

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài	Mức độ đánh giá								Tổng			
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL		
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	3 câu		1 câu	1 câu						4 câu	1 câu	4
		Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	3 câu		1 câu			1 câu				4câu	1 câu	4
		Lao động cần cù sáng tạo	2 câu							1 câu	2 câu	1 câu	2	
Tổng			8		2	1		1		1	10	3	10 điểm	
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		50%	50%		
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%			

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.	Nhận biết: - Nhận biết được một số truyền thống dân tộc Việt Nam. Thông hiểu: - Hiểu được giá trị của truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.	3 TN,	1TN 1TL		
2		Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Nhận biết: - Nhận biết được những biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới Thông hiểu: - Hiểu được những hành vi, việc làm thể hiện sự tôn trọng đa dạng của các dân tộc Vận dụng: - Lí giải được một số tình huống thể hiện sự đa dạng của dân tộc..	3TN	1 TN	1TL	
3		Lao động cần cù sáng tạo	Nhận biết: - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. · Vận dụng cao Học tập những tấm gương lao động cần cù và sáng tạo.	2TN			1TL
Tổng				8 TN	2TN, 1TL	1 TL	1TL
Tỉ lệ %				40 %	30 %	20 %	10 %
Tỉ lệ chung				70 %		30 %	

ĐỀ CHÍNH THỨC

MÃ ĐỀ A

(Đề này gồm có 02 trang)

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) (Lựa chọn 01 đáp án đúng nhất và ghi vào giấy làm bài).

Câu 1: Tự hào về truyền thống dân tộc được hiểu là sự

- A. hiểu biết, hãnh diện về những di sản văn hóa phi vật thể của dân tộc.
- B. trân trọng, hãnh diện và giữ gìn, phát huy các giá trị tốt đẹp của dân tộc.
- C. trân trọng và phát huy những giá trị vật chất tốt đẹp của quốc gia, dân tộc.
- D. hãnh diện, gìn giữ và phát huy các giá trị tinh thần của quốc gia, dân tộc.

Câu 2: Thái độ, hành vi nào sau đây **không** thể hiện lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Lấn chiếm, xâm phạm các khu di tích lịch sử, khu tưởng niệm...
- B. Kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.
- C. Tích cực tham gia các lễ hội truyền thống của quê hương..
- D. Bảo tồn và phát huy giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

Câu 3: Câu ca dao nào dưới đây phản ánh về truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam?

- A. Muốn sang thì bắc cầu Kiều/ Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy.
- B. Một cây làm chẳng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.
- C. Rủ nhau đi cấy, đi cà/ Bây giờ khó nhọc, có ngày phong lưu.
- D. Nuôi con mới biết sự tình/ Thầm thương cha mẹ nuôi mình khi xưa.

Câu 4: Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

- A. hội nhập của đất nước.
- B. phát triển của mỗi cá nhân.
- C. duy trì hạnh phúc gia đình.
- D. thúc đẩy kinh tế - xã hội.

Câu 5: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

- A. Mọi hệ giá trị.
- B. Hủ tục lạc hậu.
- C. Giá trị tốt đẹp.
- D. Phong tục lỗi thời.

Câu 6: Nội dung nào sau đây là nét văn hóa truyền thống đặc sắc của người dân Nhật Bản?

- A. Mặc Kimono vào dịp lễ tết, cưới hỏi,...
- B. Tổ chức lễ hội Tê nước vào dịp đầu năm.
- C. Mặc Hanbok vào dịp lễ tết, cưới hỏi,...
- D. Sử dụng kim chi trong bữa ăn hằng ngày.

Câu 7: Bên cạnh việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chúng ta cần phê phán hành vi nào dưới đây?

- A. Kỳ thị giữa các dân tộc.
- B. Học hỏi giữa các dân tộc.
- C. Giao lưu giữa các dân tộc.
- D. Học tập giữa các dân tộc.

Câu 8: Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.
- B. Bắt chước phong cách ăn mặc hờ hang của các ngôi sao trên thế giới.
- C. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.
- D. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

Câu 9: Lao động sáng tạo được biểu hiện thông qua hành vi nào sau đây?

