

KHUNG MA TRẬN KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GDCD - LỚP 9 – THỜI GIAN 45 PHÚT

HSKT chỉ đạt được mức độ 1 và khuyến khích trả lời mức độ 2 (câu hỏi trắc nghiệm và khuyến khích câu 1 phần tự luận)

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức					Tổng % và điểm
			Nhận biết TN	Thông hiểu		Vận dụng TL	Vận dụng cao TL	
				TN	TL			
1	GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	3 10%					10 1đ
		Bài 4: Khách quan và công bằng	4 13.3%			1 20%		33.3% 3.3đ
		Bài 5: Bảo vệ hòa bình	3 10%	1 3.3	2/3 20%		1/3 10%	40.3% 4.3đ
	GD KĨ NĂNG SỐNG	Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả	2 6.6%	2 6.6%				13.3% 1.3đ
Tỉ lệ			40%	10%	20%	20%	10%	100%
Tỉ lệ chung			40%	30%		20%	10%	100%

ĐẶC TẢ KIỂM CUỐI TRA KÌ I NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GDCD - LỚP 9 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT

Stt	Chương/ chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	VDcao
		Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Nhận biết: - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của HS trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.	3			
1	GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC	Bài 4: Khách quan và công bằng	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện khách quan, công bằng. Thông hiểu: - Giải thích được ý nghĩa của khách quan, công bằng. - Giải thích được tác hại của thiếu khách quan, công bằng. Vận dụng: Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng. Vận dụng cao: Thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày.	4		1	
		Bài 5: Bảo vệ hoà bình	Nhận biết: - Nêu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình. - Liệt kê được các biểu hiện của hoà bình. Thông hiểu: - Giải thích được vì sao phải bảo vệ hoà bình. - Phân tích được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình. Vận dụng: - Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa. - Xác định được những	3	1	2/3	

			hoạt động bảo vệ hoà bình phù hợp với lứa tuổi. Vận dụng cao: Tham gia những hoạt động phù hợp để bảo vệ hoà bình.					1/3
	GD KĨ NĂNG SỐNG	Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả	Nhận biết: Nêu được thế nào là quản lí thời gian hiệu quả. Thông hiểu: - Giải thích được sự cần thiết phải quản lí thời gian hiệu quả. - Mô tả được cách quản lí thời gian hiệu quả. Vận dụng: Thực hiện được kĩ năng quản lí thời gian hiệu quả.	2	2			
Số câu/loại câu				12 TNKQ	3 TN	2/3 TL	1 TL	1/3 TL
Tỉ lệ %				40	10	20	20	10
Tổng hợp chung				40	30		20	10

ĐỀ CHÍNH THỨC

MÃ ĐỀ: A

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) Chọn phương án trả lời đúng và ghi vào giấy làm bài

Câu 1: “ Bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt, đối xử” là biểu hiện của

- A. khách quan B. công bằng C. trung thực D. hòa đồng.

Câu 2: Biểu hiện thiếu khách quan sẽ dẫn đến

- A. tiêu cực tới các mối quan hệ. B. bất công.
C. bất bình đẳng. D. xung đột.

Câu 3: Việc làm nào sau đây **không** phải là khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người có tài, có đức làm cán bộ lãnh đạo.
B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
C. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 4: “ ... dùng thương lượng, đàm phán giải quyết mâu thuẫn, xung đột với nhau” là ý khái niệm của

- A. hợp tác. B. dân chủ. C. bảo vệ hòa bình. D. hòa bình.

Câu 5: Con người được học tập, lao động, phát triển, sống hòa thuận là biểu hiện của

- A. khách quan. B. công bằng. C. dân chủ. D. hòa bình.

Câu 6: Đại hội đồng Liên hợp quốc đã thông qua nghị quyết lấy ngày nào dưới đây là ngày Quốc tế hòa bình hằng năm?

- A. Ngày 21 tháng 7. B. Ngày 21 tháng 8.
C. Ngày 21 tháng 9. D. Ngày 21 tháng 10.

Câu 7: Thiếu khách quan sẽ dẫn tới

- A. xung đột trong mối quan hệ. B. mâu thuẫn trong nội bộ.
C. hẹp hòi trong quan hệ. D. sai lầm trong công việc, ứng xử.

