

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- Học sinh nắm vững các khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam; tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc; lao động cần cù, sáng tạo
- Học sinh biết được trách nhiệm của mình trong việc thực hiện các nhiệm vụ đã đề ra.
- Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức kiểm tra, tự đánh giá kết quả học tập giữa HKI.

2. Năng lực: Tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề.

3. Phẩm chất:

- Giáo dục học sinh ý thức thực hiện các mục tiêu trong cuộc sống.
- Chăm học, trung thực trong kiểm tra.

II. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

TT	Mạch nội dung	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
			TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	4	1	4	0	3	0	42.5
2		Lao động cần cù, sáng tạo	2	0	4	1/2	2	1/2	35
3		Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	2	0	4	0	3	0	22.5
Tổng			20	15	30	5	20	10	100
Tỉ lệ %			35%		35%		30%		
Tỉ lệ chung			70%				30%		

III. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA

TT	Mạch nội dung	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Giáo dục đạo đức	Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Vận dụng: - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.	4TN 1TL	4TN	3TN
2		Lao động cần cù, sáng tạo	Nhận biết: - Nêu được khái niệm, biểu hiện cần cù, sáng tạo trong lao động. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. Vận dụng: - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. - Thể hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện sự lao động cần cù, sáng tạo	2TN	4TN 1/2TL	2TN 1/2TL
3		Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. Thông hiểu:	2TN	4TN	3TN

		- Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam. Vận dụng - Thể hiện sự quý trọng truyền thống dân tộc Việt Nam			
Tổng			8TN 1TL	12TN 1/2TL	8TL 1/2TL
Tỉ lệ %			35%	35%	30%
Tỉ lệ chung			70%		30%

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Chu Huyền Thương

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới sẽ mang lại lợi ích gì?

- A. Làm cho văn hoá nhân loại thêm đặc sắc.
- B. Hạn chế sự giao lưu, học hỏi của các dân tộc.
- C. Tạo nên sự cách biệt giữa các quốc gia, dân tộc.
- D. Thúc đẩy sự độc quyền kinh tế của một số nước.

Câu 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới thể hiện ở thái độ, việc làm nào dưới đây?

- A. Chỉ giao lưu văn hoá với các bạn học sinh trong nước.
- B. Đánh giá người khác dựa trên cơ sở sắc tộc.
- C. Ứng xử thân thiện với công dân các quốc gia khác.
- D. Không tuân thủ quy tắc khi tham gia lễ hội của các dân tộc.

Câu 3. Vì sao chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc?

- A. Vì mỗi dân tộc giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.
- B. Vì mỗi dân tộc có những nét đẹp văn hóa, truyền thống riêng.
- C. Vì mỗi dân tộc giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.
- D. Vì mỗi dân tộc giống nhau về những nghề thủ công truyền thống.

Câu 4. “*Tính nhiều vẻ, nhiều dạng, biểu hiện khác nhau về sắc tộc, tâm lí, tính cách, truyền thống văn hoá,... của các dân tộc*” là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Bản sắc dân tộc. B. Bản sắc văn hóa. C. Đa dạng dân tộc. D. Đa dạng văn hóa.

Câu 5. Đại Hội đồng Liên hợp quốc đã lấy ngày 18/7 hằng năm làm ngày gì?

- A. Ngày Quốc tế Hạnh phúc. B. Ngày Quốc tế Giáo dục.
- C. Ngày Quốc tế Man-đê-la. D. Ngày khí tượng thế giới.

Câu 6. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Kì thị, phân biệt giữa các dân tộc.
- B. Tôn trọng tính cách, truyền thống, ... của các dân tộc.
- C. Kì thị, phân biệt chủng tộc giữa người da trắng và da màu.
- D. Từ chối tìm hiểu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc.

Câu 7. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.
- B. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.
- C. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.
- D. củng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

Câu 8. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về sự cần cù, sáng tạo trong học tập, lao động?

- A. Trăm hay không bằng tay quen. B. Nhất nghệ tinh, nhất thân vinh.
- C. Muốn nghề chớ nề học hỏi. D. Một nghề cho chín còn hơn chín nghề.

Câu 9. Em đồng tình với ý kiến của nhân vật nào dưới đây?

- A. Bạn A nghĩ: “Chỉ nên tôn trọng, học hỏi những dân tộc giàu có”.
- B. Anh K nghĩ: “Nên tiếp thu tất cả các thành tựu văn hóa nước ngoài”.
- C. Chị H cho rằng: “Mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi”.
- D. Anh T cho rằng: “Không nên tiếp thu, học hỏi văn hóa bên ngoài”.

Câu 10. Bạn H rất thích đọc sách về các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới. Thấy vậy, bạn K và T đều cười H và khuyên H rằng: “*Cậu nên dành thời gian để học các môn học chính khóa trên lớp. Tìm hiểu về văn hóa của các dân tộc trên thế giới có giúp ích gì đâu*”. Trong tình huống trên, bạn nào đã thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Bạn K.
- B. Bạn H.
- C. Bạn T.
- D. Bạn K và H.

Câu 11. Bạn Q mang trong mình dòng máu Việt Nam và Mỹ gốc Phi nên thường xuyên bị bạn N trêu chọc về màu da. Nếu là bạn cùng lớp với Q và N, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Cùng với bạn N trêu chọc về màu da của bạn Q.
- B. Không quan tâm vì không liên quan gì đến mình.
- C. Rủ rê các bạn trong lớp cùng tẩy chay, cô lập bạn Q.
- D. An ủi, động viên Q; khuyên N không nên trêu chọc Q.

Câu 12. Loại hình văn nghệ dân gian nào dưới đây là nét đẹp truyền thống của đồng bào dân tộc Tày, Nùng, Thái ở Việt Nam?

- A. Đờn ca tài tử.
- B. Dân ca quan họ.
- C. Dân ca ví - giặm.
- D. Thực hành hát then.

Câu 13. Hành vi nào **không phải** là biểu hiện của sự cần cù, sáng tạo trong học tập?

- A. Bạn H thường lập đề cương ôn tập các môn học bằng sơ đồ tư duy.
- B. Bạn V tìm nhiều cách khác nhau để giải bài toán mà cô giáo giao.
- C. Bạn T ỷ lại vào các bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung của cả nhóm.
- D. Bạn A thường trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong lớp.

Câu 14. Sáng tạo trong lao động được hiểu là gì?

- A. Là kiên quyết duy trì nếp cũ, không chịu đổi mới phương thức làm việc.
- B. Là sự chăm chỉ một cách thường xuyên, không ngại khó khăn, gian khổ.
- C. Là chủ động cải tiến, đổi mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.
- D. Là sự chăm chỉ, kiên trì; thái độ tích cực, lạc quan vươn lên trong cuộc sống.

Câu 15. Hành vi nào sau đây **không phải** là biểu hiện của sự sáng tạo trong lao động?

- A. Tìm tòi, cải tiến phương pháp để lao động có hiệu quả.
- B. Sửa chữa sai lầm, rút bài học kinh nghiệm cho bản thân.
- C. Duy trì nếp cũ, ngại việc cải tiến phương pháp làm việc.
- D. Tìm cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng lao động.

Câu 16. Anh K và chị X được phân công phụ trách dự án cải tiến nâng cấp phần mềm hệ thống kế toán của công ty. Anh K đưa ra nhiều ý tưởng thay đổi có tính đột phá nhưng chị X và chị H không ủng hộ vì cho rằng không cần phải thay đổi nhiều để khỏi mất công, không phải suy nghĩ. Trong tình huống trên, nhân vật nào **chưa có** ý thức sáng tạo trong lao động?

- A. Anh K.
- B. Chị X.
- C. Chị H.
- D. Chị X và chị H.

Câu 17. Đây là biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc?

- A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm.
- B. Tìm hiểu lễ hội truyền thống của quê hương.
- C. Chê bai các mẫu cổ phục.
- D. Tư tưởng sính hàng ngoại nhập.

Câu 18. Việc làm nào sau đây giúp lưu giữ nét đẹp truyền thống của quê hương?

- A. Xây dựng các tượng đài tưởng nhớ công lao các anh hùng dân tộc.
- B. Đặt các loại hoa quả nhập ngoại với giá thành cao.
- C. Tìm hiểu các mặt trang phục của nghệ sĩ nước ngoài và mặc theo.
- D. Chỉ dùng hàng ngoại nhập vì thấy rất sành điệu.

Câu 19. Hành động tương trợ lẫn nhau khi cả nước chung tay khắc phục hậu quả của cơn bão Yagi đã thể hiện được giá trị nào của truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên.
- B. Tương thân tương ái, đoàn kết.
- C. Giúp đỡ tất cả mọi người trong xã hội.
- D. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước.

