

I: PHẦN TRẮC NGHIỆM: (7 điểm)

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng cho các câu hỏi sau :
Trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng nhất

Câu 1. Nội dung nào dưới đây thể hiện mục đích của hoạt động cộng đồng?

- A. Rèn luyện kỹ năng sống.
B. Mang lại lợi ích cộng đồng.
C. Mở rộng tầm hiểu biết.
D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 2. Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Bảo vệ hòa bình.
B. Bảo vệ nền dân chủ.
C. Bảo vệ pháp luật.
D. Bảo vệ đất nước.

Câu 3. Quản lý thời gian hiệu quả giúp chúng ta

- A. gia tăng áp lực công việc.
B. có nhiều thời gian vào mạng xã hội.
C. chủ động trong cuộc sống.
D. gia tăng quyền lực với người khác.

Câu 4. Câu nói nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Thắng không kiêu, bại không nản.
B. Dễ làm, khó bỏ.
C. Nước đến chân mới nhảy.
D. Phận ai người ấy lo.

Câu 5. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

- A. hòa bình.
B. xung đột.
C. hợp tác.
D. trung lập.

Câu 6. Khi đánh giá thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

- A. Thúc đẩy mối quan hệ phát triển.
B. Tạo ra các mối quan hệ lành mạnh.
C. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
D. Sai lầm trong ứng xử và giao tiếp

Câu 7. Nội dung nào dưới đây không phải là cách thức để quản lý thời gian hiệu quả?

- A. Xác định thời hạn hoàn thành.
B. Phân bổ thời gian cụ thể cho các việc.
C. Xác định mục tiêu công việc.
D. Xác định công việc theo thứ tự.

Câu 8. Hoạt động nào dưới đây không phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Tham gia đền ơn đáp nghĩa.
B. Tuyên truyền văn hóa dân tộc.
C. Thực hiện nghĩa vụ thuế.
D. Phát cơm miễn phí cho bệnh nhân.

Câu 9. Sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, tránh lãng phí thời gian để hoàn thành tốt các công việc theo mục tiêu đã đặt ra là biểu hiện của người biết

- A. Quản lý ngân sách phù hợp.
B. Quản lý kỹ năng bản thân.
C. Quản lý thời gian hiệu quả.
D. Quản lý nhân viên cấp dưới.

Câu 10. Khi đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào dưới đây?

- A. Bị động.
B. Chủ động.
C. Khách quan.
D. Chủ quan.

- Câu 11. Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng**
 A. định kiến. B. phiến diện. C. chính xác. D. thiên vị.
- Câu 12. Nội dung nào dưới đây không phải là biện pháp rèn luyện để trở thành người có lòng khoan dung?**
 A. Bảo thủ, không tha thứ khi sai lầm. B. Phê phán sự ích kỷ, thiếu khoan dung.
 C. Sống chân thành rộng lượng. D. Tôn trọng và chấp nhận cá tính.
- Câu 13. Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?**
 A. Thờ ơ. B. Phê phán. C. Cổ xúy. D. Ủng hộ.
- Câu 14. Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của**
 A. tất cả các quốc gia trên thế giới. B. chỉ những nước có nền kinh tế lớn.
 C. những nước đang phát triển. D. những nước đang có chiến tranh.
- Câu 15. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi**
 A. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm. B. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.
 C. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm. D. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- Câu 16. Nội dung nào dưới đây là biện pháp để bảo vệ hòa bình hiện nay?**
 A. Sức mạnh để giải quyết. B. Quân sự để giải quyết.
 C. Thương lượng để giải quyết. D. Uy lực để giải quyết.
- Câu 17. Hành vi đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?**
 A. Chủ quan. B. Công bằng. C. Khách quan. D. Phân biệt.
- Câu 18. Người sống có lý tưởng sẽ được xã hội**
 A. bỏ nhiệm. B. công nhận. C. đề bạt. D. tài trợ.
- Câu 19. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói của Bác đề cập đến đức tính nào dưới đây?**
 A. Tiết kiệm và liêm chính. B. Trung thành và ý nại.
 C. Khách quan và công bằng. D. Thật thà và chủ quan.
- Câu 20. Bảo vệ hòa bình là biện pháp tốt nhất để**
 A. ngăn ngừa ổn định. B. phát động xung đột.
 C. ngăn chặn chiến tranh. D. đàn áp nước khác.

