

1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng			
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL		
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	8 câu		4 câu							12 câu		3,0
		2. Tôn trọng sự đa dạng các dân tộc	4 câu					1 câu				4 câu	1 câu	3,0
		3. Lao động cần cù, sáng tạo	4 câu			1 câu				1 câu	4 câu	2 câu	4,0	
Tổng			16 câu		4 câu	1 câu		1 câu		1 câu	20 câu	3 câu	10,0	
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		50%	50%	điểm	
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%			
			70%				30%				100%		100%	

2. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.	8 TN (1-8) 2,0 điểm			
			Thông hiểu: - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam. - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.		4TN (17-20) 1,0 điểm		
		2. Tôn trọng sự đa dạng các dân tộc	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.	4TN (9-12) 1,0 điểm			
			Vận dụng: - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá. - Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá			1TL (Câu 2) 2,0 điểm	

			trên thể giới phù hợp với bản thân.				
		3. Lao động cần cù, sáng tạo	Nhận biết: - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động. - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.	4TN (13-16) 1,0 điểm			
			Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động		1TL (Câu 1) 2,0 điểm		
			Vận dụng cao: Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân				1TL (Câu 3) 1,0 điểm
	Tổng			16 câu	5 câu	1 câu	1 câu
	Tỉ lệ %			40%	30%	20%	10%
	Tỉ lệ chung			70%		30%	

Họ và tên: Lớp:

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)

Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Câu nào dưới đây **không** phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Truyền thống hiếu học. B. Buôn thần bán thánh.
C. Truyền thống yêu nước. D. Truyền thống nhân nghĩa.

Câu 2. Một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là

- A. ích kỉ, keo kiệt. B. thiếu trách nhiệm.
C. cần cù lao động. D. vô kỉ luật.

Câu 3. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam?

- A. Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân.
B. Hòa tan giá trị văn hóa của Việt Nam trong quá trình hội nhập.
C. Là nền tảng cho lòng tự hào và sự phát triển của mỗi người.
D. Là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh.

Câu 4. Câu tục ngữ “Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Cần cù lao động B. Tôn sư trọng đạo
C. Nhân ái, yêu thương con người D. Yêu nước, bất khuất chống ngoại xâm

Câu 5. Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là?

- A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm
B. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn
C. Chê bai các mẫu cổ phục
D. Tư tưởng xính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống

Câu 6. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Bắc bộ B. Tây Nguyên. C. Nam Bộ. D. Tây Bắc.

Câu 7. Câu ca dao “Một cây làm chẳng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Hiếu thảo B. Đoàn kết C. Cần cù lao động D. Tôn sư trọng đạo

Câu 8. Việc làm nào dưới đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán của dân tộc.
B. Có thái độ phân biệt, kì thị văn hóa giữa các vùng miền, dân tộc.
C. Thiếu tích cực khi tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa dân tộc.
D. Xấu hổ, tự ti về các di sản văn hóa vật chất và tinh thần của dân tộc.

Câu 9. Trang phục truyền thống của phụ nữ Việt Nam là gì?

- A. Ki – mô – nô B. Áo dài C. Sari D. Sườn xám

Câu 10. Những việc làm nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Chỉ thích dùng hàng ngoại, chê bai hàng của Việt Nam.
B. Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới.
C. Sử dụng tiếng Việt cách tân theo tiếng nước ngoài.
D. Bắt chước cách ăn mặc hờ hang của một số nước ở nơi công cộng.

Câu 11. Những nét riêng có thể kể đến của các dân tộc là?

- A. Tình cảm, giọng nói, tài sản B. Tính cách, phong tục tập quán, ngôn ngữ
C. Tính cách, phong tục tập quán, tài sản D. Tình cảm, phong tục tập quán, ngôn ngữ

Câu 12. Pizza, hoa loa kèn, tháp nghiêng, họa sĩ Leonardo Da Vinci là những biểu tượng của quốc gia nào?

