

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC NINH**

(Đề có 02 trang)

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1
NĂM HỌC 2025 – 2026**

Môn: Giáo dục công dân – Lớp 9

Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian giao đề)

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm).

Câu 1: Đối xử bình đẳng và không phân biệt giữa người với người là biểu hiện của phẩm chất nào dưới đây?

- A. Khách quan. B. Công bằng. C. Thiên vị. D. Ích kỷ.

Câu 2: Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì dưới đây?

- A. Không được lòng của mọi người. B. Có nhiều cơ hội sửa chữa lỗi lầm.
C. Dễ bị mọi người xa lánh, ghét bỏ. D. Được mọi người yêu mến, tin cậy.

Câu 3: Nội dung nào dưới đây thể hiện cách giải quyết mâu thuẫn bằng biện pháp hòa bình?

- A. Gây mâu thuẫn, xung đột vũ trang. B. Thúc đẩy chiến tranh xâm lược.
C. Thương lượng, đàm phán trực tiếp. D. Nước nhỏ phải nghe theo nước lớn.

Câu 4: Nội dung nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của khách quan và công bằng?

- A. Giúp chúng ta nhìn nhận, đánh giá đúng bản chất của sự vật, sự việc, con người.
B. Giúp đưa ra các quyết định chính xác trong công việc, cách ứng xử với mọi người.
C. Góp phần tạo nên sự bất công, mâu thuẫn, xung đột trong các mối quan hệ xã hội.
D. Giúp bảo vệ quyền lợi chính đáng của mỗi cá nhân và cơ hội phát triển bình đẳng.

Câu 5: Hậu quả của việc thiếu khách quan, công bằng trong cuộc sống là

- A. gây mâu thuẫn, xung đột, ảnh hưởng tiêu cực tới các mối quan hệ.
B. góp phần làm cho xã hội phát triển, bình đẳng, dân chủ, văn minh.
C. giúp mọi người cảm thấy được tôn trọng, tự tin hơn trong cuộc sống.
D. giúp các mối quan hệ xã hội ngày càng phát triển và tốt đẹp hơn.

Câu 6: Ý nghĩa lớn nhất mà hòa bình mang lại cho mỗi người, mỗi gia đình và xã hội là

- A. cuộc sống bình yên, ấm no, hạnh phúc.
B. sự giàu sang, phú quý cho tất cả mọi người.
C. cuộc sống có nhiều mâu thuẫn, xung đột.
D. giúp các nước lớn ngày càng trở nên giàu có.

Câu 7: Biện pháp nào dưới đây **không** được coi là biện pháp bảo vệ hòa bình?

- A. Tham gia kí tên vào bản thông điệp bảo vệ hòa bình.
B. Ngăn chặn chiến tranh hạt nhân, xung đột vũ trang.
C. Hợp tác quốc tế chống chiến tranh, chống khủng bố.
D. Can thiệp vào công việc nội bộ của các quốc gia.

Câu 8: Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động cộng đồng. B. Bảo vệ hòa bình.
C. Khách quan và công bằng. D. Sống có lí tưởng.

Câu 9: Bạn nào dưới đây đã hiểu đúng về ý nghĩa của sống có lí tưởng?

Bạn K cho rằng: “Sống có lí tưởng giúp mỗi người có động lực hoàn thành các mục tiêu của bản thân”.
Bạn Q thì chia sẻ: “Mình thấy những người sống có lí tưởng rất vất vả mà cũng không giàu có”. Bạn P phản đối bạn Q và bổ sung: “Người sống có lí tưởng sẽ được xã hội công nhận và mọi người tôn trọng. Mình sẽ phấn đấu trở thành một người thành đạt, có nhiều đóng góp cho quê hương”. Bạn N thì đồng tình với bạn Q.

- A. Chỉ mình bạn K. B. Bạn K và bạn P. C. Bạn Q và bạn N. D. Bạn P và bạn N.

Câu 10: Hoạt động nào dưới đây **không** phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Tích cực tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.
B. Tham gia vào các tổ chức buôn bán và sử dụng ma túy.
C. Ủng hộ và tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.
D. Ủng hộ quần áo cho đồng bào vùng bị lũ lụt, thiên tai.

Câu 11: Ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân **không** bao gồm nội dung nào dưới đây?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết, rèn luyện được các kỹ năng sống tích cực.
B. Xây dựng mối quan hệ ích kỉ, hẹp hòi, lan truyền giá trị tiêu cực.
C. Có tinh thần trách nhiệm đóng góp công sức vào công việc chung.
D. Góp phần nâng cao giá trị bản thân và được mọi người yêu mến.

