

KHÔNG VIẾT

ĐÂY

VÀO

Thí sinh không viết vào chỗ gạch chéo này

Câu 6: Việc giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam giúp:

- A. Tránh học hỏi những giá trị từ các nền văn hoá khác.
- B. Giữ gìn bản sắc dân tộc, thể hiện lòng yêu nước.
- C. Con người rời xa, tách biệt với lối sống hiện đại.
- D. Người Việt Nam hoà hợp với lối sống phương Tây.

Câu 7: Để bảo tồn, phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc trong thời đại 4.0 hiện nay, học sinh cần làm gì sau đây?

- A. Chỉ tham gia vào những hoạt động văn hoá giải trí của nước ngoài.
- B. Chú trọng vào việc học hơn tham gia các hoạt động ngoại khoá.
- C. Lãng quên truyền thống và chạy theo các giá trị văn hoá của dân tộc khác.
- D. Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa về truyền thống dân tộc.

Câu 8: Biểu hiện nào sau đây thể hiện lòng yêu nước của người Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử?

- A. Thích lối sống phương Tây hơn lối sống truyền thống.
- B. Ưu tiên phát triển các công nghệ của nước ngoài.
- C. Chiến đấu bảo vệ Tổ quốc trước giặc ngoại xâm.
- D. Tập trung học tập tại nước ngoài và không trở về nước.

Câu 9: Lao động cần cù được hiểu là:

- A. Làm việc với sự chăm chỉ, không lười biếng.
- B. Làm việc một cách nhanh chóng, hiệu quả.
- C. Làm việc theo phong cách riêng của mình.
- D. Làm việc nhờ sự giúp đỡ của người khác.

Câu 10: Tính sáng tạo trong lao động có ý nghĩa như thế nào?

- A. Giúp công việc hoàn thành và đạt hiệu quả cao.
- B. Giúp người lao động có thu nhập ổn định.
- C. Giúp người lao động làm việc theo đúng yêu cầu.
- D. Giúp người lao động trở nên cần cù hơn.

Câu 11: Trong học tập, làm thế nào để rèn luyện tính cần cù, sáng tạo?

- A. Tự lập kế hoạch học tập và tìm cách học hiệu quả.
- B. Chỉ làm bài tập theo hướng dẫn của thầy cô giáo.
- C. Tham gia các hoạt động ngoại khóa để học hỏi thêm.
- D. Học thuộc lòng các bài học theo sách giáo khoa.

Câu 12: Khi gặp khó khăn trong công việc, chúng ta cần làm gì sau đây?

- A. Bỏ qua vấn đề và chuyển sang công việc khác.
- B. Dành thời gian thư giãn để thoải mái tinh thần.
- C. Tìm kiếm sự trợ giúp từ những người xung quanh.
- D. Làm việc theo chỉ dẫn mà không cần suy nghĩ thêm.

Phần 2. (2,0 điểm) Câu trắc nghiệm đúng sai

Trong câu 13, 14, hãy chọn đúng hoặc sai cho mỗi ý a), b), c), d). Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm.

Câu 13: "Trong cuộc chiến chống đại dịch Covid-19, những giá trị tốt đẹp của văn hóa, con người Việt Nam ngày càng lan tỏa, chuyển hóa thành sức mạnh, tạo thành động lực để chúng ta vượt qua khó khăn, thực hiện “mục tiêu kép” vừa đẩy lùi được dịch bệnh, vừa phát triển kinh tế, bảo đảm an sinh xã hội."

(Theo *Tạp chí Cộng sản*)

Phát biểu nào sau đây đúng hay sai?

a) Những giá trị truyền thống làm cho con người Việt Nam trở nên lạc hậu, chậm tiến bộ ☐

b) Sức mạnh văn hóa không chỉ giúp đất nước vượt qua dịch bệnh mà còn thúc đẩy phát triển kinh tế, đảm bảo đời sống xã hội. ☐

c) Trong thời gian chống dịch Covid-19, nhà nước không chú trọng tới kinh tế. ☐

d) Người dân Việt Nam đã biết phát huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc vào thời điểm khó khăn của đất nước. ☐

Câu 14: Ngày nay, Việt Nam không chỉ là một quốc gia với vẻ đẹp thiên nhiên tuyệt vời mà còn nổi tiếng với sự đa dạng văn hóa của dân tộc. Với hơn 54 dân tộc và hơn 70 nhóm dân tộc nhỏ, Việt Nam là một điểm đến đáng chú ý cho những ai muốn khám phá và tìm hiểu về sự phong phú và sức sống mãnh liệt của dân tộc Việt Nam.

