

A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực

- Học sinh củng cố những kiến thức cơ bản đã được học.
- Vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống.
- Năng lực chung:
 - + Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về các nội dung đã học.
 - + Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan.
- Năng lực đặc thù:
 - + Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.
 - + Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

2. Về phẩm chất:

- Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp
- Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:

T T	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỷ lệ		Tôn g điể m
			TN	T L	TN	TL	TN	TL	T N	TL	T N	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	4 câu		4 câu	1 câu	4 câu	1 câu		1 câu	12	3	6
		Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	4 câu		2 câu		4 câu				10		2.5
		Lao động cần cù, sáng tạo	4 câu		2 câu						6		1.5
Tổng			12		8	1		1		1	12	3	10đ
Tỷ lệ			30%		30%		30%		10%		30 %	70 %	
Tỷ lệ chung			60%				40%				100%		

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:

TT	Mạch nội dung	Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc giữ gìn truyền thống. Vận dụng: Tìm hiểu về các truyền thống của dân tộc Vận dụng cao: Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.	4 TN	4 TN 1TL	4 TN 1TL	1TL
2		Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Vận dụng: Tìm hiểu về các dân tộc. Vận dụng cao: Thực hiện được những việc làm cụ thể để thể hiện sự tôn trọng các dân tộc.	4TN	2TN	4TN	
3		Lao động cần cù, sáng tạo	Nhận biết: - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động. - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của lao động cần cù sáng tạo.	4TN	2TN		

			Vận dụng: - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. Vận dụng cao: Xử lí tình huống thực tế.				
Tổng				12TN	8TN 1TL	4TN 1TL	1TL
Tỷ lệ				30%	30%	30%	10%
Tỷ lệ chung				60%		40%	

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG
Đề 001

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 8

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1: Bài đồng dao dưới đây nói về truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?

“Ăn một bát cơm
Nhớ người cày ruộng
Ăn đĩa rau muống
Nhớ người đào ao...”

- A. Biết ơn.
- B. Chống giặc ngoại xâm.
- C. Cần cù lao động.
- D. Hiếu học.

Câu 2: Khi nhắc đến biểu tượng muôn đời về trí tuệ của dân tộc Việt Nam, ta nghĩ ngay đến

- A. Chùa Một Cột.
- B. Văn Miếu Quốc Tử Giám.
- C. Thánh địa Mỹ Sơn.
- D. Hội thánh Tây Ninh.

Câu 3: Tư tưởng nào dưới đây không phải truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Trọng nam khinh nữ.
- B. Kính già, yêu trẻ.
- C. Lá lành đùm lá rách.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 4: Việc làm nào sau đây thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam?

- A. Bắt chước theo thần tượng trong phim ảnh, mạng xã hội thiếu chọn lọc.
- B. Chê bai những người mặc trang phục truyền thống là không phù hợp.
- C. Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.
- D. Đi theo học hỏi bạn bè quốc tế không cần học tập lịch sử Việt Nam.

Câu 5: Em đồng ý với quan điểm nào sau đây?

- A. Không có truyền thống mỗi dân tộc, cá nhân vẫn phát triển.
- B. Truyền thống là những gì lạc hậu và không nên duy trì.
- C. Trong xã hội hiện đại, truyền thống dân tộc không còn quan trọng.
- D. Giữ gìn truyền thống là nền tảng và động lực phát triển cho mỗi người.

Câu 6: Nhân ngày 27/7 hàng năm, các cơ quan chính quyền, đoàn thể, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, Bà mẹ Việt Nam anh hùng là thể hiện truyền thống gì của dân tộc ta?

- A. Đền ơn đáp nghĩa.
- B. Đoàn kết.

C. Thương người.

D. Nhân ái.

Câu 7: Bàn về “Chiếc áo dài” Việt Nam, có những ý kiến khác nhau: N thì cho rằng Áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc cần phải giữ gìn và phát huy. M thì cho rằng mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay nên chỉ nên mặc hạn chế trong những buổi lễ quan trọng. D thì khẳng định Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội. Theo em ai đúng, ai sai?

A. M đúng, N, D sai.

B. N đúng, M, D sai.

C. D đúng, N, M sai.

D. M, N đúng, D sai

Câu 8: Khi tranh luận về ý nghĩa của truyền thống: T cho rằng nhờ có truyền thống mỗi dân tộc mới có bản sắc riêng. H thì nói không cần truyền thống mỗi dân tộc vẫn phát triển. D thì cho rằng trong thời hội nhập, truyền thống không có nhiều ý nghĩa. Theo em, quan điểm ai đúng, ai sai?

A. H đúng, D và T sai.

B. T đúng, H và D sai.

C. D đúng, T và H sai.

D. H và D đúng, T sai.

Câu 9: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới không mang lại ý nghĩa nào sau đây?

A. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.

B. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.

D. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.

C. Cùng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

Câu 10: UNESCO đã chọn ngày nào làm ngày Quốc tế Khoan dung?

A. 16/11

B. 20/11

C. 18/11

D. 06/11

Câu 11: Độ tuổi nào có thể thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Ở mọi lứa tuổi.

B. Từ đủ 15 tuổi.

C. Từ 18 tuổi.

D. Đủ 18 tuổi.

Câu 12: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi văn hóa nước ngoài?

A. Chỉ học tập và tiếp thu văn hóa của các nước tiên tiến, giàu mạnh.

B. Văn hóa của nước ngoài đều rất tốt và đáng để học tập.

C. Cần học tập tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.

D. Cần học tập và tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách chọn lọc.

Câu 13: A là người dân tộc thiểu số, A đã học xong đại học và đến xin việc làm ở công ty X nhưng công ty này đã không nhận A vì A là người dân tộc thiểu số. Trường hợp này công ty X đã làm đúng hay sai?

- A. Đúng vì người dân tộc thiểu số làm việc thiếu hiệu quả.
- B. Sai vì đã phân biệt các dân tộc.
- C. Sai vì A đã học xong đại học và có quyền đi xin việc làm.
- D. Đúng vì nhận người dân tộc thiểu số thì phải trả thêm nhiều khoản phí.

Câu 14: Anh C mở quán ăn, kinh doanh rất phát triển. Khi có khách nước ngoài vào ăn thì anh C thường bán giá cao hơn so với giá bình thường. Việc làm này là đúng hay sai?

- A. Việc làm của anh C là sai. Hành vi này đã vi phạm pháp luật.
- B. Việc làm của anh C là đúng. Vì người nước ngoài có nhiều tiền.
- C. Việc làm của anh C là sai. Vì đã làm xấu hình ảnh với các dân tộc khác.
- D. Việc làm của anh C là đúng. Vì anh C là chủ quán nên muốn bán sao thì bán.

Câu 15: Chăm chỉ, chịu khó một cách thường xuyên trong công việc là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Lao động chân tay.
- B. Lao động cần cù.
- C. Lao động trí óc.
- D. Lao động sáng tạo.

Câu 16: Điền vào chỗ trống trong câu sau: “Lao động sáng tạo là say mê nghiên cứu, ... trong lao động. Biểu hiện sáng tạo là luôn ..., tìm và phát hiện ra cách làm mới hiệu quả để đem lại kết quả cao hơn trong công việc”.

- A. Tìm tòi, suy nghĩ.
- B. Phát hiện, giảm thiểu.
- C. Học hỏi, cải thiện.
- D. Tìm tòi, phát triển.

Câu 17: Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/ Không dưng ai dễ mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Lao động sáng tạo.
- B. Lao động cần cù.
- C. Trung thực.
- D. Tiết kiệm.

