

Thời gian làm bài: 45 phút không kể giao đề

I. Trắc nghiệm (5 điểm). Chọn câu trả lời đúng

Câu 1: Hành động nào sau đây **không** góp phần kế thừa và phát huy những truyền thống của dân tộc?

- A. Tôn tạo và chăm sóc di tích lịch sử. B. Thi tìm hiểu về lễ hội truyền thống.
C. Quảng bá các làng nghề truyền thống. D. Mặc cảm về trang phục dân tộc mình.

Câu 2: Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

- A. Phát triển của mỗi cá nhân. B. Hội nhập của đất nước.
C. Duy trì hạnh phúc gia đình. D. Thúc đẩy kinh tế - xã hội.

Câu 3: Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc. B. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.
C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc. D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

Câu 4: Em nên đồng tình với ý kiến của nhân vật nào dưới đây?

- A. Bạn T nghĩ “chỉ nên tôn trọng, học hỏi những dân tộc giàu có”.
B. Anh P nghĩ: “nên tiếp thu tất cả các thành tựu văn hóa nước ngoài”.
C. Chị Q cho rằng: “mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi”.
D. Anh K cho rằng: “không nên tiếp thu, học hỏi văn hóa bên ngoài”.

Câu 5: Lao động sáng tạo **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Không ngừng hoàn thiện kỹ năng. B. Được bổ sung kiến thức mới.
C. Kết quả công việc ngày càng tăng. D. Hiệu quả công việc bị suy giảm.

Câu 6: Câu tục ngữ: *Có làm thì mới có ăn/Không đưng ai để mang phần đến cho* khuyên chúng ta điều gì?

- A. Lao động sáng tạo. B. Trung thực. C. Lao động cần cù. D. Tiết kiệm.

Câu 7: “*Nhân dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả bè lũ bán nước và lũ cướp nước*”. Biểu hiện của lòng tự hào về những truyền thống dân tộc được thể hiện qua đoạn trích là gì?

- A. Chăm chỉ học hành B. Sáng tạo C. Cần cù lao động D. Yêu nước

Câu 8: Chủ thể nào dưới đây đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc?

- A. Bạn T từ chối tham gia tham quan di tích lịch sử với cả lớp.
B. Chị X tự ti và xấu hổ về trang phục truyền thống của dân tộc mình.
C. Anh K lên mạng chê bai những truyền thống văn hóa của nước ta.
D. Bạn H giới thiệu về nghệ thuật hát chèo với bạn bè quốc tế.

Câu 9: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

- A. Giá trị tốt đẹp. B. Mọi hệ giá trị. C. Hủ tục lạc hậu. D. Phong tục lỗi thời.

Câu 10: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. Dân số của mỗi dân tộc B. Tư tưởng bá quyền của dân tộc.
C. Giá trị đồng tiền của dân tộc. D. Văn hoá riêng của các dân tộc.

Câu 11: Tượng nữ thần tự do là một trong những biểu tượng của nước nào?

- A. Anh B. Pháp C. Nhật D. Hoa kỳ

Câu 12: Điền vào chỗ trống từ còn thiếu trong câu sau: Đa dạng văn hoá chính là....của nhân loại và nó cần được công nhận, khẳng định vì....của các thể hệ hiện tại và tương lai. (Trích Điều 1- Công ước quốc tế về đa dạng văn hoá năm 2001)

- A. Tài sản chung/ quyền lợi B. Tài sản riêng/ lợi ích C. Tài sản riêng/ quyền lợi D. Tài sản chung/ lợi ích

Câu 13: Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

- A. lười biếng làm việc B. suy nghĩ, tìm tòi. C. ý lại, dựa dẫm. D. dựa dẫm, lười nhác.

Câu 14: Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

- A. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu.
B. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh.
C. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao.
D. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày.

Câu 15: Biểu hiện nào dưới đây **không** thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới?

- A. Tìm hiểu văn hoá, con người Hàn Quốc B. Yêu thích món Pizza của nước Ý.
C. Kì thị người ngoại quốc da đen. D. Thích trang phục Kimono của Nhật.

