

1. Về mục tiêu:

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 9; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình
- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống, từ đó rút ra được bài học cho bản thân.
- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.
- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

2. Năng lực cần hướng tới :

- Năng lực chung:
 - + Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra
 - + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.
 - + Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.
- Năng lực đặc thù:

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của đất nước, tích cực chủ động tham gia các hoạt động cần cù, rèn luyện kỹ năng lao động cần cù, sáng tạo cho bản thân.

Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân lập và nâng cao nhận thức của bản thân về việc tham gia các hoạt động cộng đồng. Sống có lý tưởng, sống nhân ái, khoan dung.

3. Phẩm chất:

Thông qua việc giảng dạy sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết cao

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau

Bài 1: Sống có lí tưởng

Bài 4: Khách quan và công

bảng

Bài 2: Khoan dung

Bài 5: Bảo vệ hoà bình

Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Kiểm tra tập trung tại lớp
- Kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận
- Số lượng đề kiểm tra: 2 đề (đề 1 và đề 2)

IV. MÀ TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

[illegible]

1	Bài 1: Sống có lí tưởng	2		0,5									0	2	0	0,5	0	5
2	Bài 2: Khoan dung	2		0,5									0	2	0	0,5	0	5
3	Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	6		1,5							1		2	6	0	1,5	2	35
4	Bài 4: Khách quan và công bằng	4		1		6		1,5			1		1	10	2,5	1	1	35
5	Bài 5: Bảo vệ hoà bình	2		0,5		6		1,5						8	0	2	0	20
Tổng		16	0	4	0	12	0	3	0	0	2	0	3	28	2	7	3	100
Tỷ lệ %		40				30				30				30		10		

V.BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá	Các mức độ nhận thức							
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	T L

1	1. Sống có lý tưởng	Nhận biết: - Nêu được khái niệm sống có lý tưởng. - Nêu được lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lý tưởng. Vận dụng: Xác định được lý tưởng sống của bản thân. Vận dụng cao: Học tập, rèn luyện theo lý tưởng đã xác định của bản thân.	1	0	1	0	0	0	0	0
2	2. Khoan dung	Nhận biết: - Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. Thông hiểu: Giải thích được giá trị của khoan dung. Vận dụng: - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung. - Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. Vận dụng cao: Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn.	1	0	1	0	0	0	0	0
3	3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Nhận biết: - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng. Thông hiểu: Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng. Vận dụng: - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. - Xác định được những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. Vận dụng cao:	2	0	2	0	1	0	0	0

		Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn.								
4	4. Khách quan và công bằng	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện khách quan, công bằng. Thông hiểu: - Giải thích được ý nghĩa của khách quan, công bằng. - Giải thích được tác hại của thiếu khách quan, công bằng. Vận dụng: Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng. Vận dụng cao: Thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày.	3	0	3	0	1	0	0	0
5	5. Bảo vệ hoà bình	Nhận biết: - Nêu được thế nào là hòa bình và bảo vệ hòa bình. - Liệt kê được các biểu hiện của hòa bình. Thông hiểu: - Giải thích được vì sao phải bảo vệ hòa bình. - Phân tích được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hòa bình. Vận dụng: - Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa. - Xác định được những hoạt động bảo vệ hòa bình phù hợp với lứa tuổi. Vận dụng cao: Tham gia những hoạt động phù hợp để bảo vệ hòa bình.	3	0	3	0	1	1	0	0
	Tổng		12	0	12	0	4	1	0	1

D. Bảo thủ, không tha thứ khi sai lầm.

Câu 15. Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

- A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
- B. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
- C. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.
- D. Phát huy sức mạnh của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

Câu 16. Biện pháp nào sau đây là giúp mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng?

- A. Đề xuất các hoạt động phong phú, thiết thực.
- B. Tham gia các câu lạc bộ từ thiện, nhân đạo.
- C. Đưa ra các hình thức hoạt động đa dạng.
- D. Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lí.

Câu 17. Khi đánh giá thiếu khách quan về một sự vật sẽ dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

- A. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
- B. Sai lầm trong ứng xử và giao tiếp
- C. Thúc đẩy mối quan hệ phát triển.
- D. Tạo ra các mối quan hệ lành mạnh.

