

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

Chọn một đáp án đúng trong các phương án A, B, C, D ở mỗi câu sau và ghi vào bài làm

Câu 1. Một trong những ý nghĩa to lớn của lao động cần cù, sáng tạo mang lại là làm cho người lao động

- A. không ngừng hoàn thiện kỹ năng.
- B. ngày càng trở nên khỏe mạnh
- C. ngày càng bị mọi người ganh ghét
- D. tạo ra nhiều giá trị tinh thần.

Câu 2. Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện sự sáng tạo trong học tập, lao động là

- A. tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện.
- B. chép lời giải cho các bài tập khó từ sách/mạng Internet.
- C. tìm cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc.
- D. có ý kiến riêng và tìm mọi cách bảo vệ quan điểm cá nhân của mình.

Câu 3. Lao động sáng tạo **không** mang lại ý nghĩa là

- A. không ngừng hoàn thiện kỹ năng.
- B. được bổ sung kiến thức mới.
- C. kết quả công việc ngày càng tăng.
- D. hiệu quả công việc bị suy giảm.

Câu 4. Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là

- A. khiêm tốn.
- B. lễ phải.
- C. công bằng.
- D. trung thực

Câu 5. Bảo vệ lễ phải góp phần đẩy lùi

- A. cái đúng.
- B. sự thật.
- C. cái sai.
- D. chính nghĩa

Câu 6. Hành vi cố ý của các thành viên trong gia đình gây tổn hại về thể chất, tinh thần, kinh tế đối với các thành viên khác trong gia đình là hành vi

- A. bạo lực giới.
- B. bạo lực gia đình.
- C. bạo lực học đường.
- D. bạo lực xã hội.

Câu 7. Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm

- A. tài nguyên thiên nhiên
- B. môi trường thiên nhiên.
- C. tự nhiên.
- D. môi trường.

Câu 8. Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường là

- A. sử dụng nhiên liệu tái tạo.
- B. kế hoạch phân biện xã hội.
- C. hưởng trợ cấp thất nghiệp.
- D. xả thải chưa qua xử lý.

Câu 9. Biện pháp góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường là

- A. tăng cường nhập khẩu phế liệu.
- B. mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.
- C. đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng.
- D. mở rộng trồng rừng đầu nguồn.

Câu 10. Hành vi ngược đãi, đánh đập các thành viên khác trong gia đình làm tổn thương tới sức khỏe, tính mạng của họ là hình thức bạo lực gia đình về

- A. tinh thần.
- B. thể chất.
- C. kinh tế.
- D. tình dục.

Câu 11. Hình thức bạo lực gia đình dẫn đến chấn thương tâm lý cho người khác, bao gồm rối loạn lo âu, trầm cảm mãn tính hoặc rối loạn stress sau sang chấn là hình thức bạo lực gia đình về

- A. tinh thần.
- B. thể chất.
- C. kinh tế.
- D. tình dục.

Câu 12. Lễ phải là những điều

- A. đúng đắn.
- B. sai lầm.
- C. lạc hậu.
- D. phức tạp.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 13. (3 điểm) Tác hại của bạo lực gia đình là gì? Đề phòng ngừa và ứng phó với bạo lực gia đình mỗi cá nhân cần làm gì?

Câu 14. (3 điểm) Căn cứ vào các quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường ở nước ta, em đồng tình hay không đồng tình với những nhận định nào dưới đây? Vì sao?

- a) Bảo vệ môi trường không chỉ cho thế hệ hôm nay mà còn góp phần bảo vệ cho thế hệ tương lai.
- b) Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.
- c) Tài nguyên thiên nhiên là vô tận nên không nhất thiết phải tiết kiệm.

Câu 15. (1 điểm) Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ làm gì? Vì sao em làm như vậy?