Câu 12: Nội dung nào dưới đây **không** phải là một trong những lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam trong thời đại hiện nay?

- A. Tích cực xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam. B. Phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.
C. Tham gia vào các hoạt động chống phá nhà nước. D. Tích cực học tập trở thành người công dân tốt.

Câu 13: Nội dung nào dưới đây là một trong những lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam trong thời đại hiện nay?

- A. Tích cực tham gia vào sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.
B. Tích cực học tập, làm theo những xu hướng, hiện tượng trên mạng xã hội.
C. Nỗ lực rèn luyện sức khoẻ để chống phá nhà nước xã hội chủ nghĩa.
D. Tham gia vào các hoạt động chống lại chủ trương của địa phương.

Câu 14: Việc làm nào dưới đây **không** thể hiện lòng khoan dung?

- A. Bỏ qua lỗi nhỏ cho bạn. B. Góp ý giúp bạn sửa sai.
C. Trả thù người có lỗi nhỏ với mình. D. Nhường nhịn bạn bè và các em nhỏ.

Câu 15: Rộng lòng tha thứ là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Trung thành. B. Đoàn kết. C. Tương trợ. D. Khoan dung.

Câu 16: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang; con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn, hạnh phúc là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hòa bình. B. Khoan dung. C. Khách quan. D. Công bằng.

Câu 17: Trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng là

- A. thờ ơ, không quan tâm tới các hoạt động cộng đồng.
B. chủ động học tập, từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.
C. tuyên truyền đến bạn bè chống lại các công việc chung.
D. tích cực tham gia và vận động người thân cùng tham gia.

Câu 18: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện lòng khoan dung?

- A. Cố chấp, hẹp hòi và định kiến. B. Sẵn lòng bỏ qua cho người khác.
C. Không tôn trọng, nói xấu người khác. D. Ích kỷ, coi thường người khác.

Câu 19: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tính khách quan?

- A. Nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, không thiên vị.
B. Thiên vị, thuận theo số đông để không mất lòng tập thể.
C. Đánh giá sự vật, hiện tượng theo chủ kiến của cá nhân.
D. Coi trọng bản thân trong nhìn nhận, đánh giá hiện tượng.

Câu 20: Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động cá nhân. B. Giáo dục kỹ năng sống. C. Hoạt động cộng đồng. D. Giao lưu văn hóa.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm).

Câu 1 (2,0 điểm).

a) Em hãy nêu hai việc em làm thể hiện sự khách quan và hai việc em làm thể hiện sự công bằng trong đời sống.

b) Cho câu ca dao:

*“Thương nhau củ ấu cũng tròn,
Ghét nhau đến quả bồ hòn cũng vuông.”*

Em hãy nêu ngắn gọn cách hiểu của em về câu ca dao và giải thích tác hại của việc thiếu khách quan, công bằng trong đời sống.

Câu 2 (3,0 điểm).

a) Thế nào là bảo vệ hòa bình? Kể hai việc em đã làm thể hiện việc bảo vệ hoà bình trong cuộc sống hằng ngày.

b) Tình huống:

Bạn K và P cùng học lớp 9C. Vì mâu thuẫn với bạn Q trên mạng xã hội, bạn K đã rủ bạn P cùng với bạn H hẹn gặp Q sau khi tan học tại một khuôn viên cây xanh gần trường để nói chuyện. Bạn Q cho rằng bạn K đã thiếu tôn trọng khi có những lời lẽ xúc phạm mình trên mạng xã hội. Bạn K đã phủ nhận và cho rằng cần dạy cho Q một bài học. K đã bất ngờ lấy một thanh gỗ bên đường tấn công Q, H thì lấy điện thoại quay video phát trực tiếp. Thấy vậy, P chạy tới can ngăn và hô hoán những người xung quanh giúp đỡ.

Trong tình huống, ai là người có tinh thần bảo vệ hoà bình? Nếu chứng kiến sự việc trên, em sẽ làm gì?

----- HẾT -----

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC NINH**

**HƯỚNG DẪN CHẤM
KIỂM TRA HỌC KÌ 1 NĂM HỌC 2025 – 2026
Môn: Giáo dục công dân – Lớp 9**

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm). Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm. Tổng điểm 20 câu là 5 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	B	D	C	C	A	A	D	D	B	B	B	C	A	C	D	A	D	B	A	C

II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm).