Câu 8: Trong các ý sau, ý nào thể hiện quản lí thời gian hợp lí?

- A. Hoàn thành công việc một cách sớm nhất.
B. Dành thời gian cho việc mình yêu thích.
C. Phân bổ thời gian hợp lí các công việc.
D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 9: Điền vào chỗ (...) “ Quản lí thời gian hiệu quả là biết cách, sử dụng thời gian hợp lí, không lãng phí để hoàn thành công việc theo kế hoạch đề ra”.

- A. sắp đặt. B. sắp xếp. C. lựa chọn. D. tổng hợp.

Câu 10: Bước đầu tiên trong cách quản lí thời gian hiệu quả là

- A. điều chỉnh mục tiêu công việc. B. xác định mục tiêu các công việc.
C. xây dựng kế hoạch thực hiện công việc. D. thực hiện kế hoạch đã đề ra.

Câu 11: Việc làm nào sau đây thể hiện **không** quản lí thời gian hiệu quả?

- A. Lập kế hoạch công việc từng ngày.
B. Dành nhiều thời gian cho sở thích của mình.
C. Không ôm đồm nhiều việc cùng một lúc.
D. Đặt mức độ ưu tiên cho công việc.

Câu 12: Việc làm nào sau đây thể hiện yêu hoà bình?

- A. Đến thăm ông bà nội.
- B. Tham gia biểu tình
- C. Giao lưu bạn bè quốc tế.
- D. Thường xuyên đăng ảnh trên mạng.

Câu 13: Trong các hoạt động cộng đồng sau, hoạt động nào thể hiện đền ơn đáp nghĩa?

- A. Mua tấm tình thương.
- B. Ủng hộ lũ lụt.
- C. Lượm rác ở bờ biển.
- D. Viếng hương nghĩa trang liệt sĩ.

Câu 14: Hoạt động nào sau đây **không** phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Tham gia tệ nạn xã hội.
- B. Mở lớp học tình thương.
- C. Ủng hộ người khuyết tật.
- D. Khám chữa bệnh người nghèo.

Câu 15: Việc làm của học sinh thể hiện tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là

- A. tham gia dọn vệ sinh thôn xóm cùng mọi người.
- B. tụ tập, rủ nhau chơi đánh đề.
- C. từ chối tham gia đoàn thiện nguyện do nhà trường tổ chức.
- D. tổ chức đánh cắp thông tin trên mạng.

II. TỰ LUẬN: (5 điểm)

Câu 1 (3.0 điểm): Vì sao phải bảo vệ hoà bình? Phân tích những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình.? Hãy kể một số việc em đã làm (4 việc làm trở lên) để góp phần bảo vệ hòa bình?

Câu 2 (2.0 điểm): Trong cuộc sống, nếu thiếu công bằng sẽ tác hại như thế nào? Cho 1 ví dụ minh họa? Hãy giải thích câu thành ngữ “Quân pháp bất vị thân”?

.....**HẾT**.....

I. TRẮC NGHIỆM: (5 điểm) Chọn phương án trả lời đúng và ghi vào giấy làm bài

Câu 1: “Nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, trung thực” là biểu hiện của

- A. khách quan. B. công bằng. C. trung thực. D. tự trọng.

Câu 2: Biểu hiện thiếu công bằng là dẫn tới

- A. mâu thuẫn, xung đột. B. sai lầm trong công việc .
C. không giải quyết được công việc. D. sai lầm trong ứng xử.

Câu 3: “ ... không có chiến tranh, xung đột vũ trang, con người sống trong môi trường xã hội an toàn, ...” là ý khái niệm của

- A. hợp tác. B. dân chủ. C. bảo vệ hòa bình. D. hòa bình.

Câu 4: Việc làm nào sau đây **không** phải là khách quan, công bằng?

- A. Che giấu tội phạm vì sợ liên quan đến gia đình.
B. Bảo vệ người thân thân mình vì những việc làm đúng.
C. Luôn bảo vệ mọi người trước những bất công
D. Xử phạt dựa trên đúng quy định của pháp luật.

Câu 5: Các quốc gia được tôn trọng, hợp tác cùng phát triển là biểu hiện của

- A. khách quan. B. công bằng. C. bảo vệ hòa bình. D. hòa bình.