- A. Chăm chỉ, chuyên cần có trách nhiệm với công việc được giao.
- B. Làm việc đều đặn và không ngừng nỗ lực vượt qua khó khăn.

C. Cố gắng, nỗ lực để hoàn thành đúng hạn công việc được giao.

D. Suy nghĩ, tìm ra cách làm việc mới để đem lại kết quả cao hơn.

Câu 10: Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động

A. hết mình.

B. sáng tạo.

C. cần cù.

D. hiệu quả.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Truyền thống tốt đẹp của dân tộc có những giá trị nào?

Câu 2. (2,0 điểm) **Tình huống.**

Bạn K và N cùng đi xem văn nghệ ở trường. Khi đến tiết mục văn nghệ của lớp 8A, bạn P (người dân tộc Tày) đã biểu diễn tiết mục hát Then bằng tiếng Tày. Bạn K tập trung lắng nghe, nhưng bạn N lại cười đùa với một số bạn khác. Không những thế N còn hỏi bạn K: “*Này, bạn P hát xì xồ như thế, cậu có hiểu gì không mà nghe chăm chú thế?*”.

Câu hỏi:

a. Em đồng tình hay không đồng tình về thái độ và hành động của bạn nào? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì cho 2 bạn đó?

Câu 3. (1đ) Em hãy viết đoạn văn ngắn về tấm gương lao động cần cù và sáng tạo mà em biết.

Em học tập được điều gì ở tấm gương đó?

-Hết-

ĐỀ CHÍNH THỨC

MÃ ĐỀ B

(Đề này gồm có 02 trang)

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) (Lựa chọn 01 đáp án đúng nhất và ghi vào giấy làm bài).

Câu 1: Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- B. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.
- C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

Câu 2: Thái độ, hành vi nào sau đây thể hiện lòng tự hào truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Lấn chiếm, xâm phạm các khu di tích lịch sử, khu tưởng niệm...
- B. Viết vẽ bậy ở khu di tích, danh lam thắng cảnh.
- C. Không cần tìm hiểu về truyền thống của dân tộc.
- D. Kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.

Câu 3: Câu nào dưới đây phản ánh về truyền thống yêu nước, đoàn kết chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam?

- A. Mau sao thì nắng, vắng sao thì mưa.
- B. Không thầy đố mày làm nên.
- C. Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh.
- D. Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

Câu 4: Truyền thống dân tộc là những giá trị

- A. vật chất.
- B. tinh thần.
- C. của cải.
- D. tài sản.

Câu 5: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. dân số của mỗi dân tộc.
- B. tư tưởng bá quyền của dân tộc.
- C. giá trị đồng tiền của dân tộc.
- D. tính cách của các dân tộc.

Câu 6: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới đồng thời chúng ta cần thể hiện thái độ như thế nào đối với dân tộc mình?

- A. Tự ti về dân tộc mình.
- B. Từ bỏ nguồn gốc dân tộc.
- C. Tự hào về dân tộc mình.
- D. Phê phán mọi dân tộc.

Câu 7: Một trong những lễ hội truyền thống của người Thái, Lào và người Khơ-me là

- A. lễ hội Té nước.
- B. lễ hội hoa anh đào.
- C. lễ hội Rio Carnival.
- D. lễ hội pháo hoa Busan

Câu 8: Trong quá trình học hỏi các dân tộc khác để phát triển bản thân mình, mỗi công dân cần **phải tránh** quan điểm nào dưới đây?

- A. Học hỏi những mặt tích cực.
- B. Học hỏi tất cả mọi nội dung.
- C. Học hỏi nhưng có chọn lọc.
- D. Vừa học hỏi vừa tiếp thu.

Câu 9: Quá trình lao động luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả lao động là nói đến hoạt động lao động

- A. chăm chỉ.
- B. sáng tạo.
- C. hết mình.
- D. hiệu quả.

Câu 10: Lao động cần cù được biểu hiện thông qua hành vi nào sau đây?

- A. Làm việc thường xuyên, không ngừng nỗ lực vượt qua khó khăn.
- B. Cải tiến phương pháp làm việc để nâng cao hiệu quả lao động.

C. Suy nghĩ, tìm ra cách làm việc mới để đem lại kết quả cao hơn.

D. Tìm cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng lao động.

.II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Nêu những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc?