Câu 20. Để phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc cần phê phán hành vi nào?

- A. Kính trọng người lớn tuổi, cự chiến binh.
- B. Tích cực tìm hiểu về các cuộc chiến tranh gìn giữ độc lập của Tổ quốc.
- C. Sưu tầm, bảo tồn các trang phục truyền thống của dân tộc.
- D. Rủ các bạn trong lớp phá hoại di tích lịch sử của địa phương.

Câu 21. Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện kiến thức về tự hào truyền thống dân tộc: “Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về....., truyền thống,, tập quán, ngôn ngữ. Đó là những của nhân loại cần được tôn trọng và kế thừa?”

- A. tình cảm/ giọng nói/ tình cảm.
- B. tính cách/ tập quán/ tài sản.
- C. tính cách/ phong tục/ vốn quý.
- D. tình cảm/ tập quán/ vốn quý.

Câu 22. Việt Nam có bao nhiêu dân tộc?

- A. 63 dân tộc.
- B. 64 dân tộc.
- C. 53 dân tộc.
- D. 54 dân tộc.

Câu 23. Em có đồng tình với hành vi của bạn K cùng các bạn trong lớp lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của thành phố nơi mình sinh sống không? Vì sao?

- A. Đồng tình, vì đây là hành động nên làm, tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm sẽ giúp học sinh hiểu hơn về lịch sử, thêm yêu quý nơi mình được sinh ra.
- B. Không đồng tình, vì làm như vậy sẽ bị tốn thời gian, ảnh hưởng đến việc học tập.
- C. Đồng tình, vì việc làm này sẽ giúp bạn được cộng thêm điểm vào môn học lịch sử.
- D. Không đồng tình, vì lịch sử được giảng dạy ở trường đã bao gồm rất nhiều các trận đánh đẹp của quân và dân ta, chỉ cần học trong sách đã trang bị đủ kiến thức.

Câu 24. Sinh ra và lớn lên ở Hà Nội, T thường được nghe ông kể về thời kháng chiến chống thực dân, đế quốc của người dân Thủ đô. T rất tự hào và rủ bạn bè cùng lập nhóm tìm hiểu lịch sử chống giặc ngoại xâm của các thế hệ trước. Nếu nhận được lời mời của T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Đồng ý và tham gia một cách hăng hái, tích cực.
- B. Làm ngơ, vì truyền thống đó không gì đáng tự hào.
- C. Không tham gia, vì không nên hoài cổ về quá khứ.
- D. Không thích nhưng vẫn đồng ý để khỏi mất lòng bạn.

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai (Ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra)

Đọc thông tin sau:

Y Thi Mlô – người đồng bào Êđê đã động viên các thành viên trong gia đình không ngại khó khăn, vất vả, cố gắng lao động, tận dụng điều kiện đất đai, nguồn nước sẵn có để chuyển diện tích đất nương rẫy sang khai hoang, cải tạo thành ruộng

nước để sản xuất ổn định, thâm canh và dần tăng vụ, đảm bảo được lương thực cho gia đình. Lúc đầu gia đình gặp rất nhiều khó khăn về vốn, về tiến bộ khoa học kỹ thuật, nhưng nhờ sự cố gắng, kiên trì và thường xuyên nghiên cứu sách, báo, học hỏi cán bộ khuyến nông, đặc biệt là thường xuyên trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm với các hộ gia đình khác trong quá trình đưa khoa học kỹ thuật vào chăn nuôi, trồng trọt nên đã đem lại hiệu quả đáng kể cho gia đình. Khi đã có được những kinh nghiệm nhất định trong sản xuất để phát triển kinh tế hộ gia đình, Y Thi Mlô thường xuyên giúp đỡ những hộ khác trong buôn còn gặp nhiều khó khăn về vốn, về con giống và đặc biệt thường xuyên chia sẻ kinh nghiệm để giúp nhau thoát nghèo.

(Trích Sách bài tập GD&ĐT 8 Cánh diều, NXB Đại học Sư phạm, trang 22)

Câu 25. Y Thi Mlô đã tận dụng điều kiện đất đai, nguồn nước sẵn có để chuyển diện tích đất nương rẫy sang khai hoang, cải tạo thành ruộng nước để sản xuất ổn định thể hiện cho sự lao động chăm chỉ của cô.

Câu 26. Y Thi Mlô là một người lao động chăm chỉ vì cô thường xuyên nghiên cứu sách, báo, học hỏi cán bộ khuyến nông, chia sẻ kinh nghiệm với các hộ gia đình khác.

Câu 27. Chính sự lao động, sáng tạo của Y Thi Mlô đã góp phần quan trọng cho sự nghiệp giữ nước và dựng nước.

Câu 28. Y Thi Mlô là tấm gương tiêu biểu cho truyền thống lao động cần cù của dân tộc Việt Nam.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.5 điểm). Hãy nêu những biểu hiện và ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

Câu 2 (1.5 điểm). Trong bài tập về nhà môn Lịch sử và Địa lí, thầy giáo yêu cầu các bạn vẽ bản đồ khu phố nơi mình ở. Bạn N mở máy vi tính, tìm trên mạng rồi in ra nộp.

a. Em có đồng tình với cách làm của bạn N không? Vì sao?

b. Nếu trong tình huống trên, em sẽ thực hiện bài tập này như thế nào?

-----Hết-----

MÃ ĐỀ GD CD801

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	C	B	C	C	B	A	C	C	B	D	D
Câu	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Đáp án	C	C	C	D	B	A	B	D	C	D	A	A

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	Câu 25	Câu 26	Câu 27	Câu 28
Đáp án	Sai	Đúng	Sai	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.5 điểm)	- Biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới:	0.25
	+ Tôn trọng tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc,	
	+ Thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình;	
	+ Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.	0.25
	- Ý nghĩa của tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới:	0.25
	+ Tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác,	0.25
Câu 2 (1.5 điểm)	+ Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình,	0.25
	+ củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới	0.25
	a. Em không đồng tình với cách làm của bạn N.	0.25
	Vì hành động này cho thấy bạn N chưa có thái độ chăm chỉ, sáng tạo trong học tập.	0.25
	b. HS đưa ra cách thực hiện bài tập hợp lí được 1.0 điểm	1.0
	Gợi ý: Để thực hiện bài tập này, em sẽ tìm bản đồ trên mạng Internet, sử dụng phần mềm vẽ sơ đồ trên máy tính	

	<i>để vẽ lại bản đồ nơi mình ở, bổ sung thêm các kí hiệu, biểu tượng để dễ nhìn, dễ nhớ hơn.</i>	
--	--	--

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Chu Huyền Thương

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Anh K và chị X được phân công phụ trách dự án cải tiến nâng cấp phần mềm hệ thống kế toán của công ty. Anh K đưa ra nhiều ý tưởng thay đổi có tính đột phá nhưng chị X và chị H không ủng hộ vì cho rằng không cần phải thay đổi nhiều để khỏi mất công, không phải suy nghĩ. Trong tình huống trên, nhân vật nào **chưa có** ý thức sáng tạo trong lao động?

- A. Chị X và chị H. B. Anh K. C. Chị X. D. Chị H.

Câu 2. Sinh ra và lớn lên ở Hà Nội, T thường được nghe ông kể về thời kháng chiến chống thực dân, đế quốc của người dân Thủ đô. T rất tự hào và rủ bạn bè cùng lập nhóm tìm hiểu lịch sử chống giặc ngoại xâm của các thế hệ trước. Nếu nhận được lời mời của T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Làm ngơ, vì truyền thống đó không gì đáng tự hào.
B. Đồng ý và tham gia một cách hăng hái, tích cực.
C. Không tham gia, vì không nên hoài cổ về quá khứ.
D. Không thích nhưng vẫn đồng ý để khỏi mất lòng bạn.

Câu 3. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới thể hiện ở thái độ, việc làm nào dưới đây?

- A. Không tuân thủ quy tắc khi tham gia lễ hội của các dân tộc.
B. Chỉ giao lưu văn hoá với các bạn học sinh trong nước.
C. Đánh giá người khác dựa trên cơ sở sắc tộc.
D. Ứng xử thân thiện với công dân các quốc gia khác.

Câu 4. “*Tính nhiều vẻ, nhiều dạng, biểu hiện khác nhau về sắc tộc, tâm lí, tính cách, truyền thống văn hoá,... của các dân tộc*” - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Đa dạng dân tộc. B. Bản sắc dân tộc. C. Bản sắc văn hóa. D. Đa dạng văn hóa.

