

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC NINH**

(Đề có 02 trang)

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2025 – 2026**

Môn: Giáo dục công dân – Lớp 8

Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian giao đề)

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)

Mã đề 401

Câu 1: Bạo lực gia đình có các hình thức phổ biến nào sau đây? **A.**

Bạo lực về thể chất, tinh thần, kinh tế, tình dục.

B. Bạo lực về tinh thần, sắc tộc, tình dục, thể chất. **C.**

Bạo lực về thể chất, tôn giáo, tình dục, kinh tế.

D. Bạo lực về thể chất, kinh tế, tinh thần, màu da.

Câu 2: Lập kế hoạch chi tiêu hợp lý bao gồm mấy bước?

A. 3 bước.

B. 4 bước.

C. 5 bước.

D. 6 bước.

Câu 3: Những lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm, tâm lý của thành viên gia đình là biểu hiện cụ thể của hình thức bạo lực gia đình nào sau đây?

A. Bạo lực về thể chất.

B. Bạo lực về tinh thần.

C. Bạo lực về kinh tế.

D. Bạo lực về tình dục. **Câu 4:** Ý kiến

nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề lập kế hoạch chi tiêu? **A.** Chỉ những người chi tiêu tùy tiện mới cần lập kế hoạch chi tiêu.

B. Những người giàu có không cần lập kế hoạch chi tiêu.

C. Lập kế hoạch chi tiêu giúp chúng ta cân bằng được tài chính.

D. Học sinh không nên bận tâm đến việc chi tiêu tiền bạc.

Câu 5: Để phòng chống bạo lực gia đình, pháp luật **không** ngăn cấm hành vi nào sau đây? **A.**

Kích động, xúi giục người khác thực hiện hành vi bạo lực.

B. Can ngăn khi thấy các tình huống bạo lực gia đình xảy ra.

C. Giúp đỡ người bị bạo lực tìm cách trả thù người bạo lực.

D. Hỗ trợ, giúp đỡ người đang thực hiện bạo lực gia đình.

Câu 6: Để phòng ngừa tai nạn cháy, nổ, chúng ta nên thực hiện biện pháp nào dưới đây? **A.**

Sử dụng trái phép các vật liệu nổ, chất gây nổ.

B. Để vật liệu, đồ dễ bắt lửa sát các đồ sinh nhiệt.

C. Trang bị phương tiện chữa cháy đúng tiêu chuẩn.

D. Sử dụng thuốc nổ để chế tạo pháo, bom, mìn.

Câu 7: Không có kế hoạch chi tiêu, chúng ta dễ rơi vào tình trạng nào dưới đây?

A. Thực hiện được tiết kiệm.

B. Có cuộc sống ổn định.

C. Thu không đủ bù chi.

D. Cân bằng được tài chính.

Câu 8: Hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương tới sức khỏe, tính mạng của thành viên gia đình - đó là biểu hiện cụ thể của hình thức bạo lực gia đình nào sau đây?

A. Bạo lực về thể chất.

B. Bạo lực về kinh tế.

C. Bạo lực về tinh thần.

D. Bạo lực về tình dục.

Câu 9: Lập kế hoạch chi tiêu hợp lý giúp con người **A.**

chủ động mua sắm được mọi thứ.

B. chi tiêu thoải mái không cần có giới hạn.

C. không cần lao động nhiều mà vẫn giàu có.

D. dễ dàng quản lý tiền bạc và kiểm soát chi tiêu.

- Câu 10:** Cách làm nào dưới đây **không đúng** để phòng, chống khi bạo lực gia đình xảy ra? **A.** Bình tĩnh, kiềm chế cảm xúc. **B.** Chủ động nhờ người giúp đỡ.
C. Sử dụng hành vi bạo lực đáp trả. **D.** Không dùng lời nói tiêu cực.
Câu 11: Lập kế hoạch chi tiêu hợp lý có ý nghĩa nào dưới đây?
A. Khó có cuộc sống ổn định, ấm no. **B.** Giúp cân đối các khoản thu, chi.
C. Không giúp gì cho việc tiết kiệm. **D.** Thêm các khoản chi phí không cần thiết.