Câu 18. Nội dung nào dưới đây **không** phải là biểu hiện của khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
- B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Xử phạt các học sinh vi phạm nội quy nhà trường.
- D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 19. Nội dung nào dưới đây biểu hiện sự khách quan, công bằng?

- A. Hỗ trợ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Che giấu tội ác của hung thủ vì sợ liên quan đến gia đình.
- C. Không nghe lời khuyên nhủ của bất cứ ai để cải thiện bản thân.
- D. Đứng ra bảo vệ bạn thân dù bạn có lỗi với người khác.

Câu 20. Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hòa bình cho nhân loại?

- A. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo
- B. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới
- C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc
- D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai (Học sinh trả lời trong mỗi ý A, B, C, D chọn đúng hoặc sai)

Câu 21. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự khách quan, công bằng

- A. Vì thấy đa số các bạn ủng hộ ý kiến của T nên M cũng ủng hộ mặc dù biết rằng đó là ý kiến sai.
- B. Mặc dù ông B hàng xóm là ân nhân của gia đình V nhưng bố mẹ V vẫn không ủng hộ một số việc làm vi phạm pháp luật của ông.
- C. Mặc dù có sự chênh lệch về nội dung và hình thức giữa tập san của các tổ, K vẫn cho điểm bằng nhau vì không muốn làm mất lòng các bạn ở tổ có tập san kém hơn.
- D. Chị gái của H được cộng điểm ưu tiên vào đại học vì là người dân tộc thiểu số.

Câu 22. Đoạn thông tin sau:

Trong các trường học, hoạt động "Ngày hội hòa bình" được tổ chức nhằm giáo dục học sinh về tầm quan trọng của hòa bình và đoàn kết. Các em học sinh được khuyến khích tham gia các hoạt động như vẽ tranh, thảo luận và viết bài cảm nhận về hòa bình.

- A. "Ngày hội hòa bình" giúp học sinh hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của hòa bình.
- B. Vẽ tranh là một cách để học sinh biểu đạt ý tưởng về hòa bình.
- C. Viết cảm nhận không giúp ích trong việc giáo dục hòa bình cho học sinh.
- D. Hoạt động cộng đồng như "Ngày hội hòa bình" giúp thúc đẩy sự đoàn kết.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (2 điểm): Hoạt động cộng đồng là gì? Kể tên một số hoạt động cộng đồng tiêu biểu?

Câu 2 (1 điểm): Tình huống

Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và để nghị chị thu ngân thanh toán trước cho mình. Thấy vậy, chị thu ngân và khách

hàng không đồng ý, đề nghị anh B quay lại xếp hàng để chờ tới lượt. Tuy nhiên, anh B tỏ thái độ khó chịu, lớn tiếng với chị thu ngân cùng mọi người.

- a. Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của nhân vật B và chị thu ngân trong tình huống trên?
- b. Theo em, anh B nên ứng xử như thế nào để đảm bảo sự công bằng?

----- **HẾT** -----

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động ngoại giao.
- B. Hoạt động kinh tế.
- C. Hoạt động cộng đồng.
- D. Hoạt động khoa học.

Câu 2: Đối với cá nhân, hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

- A. Thu được nhiều lợi nhuận.
- B. Được thăng quan, tiến chức.
- C. Được bổ sung quyền lực.
- D. Được mở rộng hiểu biết.

Câu 3. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Dễ làm, khó bỏ.
- B. Phận ai người ấy lo.
- C. Thắng không kiêu, bại không nản.
- D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây **không** phải là biện pháp rèn luyện để trở thành người có lòng khoan dung?

- A. Sống chân thành rộng lượng.
- B. Tôn trọng và chấp nhận cá tính.
- C. Phê phán sự ích kỷ, thiếu khoan dung.
- D. Bảo thủ, không tha thứ khi sai lầm.

Câu 5. Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

- A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
- B. Rèn luyện kĩ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
- C. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.
- D. Phát huy sức mạnh của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

Câu 6. Biện pháp nào sau đây là giúp mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng?

- A. Đề xuất các hoạt động phong phú, thiết thực.
- B. Tham gia các câu lạc bộ từ thiện, nhân đạo.
- C. Đưa ra các hình thức hoạt động đa dạng.
- D. Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lí.