Câu 5. Đại Hội đồng Liên hợp quốc đã lấy ngày 18/7 hằng năm làm ngày gì?

- A. Ngày Quốc tế Hạnh phúc. B. Ngày Quốc tế Giáo dục.
C. Ngày khí tượng thế giới. D. Ngày Quốc tế Man-đê-la.

Câu 6. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.
B. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.
C. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.
D. củng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

Câu 7. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về sự cần cù, sáng tạo trong học tập, lao động?

- A. Muốn nghề chớ nề học hỏi. B. Trăm hay không bằng tay quen.
C. Nhất nghệ tinh, nhất thân vinh. D. Một nghề cho chín còn hơn chín nghề.

Câu 8. Loại hình văn nghệ dân gian nào dưới đây là nét đẹp truyền thống của đồng bào dân tộc Tày, Nùng, Thái ở Việt Nam?

- A. Đờn ca tài tử. B. Thực hành hát then. C. Dân ca quan họ. D. Dân ca ví - giặm.

Câu 9. Hành vi nào sau đây **không phải** là biểu hiện của sự sáng tạo trong lao động?

- A. Duy trì nếp cũ, e ngại việc cải tiến phương pháp làm việc.
- B. Tìm cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng lao động.
- C. Tìm tòi, cải tiến phương pháp để lao động có hiệu quả.
- D. Sửa chữa sai lầm, rút bài học kinh nghiệm cho bản thân.

Câu 10. Em đồng tình với ý kiến của nhân vật nào dưới đây?

- A. Chị H cho rằng: “Mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi”.
- B. Bạn A nghĩ: “Chỉ nên tôn trọng, học hỏi những dân tộc giàu có”.
- C. Anh K nghĩ: “Nên tiếp thu tất cả các thành tựu văn hóa nước ngoài”.
- D. Anh T cho rằng: “Không nên tiếp thu, học hỏi văn hóa bên ngoài”.

Câu 11. Bạn H rất thích đọc sách về các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới. Thấy vậy, bạn K và T đều cười H và khuyên H rằng: “*Cậu nên dành thời gian để học các môn học chính khóa trên lớp. Tìm hiểu về văn hóa của các dân tộc trên thế giới có giúp ích gì đâu*”. Trong tình huống trên, bạn nào đã thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Bạn K.
- B. Bạn T.
- C. Bạn K và H.
- D. Bạn H.

Câu 12. Bạn Q mang trong mình dòng máu Việt Nam và Mỹ gốc Phi nên thường xuyên bị bạn N trêu chọc về màu da. Nếu là bạn cùng lớp với Q và N, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Cùng với bạn N trêu chọc về màu da của bạn Q.
- B. An ủi, động viên Q; khuyên N không nên trêu chọc Q.
- C. Không quan tâm vì không liên quan gì đến mình.
- D. Rủ rê các bạn trong lớp cùng tẩy chay, cô lập bạn Q.

Câu 13. Vì sao chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc?

- A. Vì mỗi dân tộc giống nhau về những nghề thủ công truyền thống.
- B. Vì mỗi dân tộc giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.
- C. Vì mỗi dân tộc giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.
- D. Vì mỗi dân tộc có những nét đẹp văn hóa, truyền thống riêng.

Câu 14. Hành vi nào **không phải** là biểu hiện của sự cần cù, sáng tạo trong học tập?

- A. Bạn V tìm nhiều cách khác nhau để giải bài toán mà cô giáo giao.
- B. Bạn H thường lập đề cương ôn tập các môn học bằng sơ đồ tư duy.
- C. Bạn T ỷ lại vào các bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung của cả nhóm.
- D. Bạn A thường trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong lớp.

Câu 15. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Kỳ thị, phân biệt chủng tộc giữa người da trắng và da màu.
- B. Từ chối tìm hiểu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc.
- C. Kỳ thị, phân biệt giữa các dân tộc.
- D. Tôn trọng tính cách, truyền thống, ... của các dân tộc.

Câu 16. Sáng tạo trong lao động được hiểu là gì?

- A. Là chủ động cải tiến, đổi mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.
- B. Là kiên quyết duy trì nếp cũ, không chịu đổi mới phương thức làm việc.
- C. Là sự chăm chỉ một cách thường xuyên, không ngại khó khăn, gian khổ.
- D. Là sự chăm chỉ, kiên trì; thái độ tích cực, lạc quan vươn lên trong cuộc sống.

Câu 17. Đây là biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc?

- A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm.
- B. Tìm hiểu lễ hội truyền thống của quê hương.
- C. Chê bai các mẫu cổ phục.
- D. Tư tưởng sính hàng ngoại nhập.

Câu 18. Em có đồng tình với hành vi của bạn K cùng các bạn trong lớp lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của thành phố nơi mình sinh sống không? Vì sao?

- A. Không đồng tình, vì làm như vậy sẽ bị tốn thời gian, ảnh hưởng đến việc học tập.
- B. Đồng tình, vì việc làm này sẽ giúp bạn được cộng thêm điểm vào môn học lịch sử.
- C. Không đồng tình, vì lịch sử được giảng dạy ở trường đã bao gồm rất nhiều các trận đánh đẹp của quân và dân ta, chỉ cần học trong sách đã trang bị đủ kiến thức.
- D. Đồng tình, vì đây là hành động nên làm, tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm sẽ giúp học sinh hiểu hơn về lịch sử, thêm yêu quý nơi mình được sinh ra.

Câu 19. Việc làm nào sau đây giúp lưu giữ nét đẹp truyền thống của quê hương?

- A. Đặt các loại hoa quả nhập ngoại với giá thành cao.
- B. Xây dựng các tượng đài tưởng nhớ công lao các anh hùng dân tộc.
- C. Tìm hiểu các một trang phục của nghệ sĩ nước ngoài và mặc theo.
- D. Chỉ dùng hàng ngoại nhập vì thấy rất sành điệu.

Câu 20. Để phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc cần phê phán hành vi nào?

- A. Rủ các bạn trong lớp phá hoại di tích lịch sử của địa phương.
- B. Kính trọng người lớn tuổi, cự chiến binh.
- C. Tích cực tìm hiểu về các cuộc chiến tranh gìn giữ độc lập của Tổ quốc.
- D. Sưu tầm, bảo tồn các trang phục truyền thống của dân tộc.

Câu 21. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới sẽ mang lại lợi ích gì?

- A. Thúc đẩy sự độc quyền kinh tế của một số nước.
- B. Hạn chế sự giao lưu, học hỏi của các dân tộc.
- C. Tạo nên sự cách biệt giữa các quốc gia, dân tộc.
- D. Làm cho văn hoá nhân loại thêm đặc sắc.

Câu 22. Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện kiến thức về tự hào truyền thống dân tộc: “Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về....., truyền thống,, tập quán, ngôn ngữ. Đó là những của nhân loại cần được tôn trọng và kế thừa?”

- A. tính cách/ phong tục/ vốn quý.
- B. tình cảm/ giọng nói/ tình cảm.
- C. tính cách/ tập quán/ tài sản.
- D. tình cảm/ tập quán/ vốn quý.

Câu 23. Việt Nam có bao nhiêu dân tộc?

- A. 53 dân tộc.
- B. 54 dân tộc.
- C. 63 dân tộc.
- D. 64 dân tộc.

Câu 24. Hành động tương trợ lẫn nhau khi cả nước chung tay khắc phục hậu quả của cơn bão Yagi đã thể hiện được giá trị nào của truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Tương thân tương ái, đoàn kết.
- B. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên.
- C. Giúp đỡ tất cả mọi người trong xã hội.
- D. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước.

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai (Ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra)

Đọc thông tin sau:

Đến Buôn Tring, phường An Lạc, thị xã Buôn Hồ, ai cũng biết Chị H' Nurn Mlô, người phụ nữ nhiệt tình, tâm huyết trong công tác gìn giữ, bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Êđê. Chị H' Nurn Mlô rất đam mê với nghề dệt thổ cẩm, may

đồ thổ cẩm; nấu rượu cần, ẩm thực và các làn điệu Ae ray, múa xoang, cồng chiêng,...Chị luôn trăn trở về công tác bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, bởi trong buôn giờ không còn nhiều người biết dệt thổ cẩm, hát Ae ray, đánh cồng chiêng, lớp trẻ sau này không còn chịu khó học nghề dệt, không biết hát ru như trước nữa. Với tâm huyết mong muốn giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Êđê đã thôi thúc chị đi từng ngõ, gõ từng nhà vận động được 32 chị em tham gia học nghề dệt thổ cẩm. Chị cải tiến trang phục dân tộc với chất liệu vải thun mềm mại, thoáng mát, họa tiết hoa văn, có thể mặc đi chơi hoặc sinh hoạt hàng ngày. Sản phẩm thổ cẩm của Tổ hợp tác ngày càng được người tiêu dùng đón nhận.