Câu 18: Trước đây A thường học bằng cách ghi ra sách vở rồi đọc lại cho thuộc, từ khi mẹ mua cho máy tính, A sử dụng máy tính để học trên mạng và tải tài liệu về học. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Lao động sáng tạo.
- B. Lao động trí óc.
- C. Lao động cần cù.
- D. Lao động chân tay.

Câu 19: Trong đợt dịch bệnh bùng phát, nhà trường có kế hoạch cho các bạn học sinh học trực tuyến tại nhà. Ngoài giờ học M còn cố gắng tìm tòi thêm các phần mềm giúp ôn luyện thêm kiến thức đã được học. K là bạn cùng lớp với M lại có suy nghĩ trái ngược, K

cho rằng việc M đang làm rất vô bổ vì học online không ai có thể kiểm soát được cụ thể tình hình học tập của từng học sinh. Em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến của bạn K?

A. Suy nghĩ của bạn K là sai, tuy không có ai theo dõi nhưng vẫn phải chăm chỉ học tập và tìm tòi thêm các nguồn tài liệu để bổ sung tri thức cho chính bản thân mình.

B. Suy nghĩ của bạn K không sai, việc học online không có ai có thể kiểm soát được nên không cần phải chú tâm học tập như ở trên lớp.

C. Suy nghĩ của bạn K hoàn toàn đúng, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức.

D. Suy nghĩ của bạn K là sai tuy nhiên vì là học ở nhà nên có thể không cần chăm chỉ như học ở trên lớp.

Câu 20: Em đồng tình với ý kiến nào sau đây khi bàn về vấn đề lao động cần cù, sáng tạo?

A. Lao động ở lĩnh vực nào cũng phải cần cù và sáng tạo.

B. Lao động chân tay thì không cần phải sáng tạo, chăm chỉ.

C. Trong lao động, việc nào dễ thì làm, việc khó thì bỏ qua.

D. Chăm chỉ là khả năng bẩm sinh, không thể rèn luyện được.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Sách Đại Nam nhất thống chí ghi lại câu chuyện cảm động về đạo thầy trò trong một lần vua Lê Hiến Tông về thăm thầy cũ. Trong chuyến về thăm thầy cũ, đến công làng Châu Khê, nhà vua ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy. Vua chỉ chọn 2 đến 3 cận thần cùng một vị quan sở tại tháp tùng vào nhà thầy giáo rồi ôn tồn nói với mọi người đi theo: “Hôm nay trẫm về đây để thăm thầy chứ không phải vì hành, công cán, vì vậy cho phép các khanh về nghỉ ở công quán”. Nhà vua đi bộ vào nhà thầy, cùng với cụ Nguyễn Bảo thưởng thức chén trà hương, ăn bữa cơm quê gia đình. Nhà vua đặc biệt thưởng thức món canh cua, bất giác nói: “Thầy cho con ăn một bát canh này thật là niềm hạnh phúc. Hương vị của đồng quê nhà ít có thức ăn nào sánh tày, quả là ngon”.

a. Việc vua Lê Hiến Tông ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy là biểu hiện của sự tự lập, không muốn làm phiền người khác.

b. Những việc làm của vua Lê Thánh Tông trong truyện thể hiện truyền thống “Thương người như thể thương thân”.

c. Qua câu chuyện, ta thấy lòng biết ơn khiến bản thân cảm thấy hạnh phúc.

d. Ngoài các ý nghĩa trên, lòng biết ơn còn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau:

Gần đây, bạn Mai thấy cô Lan (em gái của bố) đang tìm hiểu các trại hè ở nước ngoài để cho con trai 10 tuổi tham dự. Mai suy nghĩ, cô Lan làm gì nhiều tiền, con của cô mới 10 tuổi sao lại cứ phải ra nước ngoài, ở ngay trong nước cũng có trại hè quốc tế.

Nghe Mai tâm sự, Hùng giải thích, tham gia trại hè quốc tế không chỉ để trau dồi vốn tiếng Anh, làm quen với bạn mới, thích nghi với môi trường mới, mà quan trọng hơn là

được tìm hiểu nền văn hoá của đất nước khác, thấy được sự văn minh, tiến bộ và có cơ hội giao lưu nhiều hơn. Chỉ ra nước ngoài mới có thể làm được điều này.

a. Việc cô Lan muốn cho con tham gia các trại hè ở nước ngoài trong khi kinh tế gia đình còn khó khăn cần được khuyến khích, động viên.

b. Ý kiến của bạn Hùng là đúng vì chúng ta cần tích cực học hỏi, tìm hiểu nền văn hóa của các nước khác.

c. Không chỉ ra nước ngoài mà ngay ở trong nước, nếu chúng ta chịu khó tìm tòi, học hỏi thì cũng có thể có được những hiểu biết về văn hóa của các đất nước khác, dân tộc khác.

d. Việc tôn trọng, học hỏi từ các quốc gia, dân tộc có ý nghĩa quan trọng đối với cá nhân và xã hội.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi “Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam” do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm thời phong kiến, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G.

Nếu là A, em sẽ thuyết phục G và các bạn trong nhóm như thế nào?

Câu 2: (2 điểm) Em hãy tìm hiểu và giới thiệu về một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Em sẽ làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG
Đề 002

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 8

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1. Trong đợt dịch bệnh bùng phát, nhà trường có kế hoạch cho các bạn học sinh học trực tuyến tại nhà. Ngoài giờ học M còn cố gắng tìm tòi thêm các phần mềm giúp ôn luyện thêm kiến thức đã được học. K là bạn cùng lớp với M lại có suy nghĩ trái ngược, K cho rằng việc M đang làm rất vô bổ vì học online không ai có thể kiểm soát được cụ thể tình hình học tập của từng học sinh. Em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến của bạn K?

A. Suy nghĩ của bạn K là sai tuy nhiên vì là học ở nhà nên có thể không cần chăm chỉ như học ở trên lớp.

B. Suy nghĩ của bạn K hoàn toàn đúng, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức.

C. Suy nghĩ của bạn K không sai, việc học online không có ai có thể kiểm soát được nên không cần phải chú tâm học tập như ở trên lớp.

D. Suy nghĩ của bạn K là sai, tuy không có ai theo dõi nhưng vẫn phải chăm chỉ học tập và tìm tòi thêm các nguồn tài liệu để bổ sung tri thức cho chính bản thân mình.

Câu 2. UNESCO đã chọn ngày nào làm ngày Quốc tế Khoan dung?

A. 06/11

B. 16/11

C. 18/11

D. 20/11

Câu 3. A là người dân tộc thiểu số, A đã học xong đại học và đến xin việc làm ở công ty X nhưng công ty này đã không nhận A vì A là người dân tộc thiểu số. Trường hợp này công ty X đã làm đúng hay sai?

A. Đúng vì người dân tộc thiểu số làm việc thiếu hiệu quả.

B. Đúng vì nhận người dân tộc thiểu số thì phải trả thêm nhiều khoản phí.

C. Sai vì A đã học xong đại học và có quyền đi xin việc làm.

D. Sai vì đã phân biệt các dân tộc.

Câu 4. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới không mang lại ý nghĩa nào sau đây?

A. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.

B. Cùng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

C. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.

D. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.

Câu 5. Tư tưởng nào dưới đây không phải truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

A. Lá lành đùm lá rách.

B. Uống nước nhớ nguồn.

C. Kính già, yêu trẻ.

D. Trọng nam khinh nữ.

Câu 6. Độ tuổi nào có thể thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Ở mọi lứa tuổi.