- A. Hàn Quốc B. Việt Nam C. Italia D. Nhật bản

Câu 13. Lao động cần cù là

- A. hay nghỉ phép vì các lí do không chính đáng.
B. chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.
C. chỉ làm những việc mình được giao.
D. khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

Câu 14. Lao động sáng tạo là

- A. sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc.
B. không bỏ cuộc khi có khó khăn.
C. luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động.
D. thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động.

Câu 15. Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua ý nào dưới đây?

- A. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.
B. Chăm chỉ học bài.
C. Áp dụng các công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.
D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

Câu 16. Sự cần cù và sáng tạo trong học tập được thể hiện qua hành động nào dưới đây?

- A. Tích cực học tập không kể ngày đêm.
B. Chăm chỉ học bài, làm thật nhiều bài tập cùng một dạng để ôn luyện cách giải bài tập đó.
C. Chăm chỉ học tập, đọc nhiều tài liệu, tìm tòi các phương pháp giải nhanh gọn nhiều dạng đề, nhiều bài tập khác nhau.
D. Làm các bài tập mình có thể làm được còn bài nào quá khó có thể nhờ bạn giải giúp hoặc mượn vở của bạn chép bài.

Câu 17. Theo em hành động tương trợ lẫn nhau khi dịch bệnh Covid-19 bùng phát đã giúp người trong vùng dịch vượt qua được khó khăn trước mắt, chung tay đẩy lùi dịch bệnh, đảm bảo được an sinh xã hội. Giá trị truyền thống nào được thể hiện trong các hành động trên?

- A. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên
B. Tương thân tương ái, đoàn kết
C. Cần cù, sáng tạo
D. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước

Câu 18. Hành động nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và tự hào về tiếng Việt?

- A. Sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp trong các cuộc hội họp của gia đình người Việt
B. Hình thành tư duy sinh ngoại, ngoại ngữ mới có thể đem đến cho người dân nhiều cơ hội việc làm, phát triển bản thân
C. Tìm đọc các tài liệu về tiếng Việt cổ, truyền dạy cho thế hệ sau các bài đồng dao, sử dụng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày
D. Tích cực học thêm ngoại ngữ, vì sau này thay vì nói bằng tiếng Việt, mọi người có thể giao tiếp với nhau bằng tiếng nước ngoài

Câu 19. Để giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?

- A. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc Việt Nam.
B. Đi ngược lại với truyền thống dân tộc Việt Nam.
C. Giữ gìn, phát huy các truyền thống dân tộc Việt Nam.
D. Luôn có trách nhiệm với quê hương, đất nước.

Câu 20. Em **không** đồng ý với nhận định nào dưới đây?

- A. Giữ nước từ sớm, từ xa, từ khi nước chưa nguy là truyền thống của dân tộc Việt Nam.
B. Những hoạt động văn hoá, nghệ thuật, lễ hội truyền thống của quê hương là một phần của truyền thống dân tộc Việt Nam.
C. Tự hào về tổ tiên, dòng họ, gia đình của mình chính là tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.
D. Truyền thống của dân tộc Việt Nam là vô cùng quý giá nên cần phải giữ gìn cẩn thận và hạn chế việc tuyên truyền, quảng bá.

II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Tại sao chúng ta phải cần cù, sáng tạo trong lao động?

Câu 2. (2,0 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tình huống: Chủ nhật, N cùng các bạn ra công viên chơi, thấy một nhóm du khách nước ngoài đang chụp ảnh, các bạn chỉ trỏ, bình phẩm về màu da và trang phục của họ.

Câu hỏi: Nếu là N, em sẽ khuyên các bạn điều gì và tại sao em lại khuyên như vậy?

Câu 3. (1,0 điểm)

Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động, trong học tập?