(Trích Cổng thông tin Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh Đắk Lắk, 19/05/2024)

Câu 25. Chị H' Nurn Mlô đã thể hiện cho sự lao động chăm chỉ qua việc cải tiến trang phục dân tộc với chất liệu vải thun mềm mại, thoáng mát, họa tiết hoa văn phù hợp với sinh hoạt hàng ngày.

Câu 26. Chị H' Nurn Mlô là một người lao động cần cù vì chị đi từng ngõ, gõ từng nhà vận động mọi người tham gia học nghề dệt thổ cẩm

Câu 27. H' Nurn Mlô lao động cần cù, sáng tạo vì muốn làm giàu cho bản thân.

Câu 28. H' Nurn Mlô là tấm gương cho công tác giữ gìn và bảo tồn các giá trị truyền thống văn hoá của người Êđê.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.5 điểm). Hãy nêu những biểu hiện và ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

Câu 2 (1.5 điểm). Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

a) Em có đồng ý với lời nói của bạn M với bạn V không? Vì sao?

b) Nếu là V, em sẽ nói gì với M?

-----Hết-----

MÃ ĐỀ GD CD802

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	B	D	A	D	C	A	B	A	A	D	B
Câu	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Đáp án	D	C	D	A	B	D	B	A	D	A	B	A

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	Câu 25	Câu 26	Câu 27	Câu 28
Đáp án	Sai	Đúng	Sai	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.5 điểm)	- Biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới:	0.25
	+ Tôn trọng tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc,	
	+ Thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình;	
	+ Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.	0.25
	- Ý nghĩa của tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới:	0.25
	+ Tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác,	0.25
Câu 2 (1.5 điểm)	+ Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình,	0.25
	+ củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới	0.25
Câu 2 (1.5 điểm)	a. Nhận xét: Em không đồng tình với lời nói của bạn M với bạn V.	0.25
	Vi: - Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác.	0.25

	- Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập. b. HS đưa ra cách xử lí hợp lí được 1.0 điểm <i>Gợi ý: Nếu là V, em sẽ nói với M rằng:</i> - Việc bạn không tập trung và còn chơi điện tử trong giờ học là vi phạm nội quy nhà trường và khiến bạn học tập sút kém. - Ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập sẽ giúp bạn học tập hiệu quả hơn. - Tự giác học tập giúp bản thân mình nắm chắc kiến thức chứ không phải học để đối phó với thầy cô. - Bạn nên chăm chỉ, tích cực sáng tạo trong học tập, không nên dựa dẫm, ỷ lại vào người khác - ...	1.0
--	---	------------

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Chu Huyền Thương

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Hành vi nào sau đây **không phải** là biểu hiện của sự sáng tạo trong lao động?

- A. Tìm cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng lao động.
- B. Tìm tòi, cải tiến phương pháp để lao động có hiệu quả.
- C. Sửa chữa sai lầm, rút bài học kinh nghiệm cho bản thân.
- D. Duy trì nếp cũ, e ngại việc cải tiến phương pháp làm việc.

Câu 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới sẽ mang lại lợi ích gì?

- A. Thúc đẩy sự độc quyền kinh tế của một số nước.
- B. Hạn chế sự giao lưu, học hỏi của các dân tộc.
- C. Làm cho văn hoá nhân loại thêm đặc sắc.
- D. Tạo nên sự cách biệt giữa các quốc gia, dân tộc.

Câu 3. Em có đồng tình với hành vi của bạn K cùng các bạn trong lớp lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của thành phố nơi mình sinh sống không? Vì sao?

- A. Không đồng tình, vì lịch sử được giảng dạy ở trường đã bao gồm rất nhiều các trận đánh đẹp của quân và dân ta, chỉ cần học trong sách đã trang bị đủ kiến thức.
- B. Không đồng tình, vì làm như vậy sẽ bị tốn thời gian, ảnh hưởng đến việc học tập.
- C. Đồng tình, vì việc làm này sẽ giúp bạn được cộng thêm điểm vào môn học lịch sử.
- D. Đồng tình, vì đây là hành động nên làm, tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm sẽ giúp học sinh hiểu hơn về lịch sử, thêm yêu quý nơi mình được sinh ra.

Câu 4. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Tôn trọng tính cách, truyền thống, ... của các dân tộc.
- B. Kì thị, phân biệt giữa các dân tộc.
- C. Kì thị, phân biệt chủng tộc giữa người da trắng và da màu.
- D. Từ chối tìm hiểu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc.

Câu 5. Sinh ra và lớn lên ở Hà Nội, T thường được nghe ông kể về thời kháng chiến chống thực dân, đế quốc của người dân Thủ đô. T rất tự hào và rủ bạn bè cùng lập nhóm tìm hiểu lịch sử chống giặc ngoại xâm của các thế hệ trước. Nếu nhận được lời mời của T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Không tham gia, vì không nên hoài cổ về quá khứ.
- B. Làm ngơ, vì truyền thống đó không gì đáng tự hào.
- C. Đồng ý và tham gia một cách hăng hái, tích cực.
- D. Không thích nhưng vẫn đồng ý để khỏi mất lòng bạn.

Câu 6. Em đồng tình với ý kiến của nhân vật nào dưới đây?

- A. Anh K nghĩ: “Nên tiếp thu tất cả các thành tựu văn hóa nước ngoài”.
- B. Anh T cho rằng: “Không nên tiếp thu, học hỏi văn hóa bên ngoài”.
- C. Bạn A nghĩ: “Chỉ nên tôn trọng, học hỏi những dân tộc giàu có”.
- D. Chị H cho rằng: “Mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi”.

Câu 7. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.
- B. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.
- C. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.
- D. củng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

Câu 8. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về sự cần cù, sáng tạo trong học tập, lao động?

- A. Muốn nghề chớ nề học hỏi.
- B. Nhất nghệ tinh, nhất thân vinh.
- C. Trăm hay không bằng tay quen.
- D. Một nghề cho chín còn hơn chín nghề.

Câu 9. Bạn H rất thích đọc sách về các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới. Thấy vậy, bạn K và T đều cười H và khuyên H rằng: “*Cậu nên dành thời gian để học các môn học chính khóa trên lớp. Tìm hiểu về văn hóa của các dân tộc trên thế giới có giúp ích gì đâu*”. Trong tình huống trên, bạn nào đã thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Bạn T.
- B. Bạn K.
- C. Bạn H.
- D. Bạn K và H.

Câu 10. Bạn Q mang trong mình dòng máu Việt Nam và Mỹ gốc Phi nên thường xuyên bị bạn N trêu chọc về màu da. Nếu là bạn cùng lớp với Q và N, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Không quan tâm vì không liên quan gì đến mình.
- B. Cùng với bạn N trêu chọc về màu da của bạn Q.
- C. An ủi, động viên Q; khuyên N không nên trêu chọc Q.
- D. Rủ rê các bạn trong lớp cùng tẩy chay, cô lập bạn Q.

Câu 11. Loại hình văn nghệ dân gian nào dưới đây là nét đẹp truyền thống của đồng bào dân tộc Tày, Nùng, Thái ở Việt Nam?

- A. Dân ca quan họ.
- B. Đờn ca tài tử.
- C. Thực hành hát then.
- D. Dân ca ví - giặm.

Câu 12. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới thể hiện ở thái độ, việc làm nào dưới đây?

- A. Ứng xử thân thiện với công dân các quốc gia khác.
- B. Chỉ giao lưu văn hoá với các bạn học sinh trong nước.
- C. Đánh giá người khác dựa trên cơ sở sắc tộc.
- D. Không tuân thủ quy tắc khi tham gia lễ hội của các dân tộc.

Câu 13. Sáng tạo trong lao động được hiểu là gì?

- A. Là sự chăm chỉ, kiên trì; thái độ tích cực, lạc quan vươn lên trong cuộc sống.
- B. Là kiên quyết duy trì nếp cũ, không chịu đổi mới phương thức làm việc.
- C. Là sự chăm chỉ một cách thường xuyên, không ngại khó khăn, gian khổ.
- D. Là chủ động cải tiến, đổi mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.

Câu 14. Anh K và chị X được phân công phụ trách dự án cải tiến nâng cấp phần mềm hệ thống kế toán của công ty. Anh K đưa ra nhiều ý tưởng thay đổi có tính đột phá nhưng chị X và chị H không ủng hộ vì cho rằng không cần phải thay đổi nhiều để khỏi mất công, không phải suy nghĩ. Trong tình huống trên, nhân vật nào **chưa có** ý thức sáng tạo trong lao động?