Trắc nghiệm đúng – sai

(Trong mỗi câu hỏi, thí sinh trả lời đúng hoặc sai cho mỗi ý (mệnh đề))

Câu 21: Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Ngày 9/1, tại Hà Nội, Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam phối hợp với Cục Gìn giữ hòa bình Việt Nam và Ban Di sản Ký ức tổ chức sự kiện “Khát vọng hòa bình”. Hoạt động hướng đến kỷ niệm 50 năm Ngày ký kết Hiệp định Paris về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam; kỷ niệm 93 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

(Trích “Khát vọng hòa bình” - những bài học quý từ quá khứ” – Trang tin điện tử Đảng bộ thành phố Hồ Chí Minh)

a) Mục tiêu chính của sự kiện “Khát vọng hòa bình” là kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ di sản văn hóa Việt Nam.

b) Sự kiện “Khát vọng hòa bình” có sự phối hợp tổ chức giữa Bảo tàng Lịch sử quân sự Việt Nam, Cục Giữ gìn hòa bình Việt Nam và Ban Di sản Ký ức.

c) Tổ chức các sự kiện như “Khát vọng hòa bình” không chỉ góp phần giáo dục về lịch sử mà còn truyền cảm hứng cho thế hệ trẻ tham gia các hoạt động gìn giữ hòa bình, đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước.

d) Nếu một đất nước không biết bảo vệ hòa bình, sẽ dẫn đến sự bất ổn và những hậu quả nghiêm trọng cho thế hệ tương lai.

Câu 22: Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Trong kỳ thi giữa kỳ, bạn T thấy một số học sinh trong lớp đã gian lận bằng cách sử dụng tài liệu trong phòng thi, mặc dù bài thi của họ có điểm số rất cao. T biết rằng nếu giáo viên phát hiện, lớp sẽ bị trừ điểm thi đua, và có thể sẽ bị xử lý kỷ luật. T không biết có nên báo cáo sự việc này với giáo viên hay giữ im lặng để không ảnh hưởng đến kết quả thi đua của lớp.

a) T có thể giữ im lặng vì kết quả thi đua quan trọng hơn việc báo cáo sự gian lận.

b) Hành động sử dụng tài liệu trong thi cử ảnh hưởng tiêu cực tới điểm số.

c) T nên nhìn nhận sự việc theo hướng khách quan, công bằng.

d) Trong cuộc sống, nên giữ thái độ trung lập để tránh ảnh hưởng tới bản thân.

II: PHẦN TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 : (3 điểm)

Có ý kiến cho rằng: việc bảo vệ hoà bình cho quốc gia, dân tộc và nhân loại là trách nhiệm của chính phủ và lực lượng quân đội, học sinh còn quá nhỏ, chưa thể làm gì để góp phần vào hoạt động này.

a. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Giải thích vì sao?

b. Em hiểu thế nào là bảo vệ hòa bình? Phân biệt giữa chiến tranh chính nghĩa và chiến tranh phi nghĩa?

c. Em sẽ làm gì để góp phần vào việc bảo vệ hoà bình cho quê hương, đất nước và nhân loại?

I: PHẦN TRẮC NGHIỆM: (7 điểm)

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng cho các câu hỏi sau :
Trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng nhất

Câu 1. Nội dung nào dưới đây không phải là cách thức để quản lý thời gian hiệu quả?

- A. Phân bổ thời gian cụ thể cho các việc. B. Xác định mục tiêu công việc.
C. Xác định thời hạn hoàn thành. D. Xác định công việc theo thứ tự.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây không phải là biện pháp rèn luyện để trở thành người có lòng khoan dung?

- A. Phê phán sự ích kỷ, thiếu khoan dung. B. Tôn trọng và chấp nhận cá tính.
C. Bảo thủ, không tha thứ khi sai lầm. D. Sống chân thành rộng lượng.

