
(Đề thi có 04
trang)

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên:

Số báo danh:

Mã đề 101

Câu 1. Mục tiêu cá nhân là kết quả, đích đến mà mỗi người mong muốn đạt được trong:

- A. Thời gian dài, không cần giới hạn rõ ràng.
- B. Một thời điểm bất kỳ, không cần kế hoạch rõ ràng.
- C. Khoảng thời gian cụ thể, bằng nỗ lực của bản thân.
- D. Sự hỗ trợ hoàn toàn của gia đình và bạn bè.

Câu 2. Hành động nào sau đây thể hiện trách nhiệm bảo vệ tài nguyên thiên nhiên?

- A. Xả rác đúng nơi quy định tại khu du lịch sinh thái.
- B. Tích cực tham gia các hoạt động trồng, chăm sóc cây xanh tại địa phương.
- C. Sử dụng điện, nước một cách lãng phí vì đã trả tiền đầy đủ.
- D. Thu thập các loài động vật hoang dã để nuôi làm cảnh trong nhà.

Câu 3. Khi đặt mục tiêu "Đạt điểm trung bình môn Ngữ văn là 8.5 vào cuối học kì II", em cần đảm bảo nguyên tắc nào là quan trọng nhất để mục tiêu đó có tính khả thi?

- A. Mục tiêu đó phải rõ ràng, đo lường được, có thời hạn (nguyên tắc SMART).
- B. Mục tiêu đó phải thật lớn lao, thách thức.
- C. Mục tiêu đó phải được giáo viên đặt ra cho mình.
- D. Mục tiêu đó phải giúp mình nổi bật nhất trong lớp.

Câu 4. Việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên có ý nghĩa lớn nhất như thế nào đối với sự phát triển bền vững của đất nước?

- A. Đảm bảo cân bằng sinh thái, đáp ứng nhu cầu của thế hệ hiện tại và tương lai.
- B. Chỉ giúp cải thiện chất lượng cuộc sống hiện tại.
- C. Góp phần ngăn chặn các tai biến thiên nhiên.

D. Chỉ là trách nhiệm của các cơ quan quản lý nhà nước.

Câu 5. Mục tiêu ngắn hạn có thời gian thực hiện thường là bao lâu?

A. Thường trong vòng 2-3 năm.

B. Dưới 1 năm.

C. Không giới hạn thời gian.

D. Trên 5 năm.

Trang 1/4

Câu 6. Hành vi nào sau đây thể hiện sự tôn trọng lễ phải?

A. Luôn đồng tình với ý kiến của số đông để giữ hòa khí trong nhóm.

B. Bảo vệ quan điểm của mình đến cùng, bất chấp sự phản đối có căn cứ.

C. Phê phán những việc làm sai trái dù đó là bạn thân hoặc người thân.

D. Chỉ lắng nghe và làm theo ý kiến của người lớn tuổi.

Câu 7. Tình huống nào sau đây thể hiện sự **không** tôn trọng lễ phải?

A. Anh A bị phê bình vì làm sai quy trình, dù biết mình sai nhưng vẫn cố tình cãi lại cấp trên.

B. Khi thấy bạn làm sai, bạn K nhẹ nhàng góp ý và giúp bạn sửa chữa.

C. Ông M nghe phân tích của cơ quan chức năng về luật giao thông và chấp hành quyết định xử phạt.

D. Chị H tham gia cuộc thi tranh biện và thừa nhận mình đã thất bại sau khi nghe đối thủ lập luận.

Câu 8. Việc tôn trọng lễ phải giúp con người sống có trách nhiệm, được mọi người tin tưởng vì:

A. Việc làm, lời nói của họ luôn phù hợp với lợi ích chung của xã hội, cộng đồng.

B. Người tôn trọng lễ phải thường ít mắc lỗi hơn những người khác.

C. Người tôn trọng lễ phải là người có địa vị cao trong xã hội.

D. Người tôn trọng lễ phải là cách để khẳng định cái tôi cá nhân.

Câu 9. Lễ phải là những điều được coi là chuẩn mực, phù hợp với:

A. Ý kiến cá nhân của người có địa vị, quyền lực.

B. Sở thích cá nhân và đa số người đồng tình trong nhóm.

C. Truyền thống văn hóa của một nhóm người cụ thể.

D. Quy tắc và lợi ích chung của xã hội, có giá trị đạo đức và pháp luật.

Câu 10. Hè này, trường em tổ chức chiến dịch "Đổi rác lấy cây xanh". Đây là hoạt động nhằm thực hiện trách nhiệm nào của công dân trong việc bảo vệ môi trường?

- A.** Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
- B.** Nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ hiện đại vào bảo vệ môi trường.
- C.** Tuyên truyền, giáo dục về môi trường cho người lớn.
- D.** Hợp tác quốc tế trong lĩnh vực bảo vệ môi trường.

Trang 2/4

Câu 11. Môi trường theo nghĩa rộng là hệ thống các yếu tố vật chất tự nhiên và nhân tạo có tác động đến:

- A.** Chỉ đến sức khỏe và đời sống của con người.
- B.** Chỉ đến cảnh quan du lịch tự nhiên của địa phương.
- C.** Chỉ đến sự phát triển kinh tế của đất nước.
- D.** Sự tồn tại và phát triển của con người và các sinh vật.

Câu 12. Trong giờ thảo luận nhóm, bạn A kiên quyết bảo vệ ý kiến của mình dù đã số thành viên đã chỉ ra được điểm chưa hợp lý bằng các bằng chứng cụ thể. Nếu là bạn cùng nhóm, em sẽ làm gì để tôn trọng lẽ phải?