- A. Anh K.
- B. Chị X.
- C. Chị H.
- D. Chị X và chị H.

Câu 15. Đại Hội đồng Liên hợp quốc đã lấy ngày 18/7 hằng năm làm ngày gì?

- A. Ngày Quốc tế Hạnh phúc.
- B. Ngày Quốc tế Man-đê-la.

C. Ngày Quốc tế Giáo dục.

D. Ngày khí tượng thế giới.

Câu 16. Vì sao chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc?

A. Vì mỗi dân tộc có những nét đẹp văn hóa, truyền thống riêng.

B. Vì mỗi dân tộc giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.

C. Vì mỗi dân tộc giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

D. Vì mỗi dân tộc giống nhau về những nghề thủ công truyền thống.

Câu 17. “*Tính nhiều vẻ, nhiều dạng, biểu hiện khác nhau về sắc tộc, tâm lí, tính cách, truyền thống văn hoá,... của các dân tộc*” - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Bản sắc dân tộc. B. Bản sắc văn hóa. C. Đa dạng dân tộc. D. Đa dạng văn hóa.

Câu 18. Hành vi nào **không phải** là biểu hiện của sự cần cù, sáng tạo trong học tập?

A. Bạn V tìm nhiều cách khác nhau để giải bài toán mà cô giáo giao.

B. Bạn A thường trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong lớp.

C. Bạn H thường lập đề cương ôn tập các môn học bằng sơ đồ tư duy.

D. Bạn T ỷ lại vào các bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung của cả nhóm.

Câu 19. Đây là biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc?

A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm. B. Tìm hiểu lễ hội truyền thống của quê hương.

C. Chê bai các mẫu cổ phục.

D. Tư tưởng sính hàng ngoại nhập.

Câu 20. Việc làm nào sau đây giúp lưu giữ nét đẹp truyền thống của quê hương?

A. Đặt các loại hoa quả nhập ngoại với giá thành cao.

B. Tìm hiểu các một trang phục của nghệ sĩ nước ngoài và mặc theo.

C. Chỉ dùng hàng ngoại nhập vì thấy rất sành điệu.

D. Xây dựng các tượng đài tưởng nhớ công lao các anh hùng dân tộc.

Câu 21. Hành động tương trợ lẫn nhau khi cả nước chung tay khắc phục hậu quả của cơn bão Yagi đã thể hiện được giá trị nào của truyền thống dân tộc Việt Nam?

A. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên.

B. Giúp đỡ tất cả mọi người trong xã hội.

C. Tương thân tương ái, đoàn kết.

D. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước.

Câu 22. Để phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc cần phê phán hành vi nào?

A. Rủ các bạn trong lớp phá hoại di tích lịch sử của địa phương.

B. Kính trọng người lớn tuổi, cự chiến binh.

C. Tích cực tìm hiểu về các cuộc chiến tranh gìn giữ độc lập của Tổ quốc.

D. Sưu tầm, bảo tồn các trang phục truyền thống của dân tộc.

Câu 23. Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện kiến thức về tự hào truyền thống dân tộc: “Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về....., truyền thống,, tập quán, ngôn ngữ. Đó là những của nhân loại cần được tôn trọng và kế thừa?”

A. tình cảm/ giọng nói/ tình cảm.

B. tính cách/ tập quán/ tài sản.

C. tính cách/ phong tục/ vốn quý.

D. tình cảm/ tập quán/ vốn quý.

Câu 24. Việt Nam có bao nhiêu dân tộc?

A. 63 dân tộc.

B. 64 dân tộc.

C. 54 dân tộc.

D. 53 dân tộc.

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai (Ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra)

Đọc thông tin sau:

Y Thi Mlô – người đồng bào Êđê đã động viên các thành viên trong gia đình không ngại khó khăn, vất vả, cố gắng lao động, tận dụng điều kiện đất đai, nguồn nước sẵn có để chuyển diện tích đất nương rẫy sang khai hoang, cải tạo thành ruộng

nước để sản xuất ổn định, thâm canh và dần tăng vụ, đảm bảo được lương thực cho gia đình. Lúc đầu gia đình gặp rất nhiều khó khăn về vốn, về tiến bộ khoa học kỹ thuật, nhưng nhờ sự cố gắng, kiên trì và thường xuyên nghiên cứu sách, báo, học hỏi cán bộ khuyến nông, đặc biệt là thường xuyên trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm với các hộ gia đình khác trong quá trình đưa khoa học kỹ thuật vào chăn nuôi, trồng trọt nên đã đem lại hiệu quả đáng kể cho gia đình. Khi đã có được những kinh nghiệm nhất định trong sản xuất để phát triển kinh tế hộ gia đình, Y Thi Mlô thường xuyên giúp đỡ những hộ khác trong buôn còn gặp nhiều khó khăn về vốn, về con giống và đặc biệt thường xuyên chia sẻ kinh nghiệm để giúp nhau thoát nghèo.

(Trích Sách bài tập GDĐD 8 Cánh diều, NXB Đại học Sư phạm, trang 22)

Câu 25. Chính sự lao động, sáng tạo của Y Thi Mlô đã góp phần quan trọng cho sự nghiệp giữ nước và dựng nước.

Câu 26. Y Thi Mlô là tấm gương tiêu biểu cho truyền thống lao động cần cù của dân tộc Việt Nam.

Câu 27. Y Thi Mlô là một người lao động chăm chỉ vì cô thường xuyên nghiên cứu sách, báo, học hỏi cán bộ khuyến nông, chia sẻ kinh nghiệm với các hộ gia đình khác.

Câu 28. Y Thi Mlô đã tận dụng điều kiện đất đai, nguồn nước sẵn có để chuyển diện tích đất nương rẫy sang khai hoang, cải tạo thành ruộng nước để sản xuất ổn định thể hiện cho sự lao động chăm chỉ của cô.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.5 điểm). Hãy nêu những biểu hiện và ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

Câu 2 (1.5 điểm). Trong bài tập về nhà môn Lịch sử và Địa lí, thầy giáo yêu cầu các bạn vẽ bản đồ khu phố nơi mình ở. Bạn N mở máy vi tính, tìm trên mạng rồi in ra nộp.

a. Em có đồng tình với cách làm của bạn N không? Vì sao?

b. Nếu trong tình huống trên, em sẽ thực hiện bài tập này như thế nào?

-----Hết-----

MÃ ĐỀ GDCD803

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	D	C	D	A	C	D	B	A	C	C	C	A
Câu	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Đáp án	D	D	B	A	C	D	B	D	C	A	C	C

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	Câu 25	Câu 26	Câu 27	Câu 28
Đáp án	Sai	Đúng	Đúng	Sai

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.5 điểm)	- Biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới:	0.25
	+ Tôn trọng tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc,	
	+ Thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình;	0.25
	+ Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.	0.25
	- Ý nghĩa của tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới:	0.25
	+ Tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác,	
	+ Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình,	0.25
	+ Củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới	0.25
Câu 2 (1.5 điểm)	a. Em không đồng tình với cách làm của bạn N. Vì hành động này cho thấy bạn N chưa có thái độ chăm chỉ, sáng tạo trong học tập.	0.25 0.25
	b. HS đưa ra cách thực hiện bài tập hợp lí được 1.0 điểm	1.0
	Gợi ý: Để thực hiện bài tập này, em sẽ tìm bản đồ trên mạng Internet, sử dụng phần mềm vẽ sơ đồ trên máy tính để vẽ lại bản đồ nơi mình ở, bổ sung thêm các kí hiệu, biểu	

	<i>tượng để dễ nhìn, dễ nhớ hơn.</i>	
--	--------------------------------------	--

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Chu Huyền Thương

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về sự cần cù, sáng tạo trong học tập, lao động?

- A. Muốn nghề chớ nề học hỏi. B. Trăm hay không bằng tay quen.
C. Nhất nghệ tinh, nhất thân vinh. D. Một nghề cho chín còn hơn chín nghề

Câu 2. Hành vi nào **không phải** là biểu hiện của sự cần cù, sáng tạo trong học tập?

- A. Bạn V tìm nhiều cách khác nhau để giải bài toán mà cô giáo giao.
B. Bạn T ỷ lại vào các bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung của cả nhóm.
C. Bạn H thường lập đề cương ôn tập các môn học bằng sơ đồ tư duy.
D. Bạn A thường trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong lớp.

Câu 3. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Tôn trọng tính cách, truyền thống, ... của các dân tộc.
B. Kì thị, phân biệt chủng tộc giữa người da trắng và da màu.
C. Từ chối tìm hiểu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc.
D. Kì thị, phân biệt giữa các dân tộc.