*(Trích bài viết "Sức sống và đa dạng văn hoá của dân tộc Việt Nam"
- Sở TT&TT tỉnh Bình Phước)*

a) Sự đa dạng văn hóa của Việt Nam là một trong những điểm nổi bật thu hút du khách quốc tế. ☐

b) Sự đa dạng dân tộc của Việt Nam đã mai một trong cuộc sống hiện đại. ☐

c) Chúng ta cần lên án, phê phán những hành vi thiếu sự tôn trọng đa dạng văn hoá của dân tộc ☐

d) Chỉ Đảng và nhà nước mới có trách nhiệm cần phải bảo vệ sự đa dạng văn hoá của dân tộc. ☐

Phần 3. (2,0 điểm) Câu hỏi trắc nghiệm trả lời ngắn

Trong các câu từ 15 đến 18, hãy viết câu trả lời/ đáp án vào bài làm mà không cần trình bày lời giải chi tiết. Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm.

Câu 15: Câu tục ngữ “Dù ai đi ngược về xuôi

Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba”

Nói đến truyền thống nào của dân tộc ta?

.....

Câu 16: Võ sĩ Sa-mu-rai là của đất nước nào? Và là biểu tượng của đức tính gì ?

.....

Câu 17: Em hãy cho kể tên những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam?

.....

.....

Câu 18: Em hãy viết 2 câu ca dao hoặc tục ngữ, thành ngữ nói về lao động cần cù sáng tạo

B. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1: *(2,0 điểm)*. Trong giờ học tìm hiểu về các loại trang phục truyền thống của các quốc gia, bạn T và các bạn cùng nhau xem những bộ trang phục đặc trưng của các dân tộc. Khi thấy một bộ trang phục có phần khó hiểu và khác lạ

so với phong cách của mình, bạn K cười nhạo và nói: "Trông chúng thật quê mùa, sao lại mặc như vậy?" Cả lớp đều quay lại nhìn bạn K và cảm thấy khó chịu với thái độ thiếu tôn trọng này.

a/ Em suy nghĩ như thế nào về lời nói và hành vi của bạn K?

b/ Em cần làm gì để tránh lại các biểu hiện đi ngược lại hay thiếu sự tôn trọng đa dạng các dân tộc?

Câu 2: (1,0 điểm). Để rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong học tập và cuộc sống, học sinh cần làm gì?

BÀI LÀM

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Thí sinh gặp tờ giấy thi theo dòng kẻ này

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2025 - 2026

MÖN: *GDCD* 8

Thời gian làm bài: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)

Điểm của toàn bài thi		Họ, tên và chữ ký	Số phách (Do Chủ tịch Hội đồng chấm thi ghi)
Bảng số	Bảng chữ	- Giám khảo số 1:	
			
			
		- Giám khảo số 2:	Bài thi gồm có.....tờ
			
			

ĐỀ BÀI

A. TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)

Phần 1. (3,0 điểm) Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Trong mỗi câu hỏi từ câu 1 đến câu 12, hãy khoanh vào chữ cái in hoa đứng trước phương án đúng duy nhất. Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm.

Câu 1: Sự đa dạng giữa các dân tộc Việt Nam thể hiện qua:

- A. Sự sống biệt lập, tách biệt giữa các vùng khác nhau.
B. Việc tập trung dân cư ở các khu vực miền núi.
C. Nhiều phong tục, tập quán, đặc trưng khác nhau.
D. Nền văn hoá và các phong tục, tập quán giống nhau.

Câu 2: Chúng ta cần phải tôn trọng sự đa dạng giữa các dân tộc vì:

- A. Các dân tộc thiểu số có sự ảnh hưởng lớn tới nền kinh tế.
B. Sự đa dạng sẽ giúp xóa bỏ những nét văn hoá truyền thống.
C. Sự đa dạng tạo nên sự phong phú, giàu có về văn hoá.
D. Sự đa dạng sẽ gây cản trở sự phát triển kinh tế của đất nước.

Câu 3: Hành động nào sau đây thể hiện sự tôn trọng sự đa dạng văn hoá của các dân tộc?