Câu 7. Khi đánh giá thiếu khách quan về một sự vật sẽ dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

- A. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
- B. Sai lầm trong ứng xử và giao tiếp
- C. Thúc đẩy mối quan hệ phát triển.
- D. Tạo ra các mối quan hệ lành mạnh.

Câu 8. Nội dung nào dưới đây **không** phải là biểu hiện của khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
- B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Xử phạt các học sinh vi phạm nội quy nhà trường.
- D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 9. Nội dung nào dưới đây biểu hiện sự khách quan, công bằng?

- A. Hỗ trợ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Che giấu tội ác của hung thủ vì sợ liên quan đến gia đình.
- C. Không nghe lời khuyên nhủ của bất cứ ai để cải thiện bản thân.
- D. Đứng ra bảo vệ bạn thân dù bạn có lỗi với người khác.

Câu 10. Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hòa bình cho nhân loại?

- A. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo
- B. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới
- C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc
- D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột

Câu 11. Người sống có lý tưởng sẽ được xã hội

- A. công nhận.
- B. đề bạt.
- C. bổ nhiệm.
- D. tài trợ.

Câu 12. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi

- A. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.
- B. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.
- C. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- D. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm.

Câu 13. Nội dung nào dưới đây thể hiện mục đích của hoạt động cộng đồng?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết.
- B. Rèn luyện kỹ năng sống.
- C. Mang lại lợi ích cộng đồng.
- D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 14. Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

- A. Ủng hộ.
- B. Phê phán.
- C. Thờ ơ.
- D. Cổ xúy.

Câu 15. Khi đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào dưới đây?

- A. Chủ quan.
- B. Khách quan.
- C. Bị động.
- D. Chủ động.

Câu 16. Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng

- A. thiên vị.
- B. phiến diện.
- C. chính xác.
- D. định kiến.

Câu 17. Hành vi đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

- A. Khách quan.
- B. Công bằng.
- C. Chủ quan.
- D. Phân biệt.

Câu 18. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

- A. xung đột.
- B. trung lập.
- C. hòa bình.
- D. hợp tác.

Câu 19. Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Bảo vệ hòa bình.
- B. Bảo vệ pháp luật.
- C. Bảo vệ đất nước.
- D. Bảo vệ nền dân chủ.

Câu 20. Bảo vệ hòa bình là biện pháp tốt nhất để

- A. phát động xung đột.
- B. đàn áp nước khác.
- C. ngăn chặn chiến tranh.
- D. ngăn ngừa ổn định.

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai (Học sinh trả lời trong mỗi ý A, B, C, D chọn đúng hoặc sai)

Câu 21. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự khách quan, công bằng

- A. Vì thấy đa số các bạn ủng hộ ý kiến của T nên M cũng ủng hộ mặc dù biết rằng đó là ý kiến sai.
- B. Mặc dù ông B hàng xóm là ân nhân của gia đình V nhưng bố mẹ V vẫn không ủng hộ một số việc làm vi phạm pháp luật của ông.
- C. Mặc dù có sự chênh lệch về nội dung và hình thức giữa tập san của các tổ, K vẫn cho điểm bằng nhau vì không muốn làm mất lòng các bạn ở tổ có tập san kém hơn.
- D. Chị gái của H được cộng điểm ưu tiên vào đại học vì là người dân tộc thiểu số.

Câu 22. Đoạn thông tin sau:

Trong các trường học, hoạt động "Ngày hội hòa bình" được tổ chức nhằm giáo dục học sinh về tầm quan trọng của hòa bình và đoàn kết. Các em học sinh được khuyến khích tham gia các hoạt động như vẽ tranh, thảo luận và viết bài cảm nhận về hòa bình.

- A. "Ngày hội hòa bình" giúp học sinh hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của hòa bình.
- B. Vẽ tranh là một cách để học sinh biểu đạt ý tưởng về hòa bình.
- C. Viết cảm nhận không giúp ích trong việc giáo dục hòa bình cho học sinh.
- D. Hoạt động cộng đồng như "Ngày hội hòa bình" giúp thúc đẩy sự đoàn kết.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (2 điểm): Hoạt động cộng đồng là gì? Kể tên một số hoạt động cộng đồng tiêu biểu?