Câu 4. Sinh ra và lớn lên ở Hà Nội, T thường được nghe ông kể về thời kháng chiến chống thực dân, đế quốc của người dân Thủ đô. T rất tự hào và rủ bạn bè cùng lập nhóm tìm hiểu lịch sử chống giặc ngoại xâm của các thế hệ trước. Nếu nhận được lời mời của T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Đồng ý và tham gia một cách hăng hái, tích cực.
B. Làm ngơ, vì truyền thống đó không gì đáng tự hào.
C. Không tham gia, vì không nên hoài cổ về quá khứ.
D. Không thích nhưng vẫn đồng ý để khỏi mất lòng bạn.

Câu 5. “*Tính nhiều vẻ, nhiều dạng, biểu hiện khác nhau về sắc tộc, tâm lí, tính cách, truyền thống văn hoá,... của các dân tộc*” - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Bản sắc dân tộc. B. Bản sắc văn hóa. C. Đa dạng văn hóa. D. Đa dạng dân tộc.

Câu 6. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.
B. Cùng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.
C. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.
D. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.

Câu 7. Đại Hội đồng Liên hợp quốc đã lấy ngày 18/7 hằng năm làm ngày gì?

- A. Ngày Quốc tế Man-đê-la. B. Ngày Quốc tế Hạnh phúc.
C. Ngày Quốc tế Giáo dục. D. Ngày khí tượng thế giới.

Câu 8. Đây là biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc?

- A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm. B. Tìm hiểu lễ hội truyền thống của quê hương.
C. Chê bai các mẫu cổ phục. D. Tư tưởng sính hàng ngoại nhập.

Câu 9. Anh K và chị X được phân công phụ trách dự án cải tiến nâng cấp phần mềm hệ thống kế toán của công ty. Anh K đưa ra nhiều ý tưởng thay đổi có tính đột phá nhưng chị X và chị H không ủng hộ vì cho rằng không cần phải thay đổi nhiều để khỏi mất công, không phải suy nghĩ. Trong tình huống trên, nhân vật nào **chưa có** ý thức sáng tạo trong lao động?

- A. Anh K. B. Chị X. C. Chị H. D. Chị X và chị H.

Câu 10. Loại hình văn nghệ dân gian nào dưới đây là nét đẹp truyền thống của đồng bào dân tộc Tày, Nùng, Thái ở Việt Nam?

- A. Đờn ca tài tử. B. Thực hành hát then. C. Dân ca quan họ. D. Dân ca ví - giặm.

Câu 11. Hành vi nào sau đây **không phải** là biểu hiện của sự sáng tạo trong lao động?

- A. Duy trì nếp cũ, e ngại việc cải tiến phương pháp làm việc.
B. Tìm cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng lao động.
C. Tìm tòi, cải tiến phương pháp để lao động có hiệu quả.
D. Sửa chữa sai lầm, rút bài học kinh nghiệm cho bản thân.

Câu 12. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới thể hiện ở thái độ, việc làm nào dưới đây?

- A. Không tuân thủ quy tắc khi tham gia lễ hội của các dân tộc.
B. Ứng xử thân thiện với công dân các quốc gia khác.
C. Chỉ giao lưu văn hoá với các bạn học sinh trong nước.
D. Đánh giá người khác dựa trên cơ sở sắc tộc.

Câu 13. Em đồng tình với ý kiến của nhân vật nào dưới đây?

- A. Bạn A nghĩ: “Chỉ nên tôn trọng, học hỏi những dân tộc giàu có”.
B. Anh K nghĩ: “Nên tiếp thu tất cả các thành tựu văn hóa nước ngoài”.
C. Anh T cho rằng: “Không nên tiếp thu, học hỏi văn hóa bên ngoài”.
D. Chị H cho rằng: “Mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi”.

Câu 14. Bạn Q mang trong mình dòng máu Việt Nam và Mỹ gốc Phi nên thường xuyên bị bạn N trêu chọc về màu da. Nếu là bạn cùng lớp với Q và N, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Cùng với bạn N trêu chọc về màu da của bạn Q.
B. Không quan tâm vì không liên quan gì đến mình.
C. Rủ rê các bạn trong lớp cùng tẩy chay, cô lập bạn Q.
D. An ủi, động viên Q; khuyên N không nên trêu chọc Q.

Câu 15. Bạn H rất thích đọc sách về các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới. Thấy vậy, bạn K và T đều cười H và khuyên H rằng: “*Cậu nên dành thời gian để học các môn học chính khóa trên lớp. Tìm hiểu về văn hóa của các dân tộc trên thế giới có giúp ích gì đâu*”. Trong tình huống trên, bạn nào đã thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Bạn H. A. Bạn K. B. Bạn T. C. Bạn K và H.

Câu 16. Vì sao chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc?

- A. Vì mỗi dân tộc giống nhau về những nghề thủ công truyền thống.
B. Vì mỗi dân tộc có những nét đẹp văn hóa, truyền thống riêng.
C. Vì mỗi dân tộc giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.
D. Vì mỗi dân tộc giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

Câu 17. Việt Nam có bao nhiêu dân tộc?

- A. 53 dân tộc B. 54 dân tộc C. 63 dân tộc D. 64 dân tộc

Câu 18. Sáng tạo trong lao động được hiểu là gì?

- A. Là kiên quyết duy trì nếp cũ, không chịu đổi mới phương thức làm việc.
- B. Là chủ động cải tiến, đổi mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.
- C. Là sự chăm chỉ một cách thường xuyên, không ngại khó khăn, gian khổ.
- D. Là sự chăm chỉ, kiên trì; thái độ tích cực, lạc quan vươn lên trong cuộc sống.

Câu 19. Em có đồng tình với hành vi của bạn K cùng các bạn trong lớp lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của thành phố nơi mình sinh sống không? Vì sao?

- A. Không đồng tình, vì làm như vậy sẽ bị tốn thời gian, ảnh hưởng đến việc học tập.
- B. Đồng tình, vì việc làm này sẽ giúp bạn được cộng thêm điểm vào môn học lịch sử.
- C. Đồng tình, vì đây là hành động nên làm, tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm sẽ giúp học sinh hiểu hơn về lịch sử, thêm yêu quý nơi mình được sinh ra.
- D. Không đồng tình, vì lịch sử được giảng dạy ở trường đã bao gồm rất nhiều các trận đánh đẹp của quân và dân ta, chỉ cần học trong sách đã trang bị đủ kiến thức.

Câu 20. Hành động tương trợ lẫn nhau khi cả nước chung tay khắc phục hậu quả của cơn bão Yagi đã thể hiện được giá trị nào của truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên.
- B. Giúp đỡ tất cả mọi người trong xã hội.
- C. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước.
- D. Tương thân tương ái, đoàn kết.

Câu 21. Để phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc cần phê phán hành vi nào?

- A. Kính trọng người lớn tuổi, cự chiến binh.
- B. Rủ các bạn trong lớp phá hoại di tích lịch sử của địa phương.
- C. Tích cực tìm hiểu về các cuộc chiến tranh gìn giữ độc lập của Tổ quốc.
- D. Suu tầm, bảo tồn các trang phục truyền thống của dân tộc.

Câu 22. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới sẽ mang lại lợi ích gì?

- A. Làm cho văn hoá nhân loại thêm đặc sắc.
- B. Thúc đẩy sự độc quyền kinh tế của một số nước.
- C. Hạn chế sự giao lưu, học hỏi của các dân tộc.
- D. Tạo nên sự cách biệt giữa các quốc gia, dân tộc.

Câu 23. Việc làm nào sau đây giúp lưu giữ nét đẹp truyền thống của quê hương?

- A. Xây dựng các tượng đài tưởng nhớ công lao các anh hùng dân tộc.
- B. Đặt các loại hoa quả nhập ngoại với giá thành cao.
- C. Tìm hiểu các một trang phục của nghệ sĩ nước ngoài và mặc theo.
- D. Chỉ dùng hàng ngoại nhập vì thấy rất sành điệu.

Câu 24. Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện kiến thức về tự hào truyền thống dân tộc: “Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về....., truyền thống,, tập quán, ngôn ngữ. Đó là những của nhân loại cần được tôn trọng và kế thừa?”

- A. tính cách/ phong tục/ vốn quý.
- B. tình cảm/ giọng nói/ tình cảm.
- C. tính cách/ tập quán/ tài sản.
- D. tình cảm/ tập quán/ vốn quý.

