

- Trắc nghiệm: 15 câu x 0,33 điểm/1 câu = 5,0 điểm
- Tự luận: 3 câu = 5,0 điểm

Mạch nội dung	Nội dung/Chủ đề/Bài	Mức độ đánh giá								Tổng		
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số câu		Tổng điểm
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.	5		2						7		2,33
	2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.	3		1	1					4	1	3,33
	3. Lao động cần cù, sáng tạo.	4					1		1	4	2	4,33
Tổng số câu		12		3	1 2đ		1 2đ		1 1đ	15	3	10
Tỉ lệ %		40%		10%	20%		20%		10%	50%	50%	100%
Tỉ lệ chung		40		30		20		10		50	50	100

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
MÔN: GDCD LỚP 8 - Năm học 2024 - 2025

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. Thông hiểu: - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam. - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.	5 TN	2TN		
		2. Tôn trọng sự đa dạng văn hóa.	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa, bày tỏ được quan điểm của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.	3TN	1TN 1TL		
		Lao động cần cù, sáng tạo.	Nhận biết: - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động. - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. Vận dụng: - Nhận xét và giải thích được tình huống. - Đưa ra được lời khuyên. Vận dụng cao: Nêu được thông điệp thể hiện trân trọng thành quả lao động	4TN		1 TL	1TL
Tổng				12	3+1	1	1
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung				100%			

TRƯỜNG THCS PHAN BỘI CHÂU		KIỂM TRA GIỮA KỲ I	
Họ và tên:		Năm học: 2024 - 2025	
Lớp: 8/....		Môn: GDCD 8	
		Thời gian : 45 phút (Không kể thời gian giao đề)	
Điểm	Nhận xét		

I. TRẮC NGHIỆM . (5.0 điểm)

Chọn phương án trả lời đúng nhất ở mỗi câu và điền vào bảng hệ thống ở phần bài làm.

Câu 1: Đâu không phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam?

- A. Yêu nước. B. Hiếu học. C. Mê tín dị đoan. D. Cần cù lao động..

Câu 2: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

- A. thế hệ này sang thế hệ khác. B. đất nước này sang đất nước khác.
C. vùng miền này sang vùng miền khác. D. địa phương này sang địa phương khác.

Câu 3: Biểu hiện của lòng tự hào truyền thống dân tộc được thể hiện thông qua

- A. những giá trị tinh thần B. thái độ, việc làm
C. những giá trị của cải. D. sự phát triển của xã hội

Câu 4: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam góp phần tích cực vào quá trình

- A. phát triển của mỗi cá nhân. B. đoàn kết trong dòng họ.
C. ổn định trong gia đình. D. phát triển của đất nước.

Câu 5: Đâu không phải việc làm góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc?

- A. Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa..
B. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.
C. Tìm hiểu về các phong tục,tập quán của dân tộc.
D. Trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống.

Câu 6: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A dân số của mỗi dân tộc. B. tư tưởng bá quyền của các dân tộc.
C. giá trị đồng tiền của các dân tộc. D. tính cách, truyền thống của các dân tộc.

Câu 7: Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phê phán hành vi nào dưới đây?

- A. Kỳ thị giữa các dân tộc. B. Học hỏi giữa các dân tộc.
C. Giao lưu giữa các dân tộc. D. Tiếp thu tinh hoa văn hóa các dân tộc.

Câu 8: Đối với mỗi quốc gia dân tộc, việc tôn trọng sự đa dạng và nền văn hóa của các dân tộc mang lại ý nghĩa như thế nào ?

- A. Có nền kinh tế phát triển. B. Làm nâng tầm vị thế dân tộc.
C. Làm bá chủ các dân tộc khác. D. Tăng cường tình hữu nghị quốc tế.

Câu 9: Quá trình lao động luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả lao động là nói đến hoạt động lao động

- A. chăm chỉ. B. sáng tạo. C. hết mình. D. hiệu quả.

Câu 10: Biểu hiện nào sau đây là biểu hiện của lao động cần cù ?

- A. Chăm chỉ. B. Lười biếng. C. Ý lại. D. Dựa dẫm.

