

BÀI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I GDCD 8

I.MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

TT	Bài	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỷ lệ % Điểm
		Nhiều lựa chọn			Đúng - sai			Tự luận						
		Biết	Hiểu	Vận	Biết	Hiểu	Vận	Biết	Hiểu	Vận	Biết	Hiểu	Vận	
1	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	C01 C10				3A					2	1		7,5
2	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	C02 C13					3C				2		1	7,5
3	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	C03 C11				1B	1A				2	1	1	10
4	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	C04 C05 C14				1C 2D 3B			TL1		3	4		25
5	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	C06 C07 C12 C15				2A	2C				4	1	1	15
6	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	C08 C09 C16				2B 3D	1D			TL2	3	2	2	35
Tổng số câu		16				8	4		1	1	16	9	5	100
Tổng số điểm		4				2	1		1	2	4	3	3	10
Tỷ lệ %		40			30			30			40	30	30	100

II.BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

TT	Bài	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Thứ tự câu	Mức độ đánh giá								
					Nhiều lựa chọn			Đúng - sai			Tự luận		
					Biết	Hiểu	Vận	Biết	Hiểu	Vận	Biết	Hiểu	Vận
1	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Biết	Nêu được ý nghĩa của việc phát huy truyền thống dân tộc	C01	NL.1								
2	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Biết	Nêu được trách nhiệm của công dân trong phát huy truyền	C10	NL.1								

			thống dân tộc										
3	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Hiểu	Phân biệt được các truyền thống tốt đẹp của dân tộc	3A					3A				
4	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Biết	Nêu được biểu hiện của tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	C02	NL.1								
5	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Biết	Phân biệt được một số việc làm thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	C13	NL.1								
6	Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	Vận	Phân biệt được một số việc làm thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	3C					NL.3				
7	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	Biết	Chỉ ra được ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo	C03	NL.1								
8	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	Biết	Nêu được khái niệm lao động cần cù, sáng tạo	C11	NL.1								
9	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	Vận	Phân biệt được các việc làm thể hiện lao động cần cù, sáng tạo	1A					NL.3				
10	Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo	Hiểu	Phân biệt được các việc làm thể hiện lao động cần cù, sáng tạo	1B					NL.1				
11	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	Biết	Nêu được khái niệm lễ phải	C04	NL.1								
12	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	Biết	Nêu được khái niệm bảo vệ lễ phải là gì	C05	NL.1								
13	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	Biết	Đánh giá được tác dụng của	C14	NL.1								

			việc bảo vệ lễ phải										
14	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	Hiểu	Phân biệt được các việc làm thể hiện việc bảo vệ lễ phải	1C					NL.1				
15	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	Hiểu	Phân biệt được các việc làm thể hiện việc bảo vệ lễ phải	2D					NL.1				
16	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	Hiểu	Phân biệt được các việc làm thể hiện việc bảo vệ lễ phải	3B					NL.1				
17	Bài 4: Bảo vệ lễ phải	Hiểu	Giải thích được vì sao cần bảo vệ lễ phải	TL1								NL.1	
18	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Biết	Nêu được khái niệm môi trường và tài nguyên thiên nhiên	C06	NL.1								
19	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Biết	Nêu được một số biện pháp nhằm bảo vệ tài nguyên và môi trường	C07	NL.1								
20	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Biết	Nêu được trách nhiệm của công dân trong bảo vệ tài nguyên môi trường	C12	NL.1								
21	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Biết	Đánh giá được việc làm của công dân trong bảo vệ tài nguyên môi trường	C15	NL.1								
22	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài	Hiểu	Phân biệt được các việc làm góp phần bảo vệ môi	2A					NL.1				