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai (Ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra)

Đọc thông tin sau:

Đến Buôn Tring, phường An Lạc, thị xã Buôn Hồ, ai cũng biết Chị H' Nurn Mlô, người phụ nữ nhiệt tình, tâm huyết trong công tác gìn giữ, bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Êđê. Chị H' Nurn Mlô rất đam mê với nghề dệt thổ cẩm, may

đồ thổ cẩm; nấu rượu cần, ẩm thực và các làn điệu Ae ray, múa xoang, cồng chiêng,...Chị luôn trăn trở về công tác bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, bởi trong buôn giờ không còn nhiều người biết dệt thổ cẩm, hát Ae ray, đánh cồng chiêng, lớp trẻ sau này không còn chịu khó học nghề dệt, không biết hát ru như trước nữa. Với tâm huyết mong muốn giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Êđê đã thôi thúc chị đi từng ngõ, gõ từng nhà vận động được 32 chị em tham gia học nghề dệt thổ cẩm. Chị cải tiến trang phục dân tộc với chất liệu vải thun mềm mại, thoáng mát, họa tiết hoa văn, có thể mặc đi chơi hoặc sinh hoạt hàng ngày. Sản phẩm thổ cẩm của Tổ hợp tác ngày càng được người tiêu dùng đón nhận.

(Trích Cổng thông tin Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh Đắk Lắk, 19/05/2024)

Câu 25. Chị H' Nurn Mlô là một người lao động cần cù vì chị đi từng ngõ, gõ từng nhà vận động mọi người tham gia học nghề dệt thổ cẩm.

Câu 26. H' Nurn Mlô là tấm gương cho công tác giữ gìn và bảo tồn các giá trị truyền thống văn hoá của người Êđê.

Câu 27. Chị H' Nurn Mlô đã thể hiện cho sự lao động chăm chỉ qua việc cải tiến trang phục dân tộc với chất liệu vải thun mềm mại, thoáng mát, họa tiết hoa văn phù hợp với sinh hoạt hàng ngày.

Câu 28. H' Nurn Mlô lao động cần cù, sáng tạo vì muốn làm giàu cho bản thân.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.5 điểm). Hãy nêu những biểu hiện và ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

Câu 2 (1.5 điểm). Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

a) Em có đồng ý với lời nói của bạn M với bạn V không? Vì sao?

b) Nếu là V, em sẽ nói gì với M?

-----Hết-----

MÃ ĐỀ GD CD804

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	B	A	A	D	D	A	B	D	B	A	B
Câu	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Đáp án	D	D	A	B	B	B	C	D	B	A	A	A

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	Câu 25	Câu 26	Câu 27	Câu 28
Đáp án	Đúng	Đúng	Sai	Sai

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.5 điểm)	- Biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới: + Tôn trọng tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc, + Thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình; + Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa. - Ý nghĩa của tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới: + Tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác, + Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình, + củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25
Câu 2 (1.5 điểm)	a. Nhận xét: Em không đồng tình với lời nói của bạn M với bạn V. Vì: - Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác.	0.25 0.25

	- Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập. b. HS đưa ra cách xử lí hợp lí được 1.0 điểm <i>Gợi ý: Nếu là V, em sẽ nói với M rằng:</i> - Việc bạn không tập trung và còn chơi điện tử trong giờ học là vi phạm nội quy nhà trường và khiến bạn học tập sút kém. - Ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập sẽ giúp bạn học tập hiệu quả hơn. - Tự giác học tập giúp bản thân mình nắm chắc kiến thức chứ không phải học để đối phó với thầy cô. - Bạn nên chăm chỉ, tích cực sáng tạo trong học tập, không nên dựa dẫm, ỷ lại vào người khác - ...	1.0
--	---	------------

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Chu Huyền Thương

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Em có đồng tình với hành vi của bạn K cùng các bạn trong lớp lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của thành phố nơi mình sinh sống không? Vì sao?

- A. Không đồng tình, vì lịch sử được giảng dạy ở trường đã bao gồm rất nhiều các trận đánh đẹp của quân và dân ta, chỉ cần học trong sách đã trang bị đủ kiến thức.
- B. Không đồng tình, vì làm như vậy sẽ bị tốn thời gian, ảnh hưởng đến việc học tập.
- C. Đồng tình, vì việc làm này sẽ giúp bạn được cộng thêm điểm vào môn học lịch sử.
- D. Đồng tình, vì đây là hành động nên làm, tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm sẽ giúp học sinh hiểu hơn về lịch sử, thêm yêu quý nơi mình được sinh ra.

Câu 2. “*Tính nhiều vẻ, nhiều dạng, biểu hiện khác nhau về sắc tộc, tâm lí, tính cách, truyền thống văn hoá,... của các dân tộc*” - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Bản sắc dân tộc. B. Bản sắc văn hóa. C. Đa dạng dân tộc. D. Đa dạng văn hóa.

Câu 3. Hành vi nào **không phải** là biểu hiện của sự cần cù, sáng tạo trong học tập?

- A. Bạn V tìm nhiều cách khác nhau để giải bài toán mà cô giáo giao.
- B. Bạn A thường trao đổi kinh nghiệm học tập với các bạn trong lớp.
- C. Bạn H thường lập đề cương ôn tập các môn học bằng sơ đồ tư duy.
- D. Bạn T ỷ lại vào các bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung của cả nhóm.

Câu 4. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Tôn trọng tính cách, truyền thống, ... của các dân tộc.
- B. Kì thị, phân biệt giữa các dân tộc.
- C. Kì thị, phân biệt chủng tộc giữa người da trắng và da màu.
- D. Từ chối tìm hiểu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc.

Câu 5. Em đồng tình với ý kiến của nhân vật nào dưới đây?

- A. Anh K nghĩ: “Nên tiếp thu tất cả các thành tựu văn hóa nước ngoài”.
- B. Anh T cho rằng: “Không nên tiếp thu, học hỏi văn hóa bên ngoài”.
- C. Bạn A nghĩ: “Chỉ nên tôn trọng, học hỏi những dân tộc giàu có”.
- D. Chị H cho rằng: “Mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi”.

Câu 6. Sinh ra và lớn lên ở Hà Nội, T thường được nghe ông kể về thời kháng chiến chống thực dân, đế quốc của người dân Thủ đô. T rất tự hào và rủ bạn bè cùng lập nhóm tìm hiểu lịch sử chống giặc ngoại xâm của các thế hệ trước. Nếu nhận được lời mời của T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Không tham gia, vì không nên hoài cổ về quá khứ.
- B. Làm ngơ, vì truyền thống đó không gì đáng tự hào.
- C. Đồng ý và tham gia một cách hăng hái, tích cực.
- D. Không thích nhưng vẫn đồng ý để khỏi mất lòng bạn.

Câu 7. Việt Nam có bao nhiêu dân tộc?

- A. 63 dân tộc B. 64 dân tộc C. 54 dân tộc D. 53 dân tộc

Câu 8. Hành vi nào sau đây **không phải** là biểu hiện của sự sáng tạo trong lao động?

- A. Tìm cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng lao động.
- B. Tìm tòi, cải tiến phương pháp để lao động có hiệu quả.
- C. Sửa chữa sai lầm, rút bài học kinh nghiệm cho bản thân.
- D. Duy trì nếp cũ, e ngại việc cải tiến phương pháp làm việc.

Câu 9. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.
- B. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.
- C. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.
- D. Củng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

Câu 10. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới sẽ mang lại lợi ích gì?

- A. Thúc đẩy sự độc quyền kinh tế của một số nước.
- B. Hạn chế sự giao lưu, học hỏi của các dân tộc.
- C. Làm cho văn hoá nhân loại thêm đặc sắc.
- D. Tạo nên sự cách biệt giữa các quốc gia, dân tộc.

Câu 11. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về sự cần cù, sáng tạo trong học tập, lao động?

- A. Muốn nghề chớ nề học hỏi.
- B. Nhất nghệ tinh, nhất thân vinh.
- C. Trăm hay không bằng tay quen.
- D. Một nghề cho chín còn hơn chín nghề.

Câu 12. Bạn H rất thích đọc sách về các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới. Thấy vậy, bạn K và T đều cười H và khuyên H rằng: “*Cậu nên dành thời gian để học các môn học chính khóa trên lớp. Tìm hiểu về văn hóa của các dân tộc trên thế giới có giúp ích gì đâu*”. Trong tình huống trên, bạn nào đã thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

- A. Bạn T.
- B. Bạn K.
- C. Bạn H.
- D. Bạn K và H.