Câu 11: Người sáng tạo trong lao động sẽ luôn được mọi người

- A. ghen ghét và căm thù. B. yêu quý và tôn trọng.
C. xa lánh và hắt hủi. D. tìm cách hãm hại.

Câu 12: Một trong những biểu hiện lao động sáng tạo là

- A.** làm bài tập kiểu đối phó.
B. dựa vào bạn bè để chép bài.
C. cải tiến phương pháp học tập.
D. làm qua loa đại khái cho xong.

Câu 13: Hành vi nào dưới đây vi phạm các chuẩn mực về truyền thống đạo đức của dân tộc Việt Nam?

- A.** Con cái vô lễ với cha mẹ.
B. Con cháu kính trọng ông bà.
C. Thăm hỏi thầy cô lúc ốm đau.
D. Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

Câu 14 : Hành vi lấn chiếm, xâm phạm các khu di tích lịch sử, khu tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ là thể hiện không đúng trách nhiệm của công dân trong việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

- A. Truyền thống yêu nước nồng nàn. B. Truyền thống nhân đạo, nghĩa tình.
C. Truyền thống uống nước nhớ nguồn. D. Truyền thống lao động sáng tạo.

Câu 15: Việc học sinh tích cực tham gia học tập ngoại ngữ trên không gian mạng cùng học sinh các nước trên cơ sở tôn trọng và chấp nhận sự khác biệt về văn hóa là thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện nội dung nào dưới đây?

- A.** Làm việc theo sự chỉ đạo của bố mẹ. **B.** Tôn trọng nền văn hóa các dân tộc.
C. Tôn trọng tính cá biệt của bản thân. **D.** Làm tốt nghĩa vụ quốc tế cao cả.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 16 (2 điểm): Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng. Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

- a) Không có nền văn hóa lớn và nền văn hóa nhỏ, chỉ có các nền văn hóa khác nhau.
b) Sử dụng pha trộn nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp là thể hiện sự sành điệu, thức thời.

Câu 17 (2 điểm): Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

- a) Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?
b) Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?

Câu 18 (1 điểm). Em hãy gửi một thông điệp bày tỏ sự trân trọng thành quả lao động của mọi người?