Câu	Lời giải sơ lược	Điểm
Câu 1 (2,0 điểm).		
	a) Em hãy nêu hai việc em làm thể hiện sự khách quan và hai việc em làm thể hiện sự công bằng trong đời sống. b) Cho câu ca dao: <i>“Thương nhau củ ấu cũng tròn Ghét nhau đến quả bồ hòn cũng vuông”.</i> Em hãy giải thích ngắn gọn cách hiểu của em về câu ca dao và giải thích tác hại của việc thiếu khách quan, công bằng trong đời sống.	
	a) Học sinh nêu được hai việc làm thể hiện sự khách quan và hai việc làm thể hiện sự công bằng trong đời sống phù hợp: - Khách quan: + Xem xét kĩ các tiêu chí khi bầu lớp trưởng, lớp phó. + Khi đánh giá xếp loại 1 bạn cần xem xét ở nhiều phương diện khác nhau. - Công bằng: + Khi phân công lao động cho các bạn trong tổ, lớp thì chia đều, không phân biệt. + Tôn trọng việc xếp hàng trong siêu thị khi có đông người cùng muốn thanh toán. <i>(HS có thể có những việc làm khác. Mỗi việc làm đúng được 0,25 điểm; tổng điểm không quá 1,0 điểm. GV căn cứ vào bài làm cụ thể của HS để đánh giá, cho điểm phù hợp).</i>	0,25 điểm 0,25 điểm 0,25 điểm 0,25 điểm
	b) - Giải thích: Thương nhau thì củ ấu (loại củ có dạng hình thang, có 2 sừng nhọn) cũng thành hình tròn; Ghét nhau thì quả bồ hòn (một loại quả có dạng hình tròn) cũng thành vuông. - Tác hại của việc thiếu khách quan và công bằng trong đời sống: Có thể tạo ra nhận thức sai lệch dẫn đến những quyết định sai lầm; làm nảy sinh mâu thuẫn trong các mối quan hệ; làm mất niềm tin và tác động đối với những người bị ảnh hưởng.	0,5 điểm 0,5 điểm

	<i>((HS có thể có những cách giải thích khác phù hợp với nội dung bài học thì vẫn đánh giá, cho điểm)).</i>	
Câu 2 (3,0 điểm).		
	a) Thế nào là bảo vệ hòa bình? Kể hai việc em đã làm thể hiện việc bảo vệ hoà bình trong cuộc sống hàng ngày. b) Tình huống: Bạn K và P cùng học lớp 9C. Vì mâu thuẫn với bạn Q trên mạng xã hội, bạn K đã rủ bạn P cùng với bạn H hẹn gặp Q sau khi tan học tại một khuôn viên cây xanh gần trường để nói chuyện. Bạn Q cho rằng bạn K đã thiếu tôn trọng khi có những lời lẽ xúc phạm mình trên mạng xã hội. Bạn K đã phủ nhận và cho rằng cần dạy cho Q một bài học. K đã bất ngờ lấy một thanh gỗ bên đường tấn công Q, H thì lấy điện thoại quay video phát trực tiếp. Thấy vậy, P chạy tới can ngăn và hô hoán những người xung quanh giúp đỡ. Trong tình huống, ai là người có tinh thần bảo vệ hoà bình? Nếu chứng kiến sự việc trên, em sẽ làm gì?	
	a) - Bảo vệ hòa bình là giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên; dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia; không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang. - Học sinh kể được hai việc đã làm thể hiện việc bảo vệ hoà bình trong cuộc sống hàng ngày phù hợp: + Biết lắng nghe người khác. + Không phân biệt đối xử giữa các bạn trong lớp. + Tôn trọng bạn bè. + Biết dùng thương lượng giải quyết mâu thuẫn... <i>((HS có thể có những việc làm khác. Mỗi việc làm đúng được 0,25 điểm; tổng điểm không quá 0,5 điểm. GV căn cứ vào bài làm cụ thể của HS để đánh giá, cho điểm phù hợp)).</i>	0,5 điểm 0,5 điểm
	b) - Trong tình huống, bạn P là người có tinh thần bảo vệ hoà bình. - Nếu em chứng kiến sự việc, em sẽ: + Đảm bảo an toàn cho bản thân, không đứng xem hoặc xông vào can ngăn trực tiếp nếu có nguy cơ bị liên lụy. + Bình tĩnh, lùi lại và tìm nơi an toàn, tìm kiếm sự giúp đỡ của những người xung quanh hoặc cơ quan có thẩm quyền để can thiệp kịp thời. + Sau khi tình hình đã được kiểm soát, em báo cáo lại sự việc một cách trung thực với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh và công an... <i>((HS có thể có những cách xử lý khác. GV căn cứ vào bài làm cụ thể của HS để đánh giá, cho điểm phù hợp)).</i>	0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm

-----Hết-----