	nguyên thiên nhiên		trường và tài nguyên thiên nhiên										
23	Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Vận	Đánh giá được việc làm của công dân trong bảo vệ tài nguyên môi trường	2C						NL.3			
24	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Biết	Nêu được khái niệm mục tiêu cá nhân là gì	C08	NL.1								
25	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Biết	Biết phân loại các mục tiêu cá nhân cụ thể	C09	NL.1								
26	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Biết	Chỉ ra được các nguyên tắc cơ bản khi xác định mục tiêu cá nhân	C16	NL.1								
27	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Vận	Phân biệt được các bước cơ bản để xác định mục tiêu cá nhân	1D						NL.3			
28	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Hiểu	Chỉ ra được các bước xác định mục tiêu cá nhân	2B					NL.1				
29	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Hiểu	Chỉ ra được các bước xác định mục tiêu cá nhân	3D					NL.1				
30	Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân	Vận	Biết xác định mục tiêu cho bản thân trong một số trường hợp	TL2									NL.3
Tổng số câu					16				8	4		1	1
Tổng số điểm					4				2	1		1	2
Tỷ lệ %					40			30			30		

III. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

TRƯỜNG TIỂU HỌC – TRUNG HỌC
CƠ SỞ TÂN TRUNG

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

NĂM HỌC 2025 – 2026

Môn: **GDCD** – *Lớp 8*

Thời gian làm bài: 45 phút.

ĐỀ CHÍNH
THỨC

Họ và tên :..... Lớp: 8/.....		Phòng:	SBD:
ĐIỂM	Chữ ký giám khảo	Giám thị 1	Giám thị 2

PHẦN I. *Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 16. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án*

Câu 1: Đối với mỗi cá nhân, việc kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc giúp ta

- A. không ngừng hoàn thiện và phát triển.
- B. nhận được nhiều tiền bạc từ mọi người.
- C. nhận được nhiều đơn hàng từ mọi người.
- D. có thêm địa vị để thăng tiến trong công việc.

Câu 2: Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc, luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình là biểu hiện của

- A. bá chủ các dân tộc khác trên thế giới.
- B. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
- C. lợi dụng dân tộc để làm giàu bản thân.
- D. giúp đỡ các dân tộc nhằm vụ lợi.

Câu 3: Lao động sáng tạo **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Không ngừng hoàn thiện kỹ năng.
- B. Được bổ sung kiến thức mới.
- C. Kết quả công việc ngày càng tăng.
- D. Hiệu quả công việc bị suy giảm.

Câu 4: Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là

- A. khiêm tốn.
- B. lẽ phải.
- C. công bằng.
- D. trung thực

Câu 5: Bảo vệ lẽ phải góp phần đẩy lùi

- A. cái đúng.
- B. cái sai.
- C. sự thật.
- D. chính nghĩa

Câu 6: Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên là nội dung của khái niệm

- A. tài nguyên thiên nhiên.
- B. môi trường thiên nhiên.
- C. tự nhiên.
- D. môi trường.

Câu 7: Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Sử dụng nhiên liệu tái tạo.
- B. Kế hoạch phản biện xã hội.
- C. Hưởng trợ cấp thất nghiệp.
- D. Xả thải chưa qua xử lý.

Câu 8: Việc cá nhân đưa ra những kết quả cụ thể mà mình mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định được gọi là

- A. biện pháp thực thi cá nhân.
- B. mục tiêu cá nhân.
- C. giải pháp cá nhân.
- D. hoàn cảnh cá nhân.

Câu 9: Phân loại theo thời gian, mục tiêu cá nhân được phân chia thành mục tiêu ngắn hạn và

A. mục tiêu trung hạn.

B. mục tiêu cụ thể.

C. mục tiêu dài hạn.

D. mục tiêu vô hạn

Câu 10: Hành động nào sau đây thể hiện tính kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

A. Coi thường các làng nghề truyền thống.

B. Phá hoại các di tích lịch sử - văn hóa.

C. Quảng bá với du khách về di sản văn hóa.

D. Chê bai các phong tục tập quán.

Câu 11: Trong quá trình lao động, việc người lao động làm việc một cách máy móc không suy nghĩ suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động là không biết lao động

A. tự giác.

B. sáng tạo.

C. tự phát.

D. ép buộc.

Câu 12: Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

A. Hạn chế rác thải nhựa.

B. Cải tiến kĩ thuật sản xuất.

C. Xây dựng thiết chế văn hóa.

D. Đảo mật thông tin nội bộ.

Câu 13: Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

A. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

B. Bắt chước phong cách ăn mặc hờ hang của các ngôi sao trên thế giới.

C. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

D. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

Câu 14: Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của việc tôn trọng lễ phải?