B. Từ đủ 15 tuổi.

C. Từ 18 tuổi.

D. Từ 18 tuổi.

Câu 7. Anh C mở quán ăn, kinh doanh rất phát triển. Khi có khách nước ngoài vào ăn thì anh C thường bán giá cao hơn so với giá bình thường. Việc làm này là đúng hay sai?

- A. Việc làm của anh C là sai. Hành vi này đã vi phạm pháp luật.
- B. Việc làm của anh C là đúng. Vì người nước ngoài có nhiều tiền.
- C. Việc làm của anh C là sai. Vì đã làm xấu hình ảnh với các dân tộc khác.
- D. Việc làm của anh C là đúng. Vì anh C là chủ quán nên muốn bán sao thì bán.

Câu 8. Em đồng tình với ý kiến nào sau đây khi bàn về vấn đề lao động cần cù, sáng tạo?

- A. Lao động chân tay thì không cần phải sáng tạo, chăm chỉ.
- B. Trong lao động, việc nào dễ thì làm, việc khó thì bỏ qua.
- C. Chăm chỉ là khả năng bẩm sinh, không thể rèn luyện được.
- D. Lao động ở lĩnh vực nào cũng phải cần cù và sáng tạo.

Câu 9. Chăm chỉ, chịu khó một cách thường xuyên trong công việc là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Lao động sáng tạo.
- B. Lao động trí óc.
- C. Lao động cần cù.
- D. Lao động chân tay.

Câu 10. Việc làm nào sau đây thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam?

- A. Chê bai những người mặc trang phục truyền thống là không phù hợp.
- B. Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.
- C. Đi theo học hỏi bạn bè quốc tế không cần học tập lịch sử Việt Nam.
- D. Bắt chước theo thần tượng trong phim ảnh, mạng xã hội thiếu chọn lọc.

Câu 11. Bài đồng dao dưới đây nói về truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?

“Ăn một bát cơm
Nhớ người cày ruộng
Ăn đĩa rau muống
Nhớ người đào ao...”

- A. Biết ơn.
- B. Hiếu học.
- C. Cần cù lao động.
- D. Chống giặc ngoại xâm.

Câu 12. Em đồng ý với quan điểm nào sau đây?

- A. Trong xã hội hiện đại, truyền thống dân tộc không còn quan trọng.
- B. Giữ gìn truyền thống là nền tảng và động lực phát triển cho mỗi người.
- C. Truyền thống là những gì lạc hậu và không nên duy trì.
- D. Không có truyền thống mỗi dân tộc, cá nhân vẫn phát triển.

Câu 13. Khi nhắc đến biểu tượng muôn đời về trí tuệ của dân tộc Việt Nam, ta nghĩ ngay đến

- A. Hội thánh Tây Ninh.
- B. Văn Miếu Quốc Tử Giám.
- C. Thánh địa Mỹ Sơn.
- D. Chùa Một Cột.

Câu 14. Khi tranh luận về ý nghĩa của truyền thống: T cho rằng nhờ có truyền thống mỗi dân tộc mới có bản sắc riêng. H thì nói không cần truyền thống mỗi dân tộc vẫn phát triển. D thì cho rằng trong thời hội nhập, truyền thống không có nhiều ý nghĩa. Theo em, quan điểm ai đúng, ai sai?

- A. H và D đúng, T sai.
- B. D đúng, T và H sai.
- C. H đúng, D và T sai.
- D. T đúng, H và D sai.

Câu 15. Nhân ngày 27/7 hàng năm, các cơ quan chính quyền, đoàn thể, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, Bà mẹ Việt Nam anh hùng là thể hiện truyền thống gì của dân tộc ta?

- A. Đền ơn đáp nghĩa. B. Nhân ái. C. Thương người. D. Đoàn kết.

Câu 16. Điền vào chỗ trống trong câu sau: “Lao động sáng tạo là say mê nghiên cứu, ... trong lao động. Biểu hiện sáng tạo là luôn ..., tìm và phát hiện ra cách làm mới hiệu quả để đem lại kết quả cao hơn trong công việc”.

- A. Tìm tòi, suy nghĩ. B. Tìm tòi, phát triển.
C. Học hỏi, cải thiện. D. Phát hiện, giảm thiểu.

Câu 17. Trước đây A thường học bằng cách ghi ra sách vở rồi đọc lại cho thuộc, từ khi mẹ mua cho máy tính, A sử dụng máy tính để học trên mạng và tải tài liệu về học. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Lao động trí óc. B. Lao động chân tay.
C. Lao động cần cù. D. Lao động sáng tạo.

Câu 18. Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/Không dung ai dễ mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Lao động cần cù. B. Lao động sáng tạo.
C. Tiết kiệm. D. Trung thực.

Câu 19. Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi văn hóa nước ngoài?

- A. Cần học tập và tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách chọn lọc.
B. Chỉ học tập và tiếp thu văn hóa của các nước tiên tiến, giàu mạnh.
C. Văn hóa của nước ngoài đều rất tốt và đáng để học tập.
D. Cần học tập tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.

Câu 20. Bàn về “Chiếc áo dài” Việt Nam, có những ý kiến khác nhau: N thì cho rằng Áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc cần phải giữ gìn và phát huy. M thì cho rằng mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay nên chỉ nên mặc hạn chế trong những buổi lễ quan trọng. D thì khẳng định Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội. Theo em ai đúng, ai sai?

- A. N đúng, M, D sai. B. M đúng, N, D sai. C. D đúng, N, M sai. D. M, N đúng, D sai

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Sách Đại Nam nhất thống chí ghi lại câu chuyện cảm động về đạo thầy trò trong một lần vua Lê Hiến Tông về thăm thầy cũ. Trong chuyến về thăm thầy cũ, đến cổng làng Châu Khê, nhà vua ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy. Vua chỉ chọn 2 đến 3 cận thần cùng một vị quan sở tại tháp tùng vào nhà thầy giáo rồi ôn tồn nói với mọi người đi theo: “Hôm nay trẫm về đây để thăm thầy chứ không phải vì hành, công cán, vì vậy cho phép các khanh về nghỉ ở công quán”. Nhà vua đi bộ vào nhà thầy, cùng với cụ Nguyễn Bảo thưởng thức chén trà hương, ăn bữa cơm quê gia đình. Nhà vua đặc biệt thưởng thức món canh cua, bất giác nói: “Thầy cho con ăn một bát canh này thật là niềm hạnh phúc. Hương vị của đồng quê nhà ít có thức ăn nào sánh tày, quả là ngon”.

- a. Việc vua Lê Hiến Tông ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy là biểu hiện của sự tự lập, không muốn làm phiền người khác.
- b. Những việc làm của vua Lê Thánh Tông trong truyện thể hiện truyền thống “Thương người như thể thương thân”.
- c. Qua câu chuyện, ta thấy lòng biết ơn khiến bản thân cảm thấy hạnh phúc.
- d. Ngoài các ý nghĩa trên, lòng biết ơn còn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau:

Gần đây, bạn Mai thấy cô Lan (em gái của bố) đang tìm hiểu các trại hè ở nước ngoài để cho con trai 10 tuổi tham dự. Mai suy nghĩ, cô Lan làm gì nhiều tiền, con của cô mới 10 tuổi sao lại cứ phải ra nước ngoài, ở ngay trong nước cũng có trại hè quốc tế. Nghe Mai tâm sự, Hùng giải thích, tham gia trại hè quốc tế không chỉ để trau dồi vốn tiếng Anh, làm quen với bạn mới, thích nghi với môi trường mới, mà quan trọng hơn là được tìm hiểu nền văn hoá của đất nước khác, thấy được sự văn minh, tiến bộ và có cơ hội giao lưu nhiều hơn. Chỉ ra nước ngoài mới có thể làm được điều này.