Câu 16: Trong giờ học môn Công nghệ, cô giáo phân công mỗi nhóm lắp một bảng điện dân dụng. Bạn T nhóm em đưa ra sáng kiến, mỗi bạn trong nhóm đóng tiền thuê người làm để được điểm cao. Các bạn nhất trí và khen T sáng tạo. Là người hiểu về sự sáng tạo, em sẽ làm gì?

- A. Nhất trí với ý kiến của T và các bạn để cùng thực hiện.
- B. Vận động các bạn không làm theo ý kiến của T và đề nghị T rời khỏi nhóm.
- C. Xin cô chuyển sang nhóm khác vì không đồng tình với việc làm của T và các bạn.
- D. Thuyết phục các bạn tự làm để có kinh nghiệm.

Câu 17: Đang trên đường đi học về, nhóm của L gặp một cô đang phát tờ rơi về chương trình nghệ thuật đương đại, cô có tiếp cận nhóm của L, giới thiệu về nội dung chương trình và đưa cho các bạn những tờ rơi. Các bạn của L nhận lấy tờ rơi cô đưa, nhưng chỉ vừa đi được vài bước chân thì liền tay vò nát tờ giấy và cho rằng những chương trình như vậy hiện không còn hợp với giới trẻ nữa. Nếu là L, em sẽ làm gì khi nghe các bạn nói vậy?

- A. Khuyên các bạn không nên làm vậy và nên tôn trọng văn hóa truyền thống.
- B. Không phản ứng gì về hành động của các bạn, vì mỗi người có một quan điểm riêng.
- C. Vào hòa cùng các bạn để nhận xét về chương trình nghệ thuật đó.
- D. Khuyên các bạn có thể không nhận tờ rơi và nhận xét thế nào cũng được.

Câu 18. Anh K và chị X được phân công phụ trách dự án cải tiến nâng cấp phần mềm hệ thống kế toán của công ty. Anh K đưa ra nhiều ý tưởng thay đổi có tính đột phá nhưng chị X không ủng hộ vì cho rằng không cần phải thay đổi nhiều để khỏi mất công, không phải suy nghĩ. Nhân vật nào đã có ý thức sáng tạo trong lao động?

- A. Anh K.
- B. Chị X.
- C. Anh K và chị X.
- D. Không có nhân vật nào.

Câu 19: Bạn M là học sinh lớp 8A, bạn có mẹ là người Việt Nam và bố là người Anh. Bạn M có một số điểm khác biệt về ngoại hình so với các bạn cùng lớp, chẳng hạn như: làn da trắng, mái tóc vàng, sống mũi cao và đôi mắt màu xanh dương... Do đó, M thường xuyên bị bạn T trêu chọc. Nếu là bạn cùng lớp với M và T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Không quan tâm vì không liên quan gì đến mình.
- B. Cùng với bạn T trêu chọc về ngoại hình của bạn M.
- C. Rủ rê các bạn trong lớp cùng tẩy chay, cô lập bạn M.
- D. An ủi, động viên M; khuyên T không nên trêu chọc M.

Câu 20: Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện X tổ chức cuộc thi viết về “Truyền thống dân tộc trong đời sống thế hệ trẻ”, bạn P không muốn tham gia vì cho rằng học sinh chỉ nên tập trung cho việc học tập. Nếu là bạn cùng lớp với P, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Khuyên bạn P nên tích cực hưởng ứng cuộc thi.
- B. Không quan tâm vì không liên quan đến mình.
- C. Đồng tình với bạn P vì ý kiến này rất hợp lí.
- D. Chê bai P vì P thiếu ý thức giữ gìn truyền thống.

II. Tự luận (5 điểm).

Câu 1 (2 điểm): Thế nào là lao động cần cù, sáng tạo? Lao động cần cù, sáng tạo có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người?

Câu 2 (1,5 điểm): Đọc các câu tục ngữ, ca dao sau và cho biết những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam thể hiện trong đó.