A. Giúp mọi người có cách ứng xử phù hợp.

B. Làm các mối quan hệ xã hội càng phức tạp.

C. Góp phần gia tăng tội phạm và bạo lực.

D. Hạn chế việc giao tiếp ngoài xã hội.

Câu 15: Việc làm nào sau đây của công dân là góp phần thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

A. Đào cây cỏ thụ trong rừng để làm cảnh.

B. Chặt đào rừng để về chơi tết.

C. Sử dụng nhiều túi ni lông.

D. Hướng ứng chương trình Giờ trái đất.

Câu 16: Một trong những yêu cầu khi xây dựng mục tiêu cá nhân là mục tiêu đó phải

A. chung chung và trừu tượng.

B. rõ ràng và chi tiết, cụ thể.

C. mang tính khái quát cao.

D. mang màu sắc gia đình.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án										
Câu	11	12	13	14	15	16				
Đáp án										

PHẦN II. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 3. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Đọc tình huống dưới đây để trả lời các lệnh hỏi:

Để chuẩn bị cho kì thi cuối học kì I, giáo viên lớp 8E yêu cầu học sinh làm đề ôn tập và chuẩn bị trước đáp án cho các câu hỏi trong bộ đề soạn sẵn. Thấy vậy, Hoài nói với các bạn cùng bàn chia nhau mỗi bạn làm một môn sau đó tổng hợp lại nộp cho giáo viên, làm như vậy vừa nhanh mà bạn nào cũng có sản phẩm nộp. Đồng tình với Hoài, Hoa bổ sung thêm ý kiến là chúng ta lấy trong sách giải các bài đã có sẵn để đỡ mất thời gian tập văn nghệ cho dịp cuối năm. Thấy vậy, Lan kịch liệt phản đối cho rằng đó là làm đối phó không hiệu quả.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
----------	----------------

a) Chia nhau mỗi bạn làm một bài tập rồi gộp lại như ý kiến của bạn Hoài không phải là ý tưởng sáng tạo.	
b) Ý tưởng của bạn Hoa thể hiện sự học tập tích cực, sáng tạo.	
c) Bạn Lan phản đối ý tưởng của bạn Hoài và Hoa là đã thể hiện việc bảo vệ lẽ phải.	
d) Việc xác định mỗi bạn làm một bài sau đó tổng hợp lại để nộp cho giáo viên là thể hiện việc xác định mục tiêu cá nhân.	

Câu 2: Đọc tình huống dưới đây để trả lời các lệnh hỏi:

Trường trung học cơ sở X tổ chức buổi “Trồng cây gây rừng” cho học sinh lớp 8 vào sáng Chủ nhật, do Đoàn trường tổ chức. Lớp 8A đặt mục tiêu mỗi bạn sẽ trồng và chăm sóc tối thiểu từ 3 cây trở lên vì vậy đa số các bạn học sinh rất hào hứng tham gia. Tuy nhiên, các bạn C, D, H không muốn tham gia hoạt động này nên đã báo ốm. Các bạn cho rằng trồng cây gây rừng là trách nhiệm của người lớn, không phải của học sinh trung học cơ sở.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Hoạt động trồng cây, gây rừng là biện pháp để bảo vệ tài nguyên và môi trường.	
b) Mỗi thành viên trong lớp đặt mục tiêu trồng và chăm sóc tối thiểu từ 3 cây trở lên là chưa phù hợp với việc xác định mục tiêu cá nhân.	
c) Việc các bạn học sinh hào hứng tham gia phong trào trồng cây là vừa thể hiện ý thức lao động tự giác, tích cực vừa thể hiện ý thức bảo vệ tài nguyên và môi trường.	
d) Các bạn C,D,H cho rằng trồng cây không phải là việc làm của học sinh chính là bảo vệ lẽ phải.	