--HẾT--

(Đề có 01 trang, giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm)

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I– CÔNG DÂN 8

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá	Các mức độ nhận thức							
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
1	3. Lao động cần cù sáng tạo	Nhận biết: - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động. - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.	3	0	0	0	0	0	0	0
2	4. Bảo vệ lẽ phải	Nhận biết: Nếu được lẽ phải là gì? Thế nào là bảo vệ lẽ phải. Vận dụng cao: Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.	3	0	0	0	0	0	0	1
3	5. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Nhận biết: - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. - Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. Thông hiểu: Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.	3	0	0	1	0	0	0	0
4	6. Phòng chống bạo lực gia đình	Nhận biết: - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến. - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình. Vận dụng: Phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng.	3	0	0	1 ý	0	1 ý	0	0
	Tổng		12	0	0	1c 1 ý	0	1 ý	0	1

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I– CÔNG DÂN 8

TT	Nội dung kiến thức	Mức độ nhận thức				Tổng
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	

		CH		CH		CH		CH		CH		Điểm	
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
1	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	3											
2	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	3							1		1		1,0
3	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	3			1						1		3,0
4	Bài 6: Phòng chống bạo lực gia đình	3			1 ý		1ý				1		3,0
Tổng		12			1c 1 ý		1ý		1	12	3	3	7
Tỷ lệ %		30		40		20		10		12	3	3	7

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I – CÔNG DÂN 8

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	B	D	B	C	B	D	A	D	B	A	A

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 13 (3,0 điểm)	a) Tác hại của bạo lực gia đình - Đối với người bị bạo lực gây tổn thương đến cuộc sống của người bị bạo lực (sức khỏe, danh dự tính mạng kinh tế...) - Đối với gia đình: là nguyên nhân chính dẫn đến tan vỡ gia đình. - Đối với xã hội: làm rối loạn trật tự an toàn xã hội gián tiếp gây ra các tệ nạn xã hội.	1,5đ
	b) Mỗi cá nhân cần: - Quan tâm, chia sẻ, tôn trọng bình đẳng trong ứng xử với các thành viên trong gia đình. - Nói không với mọi biểu hiện bạo lực gia đình và các biểu hiện của tư tưởng gia trưởng, các quan niệm lạc hậu. - Có kế hoạch an toàn khi xảy ra bạo lực gia đình nghiêm trọng: cách liên lạc với bên ngoài, nơi trú ẩn an toàn,...	1,5đ
Câu 14 (3,0 điểm)	a) Đồng ý. Vì: khi xả thải ra môi trường, như phải mất thời gian rất lâu thì túi ni-lông mới có thể phân hủy, do đó, việc thường xuyên sử dụng túi ni-lông, đồ nhựa dùng một lần (ống hút, thìa, đĩa nhựa...) góp phần làm trầm trọng tình trạng ô nhiễm.	1,0đ
	b) Không đồng tình. Vì: ô nhiễm môi trường gây ảnh hưởng và hậu quả lớn và lâu dài, phức tạp. Do đó, việc bảo vệ môi trường không chỉ là bảo vệ cuộc sống của chính chúng ta ở hiện tại mà còn có giá trị đảm bảo sự phát triển bền vững cho các thế hệ tương lai.	1,0đ
	c) Không đồng tình. Vì: tài nguyên thiên nhiên không phải là vô tận, mà rất có thể bị suy kiệt nếu chúng ta không biết cách khai thác và sử dụng hợp lý, tiết kiệm	1,0đ

Câu 15 (1,0 điểm)	- Nếu một người bạn thân của em nói xấu, nói sai về một người khác, em sẽ: + Khuyến bạn nên nhận lỗi, sửa chữa và luôn nói rõ sự thật.	0,5đ
	+ Vì bạn đang dựa vào suy nghĩ cá nhân để nhận định về người khác chứ không phải dựa trên sự khách quan, trung thực, tôn trọng sự thật. Bạn cần tôn trọng sự thật để hiểu rõ về sự việc, hiện tượng, từ đó có cái nhìn đúng để giải quyết tốt mọi công việc và đánh giá đúng về người khác.	0,5đ