----- HẾT -----

UBND THÀNH PHỐ KON TUM
TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO

KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2024 - 2025

MÔN: GDCD 8

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

(Đề có 03 trang)

Họ và tên: Lớp:

Mã đề 802

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)

Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Sự cần cù và sáng tạo trong học tập được thể hiện qua hành động nào dưới đây?

A. Làm các bài tập mình có thể làm được còn bài nào quá khó có thể nhờ bạn giải giúp hoặc mượn vở của bạn chép bài

B. Chăm chỉ học bài, làm thật nhiều bài tập cùng một dạng để ôn luyện cách giải bài tập đó

C. Tích cực học tập không kể ngày đêm

D. Chăm chỉ học tập, đọc nhiều tài liệu, tìm tòi các phương pháp giải nhanh gọn nhiều dạng đề, nhiều bài tập khác nhau.

Câu 2. Lao động cần cù là

A. chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.

B. chỉ làm những việc mình được giao.

C. khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

D. hay nghỉ phép vì các lí do không chính đáng.

Câu 3. Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua ý nào dưới đây?

A. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

B. Áp dụng các công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.

C. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.

D. Chăm chỉ học bài.

Câu 4. Em **không** đồng ý với nhận định nào dưới đây?

A. Những hoạt động văn hoá, nghệ thuật, lễ hội truyền thống của quê hương là một phần của truyền thống dân tộc Việt Nam.

B. Tự hào về tổ tiên, dòng họ, gia đình của mình chính là tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

C. Giữ nước từ sớm, từ xa, từ khi nước chưa nguy là truyền thống của dân tộc Việt Nam.

D. Truyền thống của dân tộc Việt Nam là vô cùng quý giá nên cần phải giữ gìn cẩn thận và hạn chế việc tuyên truyền, quảng bá.

Câu 5. Những việc làm nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

A. Bắt chước cách ăn mặc hờ hang của một số số nước ở nơi công cộng.

B. Sử dụng tiếng Việt cách tân theo tiếng nước ngoài.

C. Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới.

D. Chỉ thích dùng hàng ngoại, chê bai hàng của Việt Nam.

Câu 6. Hành động nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và tự hào về tiếng Việt?

- A. Tích cực học thêm ngoại ngữ, vì sau này thay vì nói bằng tiếng Việt, mọi người có thể giao tiếp với nhau bằng tiếng nước ngoài
- B. Tìm đọc các tài liệu về tiếng Việt cổ, truyền dạy cho thế hệ sau các bài đồng dao, sử dụng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày
- C. Hình thành tư duy sinh ngoại, ngoại ngữ mới có thể đem đến cho người dân nhiều cơ hội việc làm, phát triển bản thân
- D. Sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp trong các cuộc hội họp của gia đình người Việt

Câu 7. Lao động sáng tạo là

- A. luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động.
- B. sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc.
- C. không bỏ cuộc khi có khó khăn.
- D. thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động.

Câu 8. Theo em hành động tương trợ lẫn nhau khi dịch bệnh Covid-19 bùng phát đã giúp người trong vùng dịch vượt qua được khó khăn trước mắt, chung tay đẩy lùi dịch bệnh, đảm bảo được an sinh xã hội. Giá trị truyền thống nào được thể hiện trong các hành động trên?

- A. Tương thân tương ái, đoàn kết
- B. Cần cù, sáng tạo
- C. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước
- D. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên

Câu 9. Một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là

- A. cần cù lao động.
- B. ích kỉ, keo kiệt.
- C. thiếu trách nhiệm.
- D. vô kỉ luật.

Câu 10. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam?

- A. Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân.
- B. Là nền tảng cho lòng tự hào và sự phát triển của mỗi người.
- C. Hòa tan giá trị văn hóa của Việt Nam trong quá trình hội nhập.
- D. Là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh.

Câu 11. Việc làm nào dưới đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán của dân tộc.
- B. Có thái độ phân biệt, kì thị văn hóa giữa các vùng miền, dân tộc.
- C. Thiếu tích cực khi tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa dân tộc.
- D. Xấu hổ, tự ti về các di sản văn hóa vật chất và tinh thần của dân tộc.