Câu 3: Đọc tình huống dưới đây để trả lời các lệnh hỏi:

Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G và đưa ra quan điểm là tìm hiểu về xu hướng trang phục các dân tộc trên thế giới thì bị bạn A phản đối cho rằng chúng ta nên tìm hiểu các truyền thống của dân tộc mình, tìm hiểu các dân tộc khác trên thế giới không có giá trị mà lại mất nhiều thời gian.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Kiên cường chống giặc ngoại xâm là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.	
b) Bạn G phản đối kế hoạch của bạn A chính là thể hiện quan điểm bảo vệ lẽ phải.	
c) Ý kiến của bạn A cho rằng chỉ nên tìm hiểu truyền thống của dân tộc mình là chưa tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.	
d) Bạn G và bạn A đều đã biết xác định mục tiêu cá nhân.	

PHẦN III. Tự luận

Câu 1: (1 điểm): Bảo vệ lẽ phải là gì? Tại sao mỗi chúng ta phải có trách nhiệm bảo vệ lẽ phải?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: (2 điểm):

Bạn P học lớp 8A. Bạn P có thân hình khá gầy nên thường bị các bạn trong lớp trêu chọc. Bạn P cảm thấy buồn và quyết tâm thay đổi. Bạn P đặt ra mục tiêu sẽ cải thiện sức khỏe và hình thể của bản thân sau sáu tháng. Để đạt được mục tiêu đó, mỗi ngày, bạn P dậy sớm tập thể dục và ăn uống điều độ, đủ chất. Sau sáu tháng, cơ thể của bạn P đã phát triển cân đối, mạnh khỏe hơn. Bạn P cảm thấy tự tin hẳn và suy nghĩ rằng sẽ chủ động chia sẻ, hướng dẫn một số bạn khác trong lớp về những gì mình đã làm được.

Em hãy xác định mục tiêu cá nhân mà bạn P đặt ra. Nhận xét về mục tiêu và kết quả thực hiện mục tiêu mà bạn P đặt ra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-HẾT-

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ CHÍNH THỨC GDCD 8

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM

(Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm)

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	A	13	D
2	B	14	A
3	D	15	D
4	B	16	B
5	B		
6	D		
7	A		
8	B		
9	C		
10	C		
11	B		
12	A		

PHẦN II: CÂU TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI (Mỗi câu là 1 điểm, mỗi lệnh hỏi là 0,25 điểm)

Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án
Câu 1	a	Đúng	Câu 2	a	Đúng
	b	Sai		b	Sai
	c	Đúng		c	Đúng
	d	Sai		d	Sai
Câu 3	a	Đúng			
	b	Sai			
	c	Đúng			
	d	Sai			

III. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	- Bảo vệ lẽ phải là tôn trọng, giữ gìn, tuân thủ những điều đúng đắn, các chuẩn mực đạo đức pháp luật nội quy, quy định của các cơ quan, tổ chức và dũng cảm đấu tranh chống lại cái sai, cái xấu - Việc bảo vệ lẽ phải giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp, góp phần đẩy lùi cái sai, cái xấu, để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển, củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri.	1,0 điểm
Câu 2 (2 điểm)	- Mục tiêu cá nhân mà bạn P đặt ra là: Cải thiện sức khỏe và hình thể của bản thân sau sáu tháng. - Nhận xét: Bạn P đã biết đặt ra cho mình mục tiêu cá nhân phù hợp cụ thể. - Kết quả: Bạn P đạt được điều mình mong muốn, vì: P đã xác định được những mục tiêu rõ ràng, cụ thể, phù hợp với khả năng và P luôn cố gắng, nỗ lực hết mình để đạt được mục tiêu đã đặt ra.	2,0 điểm

TRƯỜNG TIỂU HỌC – TRUNG HỌC
CƠ SỞ TÂN TRUNG

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

NĂM HỌC 2025 – 2026

Môn: **GDCD – Lớp 8**

Thời gian làm bài: 45 phút.