Trang 1/2 - Mã đề 401

- Câu 12:** Nhân vật nào dưới đây đã có cách ứng xử tích cực, phù hợp để phòng chống bạo lực gia đình? **A.** Bị chồng mắng, chị V nhờ anh trai tới nhà để đe dọa chồng mình.
B. Thấy bố tức giận, M vội sang nhà hàng xóm, đợi bố bình tĩnh trở lại.
C. Chị X thường tỏ thái độ và lời nói tiêu cực khi hai vợ chồng tranh luận.
D. Thường xuyên bị chồng đánh đập, hành hạ nhưng chị T vẫn nín nhịn.
Câu 13: Nội dung nào sau đây **không phải** là một trong những nguy cơ phổ biến dẫn đến tai nạn cháy, nổ? **A.** Sử dụng chất bảo quản, phụ gia thực phẩm. **B.** Sử dụng quá nhiều thiết bị điện, gây quá tải.
C. Để các đồ dễ bắt lửa sát các đồ sinh nhiệt. **D.** Sử dụng chất nổ trái phép, chất phóng xạ.
Câu 14: Nội dung nào dưới đây thể hiện cách chi tiêu **chưa** hợp lý? **A.** Lập danh sách các mục cần chi tiêu trong tháng.
B. Tiết kiệm chi tiêu để thực hiện kế hoạch dài hạn.
C. Điều chỉnh kế hoạch chi tiêu theo nguồn thu.
D. Thích gì là mua ngay dù phải đi vay thêm tiền.
Câu 15: Chúng ta nên thực hiện hành động nào sau đây để phòng tránh bạo lực gia đình?
A. Nhờ người khác can thiệp bằng các biện pháp tiêu cực. **B.** Tôn trọng, chia sẻ và nhường nhịn giữa các thành viên.
C. Tỏ thái độ tiêu cực, ở lại nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực.
D. Dùng lời nói và thái độ tiêu cực để tỏ thái độ thách thức.
Câu 16: Nội dung nào dưới đây thể hiện cách chi tiêu hợp lý và có kế hoạch?
A. Mua sắm theo trào lưu và theo đám đông. **B.** Suy nghĩ kỹ càng trước khi mua sắm.
C. Không có nhu cầu vẫn mua hàng giảm giá. **D.** Vay thêm tiền để thay điện thoại đời mới.
Câu 17: Một trong những nguy cơ cao dẫn đến tai nạn cháy nổ khi sử dụng thiết bị điện là do **A.** thiết bị điện kém chất lượng. **B.** thiết bị điện luôn được bảo dưỡng.
C. sử dụng điện nhiều vào đêm khuya. **D.** sử dụng điện vào giờ thấp điểm.
Câu 18: Theo quy định của pháp luật, hành vi nào sau đây bị nghiêm cấm? **A.** Tôn trọng, bình đẳng, chia sẻ với những người thân yêu.
B. Kiểm chế cảm xúc tiêu cực, xây dựng gia đình đoàn kết.
C. Kích động, xúi giục người khác thực hiện bạo lực gia đình.
D. Bày tỏ thái độ yêu thương những người thân trong gia đình.
Câu 19: Bản danh sách mà trong đó liệt kê các khoản tiền được phân chia để sử dụng cho những mục đích cụ thể trong một khoảng thời gian nhất định được gọi là
A. kế hoạch chi tiêu. **B.** kế hoạch rèn luyện. **C.** kế hoạch hội thảo. **D.** kế hoạch học tập. **Câu 20:** Khi phát hiện có cháy nổ, hỏa hoạn xảy ra, chúng ta cần gọi cho số điện thoại nào dưới đây
A. 112. **B.** 113. **C.** 114. **D.** 115.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (3,0 điểm):

Dựa vào kiến thức đã được học và quan sát thực tế, em hãy chỉ ra 04 nguy cơ tiềm ẩn, có thể gây ra tai nạn về vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại trong cuộc sống hằng ngày. Tại sao pháp luật phải quy định

cầm tàng trữ, vận chuyển, buôn bán, sử dụng trái phép các loại vũ khí, chất nổ, chất cháy, chất phóng xạ và các chất độc hại khác?

Câu 2. (2,0 điểm): *Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:*

Dù đã được nhà trường tuyên truyền, nhắc nhở về tác hại của các món ăn vặt không rõ nguồn gốc nhưng tan học về, H cùng một số bạn học sinh lớp 8 vẫn mua bánh tráng trộn, trà sữa của người bán hàng rong ở gần trường. Sau khi dùng các món đó, cả H và nhóm bạn đều bị đau bụng, buồn nôn, phải nhập viện cấp cứu. Bác sĩ cho biết nguyên nhân là do các bạn đã ăn uống đồ có chứa quá nhiều chất phụ gia độc hại, đặc biệt chúng còn bị nhiễm khuẩn và không đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- a) Theo em, những nguy cơ nào tiềm ẩn trong việc ăn quà vặt không rõ nguồn gốc?
- b) Từ tình huống trên, em rút ra bài học gì cho bản thân và các bạn học sinh?