Câu 6: UNESCO tặng danh hiệu “Thành phố vì hòa bình” vào 16/7/1999 đối với

- A. Đà Nẵng B. thành phố Hồ Chí Minh. C. Hà Nội D. Huế

Câu 7: Thiếu công bằng sẽ dẫn tới

- A. định kiến. B. bất công. C. bao che. D. không trung thực.

Câu 8: Trong các ý sau, ý nào thể hiện sự lãng phí thời gian?

- A. Chủ động trong công việc. B. Biết phân bổ làm việc và học tập.
C. Dành thời gian nghỉ ngơi nhiều. D. Lập kế hoạch công việc.

Câu 9: Điền vào chỗ (...) “Quản lí thời gian hiệu quả là biết cách sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí, không để hoàn thành công việc theo kế hoạch đề ra”

- A. lãng quên B. đi chơi. C. lãng phí. D. làm việc khác

Câu 10: Bước sau cùng trong thực hiện kế hoạch quản lí thời gian hiệu quả là

- A. điều chỉnh mục tiêu công việc. B. xác định mục tiêu công việc.
C. xây dựng kế hoạch thực hiện công việc. D. thực hiện kế hoạch đã đề ra.

Câu 11: Việc làm nào sau đây thể hiện việc quản lí thời gian hiệu quả?

- A. Ưu tiên thời gian cho mua sắm. B. Cân đối việc học và việc nhà hợp lí.
C. Sao nhãng trong công việc. D. Hẹn công việc lại hôm sau.

Câu 12: Việc làm nào sau đây thể hiện bảo vệ hoà bình của học sinh?

- A. Vẽ tranh về chủ đề hòa bình. B. Chia bè phái trong lớp học.
C. Hay kì thị với bạn bè. D. Vào mạng xã hội khiêu khích.

Câu 13: Hoạt động cộng đồng nào thể hiện bảo vệ môi trường?

- A. Mua tấm tình thương. B. Ủng hộ bạn nghèo đến trường.
C. Lượm rác ở bờ biển. D. Viếng hương sinh nghĩa trang liệt sĩ.

Câu 14: Hoạt động nào sau đây **không** phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Ủng hộ miền Trung bị lũ lụt. B. Tổ chức mua bán, vận chuyển pháo nổ.
C. Tham gia “Hiến máu nhân đạo”. D. Tích cực bảo vệ môi trường.

Câu 15: Việc làm của học sinh thể hiện tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là

- A. lập nhóm lên mạng gây gỗ. B. tổ chức đốt pháo nổ ngày Tết.
C. tham gia phòng chống tệ nạn xã hội. D. rủ nhau hút thuốc lá điện tử.

II. TỰ LUẬN: (5 điểm)

Câu 1 (3.0 điểm): Thế nào là bảo vệ hoà bình? Phân tích những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình? Hãy kể một số việc em đã làm (4 việc làm trở lên) để góp phần bảo vệ hoà bình.

Câu 2 (2.0 điểm): Trong cuộc sống, nếu thiếu khách quan sẽ dẫn đến tác hại như thế nào? Cho 1 ví dụ minh họa? Hãy giải thích câu thành ngữ “ Nói có sách, mách có chứng”

.....**HẾT**.....

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: GDCD- LỚP 9

Mã đề: A

HSKT chỉ đạt được mức độ 1 và khuyến khích trả lời mức độ 2 (câu hỏi trắc nghiệm và khuyến khích câu 1 phần tự luận)

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đ/A	B	A	D	C	D	C	D	C	B	B	B	C	D	A	A