- a. Việc cô Lan muốn cho con tham gia các trại hè ở nước ngoài trong khi kinh tế gia đình còn khó khăn cần được khuyến khích, động viên.
- b. Ý kiến của bạn Hùng là đúng vì chúng ta cần tích cực học hỏi, tìm hiểu nền văn hóa của các nước khác.
- c. Không chỉ ra nước ngoài mà ngay ở trong nước, nếu chúng ta chịu khó tìm tòi, học hỏi thì cũng có thể có được những hiểu biết về văn hóa của các đất nước khác, dân tộc khác.
- d. Việc tôn trọng, học hỏi từ các quốc gia, dân tộc có ý nghĩa quan trọng đối với cá nhân và xã hội.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi “Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam” do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm thời phong kiến, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G.

Nếu là A, em sẽ thuyết phục G và các bạn trong nhóm như thế nào?

Câu 2: (2 điểm) Em hãy tìm hiểu và giới thiệu về một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Em sẽ làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG
Đề 003

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 8

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1. Khi tranh luận về ý nghĩa của truyền thống: T cho rằng nhờ có truyền thống mỗi dân tộc mới có bản sắc riêng. H thì nói không cần truyền thống mỗi dân tộc vẫn phát triển. D thì cho rằng trong thời hội nhập, truyền thống không có nhiều ý nghĩa. Theo em, quan điểm ai đúng, ai sai?

A. D đúng, T và H sai.

B. H đúng, D và T sai.

C. T đúng, H và D sai.

D. H và D đúng, T sai.

Câu 2. Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/Không dung ai để mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?

A. Lao động sáng tạo.

B. Trung thực.

C. Lao động cần cù.

D. Tiết kiệm.

Câu 3. Độ tuổi nào có thể thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Từ 18 tuổi.

B. Từ 18 tuổi.

C. Ở mọi lứa tuổi.

D. Từ đủ 15 tuổi.

Câu 4. Trong đợt dịch bệnh bùng phát, nhà trường có kế hoạch cho các bạn học sinh học trực tuyến tại nhà. Ngoài giờ học M còn cố gắng tìm tòi thêm các phần mềm giúp ôn luyện thêm kiến thức đã được học. K là bạn cùng lớp với M lại có suy nghĩ trái ngược, K cho rằng việc M đang làm rất vô bổ vì học online không ai có thể kiểm soát được cụ thể tình hình học tập của từng học sinh. Em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến của bạn K?

A. Suy nghĩ của bạn K là sai tuy nhiên vì là học ở nhà nên có thể không cần chăm chỉ như học ở trên lớp.

B. Suy nghĩ của bạn K là sai, tuy không có ai theo dõi nhưng vẫn phải chăm chỉ học tập và tìm tòi thêm các nguồn tài liệu để bổ sung tri thức cho chính bản thân mình.

C. Suy nghĩ của bạn K hoàn toàn đúng, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức.

D. Suy nghĩ của bạn K không sai, việc học online không có ai có thể kiểm soát được nên không cần phải chú tâm học tập như ở trên lớp.

Câu 5. Bài đồng dao dưới đây nói về truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?

“Ăn một bát cơm

Nhớ người cày ruộng

Ăn đĩa rau muống

Nhớ người đào ao...”

A. Hiếu học.

B. Chống giặc ngoại xâm.

C. Biết ơn.

D. Cần cù lao động.

Câu 6. Tư tưởng nào dưới đây không phải truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

A. Uống nước nhớ nguồn.

B. Lá lành đùm lá rách.

C. Kính già, yêu trẻ.

D. Trọng nam khinh nữ.

Câu 7. UNESCO đã chọn ngày nào làm ngày Quốc tế Khoan dung?

- A. 18/11 B. 06/11 C. 16/11 D. 20/11

Câu 8. Việc làm nào sau đây thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam?

- A. Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.
B. Chê bai những người mặc trang phục truyền thống là không phù hợp.
C. Bắt chước theo thần tượng trong phim ảnh, mạng xã hội thiếu chọn lọc.
D. Đi theo học hỏi bạn bè quốc tế không cần học tập lịch sử Việt Nam.

Câu 9. Em đồng ý với quan điểm nào sau đây?

- A. Trong xã hội hiện đại, truyền thống dân tộc không còn quan trọng.
B. Không có truyền thống mỗi dân tộc, cá nhân vẫn phát triển.
C. Truyền thống là những gì lạc hậu và không nên duy trì.
D. Giữ gìn truyền thống là nền tảng và động lực phát triển cho mỗi người.

Câu 10. Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi văn hóa nước ngoài?

- A. Văn hóa của nước ngoài đều rất tốt và đáng để học tập.
B. Chỉ học tập và tiếp thu văn hóa của các nước tiên tiến, giàu mạnh.
C. Cần học tập tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.
D. Cần học tập và tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách chọn lọc.

Câu 11. Trước đây A thường học bằng cách ghi ra sách vở rồi đọc lại cho thuộc, từ khi mẹ mua cho máy tính, A sử dụng máy tính để học trên mạng và tải tài liệu về học. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Lao động cần cù. B. Lao động sáng tạo.
C. Lao động trí óc. D. Lao động chân tay.

Câu 12. Anh C mở quán ăn, kinh doanh rất phát triển. Khi có khách nước ngoài vào ăn thì anh C thường bán giá cao hơn so với giá bình thường. Việc làm này là đúng hay sai?

- A. Việc làm của anh C là đúng. Vì anh C là chủ quán nên muốn bán sao thì bán.
B. Việc làm của anh C là sai. Hành vi này đã vi phạm pháp luật.
C. Việc làm của anh C là sai. Vì đã làm xấu hình ảnh với các dân tộc khác.
D. Việc làm của anh C là đúng. Vì người nước ngoài có nhiều tiền.

Câu 13. Chăm chỉ, chịu khó một cách thường xuyên trong công việc là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Lao động sáng tạo. B. Lao động trí óc.
C. Lao động chân tay. D. Lao động cần cù.

Câu 14. Em đồng tình với ý kiến nào sau đây khi bàn về vấn đề lao động cần cù, sáng tạo?

- A. Chăm chỉ là khả năng bẩm sinh, không thể rèn luyện được.
B. Lao động ở lĩnh vực nào cũng phải cần cù và sáng tạo.
C. Trong lao động, việc nào dễ thì làm, việc khó thì bỏ qua.
D. Lao động chân tay thì không cần phải sáng tạo, chăm chỉ.

Câu 15. Điền vào chỗ trống trong câu sau: “Lao động sáng tạo là say mê nghiên cứu, ... trong lao động. Biểu hiện sáng tạo là luôn ..., tìm và phát hiện ra cách làm mới hiệu quả để đem lại kết quả cao hơn trong công việc”.

A. Học hỏi, cải thiện.

B. Tìm tòi, suy nghĩ.

C. Phát hiện, giảm thiểu.

D. Tìm tòi, phát triển.

Câu 16. Bàn về “Chiếc áo dài” Việt Nam, có những ý kiến khác nhau: N thì cho rằng Áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc cần phải giữ gìn và phát huy. M thì cho rằng mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay nên chỉ nên mặc hạn chế trong những buổi lễ quan trọng. D thì khẳng định Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội. Theo em ai đúng, ai sai?