- A.** Lắng nghe A trình bày lại, sau đó nhẹ nhàng phân tích lại các bằng chứng để A tự nhận ra điểm chưa hợp lý.
- B.** Nhất trí với A vì tôn trọng lẽ phải là tôn trọng ý kiến cá nhân.
- C.** Phê bình A ngay lập và làm theo ý kiến số đông.
- D.** Mặc kệ A vì mọi người đã bỏ phiếu phản đối ý kiến đó.

Câu 13. Tình huống:

Bạn An đặt mục tiêu "Đạt học sinh Giỏi cuối năm học" (bắt đầu từ học kì II). An đã lên kế hoạch bằng cách ghi ra 4 bước sau: (1) Cố gắng học tốt tất cả các môn. (2) Tăng thời gian chơi game từ 30 phút lên 60 phút mỗi ngày để thư giãn. (3) Nhờ gia sư kèm cặp môn Toán 1 tiếng mỗi tuần. (4) Tự thưởng cho bản thân một chuyến du lịch nếu đạt mục tiêu.

Em hãy cho biết các nhận định sau đây là Đúng (Đ) hay Sai (S) bằng cách đánh dấu "X" vào cột tương ứng:

Mã đề 101 |

Nhận định	Đúng (Đ)	Sai (S)
A. Mục tiêu của An (Học sinh Giỏi) nguyên tắc SMART.		
B. Hành động (2) là chưa hợp lý vì mục tiêu học tập.		
C. Hành động (3) là một bước qua tính khả thi cho kế hoạch.		
D. Hành động (4) thể hiện tính kỷ thực hiện mục tiêu.		

PHẦN II: TỰ LUẬN (6.0 điểm)

Trang 3/4

Câu 1. (2. điểm). Lễ phải có vai trò như thế nào trong đời sống của con người và xã hội? Theo em, học sinh cần làm gì để rèn luyện thói quen tôn trọng lễ phải?

Câu 2 (2 điểm): Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của mỗi người trong đó có học sinh. Em hãy nêu **4 việc làm** cụ thể mà bản thân có thể thực hiện để bảo vệ môi trường tại trường học hoặc nơi ở. Giải thích ngắn gọn **vì sao** những việc làm đó lại giúp ích cho môi trường?

Câu 3. (2 điểm). Em hãy xác định một mục tiêu học tập cụ thể mà em muốn đạt được trong học kì II sắp tới. Để đạt được mục tiêu đó em cần lập kế hoạch thực hiện như thế nào?

----- **HẾT** -----

Đề\câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
101	C	C	A	A	B	C	A	A	D	A	D
102	D	A	A	B	D	C	C	C	C	D	A
103	B	D	C	C	A	A	B	B	A	C	D
104	A	D	D	D	D	A	A	C	D	A	A

12
A
D
B
C

DẪN
VÀ

ĐIỂM BÀI KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I
MÔN GDCD 8 NĂM HỌC 2025- 2026

I. TRẮC NGHIỆM (mỗi đáp án đúng 0,25 đ)

Đề\câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
101	C	C	A	A	B	C	A	A	D	A	D	A
102	D	A	A	B	D	C	C	C	C	D	A	D
103	B	D	C	C	A	A	B	B	A	C	D	B
104	A	D	D	D	D	A	A	C	D	A	A	C

Câu 13:

Nhận định	Đúng (Đ)	Sai (S)
A.	X	
B.	X	
C.	X	
D.		X

Lưu ý chấm câu 13 : đúng 1 ý(0,1 đ); đúng 2 ý (0,25 đ); đúng 3 ý (0,5 đ); đúng 4 ý (1 đ)

II . TỰ LUẬN

Câu	Nội dung đáp án (Gợi ý)	Thang điểm chi tiết	Tổng điểm
Câu 1	a. Vai trò của lễ phải		1.5
	- Giúp con người có cách ứng xử phù hợp, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển	0.5 điểm	
	- Góp phần đẩy lùi cái sai, cái xấu , làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội.	0.5 điểm	

	- Củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật, lương tri.	0.5 điểm	
Câu	Nội dung đáp án (Gợi ý)	Thang điểm chi tiết	Tổng điểm
	b. Học sinh cần làm gì để rèn luyện		0.5
	- Chấp hành tốt nội quy nhà trường, quy định pháp luật....	0.25 điểm	
	- Dũng cảm phê phán việc làm sai trái, dù đó là người thân, bạn bè...	0.25 điểm	
Câu 2	Những việc làm của bản thân		2
	Bỏ rác đúng nơi quy định vì giúp trường, lớp, đường ... sạch, đẹp...	0.5	
	Hạn chế rác thải nhựa vì giảm rác thải khó phân hủy giảm ô nhiễm môi trường...	0.5	
	Tiết kiệm điện nước giúp tiết kiệm năng lượng, giảm khai thác tài nguyên...	0.5	
	Trồng và chăm sóc cây xanh vì giúp môi trường trong lành, mát mẻ, cung cấp oxi...	0.5	
Câu 3			2
	- Nêu rõ Mục tiêu cần đạt được (Ví dụ: Đạt điểm trung bình môn Ngữ văn 7.5 trong HKII).	0.5 điểm	
	- Để đạt được mục tiêu cần lập kế hoạch thực hiện theo 6 bước Bước 1: Liệt kê hợp lí những việc cần làm Bước 2: Ưu tiên những việc cần thực hiện trước Bước 3: Xác định thời gian và nguồn lực Bước 4: Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu của bản thân. Bước 5: Điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi. Bước 6: Cam kết thực hiện kế hoạch.	Đúng mỗi bước 0.25 đ	

Lưu ý: Trong quá trình chấm không cứng nhắc theo đáp trên, cần linh động khi học sinh có đáp án phù hợp với yêu cầu của đề bài.

.....**HẾT**.....