. John Mauchly C. Blaise Pascal D. J. Presper Eckert

Câu 4: Hành động nào sau đây dùng để đánh giá một bài báo trực tuyến có đáng tin cậy hay không?

A. Chia sẻ bài báo trên mạng xã hội để nhận được phản hồi trước khi đọc nó

B. Đọc và cố gắng chứng thực thông tin được tác giả trình bày trong bài báo

C. Tin tưởng bài báo trình bày sự thật cho đến khi phát hiện thông tin sai lệch

D. Mặc nhiên cho rằng bài báo thiên vị cho đến khi có những chứng cứ củng cố

Câu 5: Trong môi trường kỹ thuật số, thông tin được thu thập và lưu trữ như thế nào?

A. Thu thập chậm nhưng lưu trữ với dung lượng lớn

B. Thu thập nhanh nhưng chỉ lưu trữ với dung lượng nhỏ

C. Thu thập chậm và được cân nhắc kỹ trước khi lưu trữ

D. Thu thập nhanh và lưu trữ với dung lượng lớn

Câu 6: Phát biểu “Thông tin số khó bị xóa bỏ hoàn toàn” có đúng không?

A. Đúng! Vì không xác định được tất cả những nơi nào được sao chép và lưu trữ

B. Đúng! Vì sau khi xóa, tệp và thư mục vẫn còn lưu trữ trong thùng rác

C. Sai! Vì các tệp và thư mục dễ dàng bị xóa khỏi nơi nó được lưu trữ

D. Sai! Vì thông tin số không giống như một tờ giấy dễ xé hay đốt đi được

Câu 7: Hãy tưởng tượng rằng em thấy một thông báo trên mạng xã hội có nội dung: “Vì lí do khẩn cấp, các trường phổ thông tạm nghỉ đến thứ Hai tuần sau. Vui lòng chia sẻ ngay lập tức!”. Tin nhắn có vẻ nghiêm túc. Em sẽ hành động như thế nào?

A. Chia sẻ tin nhắn để thể hiện tinh thần hợp tác vì nó có yêu cầu: “Vui lòng chia sẻ ngay lập tức!”

B. Chia sẻ ngay lập tức vì nó có vẻ nghiêm túc và em muốn người khác biết về việc tạm nghỉ học

C. Không chia sẻ tin nhắn vì em không chắc đó là sự thật và việc lan truyền có thể gây nhầm lẫn

D. Đợi người khác chia sẻ tin nhắn trước, rồi em sẽ chia sẻ sau để không phải chịu trách nhiệm

Câu 8: Thông tin trong những trường hợp nào sau đây là **không** đáng tin cậy?

A. Bài viết trên tài khoản mạng xã hội của một nhà báo có uy tín và có trích dẫn nguồn thông tin từ trang web của Chính phủ

B. Bài viết của một cá nhân đăng tải trên mạng xã hội với mục đích bôi nhọ người khác

C. Bài viết hướng dẫn phòng tránh dịch bệnh trên trang web của cơ quan y tế

D. Thông tin trên website có tên miền là .gov

Câu 9: Đây là hành vi **không** có đạo đức, văn hóa khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số?

A. Sử dụng tại nghe khi nghe ca nhạc, xem phim, chơi trò chơi điện tử ở nơi có nhiều người

B. Luôn cố gắng trả lời tin nhắn sớm nhất có thể

C. Chúng ta có thể tùy ý sử dụng bất kì hình ảnh, âm thanh nào để làm màn hình nền, nhạc chờ, nhạc chuông cho điện thoại của bản mình

D. Nên nói xin phép, xin lỗi khi phải dùng trao đổi với bạn để nghe điện thoại

Câu 10: Việc nào sau đây là thích hợp khi em cần sử dụng một hình ảnh trên Internet để làm bài tập?

A. Sử dụng và không cần làm gì

B. Sử dụng và ghi rõ nguồn

C. Xin phép chủ sở hữu rồi mới sử dụng D. Mua bản quyền để sử dụng

II. PHẦN TỰ LUẬN. (5 điểm)

Câu 11 (1,0 điểm): Thông tin số là gì? Nêu những đặc điểm chính của thông tin số?

Câu 12 (1,0 điểm): Thông tin đáng tin cậy giúp cho em điều gì? Ví dụ minh họa?

Câu 13 (2 điểm): Em có cảnh báo và lời khuyên gì với bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

- Trường hợp 1: Phong chụp ảnh Lan đang đùa nghịch với tư thế không đẹp mắt. Phong chia sẻ bức ảnh lên mạng xã hội làm Lan xấu hổ và không dám đến trường.

