

Trường THCS Lý Thường Kiệt
Tổ: XÃ HỘI

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
Năm học 2025– 2026
Môn: GDCD KHỐI 8

Hình thức: Trắc nghiệm và tự luận

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá												Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ									Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			“Đúng – Sai”			Trả lời ngắn									
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	6 câu				1 câu (4 ý)			2 câu				6	3		3,0 30.0	
2		Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	2 câu									1 câu	2		1	3,5 35.0		
3		Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	4 câu				1 câu (4 ý)			2 câu		1			5	3		3,5 35.0

Tổng số câu	12	2	4	2	13	6	1	20
Tổng số điểm	3.0	2.0	1.0	4.0	4.0	3.0	3.0	10.0
Tỉ lệ %	30%	20%	10%	40%	40%	30%	30 %	100%

TỔ: XÃ HỘI

Năm học 2025 – 2026

Môn: GDCD KHỐI 8

[illegible]

[illegible]

[illegible]

			Vận dụng - Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.												1
3		Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	Nhận biết: - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.	4								1			
			Thông hiểu: - Thể hiện được				1			2					

			sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân.											
Tổng số câu				12				2			4		1	1
Tổng số điểm				3.0			2			1			4	
Tỉ lệ %				30%			20%			10%			40%	

TỔ: XÃ HỘI

Môn: GDCD KHỐI 8 (Năm học 2025 – 2026)

I/ Trắc nghiệm (6,0 đ)

Câu 1. Câu tục ngữ: “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy” nói về truyền thống nào?

B. Truyền thống đoàn kết.

D. Truyền thống văn hóa.

A. Hiệu học

B. Đoàn kết

C. Cần cù

D. Kiên cường

A. Việt Nam thành quốc gia có nền kinh tế phát triển

B. nhân dân Việt Nam đạt thành công trong học tập

C. nhân dân Việt Nam chiến thắng giặc ngoại xâm

D. Việt Nam xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thế giới

A. Giới thiệu với bạn bè quốc tế về nghệ thuật chèo Bắc Bộ

B. Sáng tác các tác phẩm nghệ thuật ca ngợi vẻ đẹp đất nước

C. Tuyên truyền về lễ hội ẩm thực truyền thống của quê hương

D. Viết, vẽ lên các di tích lịch sử, khu tưởng niệm

Câu 5. Làm thế nào để kế thừa và phát huy những di sản, truyền thống văn hoá của dân tộc?

A. Cải tạo, làm mới toàn bộ các di tích lịch sử, đền chùa

B. Giáo dục mọi người giá trị truyền thống dân tộc

C. Đóng cửa các khu di tích, danh lam thắng cảnh để gìn giữ.

D. Xây những toà cao ốc hiện đại, xứng tầm quốc tế.

Câu 6. Câu tục ngữ nào sau đây thể hiện truyền thống biết ơn của dân tộc Việt Nam?

A. Lá lành đùm lá rách.

B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

C. Tôn sư trọng đạo

D. Có công mài sắt, có ngày nên kim

Câu 7. Phát biểu nào sau đây phù hợp khi nói về ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

A. Tao ra sự phân biệt lợi ích giữa các dân tộc và văn hóa

B. Góp phần xây dựng một thế giới hòa bình và đoàn kết

C. Giúp một số dân tộc trở nên vượt trội hơn dân tộc khác

D. Tao nên sự xung đột về bản sắc văn hóa của dân tộc

Câu 8: UNESCO đã chọn ngày nào làm ngày Quốc tế Khoan dung?

A. 20/11

B. 16/11

C. 20/10

D. 1/6

Câu 9: Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua điểm nào sau đây?

A. Sử dụng sách tham khảo làm các bài tập được giao.

B. Chăm chỉ học bài, làm bài trước khi đến lớp.

C. Áp dụng các công thức có sẵn tìm lời giải cho bài tập.

D. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.

Câu 10: Em tán thành với ý nào dưới đây?

A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.

B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.

C. Trong học tập chỉ cần cù là đủ, không cần phải sáng tạo.

D. Làm bất cứ công việc nào cũng cần phải cần cù và sáng tạo.

Câu 11: Trong giờ học của tiết Địa lí, cô giao nhiệm vụ cho cả lớp vẽ bản đồ của Việt Nam. K nhìn theo đúng mẫu cô cho đặt giấy in lên và vẽ lại cho chính xác, còn N chọn cách khác, em nhìn tổng quát bản đồ, tính toán tỉ lệ cân đối dài, ngang, lấy bờ biển hình chữ S làm căn cứ rồi vẽ. Theo em, cách vẽ nào sáng tạo hơn? Vì sao?

