

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG CHÁNH HƯNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
LÝ THÁNH TÔNG

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN – LỚP 8
Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)

I. TRẮC NGHIỆM

Chọn một đáp án đúng – mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

Câu 1: Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (...) trong khái niệm sau đây: “.....là những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội”.

- A. Đạo đức. B. Luân lý. C. Lí tưởng. D. Lễ phải.

CÂU 2: Những người có đức tính trung thực, biết tôn trọng và bảo vệ lẽ phải sẽ

- A. nhận được nhiều lợi ích vật chất. B. bị mọi người xung quanh lợi dụng.
C. được mọi người yêu mến, quý trọng. D. chịu nhiều thiệt thòi trong cuộc sống.

Câu 3: Hành vi nào sau đây là biểu hiện của việc tôn trọng và bảo vệ lẽ phải?

- A. Tôn trọng, ủng hộ và tuân theo ý kiến của đa số.
B. Tôn trọng, ủng hộ, tuân theo những điều đúng đắn.
C. Bảo vệ quan điểm cá nhân đến cùng bất chấp đúng sai.
D. Chỉ bảo vệ lẽ phải khi nhận được lợi ích cho bản thân.

Câu 4: Lao động sáng tạo được biểu hiện thông qua hành vi nào sau đây?

- A. Suy nghĩ, tìm ra cách làm việc mới để đem lại kết quả cao hơn.
B. Làm việc đều đặn và không ngừng nỗ lực vượt qua khó khăn.
C. Cố gắng, nỗ lực để hoàn thành đúng hạn công việc được giao.
D. Chăm chỉ, chuyên cần có trách nhiệm với công việc được giao.

Câu 5: Đại hội đồng Liên hợp quốc đã quyết định chọn ngày 5 tháng 6 hằng năm làm

- A. Ngày Môi trường thế giới. B. Ngày Quốc tế Khoan dung.
C. Ngày Quốc tế Hạnh phúc. D. Ngày Quốc tế Lao động.

Câu 6: Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng ý nghĩa của sự cần cù, sáng tạo trong lao động?

- A. Gúp con người nâng cao hiểu biết, rèn luyện các kỹ năng.
B. Suy giảm năng suất và chất lượng lao động của con người.
C. Nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng đất nước.
D. Giúp ta nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.

Câu 7: Luật Lâm nghiệp năm 2017 nghiêm cấm thực hiện hành vi nào sau đây?

- A. Tổ cáo hành vi săn bắt, buôn bán động vật hoang dã.
B. Tích cực trồng cây gây rừng và bảo vệ rừng phòng hộ.
C. Khai thác, lấn, chiếm rừng trái quy định của pháp luật.
D. Nghiêm túc thực hiện quy định về phòng chống cháy rừng.

Câu 8: Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 nghiêm cấm thực hiện hành vi nào sau đây?

- A. Chôn, lấp, đổ... chất thải đúng nơi quy định.
B. Xử lý chất thải rắn theo đúng quy trình kỹ thuật.
C. Tổ cáo hành vi gây ô nhiễm môi trường sinh thái.
D. Xả nước thải, khí thải chưa qua xử lý ra môi trường.

Câu 9: Để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, chúng ta cần thực hiện biện pháp nào sau đây?

- A. Dùng nhiều năng lượng hóa thạch, hạn chế dùng năng lượng tái tạo.
B. Tăng cường sử dụng túi ni-lông, đồ nhựa, ... thay cho các loại túi giấy.
C. Xả rác thải sinh hoạt, nước thải chưa qua xử lý kỹ thuật ra môi trường.
D. Chấp hành quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.

Câu 10: Khi xác định mục tiêu cá nhân cần đảm bảo yêu cầu nào sau đây?

- A. Vươn cao. B. Nguồn trợ giúp. C. Ước muốn của gia đình. D. Cụ thể.

Câu 11: Để trở thành người cần cù, sáng tạo trong lao động, học sinh cần làm gì?

- A. Nỗ lực vượt qua mọi khó khăn, thử thách.
- B. Trông chờ vào sự giúp đỡ, hỗ trợ của bố mẹ, thầy cô.
- C. Cả A và D đúng.
- D. Chăm chỉ học tập, vận dụng những điều đã biết vào cuộc sống.

Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề mục tiêu cá nhân?

- A. Chúng ta chỉ cần đặt ra mục tiêu, không cần lập kế hoạch hành động.
- B. Chỉ những người nghèo khó, kém cỏi mới cần xác định mục tiêu cá nhân.
- C. Mục tiêu cá nhân đóng vai trò định hướng các hoạt động của con người.
- D. Những kì vọng mơ hồ, vượt quá khả năng vẫn được gọi là mục tiêu cá nhân.

Câu 13: Nối các cột sau sao cho thể hiện đúng cách lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu cá nhân. (2,0đ)

Các bước	Nội dung cụ thể
Bước 1	a. Cam kết thực hiện kế hoạch
Bước 2	b. Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu của bản thân.
Bước 3	c. Liệt kê các việc cần làm để đạt mục tiêu.
Bước 4	d. Điều chỉnh cách thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi.
Bước 5	e. Sắp xếp công việc theo thứ tự ưu tiên.
Bước 6	f. Xác định thời gian và nguồn lực cần thiết.

Trả lời: 1 ; 2.....; 3.....; 4.....; 5.....; 6.....

Câu 14: Em hãy chọn nội dung thể hiện ý nghĩa của các hành động (2,0đ)

- A. Bảo vệ lễ phải:
- B. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc:
- C. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:
- D. Xác định mục tiêu cá nhân:

Nội dung:

- a. Giúp con người có cách ứng xử đúng đắn, phù hợp.
- b. Tạo động lực để cá nhân quyết tâm hành động.
- c. Giúp cân bằng sinh thái.
- d. Thúc đẩy xã hội ổn định, công bằng, phát triển.
- e. Giúp mỗi công dân học hỏi, hòa nhập để trở thành công dân toàn cầu.
- f. Đảm bảo cho con người tồn tại trong môi trường trong lành, thuận lợi phát triển.
- g. Phát huy được bản sắc của dân tộc mình và mở rộng quan hệ giao lưu, hợp tác.
- h. Đóng vai trò định hướng cho hoạt động của con người.

II. TỰ LUẬN

Hiện nay, trong trường chúng ta có nhiều học sinh chưa có ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp. Khi được giáo viên nhắc nhở, các bạn ấy thường trả lời “việc dọn dẹp vệ sinh là nhiệm vụ của các cô lao công, tụi em không xả rác thì các cô ấy không có việc làm”.

- a. Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn học sinh trong tình huống trên? (1,5đ)
- b. Nêu giải pháp góp phần bảo vệ môi trường xung quanh em? (1,5đ)

-----Hết-----