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu	Đáp án/điểm
Câu 1: (3 điểm) Vì sao phải bảo vệ hoà bình? Phân tích được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình. Học sinh cần làm gì để góp phần bảo vệ hòa bình?	* Hoà bình: (1 điểm) mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc và bình yên cho mỗi người, mỗi gia đình và xã hội; Bảo vệ hoà bình để ngăn chặn chiến tranh, nhằm phát triển kinh tế - xã hội; Thúc đẩy và xây dựng các mối quan hệ bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia, dân tộc. * Biện pháp: (1 điểm) Chủ động giải quyết mâu thuẫn bằng biện pháp hoà bình qua thương lượng, đàm phán. - Giải quyết mâu thuẫn khi xảy ra xung đột, mâu thuẫn căn cứ theo pháp luật quốc tế, dựa trên công lí và chính nghĩa, không thoả hiệp vô nguyên tắc với tội ác và bất công xã hội. * Trách nhiệm của HS: (1 điểm) Học điều hay, lẽ phải; Học cách sống hài hoà, văn minh; Biết giải quyết các mâu thuẫn bằng hoà giải; Chủ động can ngăn các bất đồng; Hưởng ứng các phong trào về hoà bình mà trường, lớp tổ chức; Biết tôn trọng và không phân biệt kì thị văn hoá, dân tộc, sắc tộc; Lên án chiến tranh phi nghĩa.
Câu 2: (2 điểm) Trong cuộc sống, nếu thiếu công bằng sẽ dẫn đến tác hại như thế nào? Cho 1 ví dụ minh họa?	* Thiếu công bằng, VD: (1 điểm) - Trong cuộc sống nếu thiếu công bằng sẽ dẫn tới bất công, bất bình đẳng, mâu thuẫn, xung đột trong các mối quan hệ. - VD: Một HS vi phạm nhiều lần nội quy nhà trường nhưng GVCN không xử phạt do có quan hệ thân thiết với gia đình mình. - HS có thể cho nhiều VD khác thể hiện thiếu khách quan vẫn cho điểm tối đa. * Giải thích câu thành ngữ “ quân pháp bất vị thân” (1 điểm) - Quân pháp là chỉ pháp luật - Bất là không - Vị thân là thân phận, vị thế, địa vị Nghĩa là: Pháp luật của đất nước không thiên vị ai. Trước pháp luật, mọi người đều được đối xử bình đẳng, không phân biệt người thân hay người ngoài.

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: GDCD - LỚP 9

Mã đề: B

HSKT chỉ đạt được mức độ 1 và khuyến khích trả lời mức độ 2 (câu hỏi trắc nghiệm và khuyến khích câu 1 phần tự luận)

I. TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đ/A	A	A	D	A	D	C	B	C	C	D	B	A	C	B	C

II. TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu	Đáp án/điểm
Câu 1: (3 điểm) Thế nào bảo vệ hoà bình? Phân tích được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình. Hãy kể một số việc em đã làm (4 việc làm trở lên) để góp phần bảo vệ hoà bình.	* Bảo vệ hoà bình: (1 điểm) là giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang * Biện pháp: (1 điểm) Chủ động giải quyết mâu thuẫn bằng biện pháp hoà bình qua thương lượng, đàm phán. - Giải quyết mâu thuẫn khi xảy ra xung đột, mâu thuẫn căn cứ theo pháp luật quốc tế, dựa trên công lí và chính nghĩa, không thoả hiệp vô nguyên tắc với tội ác và bất công xã hội. * Kể một số việc em đã làm: (1 điểm) - Vẽ tranh tuyên truyền bảo vệ hòa bình - Biết giải quyết các mâu thuẫn bằng thương lượng, hoà giải - Hướng ứng các phong trào về hoà bình mà trường, lớp tổ chức - Tôn trọng và không phân biệt kì thị văn hoá, dân tộc, sắc tộc. - ...
Câu 2: (2 điểm) Trong cuộc sống, nếu thiếu khách quan sẽ dẫn đến tác hại như thế nào? Cho 1 ví dụ minh họa? Hãy giải thích câu thành ngữ “ Nói có sách, mách có chứng”	* Thiếu khách quan, VD: (1 điểm) - Trong cuộc sống nếu thiếu khách quan sẽ dẫn tới sai lầm trong công việc và ứng xử, ảnh hưởng tiêu cực tới các mối quan hệ. - VD: Một nhà báo viết sai sự thật về vụ tai nạn giao thông khi chưa có chứng cứ đầy đủ và đúng sự thật - HS có thể cho nhiều VD khác thể hiện thiếu khách quan vẫn cho điểm tối đa. * Giải thích câu thành ngữ “ nói có sách, mách có chứng” (1 điểm) Nói đúng sự thật, có căn cứ rõ ràng và có thể kiểm chứng được, không nói mò, không thêu dệt, không nói kiểu tung tin thất thiệt, bịa đặt dựng chuyện, vu oan giá hoạ để bóp méo, xuyên tạc sự thật hay đổ lỗi cho người khác