Câu 12. Câu tục ngữ “*Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh*” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Yêu nước, bất khuất chống ngoại xâm.
- B. Tôn sư trọng đạo.
- C. Nhân ái, yêu thương con người.
- D. Cần cù lao động.

Câu 13. Những nét riêng có thể kể đến của các dân tộc là?

- A. Tình cảm, phong tục tập quán, ngôn ngữ
- B. Tính cách, phong tục tập quán, tài sản
- C. Tình cảm, giọng nói, tài sản
- D. Tính cách, phong tục tập quán, ngôn ngữ

Câu 14. Để giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?

- A. Giữ gìn, phát huy các truyền thống dân tộc Việt Nam.
- B. Luôn có trách nhiệm với quê hương, đất nước.
- C. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc Việt Nam.
- D. Đi ngược lại với truyền thống dân tộc Việt Nam.

Câu 15. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Nam Bộ.
- B. Tây Bắc.
- C. Bắc bộ
- D. Tây Nguyên.

Câu 16. Câu ca dao “*Một cây làm chẳng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao*” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Cần cù lao động. B. Tôn sư trọng đạo. C. Hiếu thảo. D. Đoàn kết.

Câu 17. Pizza, hoa loa kèn, tháp nghiêng, họa sĩ Leonardo Da Vinci là những biểu trưng của quốc gia nào?

- A. Italia B. Nhật bản C. Việt Nam D. Hàn Quốc

18. Trang phục truyền thống của phụ nữ Việt Nam là gì?

- A. Kì – mô – nô B. Áo dài C. Sari D. Sườn xám

Câu 19. Câu nào dưới đây **không** phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Truyền thống nhân nghĩa. B. Truyền thống yêu nước.
C. Buôn thần bán thánh. D. Truyền thống hiếu học.

Câu 20. Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là?

- A. Chê bai các mẫu cổ phục
B. Tư tưởng xính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống
C. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn
D. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm

II. **TU LUẬN:** (5,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Tại sao chúng ta phải cần cù, sáng tạo trong lao động?

Câu 2. (2,0 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tình huống: Chủ nhật, N cùng các bạn ra công viên chơi, thấy một nhóm du khách nước ngoài đang chụp ảnh, các bạn chỉ trỏ, bình phẩm về màu da và trang phục của họ.

Câu hỏi: Nếu là N, em sẽ khuyên các bạn điều gì và tại sao em lại khuyên như vậy?

Câu 3. (1,0 điểm)

Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động, trong học tập?

----- **HẾT** -----

UBND THÀNH PHỐ KON TUM
TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO

(Đề có 03 trang)

KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: GDCD 8

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên: Lớp:

Mã đề 803

I. **TRẮC NGHIỆM:** (5,0 điểm)

Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Việc làm nào dưới đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán của dân tộc.
B. Có thái độ phân biệt, kì thị văn hóa giữa các vùng miền, dân tộc.
C. Thiếu tích cực khi tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa dân tộc.
D. Xấu hổ, tự ti về các di sản văn hóa vật chất và tinh thần của dân tộc.

Câu 2. Sự cần cù và sáng tạo trong học tập được thể hiện qua hành động nào dưới đây?

- A. Làm các bài tập mình có thể làm được còn bài nào quá khó có thể nhờ bạn giải giúp hoặc mượn vở của bạn chép bài
B. Chăm chỉ học tập, đọc nhiều tài liệu, tìm tòi các phương pháp giải nhanh gọn nhiều dạng đề, nhiều bài tập khác nhau.
C. Chăm chỉ học bài, làm thật nhiều bài tập cùng một dạng để ôn luyện cách giải bài tập đó
D. Tích cực học tập không kể ngày đêm

Câu 3. Lao động cần cù là

- A. chỉ làm những việc mình được giao.
- B. chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.
- C. hay nghỉ phép vì các lí do không chính đáng.
- D. khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

Câu 4. Một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là

- A. ích kỉ, keo kiệt.
- B. vô kỉ luật.
- C. cần cù lao động.
- D. thiếu trách nhiệm.

