

Mã đề: 801
(Đề gồm 04 trang)

Môn: Giáo dục công dân 8
Tiết theo KHDH: 18 - Thời gian: 45 phút

Phần I. Trắc nghiệm (7 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (3 điểm)

Mỗi câu hỏi chỉ lựa chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng vào giấy kiểm tra.

Câu 1: Việc học sinh tích cực tham gia chương trình “đổi giấy lấy cây” là góp phần thực hiện tốt chính sách nào dưới đây?

- A. Dân số. B. Giải quyết việc làm.
C. Giáo dục – đào tạo. D. Tài nguyên – môi trường.

Câu 2: Hành vi nào dưới đây **không** phải biểu hiện của sự sáng tạo trong học tập?

- A. T luôn tìm ra những lý do để xin tiền mẹ đi chơi điện tử.
B. Trước một bài toán khó, H thường suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải khác nhau.
C. H sử dụng bản đồ tư duy vào việc liên kết các ý tưởng.
D. H luôn chủ động học thuộc lòng tất cả các bài học.

Câu 3: Ý nào dưới đây **không** phải ý nghĩa của lao động sáng tạo?

- A. Không ngừng hoàn thiện kỹ năng.
B. Được bổ sung kiến thức mới.
C. Kết quả công việc ngày càng tăng.
D. Suy giảm hiệu suất công việc.

Câu 4: Lễ phải là những điều

- A. đúng đắn. B. sai lầm. C. lạc hậu. D. phức tạp.

Câu 5: Bảo vệ lễ phải góp phần đẩy lùi

- A. cái đúng. B. cái sai. C. sự thật. D. chính nghĩa.

Câu 6: Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Sử dụng nhiên liệu tái tạo. B. Kế hoạch phản biện xã hội.
C. Hỗ trợ cấp thất nghiệp. D. Xả thải chưa qua xử lý.

Câu 7: Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Tăng cường nhập khẩu phế liệu. B. Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.
C. Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng. D. Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.

Câu 8: Việc làm nào dưới đây thể hiện lao động sáng tạo?

- A. Đổi mới phương pháp học tập. B. Lấy sách giải để chép.
C. Học thụ động. D. Không suy nghĩ chép bài của bạn.



Câu 9: Để hình thành thói quen lao động cần cù, sáng tạo chúng ta cần tránh biểu hiện nào dưới đây?

- A. Quan sát, phát hiện và ủng hộ cái mới, cái tiến bộ.
- B. Cần nhìn nhận, phân tích một vấn đề, tình huống từ nhiều góc độ khác nhau.
- C. Vận dụng kiến thức một cách cứng nhắc, máy móc.
- D. Mạnh dạn bày tỏ ý kiến, quan điểm cá nhân.

Câu 10: Câu tục ngữ nào dưới đây nói về tôn trọng lễ phải?

- A. Ăn có mời, làm có khiến.
- B. Có công mài sắt, có ngày nên kim.
- C. Áo rách cốt cách người thương.
- D. Nói phải củ cải cũng nghe.

Câu 11: Hành vi nào dưới đây gây tác hại xấu đến tài nguyên và môi trường?

- A. Trồng cây gây rừng.
- B. Quản lí chất thải.
- C. Khai thác gỗ bừa bãi.
- D. Phân loại rác.

Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về bảo vệ lễ phải?

- A. Chỉ những người có chức quyền mới cần làm những việc bảo vệ lễ phải.
- B. Bảo vệ lễ phải là một phẩm chất đạo đức tốt đẹp cần có của mỗi người.
- C. Sống luôn luôn bảo vệ lễ phải chỉ thiết thời cho bản thân và gia đình.
- D. Học sinh còn nhỏ tuổi không cần rèn luyện phẩm chất bảo vệ lễ phải.