Câu 2 (1 điểm): Tình huống

Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và để nghị chị thu ngân thanh toán trước cho mình. Thấy vậy, chị thu ngân và khách

hàng không đồng ý, đề nghị anh B quay lại xếp hàng để chờ tới lượt. Tuy nhiên, anh B tỏ thái độ khó chịu, lớn tiếng với chị thu ngân cùng mọi người.

- a. Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của nhân vật B và chị thu ngân trong tình huống trên?
- b. Theo em, anh B nên ứng xử như thế nào để đảm bảo sự công bằng?

----- **HẾT** -----

- A. Sống chân thành rộng lượng.** **B. Tôn trọng và chấp nhận cá tính.**
C. Phê phán sự ích kỷ, thiếu khoan dung. **D. Bảo thủ, không tha thứ khi sai lầm.**

Câu 15. Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

- A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
- B. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
- C. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.
- D. Phát huy sức mạnh của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

Câu 16. Biện pháp nào sau đây là giúp mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng?

- A. Đề xuất các hoạt động phong phú, thiết thực.
- B. Tham gia các câu lạc bộ từ thiện, nhân đạo.
- C. Đưa ra các hình thức hoạt động đa dạng.
- D. Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lý.

Câu 17. Khi đánh giá thiếu khách quan về một sự vật sẽ dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

- A. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
- B. Sai lầm trong ứng xử và giao tiếp
- C. Thúc đẩy mối quan hệ phát triển.
- D. Tạo ra các mối quan hệ lành mạnh.

Câu 18. Nội dung nào dưới đây **không** phải là biểu hiện của khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
- B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Xử phạt các học sinh vi phạm nội quy nhà trường.
- D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 19. Nội dung nào dưới đây biểu hiện sự khách quan, công bằng?

- A. Hỗ trợ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Che giấu tội ác của hung thủ vì sợ liên quan đến gia đình.
- C. Không nghe lời khuyên nhủ của bất cứ ai để cải thiện bản thân.
- D. Đứng ra bảo vệ bạn thân dù bạn có lỗi với người khác.

Câu 20. Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hòa bình cho nhân loại?

- A. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo
- B. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới
- C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc
- D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai (Học sinh trả lời trong mỗi ý A, B, C, D chọn đúng hoặc sai)

Câu 21. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự khách quan, công bằng

- A. Vì thấy đa số các bạn ủng hộ ý kiến của T nên M cũng ủng hộ mặc dù biết rằng đó là ý kiến sai.
- B. Mặc dù ông B hàng xóm là ân nhân của gia đình V nhưng bố mẹ V vẫn không ủng hộ một số việc làm vi phạm pháp luật của ông.
- C. Mặc dù có sự chênh lệch về nội dung và hình thức giữa tập san của các tổ, K vẫn cho điểm bằng nhau vì không muốn làm mất lòng các bạn ở tổ có tập san kém hơn.
- D. Chị gái của H được cộng điểm ưu tiên vào đại học vì là người dân tộc thiểu số.

Câu 22. Đoạn thông tin sau:

Trong các trường học, hoạt động "Ngày hội hòa bình" được tổ chức nhằm giáo dục học sinh về tầm quan trọng của hòa bình và đoàn kết. Các em học sinh được khuyến khích tham gia các hoạt động như vẽ tranh, thảo luận và viết bài cảm nhận về hòa bình.

- A. "Ngày hội hòa bình" giúp học sinh hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của hòa bình.
- B. Vẽ tranh là một cách để học sinh biểu đạt ý tưởng về hòa bình.
- C. Viết cảm nhận không giúp ích trong việc giáo dục hòa bình cho học sinh.
- D. Hoạt động cộng đồng như "Ngày hội hòa bình" giúp thúc đẩy sự đoàn kết.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (2 điểm): Hoạt động cộng đồng là gì? Kể tên một số hoạt động cộng đồng tiêu biểu?

Câu 2 (1 điểm): Tình huống

Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và để nghị chị thu ngân thanh toán trước cho mình. Thấy vậy, chị thu ngân và khách

hàng không đồng ý, đề nghị anh B quay lại xếp hàng để chờ tới lượt. Tuy nhiên, anh B tỏ thái độ khó chịu, lớn tiếng với chị thu ngân cùng mọi người.