Câu 5. Câu nào dưới đây **không** phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Truyền thống yêu nước.
- B. Truyền thống nhân nghĩa.
- C. Truyền thống hiếu học.
- D. Buôn thần bán thánh.

Câu 6. Trang phục truyền thống của phụ nữ Việt Nam là gì?

- A. Sườn xám
- B. Sari
- C. Áo dài
- D. Ki – mô – nô

Câu 7. Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua ý nào dưới đây?

- A. Chăm chỉ học bài.
- B. Áp dụng các công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.
- C. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.
- D. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.

Câu 8. Theo em hành động tương trợ lẫn nhau khi dịch bệnh Covid-19 bùng phát đã giúp người trong vùng dịch vượt qua được khó khăn trước mắt, chung tay đẩy lùi dịch bệnh, đảm bảo được an sinh xã hội. Giá trị truyền thống nào được thể hiện trong các hành động trên?

- A. Cần cù, sáng tạo
- B. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước
- C. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên
- D. Tương thân tương ái, đoàn kết

Câu 9. Những nét riêng có thể kể đến của các dân tộc là?

- A. Tính cách, phong tục tập quán, tài sản
- B. Tình cảm, phong tục tập quán, ngôn ngữ
- C. Tình cảm, giọng nói, tài sản
- D. Tính cách, phong tục tập quán, ngôn ngữ

Câu 10. Những việc làm nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Bắt chước cách ăn mặc hờ hang của một số nước ở nơi công cộng.
- B. Chỉ thích dùng hàng ngoại, chê bai hàng của Việt Nam.
- C. Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới.
- D. Sử dụng tiếng Việt cách tân theo tiếng nước ngoài.

Câu 11. Câu ca dao “*Một cây làm chẳng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao*” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Tôn sư trọng đạo.
- B. Hiếu thảo.
- C. Cần cù lao động.
- D. Đoàn kết.

Câu 12. Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là?

- A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm
- B. Tư tưởng xính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống
- C. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn
- D. Chê bai các mẫu cổ phục

Câu 13. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Bắc bộ
- B. Tây Nguyên.
- C. Tây Bắc.
- D. Nam Bộ.

Câu 14. Em **không** đồng ý với nhận định nào dưới đây?

- A. Giữ nước từ sớm, từ xa, từ khi nước chưa nguy là truyền thống của dân tộc Việt Nam.
- B. Truyền thống của dân tộc Việt Nam là vô cùng quý giá nên cần phải giữ gìn cẩn thận và hạn chế việc tuyên truyền, quảng bá.
- C. Tự hào về tổ tiên, dòng họ, gia đình của mình chính là tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

D. Những hoạt động văn hoá, nghệ thuật, lễ hội truyền thống của quê hương là một phần của truyền thống dân tộc Việt Nam.

Câu 15. Để giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?

- A. Luôn có trách nhiệm với quê hương, đất nước.
- B. Giữ gìn, phát huy các truyền thống dân tộc Việt Nam.
- C. Đi ngược lại với truyền thống dân tộc Việt Nam.
- D. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc Việt Nam.

Câu 16. Pizza, hoa loa kèn, tháp nghiêng, họa sĩ Leonardo Da Vinci là những biểu trưng của quốc gia nào?

- A. Hàn Quốc
- B. Nhật bản
- C. Italia
- D. Việt Nam

Câu 17. Lao động sáng tạo là

- A. không bỏ cuộc khi có khó khăn.
- B. sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc.
- C. thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động.
- D. luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động.

Câu 18. Hành động nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và tự hào về tiếng Việt?