ĐỀ DỰ BỊ

Họ và tên :..... Lớp: 8/.....		Phòng:	SBD:
ĐIỂM	Chữ ký giám khảo	Giám thị 1	Giám thị 2

PHẦN I. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 16. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án

Câu 1: Cách ứng xử nào dưới đây **không** góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau. B. Kính trọng, lễ phép với thầy, cô giáo.
C. Thực hiện nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi. D. Viết, vẽ, khắc tên mình lên di tích lịch sử.

Câu 2: Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác thể hiện ở việc tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc, luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc, đồng thời thể hiện

- A. lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình. B. việc kỳ thị, chia rẽ, phân biệt chủng tộc.
C. lợi dụng dân tộc để làm giàu bản thân. D. giúp đỡ các dân tộc nhằm vụ lợi.

Câu 3: Một trong những ý nghĩa to lớn của lao động cần cù, sáng tạo mang lại là làm cho người lao động

- A. không ngừng hoàn thiện kỹ năng. B. ngày càng trở nên lười biếng.
C. ngày càng bị mọi người căm ghét. D. bị suy giảm kết quả lao động.

Câu 4: Lễ phải là những điều

- A. đúng đắn. B. sai lầm. C. lạc hậu. D. phức tạp.

Câu 5: Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là

- A. tôn trọng lễ phải. B. hoàn thiện bản thân.
C. tự nhận thức bản thân. D. lao động cần cù, sáng tạo

Câu 6: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là nội dung của khái niệm

- A. tài nguyên thiên nhiên. B. môi trường thiên nhiên.
C. tự nhiên. D. môi trường.

Câu 7: Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Tăng cường nhập khẩu phế liệu. B. Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.
C. Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng. D. Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.

Câu 8: Mục tiêu cá nhân là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong

- A. một khoảng thời gian nhất định. B. mộ nhóm người nhất định.

C. một gia đình cụ thể.

D. một hoàn cảnh cụ thể

Câu 9: Phân loại theo thời gian, mục tiêu cá nhân được phân chia thành mục tiêu dài hạn và

A. mục tiêu trung hạn.

B. mục tiêu cụ thể.

C. mục tiêu ngắn hạn.

D. mục tiêu vô hạn

Câu 10: Hành vi nào sau đây **không** kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

A. Tuyên truyền di sản văn hóa của địa phương.

B. Giúp đỡ người gặp khó khăn và hoạn nạn.

C. Xuyên tạc các lễ hội truyền thống địa phương.

D. Suu tầm nét văn hóa của các vùng miền.

Câu 11: Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi

A. lao động tự giác.

B. lao động sáng tạo.

C. lao động tự phát.

D. lao động ép buộc.

Câu 12: Cách xử lí rác nào sau đây có thể giảm thiểu gây ô nhiễm môi trường?

A. Phân loại và tái chế.

B. Đốt tập trung vào bãi rác

C. Đốt và xả khí lên cao

D. Chôn trực tiếp xuống đất.

Câu 13: Trong quá trình học hỏi các dân tộc khác để phát triển bản thân mình, mỗi công dân cần phải tránh quan điểm nào dưới đây?

A. Học hỏi tất cả mọi nội dung.

B. Học hỏi những mặt tích cực.

C. Học hỏi nhưng có chọn lọc.

D. Vừa học hỏi vừa tiếp thu.

Câu 14: Việc bảo vệ lễ phải sẽ góp phần củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng và

A. tôn giáo.

B. pháp luật.

C. tội phạm.

D. may rủi.

Câu 15: Việc làm nào sau đây của công dân là góp phần thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

A. Đổ hóa chất xuống lòng sông.

B. Tái chế rác thải sinh hoạt.

C. Săn bắt động vật quý hiếm.

D. Xả rác không đúng quy định.

Câu 16: Khi xác định mục tiêu cá nhân, chúng ta **không** cần đảm bảo yêu cầu nào dưới đây?