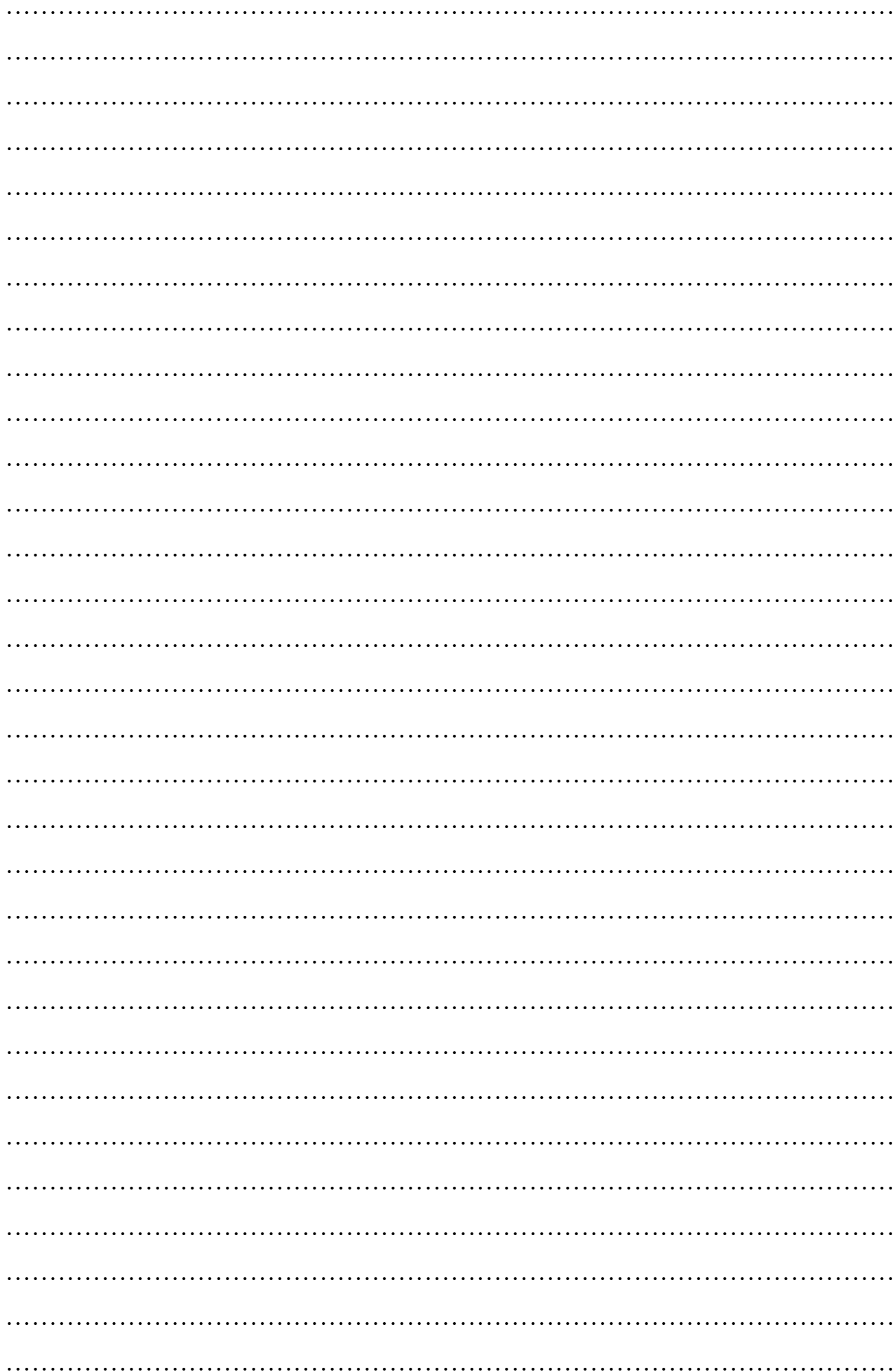
- Trường hợp 2: Một người bạn của em tự ý sử dụng điện thoại thông minh để làm bài tập trên lớp.

Câu 14 (1 điểm): Em hãy tưởng tượng đọc được đoạn thông tin sau trên Internet:

“Các nhà khoa học đã chứng minh được rằng trò chơi điện tử giúp cải thiện trí nhớ”. Dựa vào hiểu biết của bản thân, em hãy đánh giá độ tin cậy của thông tin trên.

-----Hết-----

[illegible]



I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm)*Mỗi câu đúng được 0.5 điểm*

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đ.án	C	D	C	B	D	A	C	B	C	B

*** HSKT: - Làm được các câu 1, 2, 3, 5, 6. Mỗi câu 1 điểm****II. TỰ LUẬN: (5 điểm)**

Câu	Nội dung trả lời	Điểm
11	- Thông tin số là thông tin được mã hoá thành dãy bit, được chuyển vào máy tính, điện thoại thông minh, máy tính bảng,...để có thể lan truyền, trao đổi trong môi trường kỹ thuật số	0,5 điểm
	- Những đặc điểm của thông tin số + Thông tin số dễ dàng được nhân bản và lan truyền nhưng khó bị xoá bỏ hoàn toàn + Thông tin số có thể được truy cập từ xa nếu người quản lí thông tin đó cho phép	0,5 điểm
12	- Thông tin đáng tin cậy giúp em đưa ra kết luận đúng, quyết định hành động đúng và giải quyết được các vấn đề đặt ra. - Ví dụ: Thời gian biểu áp dụng từ từng 7: buổi sáng vào lớp lúc 6h45, ra về lúc 11h15; buổi chiều vào lớp 12h30, ra về lúc 17h00. Nếu thông tin này được cung cấp bởi GVCN hoặc trang web của trường THCS Phan Bội Châu thì đây là thông tin đáng tin cậy và giúp em không đi học trễ.	Mỗi ý 0,5 điểm
13	TH1: Tự ý chia sẻ hình ảnh người khác lên mạng xã hội khi không được phép là vi phạm pháp luật. TH2: Đây là hành vi thiếu văn hóa, vi phạm đạo đức.	Mỗi trường hợp 1 điểm
14	- HS có thể đưa ra quan điểm đồng tình hoặc không đồng tình kèm theo các lí giải.	1 điểm

*** HSKT: - Đối với em Kiệt (8/1): Trả lời được câu 11, đạt 5 điểm****- Đối với em Trâm (8/3), Đạt (8/4), Đức (8/5): Ghi đúng tên của mình, thái độ làm bài nghiêm túc, đạt 5 điểm.**