- A. Tích cực học thêm ngoại ngữ, vì sau này thay vì nói bằng tiếng Việt, mọi người có thể giao tiếp với nhau bằng tiếng nước ngoài
- B. Tìm đọc các tài liệu về tiếng Việt cổ, truyền dạy cho thế hệ sau các bài đồng dao, sử dụng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày
- C. Hình thành tư duy sinh ngoại, ngoại ngữ mới có thể đem đến cho người dân nhiều cơ hội việc làm, phát triển bản thân
- D. Sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp trong các cuộc hội họp của gia đình người Việt

Câu 19. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam?

- A. Là nền tảng cho lòng tự hào và sự phát triển của mỗi người.
- B. Hòa tan giá trị văn hóa của Việt Nam trong quá trình hội nhập.
- C. Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân.
- D. Là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh.

Câu 20. Câu tục ngữ “*Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh*” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Tôn sư trọng đạo.
- B. Cần cù lao động.
- C. Yêu nước, bất khuất chống ngoại xâm.
- D. Nhân ái, yêu thương con người.

II. TU LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Tại sao chúng ta phải cần cù, sáng tạo trong lao động?

Câu 2. (2,0 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tình huống: Chủ nhật, N cùng các bạn ra công viên chơi, thấy một nhóm du khách nước ngoài đang chụp ảnh, các bạn chỉ trỏ, bình phẩm về màu da và trang phục của họ.

Câu hỏi: Nếu là N, em sẽ khuyên các bạn điều gì và tại sao em lại khuyên như vậy?

Câu 3. (1,0 điểm)

Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động, trong học tập?

----- **HẾT** -----

Họ và tên: Lớp:

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)

Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Hành động nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và tự hào về tiếng Việt?

- A. Hình thành tư duy sính ngoại, ngoại ngữ mới có thể đem đến cho người dân nhiều cơ hội việc làm, phát triển bản thân
- B. Sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp trong các cuộc hội họp của gia đình người Việt
- C. Tích cực học thêm ngoại ngữ, vì sau này thay vì nói bằng tiếng Việt, mọi người có thể giao tiếp với nhau bằng tiếng nước ngoài
- D. Tìm đọc các tài liệu về tiếng Việt cổ, truyền dạy cho thế hệ sau các bài đồng dao, sử dụng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày

Câu 2. Em **không** đồng ý với nhận định nào dưới đây?

- A. Giữ nước từ sớm, từ xa, từ khi nước chưa nguy là truyền thống của dân tộc Việt Nam.
- B. Tự hào về tổ tiên, dòng họ, gia đình của mình chính là tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.
- C. Truyền thống của dân tộc Việt Nam là vô cùng quý giá nên cần phải giữ gìn cẩn thận và hạn chế việc tuyên truyền, quảng bá.
- D. Những hoạt động văn hoá, nghệ thuật, lễ hội truyền thống của quê hương là một phần của truyền thống dân tộc Việt Nam.

Câu 3. Theo em hành động tương trợ lẫn nhau khi dịch bệnh Covid-19 bùng phát đã giúp người trong vùng dịch vượt qua được khó khăn trước mắt, chung tay đẩy lùi dịch bệnh, đảm bảo được an sinh xã hội. Giá trị truyền thống nào được thể hiện trong các hành động trên?

- A. Cần cù, sáng tạo
- B. Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước
- C. Tương thân tương ái, đoàn kết
- D. Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên

Câu 4. Những việc làm nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Bắt chước cách ăn mặc hở hang của một số số nước ở nơi công cộng.
- B. Chỉ thích dùng hàng ngoại, chê bai hàng của Việt Nam.
- C. Sử dụng tiếng Việt cách tân theo tiếng nước ngoài.
- D. Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới.

Câu 5. Câu ca dao “*Một cây làm chẳng nên non/ Ba cây chụm lại nên hòn núi cao*” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Cần cù lao động. B. Đoàn kết. C. Hiếu thảo. D. Tôn sư trọng đạo.