Câu 3. Sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, tránh lãng phí thời gian để hoàn thành tốt các công việc theo mục tiêu đã đặt ra là biểu hiện của người biết

- A. Quản lý ngân sách phù hợp. B. Quản lý nhân viên cấp dưới.
C. Quản lý thời gian hiệu quả. D. Quản lý kỹ năng bản thân.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây là biện pháp để bảo vệ hòa bình hiện nay?

- A. Quân sự để giải quyết. B. Thương lượng để giải quyết.
C. Sức mạnh để giải quyết. D. Uy lực để giải quyết.

Câu 5. Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Bảo vệ pháp luật. B. Bảo vệ đất nước.
C. Bảo vệ hòa bình. D. Bảo vệ nền dân chủ.

Câu 6. Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của

- A. chỉ những nước có nền kinh tế lớn. B. những nước đang phát triển.
C. tất cả các quốc gia trên thế giới. D. những nước đang có chiến tranh

Câu 7. Hành vi đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

- A. Khách quan. B. Phân biệt. C. Chủ quan. D. Công bằng.

Câu 8. Bảo vệ hòa bình là biện pháp tốt nhất để

- A. đàn áp nước khác. B. ngăn chặn chiến tranh.
C. phát động xung đột. D. ngăn ngừa ổn định.

Câu 9. Người sống có lý tưởng sẽ được xã hội

- A. đề bạt. B. công nhận. C. bổ nhiệm. D. tài trợ.

Câu 10. Câu nói nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Thắng không kiêu, bại không nản. B. Nước đến chân mới nhảy.

C. Dễ làm, khó bỏ.

D. Phận ai người ấy lo.

Câu 11. Khi đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào dưới đây?

A. Chủ quan.

B. Chủ động.

C. Bị động.

D. Khách quan.

Câu 12. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi

A. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

B. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.

C. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm.

D. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.

Câu 13. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

A. hợp tác.

B. trung lập.

C. hòa bình.

D. xung đột.

Câu 14. Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta

A. chủ động trong cuộc sống.

B. gia tăng quyền lực với người khác.

C. có nhiều thời gian vào mạng xã hội.

D. gia tăng áp lực công việc.

Câu 15. Khi đánh giá thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

A. Thúc đẩy mối quan hệ phát triển.

B. Nhìn nhận đúng bản chất con người.

C. Tạo ra các mối quan hệ lành mạnh.

D. Sai lầm trong ứng xử và giao tiếp

Câu 16. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “*Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà*”. Câu nói của Bác đề cập đến đức tính nào dưới đây?

A. Khách quan và công bằng.

B. Trung thành và ý nại.

C. Thật thà và chủ quan.

D. Tiết kiệm và liêm chính.

Câu 17. Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

A. Ủng hộ.

B. Phê phán.

C. Cổ xúy.

D. Thờ ơ.

Câu 18. Nội dung nào dưới đây thể hiện mục đích của hoạt động cộng đồng?

A. Mang lại lợi ích cộng đồng.

B. Mở rộng tầm hiểu biết.

C. Rèn luyện kĩ năng sống.

D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 19. Hoạt động nào dưới đây không phải là hoạt động cộng đồng?

A. Phát cơm miễn phí cho bệnh nhân.

B. Thực hiện nghĩa vụ thuế.

C. Tuyên truyền văn hóa dân tộc.

D. Tham gia đền ơn đáp nghĩa.

Câu 20. Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng

A. phiến diện.

B. chính xác.

C. thiên vị.

D. định kiến.

Trắc nghiệm đúng – sai

(Trong mỗi câu hỏi, thí sinh trả lời đúng hoặc sai cho mỗi ý (mệnh đề))

Câu 21: Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Ngày 9/1, tại Hà Nội, Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam phối hợp với Cục Gìn giữ hòa bình Việt Nam và Ban Di sản Ký ức tổ chức sự kiện “Khát vọng hòa bình”. Hoạt động hướng đến kỷ niệm 50 năm Ngày ký kết Hiệp định Paris về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam; kỷ niệm 93 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

(Trích “Khát vọng hòa bình” - những bài học quý từ quá khứ” – Trang tin điện tử Đảng bộ thành phố Hồ Chí Minh)

a) Mục tiêu chính của sự kiện “Khát vọng hòa bình” là kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ di sản văn hóa Việt Nam.