- A. Bạn K đã vẽ chính xác hình dạng của bản đồ nên sáng tạo hơn.
- B. Cách làm của bạn N tốn thời gian và công sức hơn của bạn K.
- C. Cách làm của N không ai làm theo được nên N sáng tạo hơn so với K
- D. Bạn N sáng tạo hơn vì đã tính toán tỉ lệ và vẽ bản đồ của riêng mình.

Câu 12: Biểu hiện nào sau đây của lao động sáng tạo là:

- A. tự chuẩn bị đồ dùng học tập trước khi đến lớp.
- B. làm bài tập theo yêu cầu của thầy cô.
- C. thực hiện đúng nội quy nhà trường.
- D. cải tiến phương pháp trong học tập.

Phần 2. Trắc nghiệm đúng (Đ), sai (S) (2 điểm) (HS chọn Đ hoặc S cho mỗi câu a,b,c,d)

Câu 13: Hằng ngày, sau giờ học, K không chỉ làm bài tập về nhà mà còn tham gia giúp đỡ mẹ bán hàng ở chợ. Trong khi làm việc, K luôn cố gắng tìm cách sắp xếp hàng hóa sao cho hợp lý, giúp mẹ tiết kiệm thời gian và thu hút khách hàng. K thường xuyên nghĩ ra các ý tưởng mới để quảng bá sản phẩm của mẹ như in tờ rơi hay đăng bài trên mạng xã hội.

- a) K là một người cần cù, chăm chỉ vì luôn làm bài tập về nhà, giúp mẹ bán hàng
- b) K không cần nghĩ ra ý tưởng mới khi giúp mẹ bán hàng vì đó là trách nhiệm của mẹ.
- c) K giúp mẹ bán hàng nên đã bị ảnh hưởng đến kết quả học tập.
- d) Cần cù và sáng tạo không chỉ giúp K mà còn hỗ trợ gia đình trong công việc.

Câu 14. Trong những năm tháng kháng chiến chống Mỹ, dù bom đạn ác liệt, những đoàn xe trên tuyến đường Trường Sơn vẫn ngày đêm vận chuyển vũ khí lương thực từ hậu phương ra tuyến tuyến. Hàng vạn thanh niên xung phong, bộ đội, dân công hỏa tuyến đã kiên cường bám trụ sửa đường, mở tuyến, bảo đảm giao thông thông suốt. Trong số họ, nhiều người đã hy sinh khi tuổi đời còn rất trẻ. Với tinh thần, “Xẻ dọc Trường Sơn đi cứu nước”, họ đã góp phần làm nên đại thắng mùa xuân năm 1975 thống nhất nước.

- a) Trong thông tin, truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta chỉ thể hiện qua việc cảm hứng chiến đấu trực tiếp trên chiến trường.
- b) Truyền thống “uống nước nhớ nguồn” được hàng vạn thanh niên xung phong, dân công hỏa tuyến thể hiện bằng hành động kiên cường bám trụ sở đường mở tuyến, bảo đảm giao thông thông suốt.
- c) Thông tin cho thấy, truyền thống “tương thân tương ái” của dân tộc Việt Nam đã làm nên đại thắng mùa xuân năm 1975.
- d) Học sinh có thể giữ gìn phát huy truyền thống yêu nước bằng việc sống có trách nhiệm hơn, tích cực rèn luyện bản thân, tham gia các hoạt động cộng đồng.

Phần 3. Trắc nghiệm trả lời ngắn (1.0 đ) (HS trình bày câu trả lời ngắn gọn)

Câu 15. Em hãy viết một câu tục ngữ nói về sáng tạo trong lao động?

Câu 16. Anh A định cư ở Mỹ được 20 năm, năm 2017 nhân dân Miền Trung nước ta xảy ra lũ lụt gây thiệt hại lớn về người và của. Biết tin, anh A gởi 10.000 USD ủng hộ người dân Miền Trung khắc phục hậu quả. Ngoài ra anh còn tích cực vận động cộng đồng người Việt và nhân dân bản địa đóng góp phát triển kinh tế - xã hội ở quê hương. Nhận xét việc làm của anh A?

Câu 17. Câu tục ngữ “ Có công mài sắt có ngày nên kim” có ý nghĩa gì?

Câu 18. Hãy kể một việc mà em đã làm thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống đoàn kết, tương thân tương ái của dân tộc ta?