-----HẾT-----

Mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm.

Câu Mã đề	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
401	A	C	B	C	B	C	C	A	D	C
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	B	B	A	D	B	B	A	C	A	C

Câu Mã đề	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
402	D	C	B	C	B	A	D	C	C	B
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	D	A	B	A	B	D	C	C	D	C

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC NINH

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) HƯỚNG DẪN
CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2025 – 2026
Môn: GDCD – Lớp 8

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Hướng dẫn/Lời giải sơ lược	Điểm
Câu 1 (3,0 điểm)		

	* 04 nguy cơ tiềm ẩn, có thể gây ra tai nạn về vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại trong cuộc sống hằng ngày: + Thiết bị điện quá tải; + Rò rỉ khí ga; + Thiết bị điện kém chất lượng; + Nắng nóng kéo dài; + Nguyên vật liệu xây dựng dễ cháy; + Trang, thiết bị phòng cháy, chữa cháy không đảm bảo; + Chế biến, bảo quản thực phẩm sai cách; + Cát giấu vũ khí trong nhà; + Sấm sét khi mưa giông,... <i>(HS chỉ cần nêu được 04 nguy cơ trong các ý trên sẽ đạt điểm tối đa)</i>	1,0
	* Pháp luật có quy định cấm tàng trữ, vận chuyển, buôn bán, sử dụng trái phép các loại vũ khí, chất nổ, chất cháy, chất phóng xạ và các chất độc hại khác là vì vũ khí, chất nổ, chất cháy, chất phóng xạ và các chất độc hại có thể gây ra: + Ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng con người. 0,5 + Thiệt hại đến tài sản gia đình, cá nhân và xã hội. 0,5 + Gây nhiễm môi trường; suy thoái giống nòi. 0,5 + Ảnh hưởng đến an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội. 0,5 <i>(HS dựa trên các ý chính này để phân tích làm rõ vấn đề. GV cần linh hoạt chấm theo hướng mở)</i>	
Câu 2 (2,0 điểm)		
	a) Những nguy cơ tiềm ẩn trong việc ăn quà vật không rõ nguồn gốc là: - Nguy cơ ngộ độc thực phẩm do đồ ăn không được bảo quản đúng cách, chứa vi khuẩn, hóa chất độc hại, phẩm màu công nghiệp.	0,25

Trang 1/2

*** Lưu ý:**

- GV khi chấm, cần theo tư duy mở, tránh dập khuôn, máy móc bắt lỗi từng câu, từ (HS có thể sử dụng cách diễn đạt khác có nghĩa tương đương, đúng bản chất vấn đề là đạt yêu cầu).
- Với câu tình huống, HS có thể đưa ra những cách giải thích, lập luận khác không có trong đáp án nhưng vẫn đảm bảo chính xác, GV cần chấm linh hoạt, đánh giá được sự sáng tạo của HS.

- Không đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm: bán ở nơi bụi bặm, gần rác thải, ruồi nhặng. - Gây hại cho sức khỏe về lâu dài như rối loạn tiêu hóa, tổn thương gan, thận, ... - Mất vệ sinh răng miệng, dễ sâu răng do thực phẩm ngọt, cay, dính nhiều đường, bột... (Trên đây chỉ là gợi ý, HS có thể nêu những nguy cơ khác có thể cho điểm tương đương, tối đa 1,0 điểm)	0,25 0,25 0,25
b) Từ tình huống trên, em rút ra bài học cho bản thân và các bạn học sinh: - Cần nâng cao ý thức tự bảo vệ sức khỏe: Chỉ ăn thực phẩm rõ nguồn gốc, đảm bảo an toàn vệ sinh, ưu tiên ăn ở nhà, trong căng tin trường học. Tìm hiểu rõ thông tin về sản phẩm trước khi sử dụng. - Học sinh cần lắng nghe lời khuyên của thầy cô và cha mẹ, bác sĩ hay những người có chuyên môn vì đó là kinh nghiệm quý báu giúp tránh hậu quả đáng tiếc. (Trên đây chỉ là gợi ý, HS đưa ra những bài học khác phù hợp, GV cho điểm tương đương; tối đa 1,0 điểm)	0,5 0,5