b) Sự kiện “Khát vọng hòa bình” có sự phối hợp tổ chức giữa Bảo tàng Lịch sử quân sự Việt Nam, Cục Gìn giữ hòa bình Việt Nam và Ban Di sản Ký ức.

c) Tổ chức các sự kiện như “Khát vọng hòa bình” không chỉ góp phần giáo dục về lịch sử mà còn truyền cảm hứng cho thế hệ trẻ tham gia các hoạt động gìn giữ hòa bình, đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước.

d) Nếu một đất nước không biết bảo vệ hòa bình, sẽ dẫn đến sự bất ổn và những hậu quả nghiêm trọng cho thế hệ tương lai.

Câu 22: Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Phòng khám Bệnh viện D thường rất đông nên cô C phải đi sớm xếp hàng chờ đến lượt được khám bệnh, trong khi anh Y là người cùng phố với cô vừa đến nơi đã được mời vào khám trước do có người quen là nhân viên làm việc ở đây.

a) Cô C đi sớm để xếp hàng là cách thức hợp lý để chờ đến lượt khám bệnh.

b) Việc ưu tiên cho anh Y vì có người quen làm việc tại bệnh viện là công bằng.

c) Cô C có quyền yêu cầu giải thích từ nhân viên y tế về sự việc của anh C.

d) Cô C nên nhờ anh Y giúp đỡ mình để không phải đứng xếp hàng.

II: PHẦN TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 : (3 điểm) Tình huống.

Có ý kiến cho rằng, hiện nay, bên cạnh những học sinh, thanh niên có tấm lòng nhân ái thì vẫn còn những cá nhân sống ích kỷ, ham chơi, chỉ biết hưởng thụ, thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng.

a. Em hãy nêu quan điểm của mình về ý kiến trên. Hãy lấy ví dụ chứng minh cho quan điểm đó?

b. Em hiểu thế nào là hoạt động cộng đồng?

c. Em đã tham gia những hoạt động cộng đồng nào? Lấy 4 ví dụ?

Mã đề: 903

I: PHẦN TRẮC NGHIỆM: (7 điểm)

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng cho các câu hỏi sau :

Câu 1. Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng

- A. phiến diện. B. định kiến. C. thiên vị. D. chính xác.

Câu 2. Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của

- A. những nước đang có chiến tranh B. tất cả các quốc gia trên thế giới.
C. những nước đang phát triển. D. chỉ những nước có nền kinh tế lớn.

Câu 3. Nội dung nào dưới đây không phải là cách thức để quản lý thời gian hiệu quả?

- A. Xác định công việc theo thứ tự. B. Xác định thời hạn hoàn thành.
C. Xác định mục tiêu công việc. D. Phân bổ thời gian cụ thể cho các việc.

Câu 4. Bảo vệ hòa bình là biện pháp tốt nhất để

- A. phát động xung đột. B. ngăn ngừa ổn định.
C. đàn áp nước khác. D. ngăn chặn chiến tranh.

Câu 5. Câu nói nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Dễ làm, khó bỏ. B. Nước đến chân mới nhảy.
C. Phận ai người ấy lo. D. Thắng không kiêu, bại không nản.

Câu 6. Khi đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào dưới đây?

- A. Chủ động. B. Chủ quan. C. Bị động. D. Khách quan.

Câu 7. Nội dung nào dưới đây không phải là biện pháp rèn luyện để trở thành người có lòng khoan dung?

- A. Phê phán sự ích kỷ, thiếu khoan dung. B. Tôn trọng và chấp nhận cá tính.
C. Sống chân thành rộng lượng. D. Bảo thủ, không tha thứ khi sai lầm.

Câu 8. Hoạt động nào dưới đây không phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Tuyên truyền văn hóa dân tộc. B. Thực hiện nghĩa vụ thuế.
C. Phát cơm miễn phí cho bệnh nhân. D. Tham gia đền ơn đáp nghĩa.

Câu 9. Nội dung nào dưới đây là biện pháp để bảo vệ hòa bình hiện nay?

- A. Thương lượng để giải quyết. B. Sức mạnh để giải quyết.
C. Uy lực để giải quyết. D. Quân sự để giải quyết.