- a. Ru con con ngủ cho lành
Để mẹ múc nước rửa bành con voi.
Muốn coi lên núi mà coi
Coi bà Triệu tướng cưỡi voi đánh rồng.
- b. Bầu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.
- c. Ôn cha nặng lắm ai ơi
Nghĩa mẹ bằng trời chín tháng cưu mang.

Câu 3 (1,5 điểm): Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Lớp 8A của Lan có một học sinh mới chuyển vào. Trong buổi sinh hoạt giao lưu cuối tuần, cô giáo đã mời bạn Long (người dân tộc Thái) biểu diễn tiết mục “Chiếc khăn Piêu” bằng tiếng Thái. Phần lớn cả lớp tập trung lắng nghe, nhưng Hùng – bạn cùng bàn của Lan lại cười đùa, không chú ý lắng nghe. Hùng còn hỏi Lan rằng: “Bạn dân tộc kia hát xì xồ thế, cậu có hiểu gì không mà nghe vậy?”.

- a. Trong tình huống trên, chủ thể nào đã có thái độ và hành động không tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, các nền văn hóa? Vì sao?
- b. Nếu là em trong tình huống trên em sẽ nói gì với Hùng?

I. Trắc nghiệm (5 điểm). Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm. Tổng điểm 20 câu là 5 điểm.

Câu hỏi	Đáp án	Câu hỏi	Đáp án
Câu 1	D	Câu 11	D
Câu 2	A	Câu 12	A
Câu 3	B	Câu 13	B
Câu 4	C	Câu 14	A
Câu 5	D	Câu 15	C
Câu 6	C	Câu 16	D
Câu 7	D	Câu 17	A
Câu 8	D	Câu 18	A
Câu 9	A	Câu 19	D
Câu 10	D	Câu 20	A

II. Tự luận (5 điểm).

Câu hỏi	Nội dung	Biểu điểm
Câu 1 (2 điểm)	- Lao động cần cù là chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.	0,5 điểm
	- Lao động sáng tạo là luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động.	0,5 điểm
	- Ý nghĩa: + Hoàn thiện và phát triển phẩm chất, năng lực của mỗi cá nhân để nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước.	0,5 điểm
	+ Tạo ra được nhiều giá trị vật chất, tinh thần góp phần cải thiện và nâng cao đời sống.	0,25 điểm
	+ Được mọi người yêu quý, tôn trọng. <i>(Khái niệm có thể có độ vênh giữa 2 bộ sách nên GV chấm cần linh hoạt, đảm bảo quyền lợi cho HS)</i>	0,25 điểm
Câu 2 (1,5 điểm)	* Các truyền thống của dân tộc Việt Nam thể hiện trong câu ca dao, tục ngữ là: b. Truyền thống yêu nước, đấu tranh chống giặc ngoại xâm. d. Truyền thống nhân ái, yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. c. Truyền thống hiếu thảo.	0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm
Câu 3 (1,5 điểm)	a. - Đối với tình huống trên, bạn Hùng đã có thái độ và biểu hiện không tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc, vì : + Khi bạn Long đang hát, Hùng lại cười đùa, không chú ý lắng nghe. + Bạn Hùng tỏ thái độ thiếu tôn trọng đối với ngôn ngữ và nét văn hóa của dân tộc Thái. b. - Em sẽ nói với Hùng: + Bạn không được cười đùa mà cần tập trung lắng nghe bạn Long biểu diễn tiết mục văn nghệ rất độc đáo này. + Chúng ta cần phải tôn trọng ngôn ngữ và nét văn hoá độc đáo của các dân tộc và các nền văn hoá. Đây là cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết về văn hoá của dân tộc mình. ...	0,5 điểm 0,25 điểm 0,25 điểm 0,25 điểm 0,25 điểm

	<i>(Học sinh có thể có những cách giải thích khác nhưng cần đảm bảo các nội dung cơ bản trên)</i>	
--	---	--