Câu 2. (2,0 điểm) **Tình huống**

Bạn V (có bố là người An-giê-ri) mới chuyển đến học tập tại trường Trung học cơ sở X, bạn được xếp vào lớp 8A. Khi V đang giới thiệu về mình, bạn T đã cười cợt, thì thầm với bạn H và các bạn xung quanh rằng: *“Sao bạn này đen thế nhỉ, nhìn là không muốn chơi cùng rồi”*. Bạn H lại cho rằng *“Da đen tí thôi chứ có sao đâu?”*.

Câu hỏi:

a. Em đồng tình hay không đồng tình về thái độ và hành động của bạn nào? Vì sao?

b. Em có lời khuyên gì cho 2 bạn đó?

Câu 3: (1,0 điểm) Em hãy viết đoạn văn ngắn về tấm gương lao động cần cù và sáng tạo mà em biết. Em học tập được điều gì ở tấm gương đó?

-Hết-

MÃ ĐỀ A

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,5 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	A	B	B	C	A	A	D	D	C

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
Câu 1. (2,0 điểm)	Câu 1. (2đ) . Giá trị của các truyền thống: + Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân. + Là nền tảng cho lòng tự hào, tự tôn, cho sự phát triển lành mạnh, hạnh phúc của mỗi người. + Là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh. + Là sức mạnh và bản sắc riêng của Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế.	0,5đ 0,5đ 0,5đ 0,5đ
Câu 2. (2,0 điểm)	a. Em đồng tình với bạn K và không đồng tình với bạn N. Vì : - Bạn K là người biết tôn trọng nét đẹp văn hóa của dân tộc Tày, như vậy bạn K là người tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. Ngược lại bạn N cười đùa, chê bai tức là không tôn trọng sự đa dạng các nền văn hóa trên thế giới	0,25 0,75
	b. Lời khuyên cho 2 bạn: - Bạn K là người biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới nên đáng tiếp tục phát huy. - Bạn N nên điều chỉnh lại thái độ và hành động của mình, vì mỗi dân tộc đều có nét đặc sắc văn hóa riêng nên chúng ta nên có thái độ trân trọng không nên chê bai.	0,5 đ 0,5đ
Câu 3. (1đ)	Yêu cầu: - Nêu tên được tấm gương lao động cần cù và sáng tạo. - Nội dung lao động cần cù và sáng tạo. - Học tập được những gì từ tấm gương đó.	0,25đ 0,25đ 0,5đ

*Lưu ý: GV trong quá trình chấm có thể linh hoạt với những cách giải thích khác phù hợp.

MÃ ĐỀ B

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,5 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	D	C	B	D	C	A	B	B	A

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Đáp án	Biểu điểm
Câu 1. (2,0 điểm)	- Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc,	0,5đ
	- Có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước,	0,5đ
	- Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian. ...	0,5đ
	- Đồng thời, chúng ta cũng cần biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc.	0,5đ
Câu 2. (2,0 điểm)	a. Em đồng tình với thái độ và hành động của H và không đồng tình với bạn T	0,25đ
	Vì: Bạn H tôn trọng màu da của bạn V nghĩa là bạn đã tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. Bạn T cười cợt chê bai về màu da và không muốn kết bạn như vậy bạn thiếu tôn trọng, phân biệt kì thị về dân tộc.	0,75đ
	b. Lời khuyên cho 2 bạn:	
	- Bạn H là người biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới nên đáng tiếp tục phát huy.	0,5đ
Câu 3. (1đ)	- Bạn T nên điều chỉnh lại thái độ và hành động của mình, vì mỗi dân tộc đều có nét đặc sắc văn hóa riêng nên chúng ta nên có thái độ trân trọng không nên chê bai, kì thị.	0,5đ
	Yêu cầu:	
	- Nêu tên được tấm gương lao động cần cù và sáng tạo.	0,25đ
	- Nội dung lao động cần cù và sáng tạo.	0,25đ
	- Học tập được những gì từ tấm gương đó.	0,5đ

*Lưu ý: GV trong quá trình chấm có thể linh hoạt với những cách giá.