Câu 10. Hành vi đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

- A. Phân biệt. B. Công bằng. C. Chủ quan. D. Khách quan.

Câu 11. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi

- A. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm. B. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.

C. họ hỏi hân và sửa chữa lỗi lầm.

D. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.

Câu 12. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

A. hợp tác.

B. trung lập.

C. xung đột.

D. hòa bình.

Câu 13. Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

A. Cổ xúy.

B. Ủng hộ.

C. Thờ ơ.

D. Phê phán.

Câu 14. Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Bảo vệ pháp luật.

B. Bảo vệ nền dân chủ.

C. Bảo vệ hòa bình.

D. Bảo vệ đất nước.

Câu 15. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói của Bác đề cập đến đức tính nào dưới đây?

A. Trung thành và ý nại.

B. Khách quan và công bằng.

C. Thật thà và chủ quan.

D. Tiết kiệm và liêm chính.

Câu 16. Nội dung nào dưới đây thể hiện mục đích của hoạt động cộng đồng?

A. Rèn luyện kĩ năng sống.

B. Mở rộng tầm hiểu biết.

C. Mang lại lợi ích cộng đồng.

D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 17. Người sống có lý tưởng sẽ được xã hội

A. công nhận.

B. bổ nhiệm.

C. tài trợ.

D. đề bạt.

Câu 18. Quản lý thời gian hiệu quả giúp chúng ta

A. gia tăng quyền lực với người khác.

B. có nhiều thời gian vào mạng xã hội.

C. chủ động trong cuộc sống.

D. gia tăng áp lực công việc.

Câu 19. Sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lý, tránh lãng phí thời gian để hoàn thành tốt các công việc theo mục tiêu đã đặt ra là biểu hiện của người biết

A. Quản lý thời gian hiệu quả.

B. Quản lý nhân viên cấp dưới.

C. Quản lý kỹ năng bản thân.

D. Quản lý ngân sách phù hợp.

Câu 20. Khi đánh giá thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

A. Thúc đẩy mối quan hệ phát triển.

B. Nhìn nhận đúng bản chất con người.

C. Sai lầm trong ứng xử và giao tiếp

D. Tạo ra các mối quan hệ lành mạnh.

Trắc nghiệm đúng – sai

(Trong mỗi câu hỏi, thí sinh trả lời đúng hoặc sai cho mỗi ý (mệnh đề))

Câu 21: Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Ngày 9/1, tại Hà Nội, Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam phối hợp với Cục Gìn giữ hòa bình Việt Nam và Ban Di sản Ký ức tổ chức sự kiện “Khát vọng hòa bình”. Hoạt động hướng đến kỷ niệm 50 năm Ngày ký kết Hiệp định Paris về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam; kỷ niệm 93 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

(Trích “Khát vọng hòa bình” - những bài học quý từ quá khứ” – Trang tin điện tử Đảng bộ thành phố Hồ Chí Minh)

a) Mục tiêu chính của sự kiện “Khát vọng hòa bình” là kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ di sản văn hóa Việt Nam.

b) Sự kiện “Khát vọng hòa bình” có sự phối hợp tổ chức giữa Bảo tàng Lịch sử quân sự Việt Nam, Cục Giữ gìn hòa bình Việt Nam và Ban Di sản Ký ức.

c) Tổ chức các sự kiện như “Khát vọng hòa bình” không chỉ góp phần giáo dục về lịch sử mà còn truyền cảm hứng cho thế hệ trẻ tham gia các hoạt động gìn giữ hòa bình, đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước.

d) Nếu một đất nước không biết bảo vệ hòa bình, sẽ dẫn đến sự bất ổn và những hậu quả nghiêm trọng cho thế hệ tương lai.