A. D đúng, N, M sai. B. M, N đúng, D sai C. M đúng, N, D sai. D. N đúng, M, D sai.

Câu 17. A là người dân tộc thiểu số, A đã học xong đại học và đến xin việc làm ở công ty X nhưng công ty này đã không nhận A vì A là người dân tộc thiểu số. Trường hợp này công ty X đã làm đúng hay sai?

A. Sai vì đã phân biệt các dân tộc.

B. Đúng vì người dân tộc thiểu số làm việc thiếu hiệu quả.

C. Sai vì A đã học xong đại học và có quyền đi xin việc làm.

D. Đúng vì nhận người dân tộc thiểu số thì phải trả thêm nhiều khoản phí.

Câu 18. Khi nhắc đến biểu tượng muôn đời về trí tuệ của dân tộc Việt Nam, ta nghĩ ngay đến

A. Chùa Một Cột.

B. Hội thánh Tây Ninh.

C. Thánh địa Mỹ Sơn.

D. Văn Miếu Quốc Tử Giám.

Câu 19. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới không mang lại ý nghĩa nào sau đây?

A. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.

B. Cùng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

C. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.

D. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.

Câu 20. Nhân ngày 27/7 hàng năm, các cơ quan chính quyền, đoàn thể, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, Bà mẹ Việt Nam anh hùng là thể hiện truyền thống gì của dân tộc ta?

A. Đoàn kết.

B. Nhân ái.

C. Đền ơn đáp nghĩa.

D. Thương người.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Sách Đại Nam nhất thống chí ghi lại câu chuyện cảm động về đạo thầy trò trong một lần vua Lê Hiến Tông về thăm thầy cũ. Trong chuyến về thăm thầy cũ, đến cổng làng Châu Khê, nhà vua ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy. Vua chỉ chọn 2 đến 3 cận thần cùng một vị quan sở tại tháp tùng vào nhà thầy giáo rồi ôn tồn nói với mọi người đi theo: “Hôm nay trẫm về đây để thăm thầy chứ không phải vì hành, công cán, vì vậy cho phép các khanh về nghỉ ở công quán”. Nhà vua đi bộ vào nhà thầy, cùng với cụ Nguyễn Bảo thường thức chén trà hương, ăn bữa cơm quê gia đình. Nhà vua đặc biệt thưởng thức món canh cua, bất giác nói: “Thầy cho con ăn một bát canh này thật là niềm hạnh phúc. Hương vị của đồng quê nhà ít có thức ăn nào sánh tày, quả là ngon”.

- a. Việc vua Lê Hiến Tông ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy là biểu hiện của sự tự lập, không muốn làm phiền người khác.
- b. Những việc làm của vua Lê Thánh Tông trong truyện thể hiện truyền thống “Thương người như thể thương thân”.
- c. Qua câu chuyện, ta thấy lòng biết ơn khiến bản thân cảm thấy hạnh phúc.
- d. Ngoài các ý nghĩa trên, lòng biết ơn còn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau:

Gần đây, bạn Mai thấy cô Lan (em gái của bố) đang tìm hiểu các trại hè ở nước ngoài để cho con trai 10 tuổi tham dự. Mai suy nghĩ, cô Lan làm gì nhiều tiền, con của cô mới 10 tuổi sao lại cứ phải ra nước ngoài, ở ngay trong nước cũng có trại hè quốc tế. Nghe Mai tâm sự, Hùng giải thích, tham gia trại hè quốc tế không chỉ để trau dồi vốn tiếng Anh, làm quen với bạn mới, thích nghi với môi trường mới, mà quan trọng hơn là được tìm hiểu nền văn hoá của đất nước khác, thấy được sự văn minh, tiến bộ và có cơ hội giao lưu nhiều hơn. Chỉ ra nước ngoài mới có thể làm được điều này.

- a. Việc cô Lan muốn cho con tham gia các trại hè ở nước ngoài trong khi kinh tế gia đình còn khó khăn cần được khuyến khích, động viên.
- b. Ý kiến của bạn Hùng là đúng vì chúng ta cần tích cực học hỏi, tìm hiểu nền văn hóa của các nước khác.
- c. Không chỉ ra nước ngoài mà ngay ở trong nước, nếu chúng ta chịu khó tìm tòi, học hỏi thì cũng có thể có được những hiểu biết về văn hóa của các đất nước khác, dân tộc khác.
- d. Việc tôn trọng, học hỏi từ các quốc gia, dân tộc có ý nghĩa quan trọng đối với cá nhân và xã hội.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi “Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam” do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm thời phong kiến, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G.

Nếu là A, em sẽ thuyết phục G và các bạn trong nhóm như thế nào?

Câu 2: (2 điểm) Em hãy tìm hiểu và giới thiệu về một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Em sẽ làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG
Đề 004

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 8

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1. UNESCO đã chọn ngày nào làm ngày Quốc tế Khoan dung?

- A. 06/11 B. 20/11 C. 16/11 D. 18/11

Câu 2. Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/ Không dung ai để mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Lao động cần cù. B. Lao động sáng tạo.
C. Trung thực. D. Tiết kiệm.

Câu 3. Tư tưởng nào dưới đây không phải truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Kính già, yêu trẻ. B. Trọng nam khinh nữ.
C. Lá lành đùm lá rách. D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 4. Khi tranh luận về ý nghĩa của truyền thống: T cho rằng nhờ có truyền thống mỗi dân tộc mới có bản sắc riêng. H thì nói không cần truyền thống mỗi dân tộc vẫn phát triển. D thì cho rằng trong thời hội nhập, truyền thống không có nhiều ý nghĩa. Theo em, quan điểm ai đúng, ai sai?

- A. H và D đúng, T sai. B. H đúng, D và T sai.
C. D đúng, T và H sai. D. T đúng, H và D sai.

Câu 5. Em đồng tình với ý kiến nào sau đây khi bàn về vấn đề lao động cần cù, sáng tạo?

- A. Chăm chỉ là khả năng bẩm sinh, không thể rèn luyện được.
B. Trong lao động, việc nào dễ thì làm, việc khó thì bỏ qua.
C. Lao động chân tay thì không cần phải sáng tạo, chăm chỉ.
D. Lao động ở lĩnh vực nào cũng phải cần cù và sáng tạo.

Câu 6. Nhân ngày 27/7 hàng năm, các cơ quan chính quyền, đoàn thể, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, Bà mẹ Việt Nam anh hùng là thể hiện truyền thống gì của dân tộc ta?

- A. Đền ơn đáp nghĩa. B. Đoàn kết. C. Thương người. D. Nhân ái.

Câu 7. Độ tuổi nào có thể thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

- A. Từ 18 tuổi. B. Ở mọi lứa tuổi. C. Từ 18 tuổi. D. Từ đủ 15 tuổi.

Câu 8. Trước đây A thường học bằng cách ghi ra sách vở rồi đọc lại cho thuộc, từ khi mẹ mua cho máy tính, A sử dụng máy tính để học trên mạng và tải tài liệu về học. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Lao động cần cù. B. Lao động trí óc.
C. Lao động sáng tạo. D. Lao động chân tay.