A. Có giá trị với bản thân.

B. Có lộ trình và thời điểm.

C. Có khả năng thực hiện.

D. Giống mục tiêu của bạn.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án										
Câu	11	12	13	14	15	16				
Đáp án										

PHẦN II. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 3. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Đọc tình huống dưới đây để trả lời các lệnh hỏi:

Để chuẩn bị cho kì thi cuối học kì I, giáo viên lớp 8E yêu cầu học sinh làm đề ôn tập và chuẩn bị trước đáp án cho các câu hỏi trong bộ đề soạn sẵn. Thấy vậy, Hoài nói với các bạn cùng bàn chia nhau mỗi bạn làm một môn sau đó tổng hợp lại nộp cho giáo viên, làm như vậy vừa nhanh mà bạn nào cũng có sản phẩm nộp. Đồng tình với Hoài, Hoa bổ sung thêm ý kiến là chúng ta lấy trong sách giải các bài đã có sẵn để đỡ mất thời gian tập văn nghệ cho dịp cuối năm. Thấy vậy, Lan kịch liệt phản đối cho rằng đó là làm đối phó không hiệu quả.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Ý kiến của bạn Hoài về việc chia nhau mỗi bạn làm một bài thể hiện sự sáng tạo.	
b) Ý tưởng của bạn Hoa không thể hiện sự học tập tích cực, sáng tạo.	
c) Bạn Lan phản đối ý tưởng của bạn Hoài và Hoa là không bảo vệ lễ phải.	

d) Việc xác định mỗi bạn làm một bài sau đó tổng hợp lại để nộp cho giáo viên là thể hiện việc xác định mục tiêu cá nhân.	
---	--

Câu 2: Đọc tình huống dưới đây để trả lời các lệnh hỏi:

Trường trung học cơ sở X tổ chức buổi “Trồng cây gây rừng” cho học sinh lớp 8 vào sáng Chủ nhật, do Đoàn trường tổ chức. Lớp 8A đặt mục tiêu mỗi bạn sẽ trồng và chăm sóc tối thiểu từ 3 cây trở lên vì vậy đa số các bạn học sinh rất hào hứng tham gia. Tuy nhiên, các bạn C, D, H không muốn tham gia hoạt động này nên đã báo ốm. Các bạn cho rằng trồng cây gây rừng là trách nhiệm của người lớn, không phải của học sinh trung học cơ sở.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Hoạt động trồng cây, gây rừng là hoạt động sản xuất không góp phần bảo vệ môi trường.	
b) Mỗi thành viên trong lớp đặt mục tiêu trồng và chăm sóc tối thiểu từ 3 cây trở lên là bước xác định mục tiêu cá nhân.	
c) Việc các bạn học sinh hào hứng tham gia phong trào trồng cây là vừa thể hiện ý thức lao động tự giác, tích cực vừa thể hiện ý thức bảo vệ tài nguyên và môi trường.	
d) Các bạn C,D,H cho rằng trồng cây là việc của người lớn chính là bảo vệ lẽ phải.	

Câu 3: Đọc tình huống dưới đây để trả lời các lệnh hỏi:

Bạn A thành lập nhóm để tham gia cuộc thi do nhà trường tổ chức vào dịp 22/12. Trong buổi họp nhóm, A đưa ra kế hoạch dự thi với nội dung tìm hiểu biểu hiện về truyền thống kiên cường chống giặc ngoại xâm, G lên tiếng phản đối vì cho rằng trong thời đại 4.0 hiện nay, không nên khơi gợi lại những truyền thống đã xưa cũ, nên tìm một truyền thống nào hợp thời hơn, một số bạn trong nhóm đã đồng tình với G và đưa ra quan điểm là tìm hiểu về xu hướng trang phục các dân tộc trên thế giới thì bị bạn A phản đối cho rằng chúng ta nên tìm hiểu các truyền thống của dân tộc mình, tìm hiểu các dân tộc khác trên thế giới không có giá trị mà lại mất nhiều thời gian.

Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
a) Kiên trường chống giặc ngoại xâm là không phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.	
b) Bạn G phản đối kế hoạch của bạn A chính là thể hiện quan điểm bảo vệ lẽ phải.	
c) Ý kiến của bạn A cho rằng chỉ nên tìm hiểu truyền thống của dân tộc mình là chưa tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.	
d) Bạn G và bạn A đều đã biết xác định mục tiêu cá nhân.	

PHẦN III. Tự luận

Câu 1: (1 điểm): Bảo vệ lẽ phải là gì? Học sinh cần làm gì để bảo vệ lẽ phải?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: (2 điểm):

Vào kì nghỉ hè năm lớp 8, bạn Th có rất nhiều ý tưởng cho những ngày này. Bạn Th dự định sẽ đăng kí học đàn ghi-ta và tự học vẽ tranh trên mạng Internet. Nghĩ là làm, bạn Th đăng kí tham gia học đàn và tự học vẽ. Nhưng khi học được một thời gian ngắn, bạn Th cảm thấy chán và cũng không biết mình học để làm gì. Thế là, bạn Th chuyển qua xem trước nội dung bài học lớp 9. Được mấy hôm, bạn Th lại lơ là rồi bỏ dở. Cứ thế, kì nghỉ hè trôi qua mà bạn Th chưa làm được điều gì.

Em hãy xác định mục tiêu cá nhân mà bạn Th đặt ra. Nhận xét về mục tiêu và kết quả thực hiện mục tiêu mà bạn P đặt ra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

----- HẾT -----

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ DỰ BỊ GD CD 8

PHẦN I : TRẮC NGHIỆM

(Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm)

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	D	13	A
2	A	14	B
3	A	15	B
4	A	16	D
5	A		
6	A		
7	D		
8	A		
9	C		
10	C		
11	B		
12	A		

PHẦN II: CÂU TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI

(Mỗi câu là 1 điểm, mỗi lệnh hỏi là 0,25 điểm)

Câu	Lệnh hỏi	Đáp án	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án
Câu 1	a	Sai	Câu 2	a	Sai
	b	Đúng		b	Đúng
	c	Đúng		c	Đúng
	d	Sai		d	Sai
Câu 3	a	Sai			
	b	Sai			
	c	Đúng			
	d	Sai			

III. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	- Bảo vệ lẽ phải là tôn trọng, giữ gìn, tuân thủ những điều đúng đắn, các chuẩn mực đạo đức pháp luật nội quy, quy định của các cơ quan, tổ chức và dũng cảm đấu tranh chống lại cái sai, cái xấu - Việc bảo vệ lẽ phải giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp, góp phần đẩy lùi cái sai, cái xấu, để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển, củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri. - Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ lẽ phải. Tôn trọng, ủng hộ tuân theo những điều đúng đắn. Biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực. Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ hành vi bảo vệ lẽ phải. Lên án phê phán những hành vi sai trái không phù hợp lẽ phải.	1,0 điểm
Câu 2 (2 điểm)	- Mục tiêu cá nhân mà bạn Th đặt ra là: Ban Th dự định sẽ đăng kí học đàn ghi-ta và tự học vẽ tranh trên mạng Internet và xem trước bài học lớp 9	2,0 điểm

	- Nhận xét: Bạn Th đã đặt ra cho mình quá nhiều mục tiêu cá nhân, trong khi bạn không quyết tâm thực hiện một mục tiêu nào - Kết quả: Bạn Th không đạt được những kế hoạch đã đề ra, vì: Th chưa xác định được mục tiêu chính của mình là gì, mặt khác, trong quá trình thực hiện, Th chưa có sự quyết tâm, thiếu tính kiên trì, nhẫn nại và thiếu sự cố gắng.	
--	--	--