

TUẦN 9, TIẾT 9: KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1
BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I (2024-2025)
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. Thông hiểu: - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam. - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. Vận dụng: Xác định được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. Vận dụng cao:	2 câu		1 câu	

			Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.				
		2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Vận dụng: - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá. - Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân. Vận dụng cao: Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân.		2 câu	1 câu	
		3. Lao động cần cù sáng tạo	Nhận biết: - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.	1 câu	1 câu	1/2 câu	1/2 câu

			- Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. Vận dụng: - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. Vận dụng cao: Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân.				
Tổng			6 câu TNKQ	3 câu TL/T NKQ	3 câu TL/T NKQ	1/2 câu TL	
Tỉ lệ %			30%	30%	30%	10%	
Tỉ lệ chung			60%			40%	

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I (2024-2025)

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài học	Mức độ đánh giá								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Câu TN	Câu TL	Tổng điểm
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL			
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	1 câu	1 câu			1 câu				2 câu	1 câu	3
		2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc			1 câu	1 câu	1 câu				2 câu	1 câu	3
		3. Lao động cần cù sáng tạo	1 câu		1 câu			½ câu		½ câu	2 câu	1 câu	4
Tổng câu			2 câu	1 câu	2 câu	1 câu	2 câu	½ câu		½ câu	6 câu	3 câu	10
Tỉ lệ %			30%		30%		30%		10%		100		
Tỉ lệ chung			60%				40%				100		



	Điểm	Lời phê của giáo viên:
Họ và tên:..... Lớp:		

I. TRẮC NGHIỆM: (3 điểm) Khoanh tròn chữ in hoa trước câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

- A. chờ đợi kết quả người khác. B. tìm tòi, cải tiến phương pháp.
C. sao chép kết quả người khác. D. hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

Câu 2. Tại sao mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo?

- A. Để vừa lòng bố mẹ và người thân. B. Do áp lực gia đình và bạn bè.
C. Do hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc. D. Hoàn thiện và phát triển bản thân.

Câu 3. Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
B. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
C. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.
D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

Câu 4. Cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc trên thế giới vì :

- A. Có những nét đẹp văn hóa truyền thống riêng.
B. Đều giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.
C. Có phương thức sinh hoạt và ngôn ngữ giống nhau.
D. Đều giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

Câu 5. Khi nhắc tới “**đất nước mặt trời mọc**” là nói tới quốc gia nào?

- A. Trung Quốc B. Hàn Quốc C. Nhật Bản D. Thái Lan

Câu 6. Câu ca dao nào dưới đây phản ánh về truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc Việt Nam?

- A. Nuôi con mới biết sự tình/ Thăm thương cha mẹ nuôi mình khi xưa.
B. Một cây làm chẳng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.
C. Rủ nhau đi cấy, đi cày/ Bây giờ khó nhọc, có ngày phong lưu.
D. Muốn sang thì bắc cầu Kiều/ Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy.

II. PHẦN TỰ LUẬN: (7 điểm) .

Câu 1 (2 điểm): Dân tộc Việt Nam có những truyền thống tốt đẹp nào? Truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước? Hãy kể 1 số truyền thống tốt đẹp của gia đình em?

Câu 2 (2 điểm): Vì sao chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

Câu 3 (3 điểm): Tình huống: H là học sinh lớp 8A, trong học tập, H đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. còn M là bạn học cùng lớp với H, lại thường xuyên chơi điện tử lúc truy cập Internet. Khi H góp ý thì M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích, không cần thiết phải áp dụng các phần mềm, học làm gì cho nhiều...”

- a. Em có nhận xét gì về việc làm của H và của M? Tại sao?
b. Là học sinh, em sẽ rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong học tập và lao động như thế nào?

TRƯỜNG THCS PHƯỚC BỬU
TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI



ĐỀ SỐ 2

BÀI LÀM
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I (2024-2025)
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 8
Thời gian: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)

Họ và tên:..... Lớp:	<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của giáo viên:</u>
-------------------------------	-------------	-------------------------------

I. TRẮC NGHIỆM: (3 điểm) *Khoanh tròn chữ in hoa trước câu trả lời đúng nhất.*

Câu 1. : Việc làm của nhân vật nào dưới đây đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Anh T tìm cách trốn tránh tham gia nghĩa vụ quân sự.
- B. Bạn M giới thiệu với bạn bè quốc tế về nghệ thuật ca trù.
- C. Ông V lấn chiếm đất đai của khu di tích lịch sử - văn hóa.
- D. Chị A xấu hổ về trang phục truyền thống của dân tộc mình.

Câu 2. Mỗi chúng ta cần phải lao động cần cù và sáng tạo vì:

- A. để vừa lòng bố mẹ và người thân.
- B. áp lực gia đình và bạn bè.
- C. hoàn cảnh xô đẩy phải làm việc.
- D. để hoàn thiện và phát triển bản thân.

Câu 3. Một trong những biểu hiện của lao động **không** có tính sáng tạo là

- A. làm việc qua loa đại khái.
- B. luôn suy nghĩ và tìm tòi.
- C. luôn tìm kiếm ý tưởng mới.
- D. say mê nghiên cứu và tìm tòi

Câu 4. Cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc trên thế giới vì :

- A. Có những nét đẹp văn hóa truyền thống riêng.
- B. Đều giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.
- C. Có phương thức sinh hoạt và ngôn ngữ giống nhau.
- D. Đều giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

Câu 5. Khi nhắc tới “*xứ sở kim chi*” là nói tới quốc gia nào?