Câu 13. Bạn Q mang trong mình dòng máu Việt Nam và Mỹ gốc Phi nên thường xuyên bị bạn N trêu chọc về màu da. Nếu là bạn cùng lớp với Q và N, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Không quan tâm vì không liên quan gì đến mình.
- B. Cùng với bạn N trêu chọc về màu da của bạn Q.
- C. An ủi, động viên Q; khuyên N không nên trêu chọc Q.
- D. Rủ rê các bạn trong lớp cùng tẩy chay, cô lập bạn Q.

Câu 14. Loại hình văn nghệ dân gian nào dưới đây là nét đẹp truyền thống của đồng bào dân tộc Tày, Nùng, Thái ở Việt Nam?

- A. Dân ca quan họ.
- B. Đờn ca tài tử.
- C. Thực hành hát then.
- D. Dân ca ví - giặm.

Câu 15. Sáng tạo trong lao động được hiểu là gì?

- A. Là sự chăm chỉ, kiên trì; thái độ tích cực, lạc quan vươn lên trong cuộc sống.
- B. Là kiên quyết duy trì nếp cũ, không chịu đổi mới phương thức làm việc.
- C. Là sự chăm chỉ một cách thường xuyên, không ngại khó khăn, gian khổ.
- D. Là chủ động cải tiến, đổi mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.

Câu 16. Vì sao chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc?

- A. Vì mỗi dân tộc có những nét đẹp văn hóa, truyền thống riêng.
- B. Vì mỗi dân tộc giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.
- C. Vì mỗi dân tộc giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.
- D. Vì mỗi dân tộc giống nhau về những nghề thủ công truyền thống.

Câu 17. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới thể hiện ở thái độ, việc làm nào dưới đây?

- A. Ứng xử thân thiện với công dân các quốc gia khác.
- B. Chỉ giao lưu văn hoá với các bạn học sinh trong nước.
- C. Đánh giá người khác dựa trên cơ sở sắc tộc.
- D. Không tuân thủ quy tắc khi tham gia lễ hội của các dân tộc.

Câu 18. Anh K và chị X được phân công phụ trách dự án cải tiến nâng cấp phần mềm hệ thống kế toán của công ty. Anh K đưa ra nhiều ý tưởng thay đổi có tính đột phá nhưng chị X và chị H không ủng hộ vì cho rằng không cần phải thay đổi nhiều để khỏi mất công, không phải suy nghĩ. Trong tình huống trên, nhân vật nào **chưa có** ý thức sáng tạo trong lao động?

- A. Anh K.
- B. Chị X.
- C. Chị H.
- D. Chị X và chị H.

Câu 19. Việc làm nào sau đây giúp lưu giữ nét đẹp truyền thống của quê hương?

- A. Đặt các loại hoa quả nhập ngoại với giá thành cao.
- B. Tìm hiểu các motif trang phục của nghệ sĩ nước ngoài và mặc theo.
- C. Chỉ dùng hàng ngoại nhập vì thấy rất sành điệu.
- D. Xây dựng các tượng đài tưởng nhớ công lao các anh hùng dân tộc.

Câu 20. Đây là biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc?

- A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm.
- B. Tìm hiểu lễ hội truyền thống của quê hương.
- C. Chê bai các mẫu cổ phục.
- D. Tư tưởng sính hàng ngoại nhập.

Câu 21. Hành động tương trợ lẫn nhau khi cả nước chung tay khắc phục hậu quả của cơn bão Yagi đã thể hiện được giá trị nào của truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên.
- B. Giúp đỡ tất cả mọi người trong xã hội.
- C. Tương thân tương ái, đoàn kết.
- D. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước.

Câu 22. Để phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc cần phê phán hành vi nào?

- A. Rủ các bạn trong lớp phá hoại di tích lịch sử của địa phương.
- B. Kính trọng người lớn tuổi, cự chiến binh.
- C. Tích cực tìm hiểu về các cuộc chiến tranh gìn giữ độc lập của Tổ quốc.
- D. Suu tầm, bảo tồn các trang phục truyền thống của dân tộc.

Câu 23. Đại Hội đồng Liên hợp quốc đã lấy ngày 18/7 hằng năm làm ngày gì?

- A. Ngày Quốc tế Hạnh phúc.
- B. Ngày Quốc tế Man-đê-la.
- C. Ngày Quốc tế Giáo dục.
- D. Ngày khí tượng thế giới.

Câu 24. Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện kiến thức về tự hào truyền thống dân tộc: “Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về....., truyền thống,, tập quán, ngôn ngữ. Đó là những của nhân loại cần được tôn trọng và kế thừa?”

- A. tình cảm/ giọng nói/ tình cảm.
- B. tính cách/ tập quán/ tài sản.
- C. tính cách/ phong tục/ vốn quý.
- D. tình cảm/ tập quán/ vốn quý.

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai (Ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra)

Đọc thông tin sau:

Thiếu tướng Giáo sư Viện sĩ Trần Đại Nghĩa, chính tên là Phạm Quang Lễ, sinh ra ở tỉnh Vĩnh Long. Sau khi tốt nghiệp Trung học ở Sài Gòn, năm 1935 ông tiếp tục học các Trường Đại học Kỹ thuật điện, Viện Nghiên cứu máy bay và Đại học Xóc-bon. Sau đó, ông làm việc ở công trường cầu cống, xưởng chế tạo máy bay vũ khí

quân giới,... Năm 1942, ông sang Đức làm việc trong xưởng chế tạo máy bay và Viện Nghiên cứu vũ khí. Năm 1946, Chủ tịch Hồ Chí Minh sang Pháp, ông đã về nước cùng với Người, được giao chức Cục trưởng Cục Quân giới. Trong kháng chiến chống Pháp, ông đã sáng chế được các vũ khí súng không giật (SKZ), súng ba đô ca,... góp phần quan trọng về quân khí để giết giặc,... Trong hoàn cảnh khắc nghiệt của chiến tranh và tình trạng lạc hậu về mọi mặt, ông đã tận dụng các phương tiện hiện có để góp phần quan trọng cho sự nghiệp giữ nước và dựng nước. Năm 1948, ông được phong hàm Thiếu tướng, năm 1952, được tuyên dương Anh hùng lao động. Trong dịp này Bác Hồ đã khen ngợi: Kỹ sư Nghĩa rất giỏi khoa học máy, nhưng khi thực hành thì không “máy móc”.

(Theo Báo tin tức, 13/9/2023)

Câu 25. Trần Đại Nghĩa làm việc ở công trường, cầu cống, xưởng chế tạo máy bay vũ khí quân giới thể hiện cho sự lao động sáng tạo của ông.

Câu 26. Trần Đại Nghĩa là một người lao động sáng tạo vì đã sáng chế tạo được các vũ khí súng không giật, súng ba đô ca,

Câu 27. Chính sự lao động, sáng tạo của Trần Đại Nghĩa đã góp phần quan trọng cho sự nghiệp giữ nước và dựng nước.

Câu 28. Trần Đại Nghĩa là tấm gương cho truyền thống cần cù, yêu nước của dân tộc.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.5 điểm). Hãy nêu những biểu hiện và ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

Câu 2 (1.5 điểm). Trong bài tập về nhà môn Lịch sử và Địa lí, thầy giáo yêu cầu các bạn vẽ bản đồ khu phố nơi mình ở. Bạn N mở máy vi tính, tìm trên mạng rồi in ra nộp.

a. Em có đồng tình với cách làm của bạn N không? Vì sao?

b. Nếu trong tình huống trên, em sẽ thực hiện bài tập này như thế nào?

-----Hết-----

MÃ ĐỀ DỰ PHÒNG

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Câu	D	C	D	A	D	C	C	D	B	C	A	C
Đáp án	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	Câu 25	Câu 26	Câu 27	Câu 28
Đáp án	Sai	Đúng	Đúng	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.5 điểm)	- Biểu hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới:	
	+ Tôn trọng tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc,	0.25
	+ Thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình;	0.25
	+ Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.	0.25
	- Ý nghĩa của tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới có ý nghĩa là:	
	+ Tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác,	0.25
Câu 2 (1.5 điểm)	+ Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình,	0.25
	+ củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới	0.25
	a. Em không đồng tình với cách làm của bạn N.	0.25
	Vì hành động này cho thấy bạn N chưa có thái độ chăm chỉ, sáng tạo trong học tập.	0.25
	b. HS đưa ra cách thực hiện bài tập hợp lí được 1.0 điểm	
	Gợi ý: Để thực hiện bài tập này, em sẽ tìm bản đồ trên mạng Internet, sử dụng phần mềm vẽ sơ đồ trên máy tính để vẽ lại bản đồ nơi mình ở, bổ sung thêm các kí	1.0

	<i>hiệu, biểu tượng để dễ nhìn, dễ nhớ hơn.</i>	
--	---	--

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Chu Huyền Thương