

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I, NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN CÔNG DÂN 8

Mạch nội dung	Nội dung/Chủ đề/Bài	Mức độ đánh giá								Tổng		
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Số câu		Tổng điểm
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	2	1/2 1.0 đ	2	/	2	1/2 1đ	/	/	6	1	3.5đ
	2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	2	1/2 1.0 đ	3		1	1/2 1.0 đ	/		6	1	3.5đ
	3. Lao động cần cù, sáng tạo	4		3	1 1.0đ	1	/	/	/	8	1	3đ
Tổng số câu		8	1	8	1	4	1	/		20	3	10
Tỉ lệ %		20%	20%	20%	10%	10%	20%			50%	50%	100%
Tỉ lệ chung		40%		30%		30%				50%	50%	100%

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 – 2025
MÔN CÔNG DÂN 8

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. Thông hiểu: - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam. - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. Vận dụng: Trân trọng những giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam.	2 TN ½ TL	2 TN	2 TN ½ TL	
		2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Nhận biết: Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Vận dụng:	2 TN 1/2TL	3 TN	1 TN 1/2TL	

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
			Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.				
		3. Lao động cần cù, sáng tạo	Nhận biết: - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động. - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. Thông hiểu: - Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động. Vận dụng: - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.	4 TN	3 TN	1 TN	
Tổng				8TN 1TL	8TN 1 TL	4TN 1 TL	
Tỉ lệ %				40	30	30	

Trường TH&THCS Nguyễn Du Họ và tên:.....Lớp 8	KIỂM TRA GIỮA KỲ I, NĂM HỌC 2024 - 2025 MÔN: CÔNG DÂN - LỚP: 8
Thời gian làm bài: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)	
ĐIỂM:	NHẬN XÉT CỦA THẦY/CÔ:

A. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái (A hoặc B, C, D) đứng đầu ý trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Truyền thống tốt đẹp dân tộc Việt Nam?

- A. Tảo hôn. B. Tôn sư trọng đạo. C. Lười biếng, ỉ lại. D. Thờ ơ, ích kỉ.

Câu 2. Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc?

- A. Lan truyền thông tin không chính xác về các ngày lễ lớn trong năm.
B. Tham gia giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.
C. Chê bai các mẫu cổ phục của dân tộc.
D. Chỉ tích dùng hàng ngoại nhập, bài trừ các sản phẩm truyền thống.

Câu 3. Hành vi nào sau đây vi phạm các chuẩn mực về truyền thống đạo đức?

- A. Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. B. Kính trọng ông bà, cha mẹ.
C. Thăm hỏi thầy cô lúc ốm đau. D. Bạo lực học đường.

Câu 4. Câu tục ngữ “Lá lành đùm lá rách” nói về truyền thống nào của dân tộc?

- A. Yêu thương con người. B. Uống nước nhớ nguồn.
C. Bất khuất chống giặc ngoại xâm. D. Cần cù lao động.

Câu 5. Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần tích cực vào quá trình

- A. tạo lập danh tiếng cho mỗi cá nhân. B. hội nhập của đất nước.
C. phát triển toàn diện của mỗi cá nhân. D. thúc đẩy kinh tế - xã hội.

Câu 6. Để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta phải làm gì?

- A. Phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. B. Xóa bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.
C. Tiếp thu, học hỏi tất cả các truyền thống. D. Giữ nguyên những hủ tục lạc hậu.

Câu 7. Việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc khác phải chú ý đến điều gì?

- A. Học tất cả các mặt tích cực không cần chọn lọc.
B. Học tất cả những gì là văn hóa nước ngoài.
C. Chỉ học những điều khác biệt ở Việt Nam không có.
D. Học hỏi các mặt tích cực có chọn lọc.

Câu 8. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. phong tục, tập quán của các dân tộc. B. tư tưởng bá quyền của các dân tộc.
C. giá trị đồng tiền của các dân tộc. D. dân số của mỗi dân tộc.

Câu 9. Việc làm nào sau đây thể hiện việc **không** tôn trọng và học tập các dân tộc khác?

- A. Đọc sách báo tìm hiểu văn hóa của các nước.
B. Suy tầm các hình ảnh đẹp về văn hóa của nước ngoài.
C. Chỉ dùng Tiếng Việt, chỉ kết bạn với người Việt.
D. Học thêm ngôn ngữ của các nước trên thế giới.

Câu 10. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

- A. Kì thị văn hóa. B. Phân biệt chủng tộc. C. Giá trị tốt đẹp. D. Phong tục lỗi thời.

Câu 11. Biểu hiện nào **không** tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

- A. Làm quen với học sinh các nước trên thế giới. B. Bành trướng xâm lấn.
C. Tìm hiểu văn hóa các nước trên thế giới. D. Tôn trọng nét đẹp văn hóa của các dân tộc.

Câu 12. Các bạn học sinh bàn luận với nhau về dân tộc ít người, có nhiều ý kiến khác nhau. Em đồng ý với ý kiến nào dưới đây?

- A. Họ là đồng bào của ta, chúng ta cần yêu thương và giúp đỡ họ phát triển về mọi mặt.
- B. Họ cũng giống như chúng ta nên không cần ưu tiên giúp đỡ họ gì cả.
- C. Họ nhận thức còn thấp nên không thích hợp để kết giao với ta.
- D. Họ sống ở vùng xa nên không cần nhiều về vật chất và tinh thần từ ta.