- A. Trung Quốc
- B. Hàn Quốc
- C. Nhật Bản
- D. Thái Lan

Câu 6. Câu ca dao “*Một cây làm chẳng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao*” nói về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Hiếu thảo.
- B. Yêu nước.
- C. Hiếu học.
- D. Đoàn kết.

II. PHẦN TỰ LUẬN: (7 điểm) .

Câu 1 (2 điểm): Dân tộc Việt Nam có những truyền thống tốt đẹp nào? Truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước? Hãy kể 1 số truyền thống tốt đẹp của gia đình em?

Câu 2 (2 điểm): Vì sao chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?

Câu 3 (3 điểm): Tình huống:

Trường của K tổ chức cho học sinh khối 8 và 9 tham gia lao động và chăm sóc các bồn hoa ở sân trường. Tuy nhiên, K lại cho rằng “hoạt động này không có gì bổ ích, mất thời gian, học sinh không cần tham gia các hoạt động như thế này...”

a. Theo em, suy nghĩ của bạn K đúng hay sai? Vì sao? Nếu là bạn của K, em sẽ khuyên K như thế nào?

b. Là học sinh, em sẽ làm gì để rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong học tập và lao động?

BÀI LÀM

THANG ĐIỂM CHẤM

Đề 1:

Phần/ (số điểm)	Câu hỏi/ Nội dung cần đạt	Điểm từng phần
Phần trắc nghiệm (3 điểm)	Câu 1: B, Câu 2: D, Câu 3: C, Câu 4: A, Câu 5: C, Câu 6: D	3Đ 0.5đ/câu
Phần tự luận(7 điểm)	Câu 1 -Dân tộc Việt Nam có những truyền thống tốt đẹp: yêu nước, kiên cường; đoàn kết, nhân nghĩa, yêu chuộng hòa bình; cần cù, sáng tạo, vượt khó vươn lên; tôn sư trọng đạo, hiếu học,... -Truyền thống của dân tộc Việt Nam là nền tảng tạo nên bản sắc văn hóa của dân tộc; là nguồn sức mạnh để dân tộc Việt Nam vượt qua mọi khó khăn, thử thách trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; là tiền đề quan trọng để mỗi cá nhân sống tốt, có ích hơn cho cộng đồng, xã hội. -1 số truyền thống tốt đẹp của gia đình em: đoàn kết, nhân nghĩa, vượt khó vươn lên; tôn sư trọng đạo, hiếu học,...(HS có thể kể thêm những truyền thống khác của gia đình)	2đ (0.5Đ) (1Đ) (0.5Đ)
	Câu 2 -Chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới vì: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới sẽ làm cho văn hóa nhân loại thêm phong phú, đặc sắc; tạo nền tảng để các dân tộc trên thế giới giao lưu, học hỏi, hợp tác với nhau; giúp cho các nước có cơ hội vươn lên để phát triển, góp phần thực hiện bình đẳng giữa các dân tộc và bảo vệ nền hòa bình trên thế giới.	2đ (mỗi ý 0.5Đ)
	Câu 3 a.HS nêu nhận xét và giải thích được 1 số ý như sau: (nếu HS có câu trả lời khác, phù hợp vẫn cho điểm tối đa) - Những việc làm của bạn H cho thấy bạn H đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy sẽ giúp bạn H đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác.	(3Đ)

hợp tác với nhau; giúp cho các nước có cơ hội vươn lên để phát triển, góp phần thực hiện bình đẳng giữa các dân tộc và bảo vệ nền hòa bình trên thế giới.	
Câu 3. HS trả lời khác nhưng các ý tương tự sẽ cho điểm tối đa Tham gia lao động và chăm sóc các bồn hoa có nhiều lợi ích cho học sinh, không chỉ giúp khuôn viên trường sạch đẹp mà còn rèn luyện tinh thần trách nhiệm, tính kỷ luật và ý thức bảo vệ môi trường. Đây cũng là một cách để học sinh hiểu hơn về giá trị của lao động, trân trọng công sức của những người đã giữ gìn cảnh quan trường học, đồng thời giúp rèn luyện sức khỏe và gắn kết với bạn bè. - Nếu là bạn của K, em sẽ khuyên bạn rằng: "Tham gia hoạt động này không phải chỉ là làm cho xong việc, mà là một cách để mình đóng góp cho môi trường xung quanh và ngôi trường của mình. Những công việc như vậy giúp mình biết quý trọng hơn công sức lao động, đồng thời cũng giúp gắn bó với bạn bè và tạo ra kỷ niệm đẹp khi còn đi học." Em sẽ khích lệ K nhìn nhận tích cực và thử tham gia một lần để trải nghiệm thực tế. b. Là học sinh, em sẽ rèn luyện sự cần cù và sáng tạo trong học tập - Chủ động học tập, lao động. - Yêu quý lao động, khiêm tốn tìm hiểu, học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong học tập, lao động. - Phê phán những biểu hiện lười biếng, ỷ lại trong học tập, lao động.	(3Đ) (1.5đ, mỗi ý 0.75đ) (1.5Đ, mỗi ý 0.5đ)