II. Tự luận (4 điểm)

Câu 1. (3.0 đ) Em hãy phân tích câu tục ngữ “ Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” và liên hệ với bài học “ Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc”. Bản thân em có thể thực hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc như thế nào? (nêu ít nhất 3 việc làm)

Câu 2. (1.0 đ) Nêu một biểu hiện của lao động cần cù và một biểu hiện của lao động sáng tạo trong cuộc sống hàng ngày. Mỗi biểu hiện lấy một ví dụ minh họa?

Hết

Họ và tên: Lớp :	Điểm	Nhận xét của giáo viên:
--	-------------	--------------------------------

- Trắc Nghiệm

Phần 1: Trắc nghiệm nhiều lựa chọn:

[illegible]

Phần 2: Đúng - Sai

Câu 13	a	b	c	d
Đáp án				

Câu 14	a	b	c	d
Đáp án				

Phần 3: Trắc nghiệm trả lời ngắn:

Câu 15:

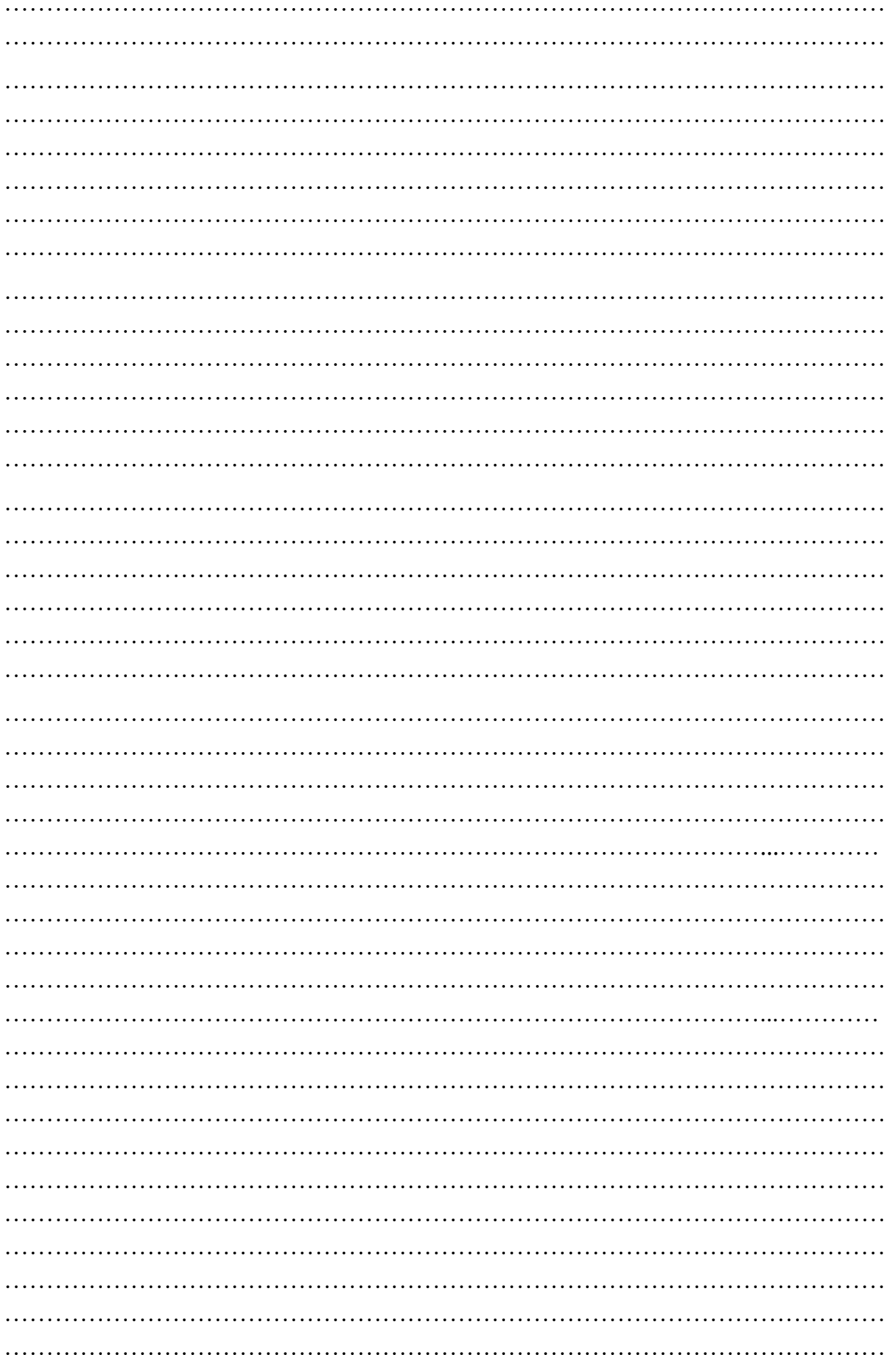
Câu 16:

Câu 17:.....