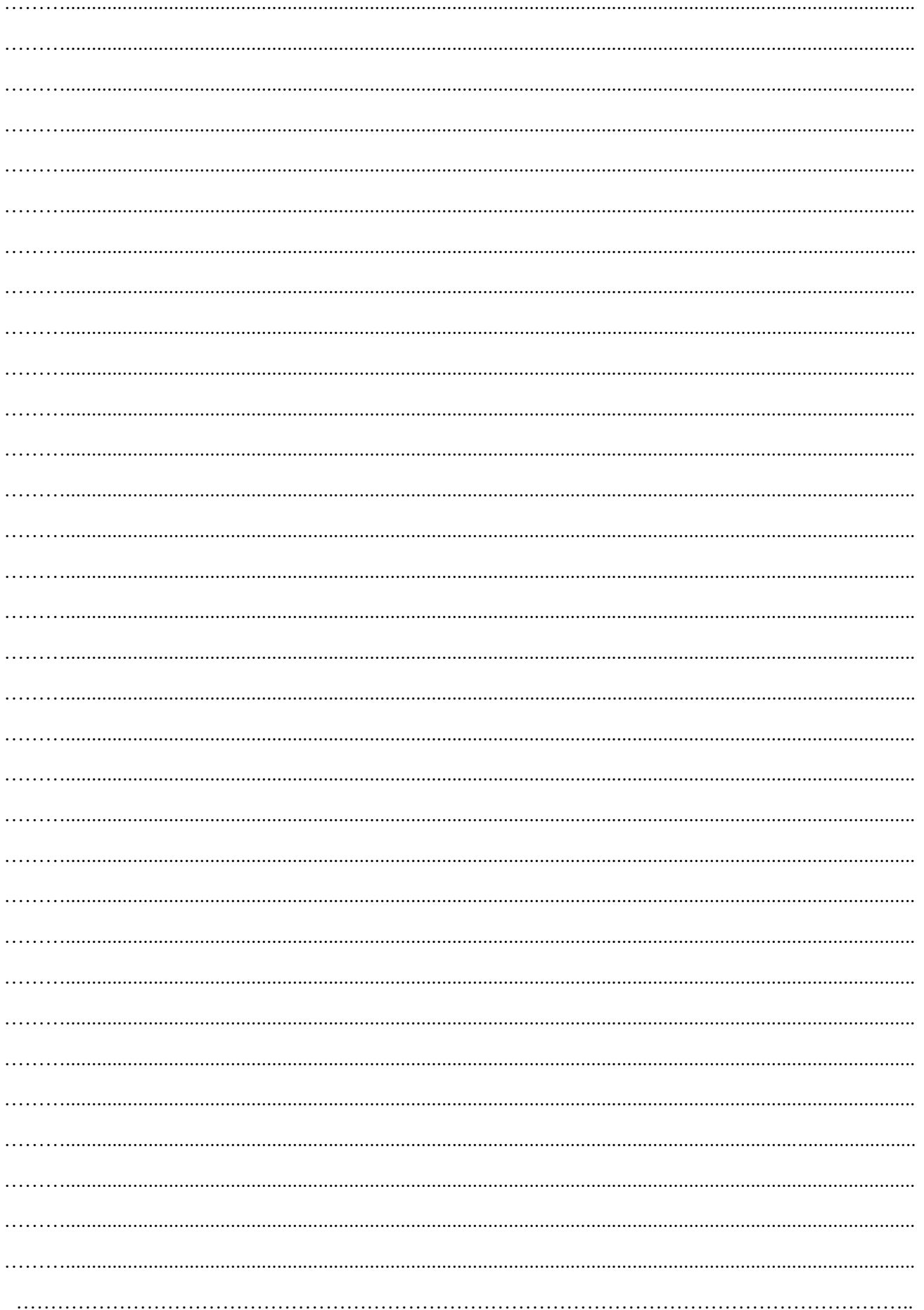
BÀI LÀM

I. TRẮC NGHIỆM .

[illegible]

II. TỰ LUẬN .

[illegible]



HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM MÔN: GDCD 8

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) Từ câu 1 đến câu 15 mỗi câu đúng 0,33đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
TL	C	A	B	A	B	D	A	D	B	A	B	C	A	C	B

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

CÂU	ĐÁP ÁN	ĐIỂM
Câu 16 2 điểm	- Ý kiến a) Đồng tình. Vì: ở một vùng nói riêng và trên thế giới nói chung, có sự cùng tồn tại của nhiều nền văn hóa, dạng thức văn hóa và cách biểu đạt văn hóa,... Mỗi nền văn hóa ấy lại có những nét đặc trưng, nét đẹp riêng đáng để chúng ta tiếp thu, học hỏi. - Ý kiến b) Không đồng tình. Vì: việc sử dụng pha trộn, lạm dụng nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp sẽ làm mất đi nét đẹp, sự trong sáng của ngôn ngữ; đồng thời, cũng thể hiện thái độ thiếu tôn trọng đối với ngôn ngữ bản địa.	1.0 1.0
Câu 17 2 điểm	a) Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỷ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập. b) Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng: “H có kết quả học tập tốt, nhưng chúng ta không nên ỷ lại vào cậu ấy, vì đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ này”.	1.0 1.0
Câu 18 1 điểm	- HS đưa ra được một thông điệp bày tỏ sự trân trọng thành quả lao động hợp lí là được điểm tối đa: * Gợi ý: - “ Lao động là vinh quang.” - “ Lao động làm ta khuây khỏa được nỗi buồn, tiết kiệm được thời gian và chữa bệnh lười biếng.” - “ Bàn tay ta làm nên tất cả Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.”	1.0

***Lưu ý:**

- Học sinh làm cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.
- Đối với HSKTHT: mức độ đáp án của phần tự luận, đạt 50% của nội dung câu trả lời vẫn ghi điểm tối đa. GV cần linh hoạt trong việc chấm bài và ghi điểm HSKTHT đảm bảo theo sự tiến bộ và phù hợp năng lực của các em.