Câu 6. Một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là

- A. Ích kỉ, keo kiệt. B. Vô kỉ luật.
- C. Thiếu trách nhiệm. D. Cần cù lao động.

Câu 7. Những nét riêng có thể kể đến của các dân tộc là?

- A. Tính cách, phong tục tập quán, ngôn ngữ B. Tính cách, phong tục tập quán, tài sản
- C. Tình cảm, giọng nói, tài sản D. Tình cảm, phong tục tập quán, ngôn ngữ

Câu 8. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

- A. Nam Bộ. B. Tây Nguyên. C. Bắc bộ D. Tây Bắc.

Câu 9. Để giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?

- A. Giữ gìn, phát huy các truyền thống dân tộc Việt Nam.

- B. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc Việt Nam.
- C. Luôn có trách nhiệm với quê hương, đất nước.
- D. Đi ngược lại với truyền thống dân tộc Việt Nam.

Câu 10. Câu tục ngữ “*Giặc đến nhà đàn bà cũng đánh*” phản ánh về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

- A. Cần cù lao động.
- B. Tôn sư trọng đạo.
- C. Yêu nước, bất khuất chống ngoại xâm.
- D. Nhân ái, yêu thương con người.

Câu 11. Pizza, hoa loa kèn, tháp nghiêng, họa sĩ Leonardo Da Vinci là những biểu trưng của quốc gia nào?

- A. Việt Nam
- B. Italia
- C. Nhật bản
- D. Hàn Quốc

Câu 12. Việc làm nào dưới đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán của dân tộc.
- B. Có thái độ phân biệt, kì thị văn hóa giữa các vùng miền, dân tộc.
- C. Thiếu tích cực khi tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa dân tộc.
- D. Xấu hổ, tự ti về các di sản văn hóa vật chất và tinh thần của dân tộc.

Câu 13. Lao động cần cù là

- A. hay nghỉ phép vì các lí do không chính đáng.
- B. chỉ làm những việc mình được giao.
- C. khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.
- D. chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.

Câu 14. Câu nào dưới đây **không** phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Buôn thần bán thánh.
- B. Truyền thống nhân nghĩa.
- C. Truyền thống hiếu học.
- D. Truyền thống yêu nước.

Câu 15. Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là?

- A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm
- B. Chê bai các mẫu cổ phục
- C. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn
- D. Tư tưởng xính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống

Câu 16. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam?

- A. Là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh.
- B. Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân.
- C. Hòa tan giá trị văn hóa của Việt Nam trong quá trình hội nhập.
- D. Là nền tảng cho lòng tự hào và sự phát triển của mỗi người.

Câu 17. Lao động sáng tạo là

A. luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động.

- B. không bỏ cuộc khi có khó khăn.
- C. thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động.
- D. sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc.

Câu 18. Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua ý nào dưới đây?

- A. Áp dụng các công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.
- B. Chăm chỉ học bài.
- C. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.
- D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

Câu 19. Sự cần cù và sáng tạo trong học tập được thể hiện qua hành động nào dưới đây?

- A. Chăm chỉ học bài, làm thật nhiều bài tập cùng một dạng để ôn luyện cách giải bài tập đó
- B. Chăm chỉ học tập, đọc nhiều tài liệu, tìm tòi các phương pháp giải nhanh gọn nhiều dạng đề, nhiều bài tập khác nhau.
- C. Làm các bài tập mình có thể làm được còn bài nào quá khó có thể nhờ bạn giải giúp hoặc mượn vở của bạn chép bài
- D. Tích cực học tập không kể ngày đêm

Câu 20. Trang phục truyền thống của phụ nữ Việt Nam là gì?
A. Sườn xám B. Sari C. Ki – mô – nô D. Áo dài

II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Tại sao chúng ta phải cần cù, sáng tạo trong lao động?
Câu 2. (2,0 điểm) Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:
Tình huống: Chủ nhật, N cùng các bạn ra công viên chơi, thấy một nhóm du khách nước ngoài đang chụp ảnh, các bạn chỉ trỏ, bình phẩm về màu da và trang phục của họ.
Câu hỏi: Nếu là N, em sẽ khuyên các bạn điều gì và tại sao em lại khuyên như vậy?
Câu 3. (1,0 điểm)
Em đã và sẽ làm gì để thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động, trong học tập?