Câu 18:.....

II. Tự luận

[illegible]



IV. HƯỚNG DẪN CHẤM, THANG ĐIỂM

Câu	Nội dung												Điểm	
Phần trắc nghiệm (6,0 điểm)	Trắc nghiệm nhiều lựa chọn: Mỗi đáp án đúng đạt 0,25 điểm= 3,0 điểm												3	
	Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
	Đáp án	A	B	C	D	B	B	B	B	D	D	D	D	
	Trắc nghiệm đúng sai: Mỗi đáp án đúng đạt 0,25 điểm= 2,0 điểm												2,0	
Câu 13		a		b		c		d						
Đáp án		Đ		S		S		Đ						
Câu 14		a		b		c		d						
Đáp án		S		S		S		Đ						
Phần 3: Trắc nghiệm trả lời ngắn: Mỗi câu đúng đạt 0,25 điểm = 1,0 điểm Câu 15:. Cái khó ló cái khôn Một phút nghĩ hay hơn cả ngày quần quật Câu 16. Anh A là người yêu quê hương đất nước, việc làm của a còn thể hiện truyền thống đoàn kết Câu 17. Khi làm bất cứ việc gì, nếu tập trung và kiên trì ắt sẽ thành công Câu 18 Hs kể việc làm của bản thân ví dụ: quyên góp ủng hộ đồng bào bị lũ lụt miền Trung, miền Bắc, Cu ba, giúp đỡ bạn học chưa tốt, giúp đỡ người gặp nạn, sẵn sàng hỗ trợ bạn trong lao động, trực nhật...												1,0		
Phần tự luận (4,0 điểm)	Câu 1. Gợi ý trả lời: - Ý nghĩa câu tục ngữ: Khuyến chúng ta nên yêu thương đùm bọc lẫn nhau, dù có khác biệt về hoàn cảnh, địa vị, xuất thân nhưng cùng chung sống trong một đất nước, cần đoàn kết,												0,75	

	chia sẻ, giúp đỡ nhau. - Liên hệ với bài Tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới: câu tục ngữ không chỉ giới hạn trong phạm vi một quốc gia mà có thể áp dụng trên toàn thế giới. Mỗi quốc gia dân tộc có sự khác nhau về vị trí địa lí, lịch sử hình thành và phát triển nhưng chúng ta cũng sống chung trên một hành tinh, đều cần nhận được các quyền cơ bản của con người=> cần tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới - Việc tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới: góp phần tạo nên sự phong phú về văn hóa nhân loại, nền tảng cho sự giao lưu học hỏi và hợp tác giữa các dân tộc. Đây cũng là nền móng cho sự bình đẳng và hòa bình đẳng trên thế giới - HS nêu việc làm của bản thân : + Tôn trọng tính cách, truyền thống, phong tục tập quán của dân tộc khác + Tích cực tìm hiểu và tiếp thu giá trị tốt đẹp của các dân tộc + Thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình + Phê phán thái độ, hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa	0,75	
		0,75	
		0,75	
Câu 2.	. (1.0 đ) Nêu một biểu hiện của lao động cần cù và một biểu hiện của lao động sáng tạo trong cuộc sống hàng ngày. Mỗi biểu hiện lấy một ví dụ minh họa? Hs nêu biểu hiện cần cù và sáng tạo trong học tập và lao động: - Chăm chỉ học tập để đạt kết quả cao, ví dụ: luôn hoàn thành bài tập về nhà thầy cô giao, tích cực dơ tay phát biểu xây dựng bài, Thường xuyên tìm hiểu thêm thông tin bổ trợ cho việc học tập... - Sáng tạo trong học tập: Luôn suy nghĩ tìm tòi cải tiến phương pháp học tập, ví dụ: vẽ sơ đồ tư duy sau mỗi chương để ôn tập, lập kế hoạch học tập và tuân thủ nghiêm để đạt hiệu quả tốt nhất, dùng vật dùng không dùng nữa cắt dán, trang trí cho góc học tập sinh động tạo hứng thú học tập, - Sáng tạo trong lao động: Luôn suy nghĩ sáng chế ra sản phẩm mới từ vật liệu bỏ đi ví dụ: sáng chế ra sản phẩm mới ứng dụng trong cuộc sống (chai nhựa=> chậu hoa, hộp đựng bút , quần áo cũ => quần áo kiểu mới, nghiên cứu nguyên liệu làm bánh hoặc món ăn mới....	0,5	
		0,5	

Tổng :		100%	
Số câu: 20			
Số điểm: 10			