

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THỊ XÃ THÁI HÒA

Đề chính thức

KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG
Học kì I, năm học 2024 - 2025
Môn: GDCD - lớp 8
Thời gian làm bài: 45 phút

Họ và tên:

Số báo danh:

Mã đề 100

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)

Câu 1: Cách ứng xử nào dưới đây **không** góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau. B. Kính trọng, lễ phép với thầy, cô giáo.
C. Thực hiện nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi. D. Viết, vẽ, khắc tên mình lên di tích lịch sử.

Câu 2: Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc, luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình là biểu hiện của

- A. bá chủ các dân tộc khác trên thế giới. B. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
C. lợi dụng dân tộc để làm giàu bản thân. D. giúp đỡ các dân tộc nhằm vụ lợi.

Câu 3: Lao động sáng tạo **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Không ngừng hoàn thiện kỹ năng. B. Được bổ sung kiến thức mới.
C. Kết quả công việc ngày càng tăng. D. Hiệu quả công việc bị suy giảm.

Câu 4: Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là

- A. khiêm tốn. B. lễ phải. C. công bằng. D. trung thực

Câu 5: Lễ phải là những điều

- A. đúng đắn. B. sai lầm. C. lạc hậu. D. phức tạp.

Câu 6: Bảo vệ lễ phải góp phần đẩy lùi

- A. cái đúng. B. cái sai. C. sự thật. D. chính nghĩa

Câu 7: Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm

- A. tài nguyên thiên nhiên. B. môi trường thiên nhiên.
C. tự nhiên. D. môi trường.

Câu 8: Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Sử dụng nhiên liệu tái tạo. B. Kế hoạch phản biện xã hội.
C. Hỗ trợ cấp phát nghiệp. D. Xử thải chưa qua xử lý.

Câu 9: Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Tăng cường nhập khẩu phế liệu. B. Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.

- C. Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng. D. Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.
- Câu 10:** Mục tiêu cá nhân là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong
- A. một khoảng thời gian nhất định. B. một nhóm người nhất định.
C. một gia đình cụ thể. D. một hoàn cảnh cụ thể
- Câu 11:** Phân loại theo thời gian, mục tiêu cá nhân được phân chia thành mục tiêu dài hạn và
- A. mục tiêu trung hạn. B. mục tiêu cụ thể.
C. mục tiêu ngắn hạn. D. mục tiêu vô hạn
- Câu 12:** Việc xây dựng mục tiêu cá nhân phù hợp sẽ đóng vai trò như thế nào cho hoạt động của con người?
- A. Định hướng. B. Hỗ trợ. C. Độc lập. D. Quyết định.

II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu 1: (2 điểm) Tình huống

Trong lớp bạn B (lớp trưởng) thường lớn tiếng phê bình khuyết điểm của các bạn khác nhưng lại che giấu khuyết điểm của mình và những bạn chơi thân.

- Theo em việc làm đó đúng hay sai. Vì sao
- Nếu em là bạn của B em sẽ khuyên bạn như thế nào

Câu 2: (2,5 điểm): Căn cứ vào các quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường ở nước ta, em đồng tình hay không đồng tình với những nhận định nào dưới đây? Vì sao?

a) Sử dụng túi vải, giấy, một số loại lá,... để gói, đựng sản phẩm thay cho túi ni-lông là góp phần bảo vệ môi trường.

b) Bảo vệ môi trường không chỉ cho thế hệ hôm nay mà còn góp phần bảo vệ cho thế hệ tương lai.

c) Tài nguyên thiên nhiên là vô tận nên không nhất thiết phải tiết kiệm.

Câu 3: (2,5 điểm):

Vào kì nghỉ hè năm lớp 8, bạn T có rất nhiều ý tưởng cho những ngày này. Bạn T dự định sẽ đăng kí học đàn ghi-ta và tự học vẽ tranh trên mạng Internet. Nghĩ là làm, bạn T đăng kí tham gia học đàn và tự học vẽ. Nhưng khi học được một thời gian ngắn, bạn T cảm thấy chán và cũng không biết mình học để làm gì. Thế là, bạn T chuyển qua xem trước nội dung bài học lớp 9. Được mấy hôm, bạn T lại lơ là rồi bỏ dở. Cứ thế, kì nghỉ hè trôi qua mà bạn T chưa làm được điều gì.

a.Em hãy xác định mục tiêu cá nhân mà bạn T đặt ra. Nhận xét về mục tiêu và kết quả thực hiện mục tiêu mà bạn T đặt ra?.

b.Nêu các bước lập kế hoạch mục tiêu cá nhân

ĐÁP ÁN MÔN GD CD 8

I. TRẮC NGHIỆM (3 ĐIỂM)

MĐ: 100

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐA	D	B	D	B	A	B	D	A	D	A	C	A

MĐ 101

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐA	A	A	A	A	B	A	D	A	B	C	C	B

MĐ 102

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐA	A	D	A	B	D	D	D	B	A	C	D	A

MĐ 103

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐA	A	D	C	A	B	A	C	B	D	B	B	A

MĐ 104

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐA	A	A	B	A	A	D	A	B	A	B	C	C

II. TỰ LUẬN (7 ĐIỂM)

	Câu 3: (2,5 điểm): Vào kì nghỉ hè năm lớp 8, bạn T có rất nhiều ý tưởng cho những ngày này. Bạn T dự định sẽ đăng kí học đàn ghi-ta và tự học vẽ tranh trên mạng Internet. Nghĩ là làm, bạn T đăng kí tham gia học đàn và tự học vẽ. Nhưng khi học được một thời gian ngắn, bạn T cảm thấy chán và cũng không biết mình học để làm gì. Thế là, bạn T chuyển qua xem trước nội dung bài học lớp 9. Được mấy hôm, bạn T lại lơ là rồi bỏ dở. Cứ thế, kì nghỉ hè trôi qua mà bạn T chưa làm được điều gì. <i>a.Em hãy xác định mục tiêu cá nhân mà bạn T đặt ra. Nhận xét về mục tiêu và kết quả thực hiện mục tiêu mà bạn T đặt ra?.</i> <i>b.Nêu các bước lập kế hoạch mục tiêu cá nhân</i>	
	a. -- Mục tiêu cá nhân mà bạn P đặt ra là: Cải thiện sức khoẻ và hình thể của bản thân sau sáu tháng. - Nhận xét: Bạn P đã biết đặt ra cho mình mục tiêu cá nhân phù hợp cụ thể. - Kết quả: Bạn P đạt được điều mình mong muốn, vì: P đã xác định được những mục tiêu rõ ràng, cụ thể, phù hợp với khả năng và P luôn cố gắng, nỗ lực hết mình để đạt được mục tiêu đã đặt ra. b. Các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân 1/ Liệt kê những việc cần làm để đạt được mục tiêu. 2/ Ưu tiên công việc cần thực hiện trước. 3/ Xác định thời gian và nguồn lực cần thiết. 4/ Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu của bản thân. 5/ Điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi. 6/ Cam kết thực hiện kế hoạch.	1. đ 1,5 đ