Câu 9. Trong đợt dịch bệnh bùng phát, nhà trường có kế hoạch cho các bạn học sinh học trực tuyến tại nhà. Ngoài giờ học M còn cố gắng tìm tòi thêm các phần mềm giúp ôn luyện thêm kiến thức đã được học. K là bạn cùng lớp với M lại có suy nghĩ trái ngược, K cho rằng việc M đang làm rất vô bổ vì học online không ai có thể kiểm soát được cụ thể tình hình học tập của từng học sinh. Em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến của bạn K?

A. Suy nghĩ của bạn K hoàn toàn đúng, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức.

B. Suy nghĩ của bạn K không sai, việc học online không có ai có thể kiểm soát được nên không cần phải chú tâm học tập như ở trên lớp.

C. Suy nghĩ của bạn K là sai tuy nhiên vì là học ở nhà nên có thể không cần chăm chỉ như học ở trên lớp.

D. Suy nghĩ của bạn K là sai, tuy không có ai theo dõi nhưng vẫn phải chăm chỉ học tập và tìm tòi thêm các nguồn tài liệu để bổ sung tri thức cho chính bản thân mình.

Câu 10. Anh C mở quán ăn, kinh doanh rất phát triển. Khi có khách nước ngoài vào ăn thì anh C thường bán giá cao hơn so với giá bình thường. Việc làm này là đúng hay sai?

A. Việc làm của anh C là đúng. Vì người nước ngoài có nhiều tiền.

B. Việc làm của anh C là sai. Vì đã làm xấu hình ảnh với các dân tộc khác.

C. Việc làm của anh C là sai. Hành vi này đã vi phạm pháp luật.

D. Việc làm của anh C là đúng. Vì anh C là chủ quán nên muốn bán sao thì bán.

Câu 11. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới không mang lại ý nghĩa nào sau đây?

A. Cùng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

B. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.

C. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.

D. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.

Câu 12. Điền vào chỗ trống trong câu sau: “Lao động sáng tạo là say mê nghiên cứu, ... trong lao động. Biểu hiện sáng tạo là luôn ..., tìm và phát hiện ra cách làm mới hiệu quả để đem lại kết quả cao hơn trong công việc”.

A. Học hỏi, cải thiện.

B. Tìm tòi, suy nghĩ.

C. Tìm tòi, phát triển.

D. Phát hiện, giảm thiểu.

Câu 13. Việc làm nào sau đây thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam?

A. Đi theo học hỏi bạn bè quốc tế không cần học tập lịch sử Việt Nam.

B. Bắt chước theo thần tượng trong phim ảnh, mạng xã hội thiếu chọn lọc.

C. Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.

D. Chê bai những người mặc trang phục truyền thống là không phù hợp.

Câu 14. Em đồng ý với quan điểm nào sau đây?

A. Không có truyền thống mỗi dân tộc, cá nhân vẫn phát triển.

B. Giữ gìn truyền thống là nền tảng và động lực phát triển cho mỗi người.

C. Truyền thống là những gì lạc hậu và không nên duy trì.

D. Trong xã hội hiện đại, truyền thống dân tộc không còn quan trọng.

Câu 15. Chăm chỉ, chịu khó một cách thường xuyên trong công việc là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Lao động trí óc.

B. Lao động chân tay.

C. Lao động cần cù.

D. Lao động sáng tạo.

Câu 16. Khi nhắc đến biểu tượng muôn đời về trí tuệ của dân tộc Việt Nam, ta nghĩ ngay đến

- A. Chùa Một Cột.
C. Văn Miếu Quốc Tử Giám.

- B. Thánh địa Mỹ Sơn.
D. Hội thánh Tây Ninh.

Câu 17. Bài đồng dao dưới đây nói về truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?

“Ăn một bát cơm
Nhớ người cày ruộng
Ăn đĩa rau muống
Nhớ người đào ao...”

- A. Cần cù lao động.
C. Biết ơn.

- B. Chống giặc ngoại xâm.
D. Hiếu học.

Câu 18. Bàn về “Chiếc áo dài” Việt Nam, có những ý kiến khác nhau: N thì cho rằng Áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc cần phải giữ gìn và phát huy. M thì cho rằng mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay nên chỉ nên mặc hạn chế trong những buổi lễ quan trọng. D thì khẳng định Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội. Theo em ai đúng, ai sai?

A. N đúng, M, D sai. B. D đúng, N, M sai. C. M đúng, N, D sai. D. M, N đúng, D sai

Câu 19. A là người dân tộc thiểu số, A đã học xong đại học và đến xin việc làm ở công ty X nhưng công ty này đã không nhận A vì A là người dân tộc thiểu số. Trường hợp này công ty X đã làm đúng hay sai?

- A. Đúng vì nhận người dân tộc thiểu số thì phải trả thêm nhiều khoản phí.
B. Đúng vì người dân tộc thiểu số làm việc thiếu hiệu quả.
C. Sai vì A đã học xong đại học và có quyền đi xin việc làm.
D. Sai vì đã phân biệt các dân tộc.

Câu 20. Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi văn hóa nước ngoài?

- A. Chỉ học tập và tiếp thu văn hóa của các nước tiên tiến, giàu mạnh.
B. Cần học tập tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.
C. Cần học tập và tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách chọn lọc.
D. Văn hóa của nước ngoài đều rất tốt và đáng để học tập.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Sách Đại Nam nhất thống chí ghi lại câu chuyện cảm động về đạo thầy trò trong một lần vua Lê Hiến Tông về thăm thầy cũ. Trong chuyến về thăm thầy cũ, đến cổng làng Châu Khê, nhà vua ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy. Vua chỉ chọn 2 đến 3 cận thần cùng một vị quan sở tại tháp tùng vào nhà thầy giáo rồi ôn tồn nói với mọi người đi theo: “Hôm nay trẫm về đây để thăm thầy chứ không phải vì hành, công cán, vì vậy cho phép các khanh về nghỉ ở công quán”. Nhà vua đi bộ vào nhà thầy, cùng với cụ Nguyễn Bảo thưởng thức chén trà hương, ăn bữa cơm quê gia đình. Nhà vua đặc biệt thưởng thức món canh cua, bát giã nói: “Thầy cho con ăn một bát canh này thật là niềm hạnh phúc. Hương vị của đồng quê nhà ít có thức ăn nào sánh tày, quả là ngon”.

a. Việc vua Lê Hiến Tông ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy là biểu hiện của sự tự lập, không muốn làm phiền người khác.

- b. Những việc làm của vua Lê Thánh Tông trong truyện thể hiện truyền thống “Thương người như thể thương thân”.
- c. Qua câu chuyện, ta thấy lòng biết ơn khiến bản thân cảm thấy hạnh phúc.
- d. Ngoài các ý nghĩa trên, lòng biết ơn còn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau:

Gần đây, bạn Mai thấy cô Lan (em gái của bố) đang tìm hiểu các trại hè ở nước ngoài để cho con trai 10 tuổi tham dự. Mai suy nghĩ, cô Lan làm gì nhiều tiền, con của cô mới 10 tuổi sao lại cứ phải ra nước ngoài, ở ngay trong nước cũng có trại hè quốc tế. Nghe Mai tâm sự, Hùng giải thích, tham gia trại hè quốc tế không chỉ để trau dồi vốn tiếng Anh, làm quen với bạn mới, thích nghi với môi trường mới, mà quan trọng hơn là được tìm hiểu nền văn hoá của đất nước khác, thấy được sự văn minh, tiến bộ và có cơ hội giao lưu nhiều hơn. Chỉ ra nước ngoài mới có thể làm được điều này.