- a. Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của nhân vật B và chị thu ngân trong tình huống trên?
- b. Theo em, anh B nên ứng xử như thế nào để đảm bảo sự công bằng?

----- **HẾT** -----

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

1. Trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (5 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1: Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động ngoại giao.
- B. Hoạt động kinh tế.
- C. Hoạt động cộng đồng.
- D. Hoạt động khoa học.

Câu 2: Đối với cá nhân, hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

- A. Thu được nhiều lợi nhuận.
- B. Được thăng quan, tiến chức.
- C. Được bổ sung quyền lực.
- D. Được mở rộng hiểu biết.

Câu 3. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Dễ làm, khó bỏ.
- B. Phận ai người ấy lo.
- C. Thắng không kiêu, bại không nản.
- D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây **không** phải là biện pháp rèn luyện để trở thành người có lòng khoan dung?

- A. Sống chân thành rộng lượng.
- B. Tôn trọng và chấp nhận cá tính.
- C. Phê phán sự ích kỷ, thiếu khoan dung.
- D. Bảo thủ, không tha thứ khi sai lầm.

Câu 5. Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

- A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
- B. Rèn luyện kĩ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
- C. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.
- D. Phát huy sức mạnh của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

Câu 6. Biện pháp nào sau đây là giúp mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng?

- A. Đề xuất các hoạt động phong phú, thiết thực.
- B. Tham gia các câu lạc bộ từ thiện, nhân đạo.
- C. Đưa ra các hình thức hoạt động đa dạng.
- D. Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lí.

Câu 7. Khi đánh giá thiếu khách quan về một sự vật sẽ dẫn đến hậu quả nào dưới đây?

- A. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
- B. Sai lầm trong ứng xử và giao tiếp
- C. Thúc đẩy mối quan hệ phát triển.
- D. Tạo ra các mối quan hệ lành mạnh.

Câu 8. Nội dung nào dưới đây **không** phải là biểu hiện của khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
- B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Xử phạt các học sinh vi phạm nội quy nhà trường.
- D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 9. Nội dung nào dưới đây biểu hiện sự khách quan, công bằng?

- A. Hỗ trợ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Che giấu tội ác của hung thủ vì sợ liên quan đến gia đình.
- C. Không nghe lời khuyên nhủ của bất cứ ai để cải thiện bản thân.
- D. Đứng ra bảo vệ bạn thân dù bạn có lỗi với người khác.

Câu 10. Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hòa bình cho nhân loại?

- A. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo
- B. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới
- C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc
- D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột

Câu 11. Người sống có lý tưởng sẽ được xã hội

- A. công nhận.
- B. đề bạt.
- C. bổ nhiệm.
- D. tài trợ.

Câu 12. Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi

- A. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.
- B. họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.
- C. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- D. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm.

Câu 13. Nội dung nào dưới đây thể hiện mục đích của hoạt động cộng đồng?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết.
- B. Rèn luyện kỹ năng sống.
- C. Mang lại lợi ích cộng đồng.
- D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 14. Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

- A. Ủng hộ.
- B. Phê phán.
- C. Thờ ơ.
- D. Cổ xúy.

Câu 15. Khi đánh giá sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị là biểu hiện của việc đánh giá như thế nào dưới đây?

- A. Chủ quan.
- B. Khách quan.
- C. Bị động.
- D. Chủ động.

Câu 16. Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự việc theo chiều hướng

- A. thiên vị.
- B. phiến diện.
- C. chính xác.
- D. định kiến.

Câu 17. Hành vi đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

- A. Khách quan.
- B. Công bằng.
- C. Chủ quan.
- D. Phân biệt.

Câu 18. Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

- A. xung đột.
- B. trung lập.
- C. hòa bình.
- D. hợp tác.

Câu 19. Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Bảo vệ hòa bình.
- B. Bảo vệ pháp luật.
- C. Bảo vệ đất nước.
- D. Bảo vệ nền dân chủ.