- A. Kì thị, phân biệt chủng tộc với những người da màu.
B. Chỉ ủng hộ, tham gia các hoạt động văn hoá của dân tộc mình.
C. Có thái độ chê bai, chế giễu các đất nước kém phát triển.
D. Tìm hiểu, tham gia các lễ hội truyền thống của dân tộc khác.

Câu 4: Tại sao việc tôn trọng sự đa dạng văn hóa giữa các dân tộc lại quan trọng đối với sự phát triển xã hội?

- A. Vì làm hạn chế sự giao lưu văn hóa giữa các quốc gia.
B. Vì giúp giảm bớt sự cạnh tranh giữa các dân tộc.
C. Vì làm tăng cường sự hiểu biết và đoàn kết giữa các dân tộc.
D. Vì giúp mỗi dân tộc giữ vững bản sắc mà không cần học hỏi.

Câu 5: Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam?

- A. Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ B. Sống tách biệt với cộng đồng.
C. Lười biếng trong công việc. D. Phân biệt đối xử giữa các vùng miền.

Số báo danh: (Do thí sinh ghi)
Họ, tên, chữ ký: - Giám thị số 1: - Giám thị số 2:
Số phách
Chú ý: Trước khi giao bài cho giám khảo không được viết vào đây
HỘI ĐỒNG COI THI Kỳ thi:..... Môn thi..... Ngày thi:...../...../.....
HỌ TÊN THÍ SINH Ngày sinh:...../...../..... Nơi sinh: Dân tộc:..... Nam, nữ:.....
TÊN TRƯỜNG ĐANG HỌC Lớp:..... Số thứ tự:.....
CHÚ Ý: Thí sinh phải ghi đầy đủ các mục ở phần trên. Thí sinh không được đánh số, ký tên hay dùng bất cứ ký hiệu vào tờ giấy thi. Trái điều này thí sinh sẽ bị loại.

HƯỚNG DẪN CHẤM + ĐÁP ÁN
KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2025 - 2026
Môn: GDCD 8

A: TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)

Mỗi ý đúng 0.25 đ

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
C	C	D	C	A	B	D	C
Câu 9	Câu 10	Câu 11	Câu 12	Câu 13			
A	A	A	B	S	Đ	S	Đ
Câu 14							
Đ	S	Đ	S				

Câu 15: Uống nhớ nhớ nguồn (0.5đ)

Câu 16:

- Đất nước Nhật Bản (0,25 đ)

- Võ sĩ Su- ma-rai là biểu tượng cho đức tính chăm chỉ lao động, kỉ luật , trung thành ,tinh thần thượng võ.(0,25 đ)

Câu 17: (0.5 đ) Truyền thống tốt đẹp dân tộc Việt Nam là : Truyền thống yêu nước, đoàn kết, tương thân tương ái, hiếu thảo, hiếu học, nhân nghĩa, uống nước nhớ nguồn...

Câu 18: HS nêu được 2 câu ca dao , tục ngữ, thành ngữ (0,5 đ)

Ví dụ : - Có công mài sắt có ngày nên kim.

Cần cù bù thông minh

Tay làm hàm nhai, tay quai miệng trễ.

B: TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu	Trả lời	Điểm
1	a) Hành vi suy nghĩ của bạn K là chưa đúng, thiếu tôn trọng sự đa dạng văn hóa	0,5
	b) – Ngăn bạn lại và nhắc nhở nhẹ nhàng giải thích để bạn hiểu được việc chê bai như vậy là không đúng	0,5
	- Giải thích thêm cho bạn hiểu rằng mỗi dân tộc Việt Nam đều có những ngôn ngữ, giọng nói phong tục và trang phục truyền thống riêng. Đó là văn hóa gắn liền	0,5

	với sinh hoạt lao động của dân tộc qua cùng với sự phát triển của đất nước - Động viên bạn cùng nhau tìm hiểu về văn hóa của các dân tộc để thấy được sự đa dạng , cái đẹp trong văn hóa các dân tộc.	0,5
2	Để rèn luyện tính cần cù , sáng tạo trong lao động học tập và cuộc sống thì học sinh cần phải: + Xác định mục tiêu rõ ràng + Chăm chỉ kiên trì siêng năng + Tự giác và có tính kỉ luật + Tích cực tìm tòi, sáng tạo tự học hỏi + Tham gia các hoạt động tập thể và trải nghiệm.	1