- a. Việc cô Lan muốn cho con tham gia các trại hè ở nước ngoài trong khi kinh tế gia đình còn khó khăn cần được khuyến khích, động viên.
- b. Ý kiến của bạn Hùng là đúng vì chúng ta cần tích cực học hỏi, tìm hiểu nền văn hóa của các nước khác.
- c. Không chỉ ra nước ngoài mà ngay ở trong nước, nếu chúng ta chịu khó tìm tòi, học hỏi thì cũng có thể có được những hiểu biết về văn hóa của các đất nước khác, dân tộc khác.
- d. Việc tôn trọng, học hỏi từ các quốc gia, dân tộc có ý nghĩa quan trọng đối với cá nhân và xã hội.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi “Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam” do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm thời phong kiến, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G.

Nếu là A, em sẽ thuyết phục G và các bạn trong nhóm như thế nào?

Câu 2: (2 điểm) Em hãy tìm hiểu và giới thiệu về một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Em sẽ làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG
Đề 005

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 8

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ lựa chọn một phương án đúng.

Câu 1. UNESCO đã chọn ngày nào làm ngày Quốc tế Khoan dung?

A. 06/11

B. 20/11

C. 18/11

D. 16/11

Câu 2. Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi văn hóa nước ngoài?

A. Văn hóa của nước ngoài đều rất tốt và đáng để học tập.

B. Chỉ học tập và tiếp thu văn hóa của các nước tiên tiến, giàu mạnh.

C. Cần học tập và tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách chọn lọc.

D. Cần học tập tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.

Câu 3. Việc làm nào sau đây thể hiện sự kế thừa, phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam?

A. Tích cực tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam.

B. Đi theo học hỏi bạn bè quốc tế không cần học tập lịch sử Việt Nam.

C. Chê bai những người mặc trang phục truyền thống là không phù hợp.

D. Bắt chước theo thần tượng trong phim ảnh, mạng xã hội thiếu chọn lọc.

Câu 4. Em đồng tình với ý kiến nào sau đây khi bàn về vấn đề lao động cần cù, sáng tạo?

A. Lao động chân tay thì không cần phải sáng tạo, chăm chỉ.

B. Trong lao động, việc nào dễ thì làm, việc khó thì bỏ qua.

C. Chăm chỉ là khả năng bẩm sinh, không thể rèn luyện được.

D. Lao động ở lĩnh vực nào cũng phải cần cù và sáng tạo.

Câu 5. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới không mang lại ý nghĩa nào sau đây?

A. Cùng cố thêm niềm tin, sự đồng cảm và hòa hợp giữa các dân tộc.

B. Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình và hợp tác giữa các quốc gia.

C. Giúp ta thêm tự hào vì dân tộc mình có trình độ cao hơn dân tộc khác.

D. Giúp ta thêm hiểu biết, tiếp thu tinh hoa văn hóa của các dân tộc khác.

Câu 6. Bài đồng dao dưới đây nói về truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?

“Ăn một bát cơm

Nhớ người cày ruộng

Ăn đĩa rau muống

Nhớ người đào ao...”

A. Chống giặc ngoại xâm.

B. Biết ơn.

C. Hiếu học.

D. Cần cù lao động.

Câu 7. Khi nhắc đến biểu tượng muôn đời về trí tuệ của dân tộc Việt Nam, ta nghĩ ngay đến

A. Văn Miếu Quốc Tử Giám.

B. Chùa Một Cột.

C. Hội thánh Tây Ninh.

D. Thánh địa Mỹ Sơn.

Câu 8. Độ tuổi nào có thể thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

- A. Ở mọi lứa tuổi. B. Từ 18 tuổi. C. Từ đủ 15 tuổi. D. Từ 18 tuổi.

Câu 9. Nhân ngày 27/7 hàng năm, các cơ quan chính quyền, đoàn thể, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sĩ, Bà mẹ Việt Nam anh hùng là thể hiện truyền thống gì của dân tộc ta?

- A. Thương người. B. Đoàn kết. C. Đền ơn đáp nghĩa. D. Nhân ái.

Câu 10. Điền vào chỗ trống trong câu sau: “Lao động sáng tạo là say mê nghiên cứu, ... trong lao động. Biểu hiện sáng tạo là luôn ..., tìm và phát hiện ra cách làm mới hiệu quả để đem lại kết quả cao hơn trong công việc”.

- A. Phát hiện, giảm thiểu. B. Học hỏi, cải thiện.
C. Tìm tòi, suy nghĩ. D. Tìm tòi, phát triển.

Câu 11. Trước đây A thường học bằng cách ghi ra sách vở rồi đọc lại cho thuộc, từ khi mẹ mua cho máy tính, A sử dụng máy tính để học trên mạng và tải tài liệu về học. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Lao động chân tay. B. Lao động sáng tạo.
C. Lao động trí óc. D. Lao động cần cù.

Câu 12. Câu tục ngữ: “Có làm thì mới có ăn/Không dung ai dễ mang phần đến cho” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Trung thực. B. Lao động cần cù.
C. Tiết kiệm. D. Lao động sáng tạo.

Câu 13. Bàn về “Chiếc áo dài” Việt Nam, có những ý kiến khác nhau: N thì cho rằng Áo dài là trang phục truyền thống của dân tộc cần phải giữ gìn và phát huy. M thì cho rằng mặc áo dài chỉ vướng víu, không phù hợp với giới trẻ hiện nay nên chỉ nên mặc hạn chế trong những buổi lễ quan trọng. D thì khẳng định Áo dài chỉ là trang phục truyền thống của người Hà Nội. Theo em ai đúng, ai sai?

- A. M đúng, N, D sai. B. M, N đúng, D sai C. D đúng, N, M sai. D. N đúng, M, D sai.

Câu 14. Khi tranh luận về ý nghĩa của truyền thống: T cho rằng nhờ có truyền thống mỗi dân tộc mới có bản sắc riêng. H thì nói không cần truyền thống mỗi dân tộc vẫn phát triển. D thì cho rằng trong thời hội nhập, truyền thống không có nhiều ý nghĩa. Theo em, quan điểm ai đúng, ai sai?

- A. H và D đúng, T sai. B. T đúng, H và D sai.
C. D đúng, T và H sai. D. H đúng, D và T sai.

Câu 15. Em đồng ý với quan điểm nào sau đây?

- A. Giữ gìn truyền thống là nền tảng và động lực phát triển cho mỗi người.
B. Không có truyền thống mỗi dân tộc, cá nhân vẫn phát triển.
C. Truyền thống là những gì lạc hậu và không nên duy trì.
D. Trong xã hội hiện đại, truyền thống dân tộc không còn quan trọng.

Câu 16. Anh C mở quán ăn, kinh doanh rất phát triển. Khi có khách nước ngoài vào ăn thì anh C thường bán giá cao hơn so với giá bình thường. Việc làm này là đúng hay sai?

- A. Việc làm của anh C là sai. Hành vi này đã vi phạm pháp luật.
B. Việc làm của anh C là đúng. Vì người nước ngoài có nhiều tiền.
C. Việc làm của anh C là đúng. Vì anh C là chủ quán nên muốn bán sao thì bán.
D. Việc làm của anh C là sai. Vì đã làm xấu hình ảnh với các dân tộc khác.

Câu 17. Chăm chỉ, chịu khó một cách thường xuyên trong công việc là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Lao động cần cù.
- B. Lao động trí óc.
- C. Lao động sáng tạo.
- D. Lao động chân tay.