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai (4 điểm)

Chọn đúng/sai và ghi vào giấy kiểm tra cho các ý a), b), c), d) dưới đây:

Câu 13: Cứ 18h30 chiều hằng ngày, các gia đình trong khu dân cư M lại bỏ rác vào xe rác công cộng đi trong ngõ của khu dân cư. Nhưng có mấy gia đình thường xuyên không bỏ rác vào thùng rác chung mà lại tự ý bỏ vào một chỗ không phải nơi đổ rác. Thấy vậy, ông N định nhắc nhở những gia đình trên, nhưng bà B là vợ ông N đã ngăn cản không cho ông nói, vì sợ mất đoàn kết. Ông N không chịu, đã nói rõ về việc này với những gia đình đổ rác bừa bãi và đề nghị họ không được đổ rác như thế này nữa.

a) Hành động không bỏ rác vào thùng rác chung mà lại tự ý bỏ vào một chỗ không phải nơi đổ rác của một số gia đình là việc làm gây ô nhiễm môi trường.

b) Việc bà B ngăn cản không cho ông N nhắc nhở là việc làm không đúng, cho thấy bà B là người chưa biết bảo vệ lễ phải.

c) Ông N đề nghị một số gia đình trên không được đổ rác sai quy định cho thấy ông là người chưa biết bảo vệ lễ phải.

d) Ông N đã thực hiện tốt trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ môi trường.

Câu 14: Ở trường, lớp 8A được giao nhiệm vụ trang trí bảng tin. Các bạn trong lớp làm rất nhanh cho xong, nhưng trang trí còn đơn điệu. Bạn Hà đã đề xuất sử dụng giấy tái chế, tự gấp hoa và thêm hình minh họa do nhóm tự vẽ. Nhờ ý tưởng sáng tạo, bảng tin của lớp được thầy cô khen ngợi.

- a) Hà là người lao động cần cù, sáng tạo khi đưa ra ý tưởng mới.
- b) Làm qua loa cho xong việc thể hiện tinh thần lao động sáng tạo.
- c) Tái sử dụng giấy để trang trí góp phần bảo vệ môi trường.
- d) Không cần đưa ra ý tưởng mới vì làm giống mọi năm là đủ.

Câu 15: Nhân dịp “Ngày Môi trường thế giới”, lớp 8B tổ chức làm sản phẩm tái chế. Các nhóm chọn chai nhựa, giấy vụn để làm chậu cây, đồ đựng bút,... Nhóm của Quân sáng tạo hơn khi làm mô hình “thành phố xanh” bằng đồ tái chế và có phần thuyết trình kêu gọi giảm rác thải nhựa.

- a) Làm đồ tái chế là hành động thiết thực góp phần bảo vệ môi trường.
- b) Ý tưởng mô hình “thành phố xanh” thể hiện sự sáng tạo trong lao động.
- c) Tái chế rác thải không có ích trong việc giảm ô nhiễm.
- d) Thuyết trình tuyên truyền về môi trường là hoạt động không liên quan đến bảo vệ tài nguyên.

Câu 16: Trong buổi sinh hoạt lớp, cô giáo muốn chọn bạn trực tuần dựa trên mức độ chuyên cần. Một số bạn cố tình nói xấu Tuấn rằng Tuấn hay trốn tiết để cô giáo không chọn. Thực tế, Tuấn luôn đi học đầy đủ. Thấy vậy, Vy đã đứng dậy nói rõ tình hình và khẳng định Tuấn là người có trách nhiệm.

- a) Vy đã làm đúng khi dám nói sự thật để bảo vệ Tuấn.
- b) Im lặng khi biết sự thật là tôn trọng lẽ phải.
- c) Nói sai sự thật về bạn là hành vi không tôn trọng lẽ phải.
- d) Chỉ người lớn mới cần đứng ra bảo vệ cái đúng.

Phần II. Tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Tình huống:

Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phần mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kỹ đâu mà lo”.

Câu hỏi:

- a) Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?
- b) Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?

Câu 2 (1 điểm). Tình huống:

Vào giờ ra chơi, có một bạn trong lớp bị mất tiền và nghi ngờ bạn K là người lấy nên đã nói với lớp trưởng. Sau đó, lớp trưởng đến hỏi bạn K để làm rõ



sự việc. Ngay lúc đó, bạn V là bạn ngồi cùng bàn, mặc dù không thích bạn K nhưng đã lên tiếng để mình oan cho bạn K. Bạn V nói với lớp trưởng: “Thời điểm đó, bạn K đang sân trường”. Khi bạn K hỏi bạn V vì sao lại giúp mình, bạn V đáp: “Sự thật thì cần được bảo vệ bạn ạ!”.

Câu hỏi:

- a) Em có đồng tình với cách ứng xử của bạn V không? Vì sao?
- b) Nếu là bạn K, em sẽ nói gì với bạn V?

-----HẾT-----