

Họ và tên:

Số báo danh:

Mã đề 901

I.PHẦN TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của phẩm chất nào sau đây?

- A. Giản dị B. Trung thực. C. Khoan dung. D. Khiêm tốn.

Câu 2: Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi

- A. Họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm. B. Bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.
C. Họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm. D. Họ không thấy hối hận vì mắc sai lầm.

Câu 3: Hoạt động nào dưới đây hoạt động cộng đồng?

- A. Lớp học nghệ thuật truyền thống. B. Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh.
C. Ủng hộ quần áo cho trẻ em nghèo. D. Hướng dẫn người nghèo vay vốn.

Câu 4: Hoạt động nào dưới đây **không** phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Hoạt động thiện nguyện. B. Hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
C. Hoạt động bảo vệ môi trường. D. Hoạt động kinh doanh.

Câu 5: Biểu hiện của khách quan là gì?

- A. Nhìn nhận sự vật, sự việc theo chiều hướng thiên vị.
B. Nhìn nhận sự vật, sự việc một cách phiến diện.
C. Nhìn nhận sự vật, sự việc một cách chính xác.
D. Nhìn nhận sự vật, sự việc một cách định kiến.

Câu 6: Đối xử bình đẳng, không thiên vị.... là biểu hiện của

- A. Khách quan. B. Công bằng. C. Trung thực. D. Phân biệt.

Câu 7: Biểu hiện của khách quan là

- A. Đưa ra đề xuất, ý kiến của bản thân và giúp đỡ mọi người xung quanh.

- B. Nhìn nhận tất cả mọi vấn đề dựa trên “cái tôi” của mình.
- C. Nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị.
- D. Nhanh nhẹn thích ứng với sự thay đổi của sự vật sự việc, hiện tượng.

Câu 8: Biểu hiện của công bằng là

- A. Bình đẳng, không phân biệt đối xử.
- B. Thiên vị, định kiến, hẹp hòi.
- C. Đối xử trái với quy tắc chung.
- D. Không trung thực trong công việc.

Câu 9. Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Bảo vệ pháp luật
- B. Bảo vệ hòa bình.
- C. Bảo vệ đất nước.
- D. Bảo vệ nền dân chủ.

Câu 10: Đây là biện pháp để bảo vệ hòa bình?

- A. Chiến tranh.
- B. Xung đột.
- C. Lợi ích.
- D. Thương lượng.

Câu 11: Biểu hiện của hòa bình là

- A. Tôn trọng, hợp tác cùng phát triển.
- B. Hợp tác phát triển vũ khí hạt nhân.
- C. Giải quyết xung đột bằng bạo lực.
- D. Ủng hộ nước phát động chiến tranh.

Câu 12: Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về chiến tranh và hoà bình?

- A. Chiến tranh là thảm hoạ của loài người.
- B. Mọi người có quyền được sống trong hoà bình.
- C. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.
- D. Hoà bình là khát vọng của các nước có chiến tranh.

*** DẠNG ĐÚNG – SAI (1 điểm)**

Câu 13: Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, các nhà báo trong mọi trường hợp khen cũng như chê đều với động cơ trong sáng, khách quan, không thể viết báo vì mục đích vụ lợi, cá nhân, ích kỉ. Người nói: “Không biết rõ, hiểu rõ, chớ nói, chớ viết. Khi không có gì cần nói, cần viết, chớ nói, chớ viết càn” và “chưa điều tra, chưa nghiên cứu, chưa biết rõ, chớ nói, chớ viết”; “Viết giản dị thôi và phải đúng sự thật. Không được bịa ra”; “Không nên chỉ viết cái tốt và giấu đi cái xấu. Nhưng phê bình phải đúng đắn. Nói cái hay, cái tốt phải có chừng mực, chớ phóng đại, ... Phê bình thì phải phê bình một cách thật thà, chân thành, đúng đắn”.

- A. Sự khách quan rất quan trọng đối với người làm báo.
- B. Công bằng chỉ quan trọng đối với người làm báo.
- C. Khách quan quyết định sự thành công đối với người làm báo.