Câu 13. *Chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động*

- A. sáng tạo.
- B. cần cù.
- C. hiệu quả.
- D. hiệu quả.

Câu 14. *Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn*

- A. trông chờ, dựa dẫm.
- B. lười biếng, ỷ lại.
- C. chăm chỉ.
- D. luôn suy nghĩ, tìm tòi.

Câu 15. *Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng*

- A. chờ đợi kết quả của người khác.
- B. tìm tòi, cải tiến phương pháp.
- C. sao chép kết quả của người khác.
- D. hưởng lợi từ việc làm của bạn bè.

Câu 16. *Em tán thành với ý nào dưới đây?*

- A. Cần cù và sáng tạo không phải là khả năng bẩm sinh, mà là kết quả của sự rèn luyện.
- B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.
- C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo.
- D. Những việc làm chân tay không cần phải có sự sáng tạo.

Câu 17. *Trường hợp nào dưới đây **không phải** là biểu hiện của sự sáng tạo trong lao động, học tập?*

- A. H sử dụng bản đồ tư duy vào việc liên kết các ý tưởng.
- B. Trước một bài toán khó, H thường suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải khác nhau.
- C. T luôn tìm ra những lý do để xin tiền mẹ đi chơi điện tử.
- D. H luôn chủ động học tất cả các bài học.

Câu 18. *Trước đây A không chăm chỉ học tập, ham chơi từ khi mẹ mua cho máy tính, A sử dụng để học trên mạng và tải tài liệu về tìm hiểu thêm. Việc làm đó thể hiện điều gì?*

- A. Lao động sáng tạo.
- B. Lao động thân thể.
- C. Lao động cần cù.
- D. Lao động chân tay.

Câu 19. *Phương án nào sau đây là biểu hiện của sự cần cù, sáng tạo?*

- A. Có lối sống tự do cá nhân và cầu thả.
- B. Có kế hoạch học tập và rèn luyện.
- C. Thụ động trong học tập, lao động.
- D. Không nghiêm khắc sửa chữa sai lầm.

Câu 20. *Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?*

- A. Một cây làm chẳng lên non/Ba cây chụm lại lên hòn núi cao.
- B. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh.
- C. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu.
- D. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày.

B. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1. (2.0 điểm)

- 1.1. Nêu ít nhất 4 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết?
- 1.2. Nhân dịp kỉ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên, trường em tổ chức hoạt động tái hiện phiên chợ quê, em sẽ làm gì để thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam?

Câu 2. (2.0 điểm)

- 2.1. Em hãy nêu ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?
- 2.2. Em hãy đọc tình huống: Bạn A mang trong mình dòng máu Việt Nam và Mỹ gốc Phi nên bị một số bạn trong lớp trêu chọc về màu da. Hỏi:
 - a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động đó của các bạn?
 - c. Nếu chứng kiến tình huống này em sẽ ứng xử như thế nào?

Câu 3. (1.0 điểm) Em hãy giải thích ý nghĩa của sự cần cù, sáng tạo trong lao động?

-Hết-

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM
KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 – 2025
MÔN CÔNG DÂN 8

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đ. án	B	B	D	A	C	A	D	A	C	C	B	A	B	D	B	A	C	A	B	C

B. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu/điểm	Nội dung đạt được	Điểm
Câu 1 (2.0 điểm)	1.1. Học sinh dựa vào hiểu biết nêu được các truyền thống tốt đẹp của dân tộc. (Nêu được ít nhất 4 truyền thống. Mỗi ý đúng ghi 0.25 điểm). Ví dụ: + Yêu nước, kiên cường, bất khuất chống ngoại xâm. + Tôn sư trọng đạo, hiếu học + Hiếu học + Yêu thương con người 1.2. Nhân kỉ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên, trường em tổ chức phiên chợ quê, những việc em sẽ làm: + Trưng bày các loại trái cây ở quê nhà như thanh trà, bòn bon, chuối...và giới thiệu với các bạn đó là đặc sản quê hương mình. + Tập nấu món mì Quảng, gói bánh Chưng để mọi người cùng thưởng thức. HS nêu ít nhất 4 việc làm, mỗi việc làm đúng ghi 0.25 điểm.	1.0đ 1.0đ
Câu 2 (2.0 điểm)	2.1. Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới: - Tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác (0.25); - Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình (0.25); - Củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp (0.25); - Tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới (0.25). 2.2. Việc làm của các bạn là không đúng (0.25), tỏ thái độ trêu chọc về màu da là biểu hiện của sự phân biệt chủng tộc và văn hóa. (0.25) b. Nếu chứng kiến tình huống này, em sẽ: + Giải thích cho các bạn hiểu, mỗi người cần phải tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới (0,25). + Em cùng với các bạn trong lớp luôn gần gũi, chia sẻ, giúp bạn A không cảm thấy mặc cảm, tự ti về màu da của mình. (0,25)	2,0đ
Câu 3 (1.0 điểm)	Cần cù, sáng tạo trong lao động có ý nghĩa: - Hoàn thiện và phát triển phẩm chất, năng lực của mỗi cá nhân (0.25) để nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước. (0.25) - Tạo ra được nhiều giá trị vật chất, tinh thần góp phần cải thiện và nâng cao đời sống. (0.25) - Được mọi người yêu quý, tôn trọng. (0.25)	1đ

* **Lưu ý:** GV linh hoạt khi chấm điểm.