----- **HẾT** -----

UBND THÀNH PHỐ KON TUM **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**
TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024-2025
Môn: GDCD. Lớp: 8
(Bản hướng dẫn gồm 01trang)

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Phần trắc nghiệm: (5,0 điểm) Tổng điểm phần trắc nghiệm khoanh tròn (TN) = (Tổng số câu đúng khoanh tròn x 0,25 điểm)
2. Phần tự luận: (5,0 điểm) Tổng điểm của mỗi phần không làm tròn.
* Điểm tổng của toàn bài kiểm tra được làm tròn đến 01 chữ số thập phân.(0,25đ→0,3đ; 0,75đ→0,8đ).

II. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM:

1.Phần trắc nghiệm: (5.0 điểm)

Đề\câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
801	B	C	B	D	B	C	B	A	B	B	B	C	B	C	A	C	B	C	B	D
802	D	A	C	D	C	B	A	A	A	C	A	A	D	D	A	D	A	B	C	C
803	A	B	B	C	D	C	D	D	D	C	D	C	D	B	C	C	D	B	B	C
804	D	C	C	D	B	D	A	A	D	C	B	A	D	A	C	C	A	C	B	D

2. Phần tự luận: (5.0 điểm) Học sinh cần nêu được các nội dung sau (có thể có cách diễn đạt khác vẫn cho điểm tối đa)

Câu	Nội dung	Điểm
1 (2.0 điểm)	Cần phải cần cù và sáng tạo trong lao động vì:	
	- Giúp con người hoàn thiện và phát triển phẩm chất, năng lực để nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước.	0,75
	- Tạo ra được nhiều giá trị vật chất, tinh thần góp phần cải thiện và nâng cao đời sống	0,75
2 (2.0 điểm)	- Người có tính cần cù, sáng tạo trong lao động luôn nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người xung quanh.	0,5
	Nếu là N, em sẽ khuyên các bạn rằng không nên có hành vi như thế.	0,5
	Vì chúng ta cần phải tôn trọng sự đa dạng văn hóa của các dân tộc và tôn trọng người khác.	0,5
	Thay vì chỉ trỏ hoặc bình phẩm về màu da và trang phục của người khác, hãy thể hiện sự hòa nhã và chào đón họ.	0,5

	Có thể thể hiện sự quan tâm và tò mò bằng cách tiếp cận và nói chuyện với nhóm du khách nước ngoài, học hỏi những điều tốt đẹp của họ và chia sẻ về bản sắc văn hóa của mình.	0,5
3 (1.0 điểm)	* Những việc em đã và sẽ làm thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động, học tập: - Thường xuyên giúp đỡ bố mẹ những công việc phù hợp với sức khỏe, lứa tuổi, như: quét dọn nhà cửa, rửa bát, nấu những món ăn đơn giản, chăm sóc em,...	0,25
	- Suy nghĩ, tìm tòi những phương pháp học tập mới, khoa học và hiệu quả hơn. Ví dụ như: tổng kết kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy; học tiếng Anh thông qua việc đọc truyện tranh song ngữ,...	0,25
	- Tái chế các phế liệu thành đồ thủ công để sử dụng hoặc đem bán. Ví dụ: làm ống đựng đồ dùng học tập từ bìa carton; làm chuông gió từ vỏ chai nhựa,...	0,5

Thống Nhất, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Duyệt của BGH



Phạm Thị Ánh Hương

Duyệt của TTCM



Nguyễn Thị Hường

Giáo viên ra đề



Nguyễn Thị Kim Chi