Câu 22: Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Trong kỳ thi giữa kỳ, bạn T thấy một số học sinh trong lớp đã gian lận bằng cách sử dụng tài liệu trong phòng thi, mặc dù bài thi của họ có điểm số rất cao. T biết rằng nếu giáo viên phát hiện, lớp sẽ bị trừ điểm thi đua, và có thể sẽ bị xử lý kỷ luật. T không biết có nên báo cáo sự việc này với giáo viên hay giữ im lặng để không ảnh hưởng đến kết quả thi đua của lớp.

a) T có thể giữ im lặng vì kết quả thi đua quan trọng hơn việc báo cáo sự gian lận.

b) Hành động sử dụng tài liệu trong thi cử ảnh hưởng tiêu cực tới điểm số.

c) T nên nhìn nhận sự việc theo hướng khách quan, công bằng.

d) Trong cuộc sống, nên giữ thái độ trung lập để tránh ảnh hưởng tới bản thân.

II: PHẦN TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 : (3 điểm) Tình huống.

Có ý kiến cho rằng: việc bảo vệ hoà bình cho quốc gia, dân tộc và nhân loại là trách nhiệm của chính phủ và lực lượng quân đội, học sinh còn quá nhỏ, chưa thể làm gì để góp phần vào hoạt động này.

a. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Giải thích vì sao?

b. Em hiểu thế nào là hòa bình? Phân biệt giữa chiến tranh chính nghĩa và chiến tranh phi nghĩa?

c. Em có thể làm gì để góp phần vào việc bảo vệ hoà bình cho quê hương, đất nước và nhân loại?

I: PHẦN TRẮC NGHIỆM: (7 điểm)

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng cho các câu hỏi sau :

Câu 1. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “*Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà*”. Câu nói của Bác đề cập đến đức tính nào dưới đây?

A. Trung thành và ý nại.

B. Tiết kiệm và liêm chính.

C. Khách quan và công bằng.

D. Thật thà và chủ quan.

Câu 2. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi

A. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.

B. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm.

C. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.

D. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

Câu 3. Bảo vệ hòa bình là biện pháp tốt nhất để

A. ngăn chặn chiến tranh.

B. đàn áp nước khác.

C. ngăn ngừa ổn định.

D. phát động xung đột.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây thể hiện mục đích của hoạt động cộng đồng?

A. Mở rộng tầm hiểu biết.

B. Phát huy truyền thống văn hóa.

C. Mang lại lợi ích cộng đồng.

D. Rèn luyện kỹ năng sống.

Câu 5. Hành vi đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

A. Phân biệt.

B. Khách quan.

C. Công bằng.

D. Chủ quan.

Câu 6. Khi đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào dưới đây?

A. Chủ quan.

B. Chủ động.

C. Bị động.

D. Khách quan.

Câu 7. Nội dung nào dưới đây là biện pháp để bảo vệ hòa bình hiện nay?

A. Uy lực để giải quyết.

B. Thương lượng để giải quyết.

C. Quân sự để giải quyết.

D. Sức mạnh để giải quyết.

Câu 8. Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Bảo vệ hòa bình.

B. Bảo vệ pháp luật.

C. Bảo vệ đất nước.

D. Bảo vệ nền dân chủ.

Câu 9. Người sống có lý tưởng sẽ được xã hội

A. bổ nhiệm.

B. công nhận.

C. tài trợ.

D. đề bạt.

Câu 10. Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng

A. thiên vị.

B. định kiến.

C. phiến diện.

D. chính xác.

Câu 11. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

A. hòa bình.

B. xung đột.

C. trung lập.

D. hợp tác.

Câu 12. Câu nói nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

A. Thắng không kiêu, bại không nản.

B. Nước đến chân mới nhảy.

C. Phận ai người ấy lo.

D. Dễ làm, khó bỏ.

Câu 13. Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

A. Thờ ơ.

B. Cỗ xúy.

C. Ủng hộ.

D. Phê phán.

Câu 14. Sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, tránh lãng phí thời gian để hoàn thành tốt các công việc theo mục tiêu đã đặt ra là biểu hiện của người biết

A. Quản lý kỹ năng bản thân.

B. Quản lý thời gian hiệu quả.

C. Quản lý nhân viên cấp dưới.

D. Quản lý ngân sách phù hợp.

Câu 15. Nội dung nào dưới đây không phải là cách thức để quản lý thời gian hiệu quả?

A. Xác định mục tiêu công việc.

B. Xác định thời hạn hoàn thành.

C. Phân bổ thời gian cụ thể cho các việc.

D. Xác định công việc theo thứ tự.

Câu 16. Hoạt động nào dưới đây không phải là hoạt động cộng đồng?