D. Các nhà báo không thể viết báo vì mục đích vụ lợi, cá nhân.

Phần 2: TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm):

Thông tin: Mùa Xuân năm 1975, “cuộc chiến tranh dài ngày nhất trong lịch sử nước Mỹ” kết thúc. Sau 40 năm, quan hệ Việt

Nam – Hoa Kỳ có nhiều biến đổi, từ đối đầu sang đối thoại, từ quan hệ thù địch sang quan hệ bạn bè, từ đối tượng sang đối tác, rồi phát triển thành quan hệ đối tác toàn diện (2013). Cuộc sống tưởng như đã trở lại bình yên với sự hồi sinh của màu xanh trên khắp mọi miền đất nước. Nhưng, hậu quả chiến tranh vẫn còn hiển hiện, từ thương tích trên cơ thể những cựu chiến binh và dân thường, những bệnh tật và dị tật của nạn nhân chất độc hoá học, đến sự ly tán trong nhiều gia đình; từ những thảm thực vật hoàn toàn biến dạng, đến những vùng đất bị nhiễm độc hoặc có bom mìn còn sót lại...

Hỏi: Từ thông tin, em hãy giải thích vì sao cần phải bảo vệ hòa bình?

Câu 2 (3,0 điểm)

Tình huống: Đầu năm học lớp 9, bạn C và bạn H tham gia vào đội tuyển học sinh giỏi và câu lạc bộ thể thao của trường. Trong khi chưa kịp xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện thì hai bạn tiếp tục đăng kí tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học. Tuy nhiên, cả bạn C và bạn H đều chưa rõ mình sẽ lựa chọn đề tài nghiên cứu nào. Do thực hiện nhiều công việc cùng một lúc nên việc học tập, rèn luyện thể dục thể thao của hai bạn đều gặp khó khăn.

Em hãy giúp các nhân vật thực hiện kỹ năng quản lý thời gian hiệu quả trong tình huống trên?

----- Hết -----

ĐÁP ÁN GDCD 9

1. PHẦN TRẮC NGHIỆM

* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu/mã	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
901	C	A	C	D	C	B	C	A	B	D	A	D
902	B	B	B	A	B	C	C	B	B	C	B	C
903	A	D	D	A	A	D	D	C	D	A	C	A
904	C	B	C	D	C	C	C	A	A	D	A	D

TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI.

CÂU/ MÃ	901	902	903	904
A	Đ	S	Đ	Đ
B	S	S	S	S
C	S	Đ	Đ	S
D	Đ	Đ	S	Đ

2. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Nội dung	Đáp án
Câu 1 (3 điểm)	Phải BVHB vì: - Hòa bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mỗi người, mỗi GD và XH (0,5đ) - Chiến tranh chỉ mang lại đau thương, tang tóc, mất mát, đói nghèo... (0,5đ) - Để ngăn chặn chiến tranh, nhằm phát triển KT, XH (0,5đ) - Thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc (0,5đ)	3 điểm
Câu 2 (3 điểm)	Để quản lý thời gian hiệu quả hơn, C và H nên thực hiện các bước sau: - Bước 1: Xác định mục tiêu các công việc cụ thể (0,5đ) + Trước mỗi ngày và mỗi tuần, bạn C và H nên lập kế hoạch công việc cụ thể cần thực hiện. Xác định danh sách các công việc: ôn HSG, NCKH, tham gia CLB thể thao... (0,25đ) + Xác định thời hạn hoàn thành và đặt mức độ ưu tiên cho mỗi công việc (ôn HSG, NCKH, tham gia CLB thể	3 điểm

	thao...việc nào tới thời hạn trước thì ưu tiên làm trước) (0,25đ) - Bước 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc (0,5đ) + C và H nên chia thời gian một cách cân đối giữa ôn HSG, NCKH, tham gia CLB thể thao.... Đảm bảo rằng 2 bạn có đủ thời gian để thực hiện mọi công việc mà không cảm thấy quá cứng nhắc và lưu ý rằng: kế hoạch công việc này có thể điều chỉnh (nếu thấy cần thiết) (0,25đ) + Lựa chọn biện pháp hoàn thành công việc một cách phù hợp (0,25đ) - Bước 3: Thực hiện kế hoạch đã đề ra (0,5đ) + Hai bạn hãy thiết lập một không gian học tập hiệu quả, yên tĩnh và tránh các yếu tố gây xao nhãng như ti vi hoặc điện thoại di động,... (0,25đ) + Đảm bảo tính kỉ luật và quyết tâm thực hiện kế hoạch đã đặt ra (0,25đ)	
--	---	--