Câu 18. A là người dân tộc thiểu số, A đã học xong đại học và đến xin việc làm ở công ty X nhưng công ty này đã không nhận A vì A là người dân tộc thiểu số. Trường hợp này công ty X đã làm đúng hay sai?

- A. Đúng vì người dân tộc thiểu số làm việc thiếu hiệu quả.
- B. Đúng vì nhận người dân tộc thiểu số thì phải trả thêm nhiều khoản phí.
- C. Sai vì đã phân biệt các dân tộc.
- D. Sai vì A đã học xong đại học và có quyền đi xin việc làm.

Câu 19. Tư tưởng nào dưới đây không phải truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Lá lành đùm lá rách.
- B. Uống nước nhớ nguồn.
- C. Trọng nam khinh nữ.
- D. Kính già, yêu trẻ.

Câu 20. Trong đợt dịch bệnh bùng phát, nhà trường có kế hoạch cho các bạn học sinh học trực tuyến tại nhà. Ngoài giờ học M còn cố gắng tìm tòi thêm các phần mềm giúp ôn luyện thêm kiến thức đã được học. K là bạn cùng lớp với M lại có suy nghĩ trái ngược, K cho rằng việc M đang làm rất vô bổ vì học online không ai có thể kiểm soát được cụ thể tình hình học tập của từng học sinh. Em có suy nghĩ như thế nào về ý kiến của bạn K?

A. Suy nghĩ của bạn K không sai, việc học online không có ai có thể kiểm soát được nên không cần phải chú tâm học tập như ở trên lớp.

B. Suy nghĩ của bạn K là sai, tuy không có ai theo dõi nhưng vẫn phải chăm chỉ học tập và tìm tòi thêm các nguồn tài liệu để bổ sung tri thức cho chính bản thân mình.

C. Suy nghĩ của bạn K hoàn toàn đúng, vì đã có thầy cô giảng các giờ học trực tuyến rồi thì không cần thiết phải tìm tòi thêm để học, làm như vậy có thể bị quá tải và loạn kiến thức.

D. Suy nghĩ của bạn K là sai tuy nhiên vì là học ở nhà nên có thể không cần chăm chỉ như học ở trên lớp.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: (1 điểm) Đọc thông tin sau:

Sách Đại Nam nhất thống chí ghi lại câu chuyện cảm động về đạo thầy trò trong một lần vua Lê Hiến Tông về thăm thầy cũ. Trong chuyến về thăm thầy cũ, đến cổng làng Châu Khê, nhà vua ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy. Vua chỉ chọn 2 đến 3 cận thần cùng một vị quan sở tại tháp tùng vào nhà thầy giáo rồi ôn tồn nói với mọi người đi theo: “Hôm nay trẫm về đây để thăm thầy chứ không phải vì hành, công cán, vì vậy cho phép các khanh về nghỉ ở công quán”. Nhà vua đi bộ vào nhà thầy, cùng với cụ Nguyễn Bảo thưởng thức chén trà hương, ăn bữa cơm quê gia đình. Nhà vua đặc biệt thưởng thức món canh cua, bất giác nói: “Thầy cho con ăn một bát canh này thật là niềm hạnh phúc. Hương vị của đồng quê nhà ít có thức ăn nào sánh tày, quả là ngon”.

a. Việc vua Lê Hiến Tông ra lệnh dừng kiệu và bước xuống đầu đường rẽ vào nhà thầy là biểu hiện của sự tự lập, không muốn làm phiền người khác.

- b. Những việc làm của vua Lê Thánh Tông trong truyện thể hiện truyền thống “Thương người như thể thương thân”.
- c. Qua câu chuyện, ta thấy lòng biết ơn khiến bản thân cảm thấy hạnh phúc.
- d. Ngoài các ý nghĩa trên, lòng biết ơn còn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.

Câu 2: (1 điểm) Đọc tình huống sau:

Gần đây, bạn Mai thấy cô Lan (em gái của bố) đang tìm hiểu các trại hè ở nước ngoài để cho con trai 10 tuổi tham dự. Mai suy nghĩ, cô Lan làm gì nhiều tiền, con của cô mới 10 tuổi sao lại cứ phải ra nước ngoài, ở ngay trong nước cũng có trại hè quốc tế. Nghe Mai tâm sự, Hùng giải thích, tham gia trại hè quốc tế không chỉ để trau dồi vốn tiếng Anh, làm quen với bạn mới, thích nghi với môi trường mới, mà quan trọng hơn là được tìm hiểu nền văn hoá của đất nước khác, thấy được sự văn minh, tiến bộ và có cơ hội giao lưu nhiều hơn. Chỉ ra nước ngoài mới có thể làm được điều này.

- a. Việc cô Lan muốn cho con tham gia các trại hè ở nước ngoài trong khi kinh tế gia đình còn khó khăn cần được khuyến khích, động viên.
- b. Ý kiến của bạn Hùng là đúng vì chúng ta cần tích cực học hỏi, tìm hiểu nền văn hóa của các nước khác.
- c. Không chỉ ra nước ngoài mà ngay ở trong nước, nếu chúng ta chịu khó tìm tòi, học hỏi thì cũng có thể có được những hiểu biết về văn hóa của các đất nước khác, dân tộc khác.
- d. Việc tôn trọng, học hỏi từ các quốc gia, dân tộc có ý nghĩa quan trọng đối với cá nhân và xã hội.

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)

Câu 1: (1 điểm) Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi “Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam” do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm thời phong kiến, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G.

Nếu là A, em sẽ thuyết phục G và các bạn trong nhóm như thế nào?

Câu 2: (2 điểm) Em hãy tìm hiểu và giới thiệu về một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Em sẽ làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống đó?

TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN GDCD 8**

Năm học 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 45 phút

HƯỚNG DẪN CHẤM:**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)**

Mỗi câu trả lời đúng 0.25 điểm.

Câu / đề	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
001	A	B	A	C	D	A	B	C	A	A	A	D	B	C	B	A	B	A	A	A
002	D	B	D	A	D	A	C	D	C	B	A	B	B	B	A	A	D	A	A	A
003	A	C	C	B	C	D	C	A	D	D	B	C	D	B	B	D	A	D	A	C
004	C	A	B	C	D	A	B	C	D	B	B	B	C	B	C	C	C	A	D	C
005	D	C	A	D	C	B	A	A	C	C	B	B	D	C	A	D	A	C	C	B

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng 0.25 điểm.

Câu	a	b	c	d
1	S	S	Đ	Đ
2	S	S	Đ	Đ

PHẦN III. Câu tự luận (3 điểm)**Câu 1: (1 điểm)**

- Nếu là A, em sẽ giải thích đề G và các bạn trong nhóm hiểu: chúng ta cần giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống của dân tộc vì điều này sẽ đem đến nhiều ý nghĩa quan trọng, như:

+ Là nền tảng tạo nên bản sắc văn hóa của dân tộc;

+ Là nguồn sức mạnh để dân tộc Việt Nam vượt qua mọi khó khăn, thử thách trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;

+ Là tiền đề quan trọng để mỗi cá nhân sống tốt, có ích hơn cho cộng đồng, xã hội.

Câu 2: (2 điểm)

- Học sinh kể được 1 truyền thống: 1 điểm.

- Học sinh kể được 4 việc làm kế thừa và phát huy truyền thống: 1 điểm.

Người ra đề**Tổ trưởng duyệt****BGH duyệt****Nguyễn Thị Thu Hiền****Nguyễn Thị Vân Anh****Phạm Lan Anh**