A. Phát cơm miễn phí cho bệnh nhân.

B. Thực hiện nghĩa vụ thuế.

C. Tham gia đền ơn đáp nghĩa.

D. Tuyên truyền văn hóa dân tộc.

Câu 17. Khi đánh giá thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

A. Tạo ra các mối quan hệ lành mạnh.

B. Sai lầm trong ứng xử và giao tiếp

C. Thúc đẩy mối quan hệ phát triển.

D. Nhìn nhận đúng bản chất con người.

Câu 18. Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của

A. những nước đang có chiến tranh

B. những nước đang phát triển.

C. chỉ những nước có nền kinh tế lớn.

D. tất cả các quốc gia trên thế giới.

Câu 19. Nội dung nào dưới đây không phải là biện pháp rèn luyện để trở thành người có lòng khoan dung?

A. Tôn trọng và chấp nhận cá tính.

B. Sống chân thành rộng lượng.

C. Bảo thủ, không tha thứ khi sai lầm.

D. Phê phán sự ích kỷ, thiếu khoan dung.

Câu 20. Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta

A. gia tăng áp lực công việc.

B. có nhiều thời gian vào mạng xã hội.

C. chủ động trong cuộc sống.

D. gia tăng quyền lực với người khác.

Trắc nghiệm đúng – sai

(Trong mỗi câu hỏi, thí sinh trả lời đúng hoặc sai cho mỗi ý (mệnh đề))

Câu 21: Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Ngày 9/1, tại Hà Nội, Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam phối hợp với Cục Gìn giữ hòa bình Việt Nam và Ban Di sản Ký ức tổ chức sự kiện “Khát vọng hòa bình”. Hoạt động hướng đến kỷ niệm 50 năm Ngày ký kết Hiệp định Paris về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam; kỷ niệm 93 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.

(Trích “Khát vọng hòa bình” - những bài học quý từ quá khứ” – Trang tin điện tử Đảng bộ thành phố Hồ Chí Minh)

a) Mục tiêu chính của sự kiện “Khát vọng hòa bình” là kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ di sản văn hóa Việt Nam.

b) Sự kiện “Khát vọng hòa bình” có sự phối hợp tổ chức giữa Bảo tàng Lịch sử quân sự Việt Nam, Cục Gìn giữ hòa bình Việt Nam và Ban Di sản Ký ức.

c) Tổ chức các sự kiện như “Khát vọng hòa bình” không chỉ góp phần giáo dục về lịch sử mà còn truyền cảm hứng cho thế hệ trẻ tham gia các hoạt động gìn giữ hòa bình, đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước.

d) Nếu một đất nước không biết bảo vệ hòa bình, sẽ dẫn đến sự bất ổn và những hậu quả nghiêm trọng cho thế hệ tương lai.

Câu 22: Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Phòng khám Bệnh viện D thường rất đông nên cô C phải đi sớm xếp hàng chờ đến lượt được khám bệnh, trong khi anh Y là người cùng phố với cô vừa đến nơi đã được mời vào khám trước do có người quen là nhân viên làm việc ở đây.

a) Cô C đi sớm để xếp hàng là cách thức hợp lý để chờ đến lượt khám bệnh.

b) Việc ưu tiên cho anh Y vì có người quen làm việc tại bệnh viện là công bằng.

c) Cô C có quyền yêu cầu giải thích từ nhân viên y tế về sự việc của anh C.

d) Cô C nên nhờ anh Y giúp đỡ mình để không phải đứng xếp hàng.

II: PHẢN TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 :(3 điểm) Tình huống.

Có ý kiến cho rằng, hiện nay, bên cạnh những học sinh, thanh niên có tấm lòng nhân ái thì vẫn còn những cá nhân sống ích kỉ, ham chơi, chỉ biết hưởng thụ, thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng.

a. Em hãy nêu quan điểm của mình về ý kiến trên. Hãy lấy ví dụ chứng minh cho quan điểm đó?

b. Em hiểu thế nào là hoạt động cộng đồng?

c. Em đã tham gia những hoạt động cộng đồng nào? Lấy 4 ví dụ?