Câu 20. Bảo vệ hòa bình là biện pháp tốt nhất để

- A. phát động xung đột.
- B. đàn áp nước khác.
- C. ngăn chặn chiến tranh.
- D. ngăn ngừa ổn định.

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai (Học sinh trả lời trong mỗi ý A, B, C, D chọn đúng hoặc sai)

Câu 21. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự khách quan, công bằng

- A. Vì thấy đa số các bạn ủng hộ ý kiến của T nên M cũng ủng hộ mặc dù biết rằng đó là ý kiến sai.
- B. Mặc dù ông B hàng xóm là ân nhân của gia đình V nhưng bố mẹ V vẫn không ủng hộ một số việc làm vi phạm pháp luật của ông.
- C. Mặc dù có sự chênh lệch về nội dung và hình thức giữa tập san của các tổ, K vẫn cho điểm bằng nhau vì không muốn làm mất lòng các bạn ở tổ có tập san kém hơn.
- D. Chị gái của H được cộng điểm ưu tiên vào đại học vì là người dân tộc thiểu số.

Câu 22. Đoạn thông tin sau:

Trong các trường học, hoạt động "Ngày hội hòa bình" được tổ chức nhằm giáo dục học sinh về tầm quan trọng của hòa bình và đoàn kết. Các em học sinh được khuyến khích tham gia các hoạt động như vẽ tranh, thảo luận và viết bài cảm nhận về hòa bình.

- A. "Ngày hội hòa bình" giúp học sinh hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của hòa bình.
- B. Vẽ tranh là một cách để học sinh biểu đạt ý tưởng về hòa bình.
- C. Viết cảm nhận không giúp ích trong việc giáo dục hòa bình cho học sinh.
- D. Hoạt động cộng đồng như "Ngày hội hòa bình" giúp thúc đẩy sự đoàn kết.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (2 điểm): Hoạt động cộng đồng là gì? Kể tên một số hoạt động cộng đồng tiêu biểu?

Câu 2 (1 điểm): Tình huống

Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và để nghị chị thu ngân thanh toán trước cho mình. Thấy vậy, chị thu ngân và khách

hàng không đồng ý, đề nghị anh B quay lại xếp hàng để chờ tới lượt. Tuy nhiên, anh B tỏ thái độ khó chịu, lớn tiếng với chị thu ngân cùng mọi người.

- a. Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của nhân vật B và chị thu ngân trong tình huống trên?
- b. Theo em, anh B nên ứng xử như thế nào để đảm bảo sự công bằng?

----- **HẾT** -----

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

Mã đề 101

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	C	C	B	B	C	B	C	A	C
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	C	D	C	D	B	B	B	D	A	C

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	1	2
Đáp án	a) S b) Đ c) S d) Đ	a) Đ b) Đ c) S d) Đ

Mã đề 102

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	D	C	D	B	B	B	D	A	C
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	C	C	B	B	C	B	C	A	C

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	1	2
Đáp án	a) S b) Đ c) S d) Đ	a) Đ b) Đ c) S d) Đ

Mã đề 103

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	C	C	B	B	C	B	C	A	C
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	C	D	C	D	B	B	B	D	A	C

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	1	2
Đáp án	a) S b) Đ c) S d) Đ	a) Đ b) Đ c) S d) Đ

Mã đề 104

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	C	D	C	D	B	B	B	D	A	C
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	C	C	B	B	C	B	C	A	C

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	1	2
Đáp án	a) S b) Đ c) S d) Đ	a) Đ b) Đ c) S d) Đ

II. TỰ LUẬN (3điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
1 2 điểm	- Hoạt động cộng đồng là những hoạt động được tổ chức bởi cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng - Một số hoạt động cộng đồng tiêu biểu: thiện nguyện, nhân đạo, đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, cảnh quan; phòng, chống tệ nạn xã hội; gìn giữ và phát huy truyền thống dân tộc...	2đ 1đ
2 1 điểm	a, <i>Nhận xét về lời nói, việc làm của nhân vật B và chị thu ngân</i> + Nhân vật B có việc làm chen lấn, vượt hàng, đòi ưu tiên thanh toán trước với thái độ khó chịu, lớn tiếng thiếu tôn trọng người khác. Hành vi của anh B thể hiện sự thiếu văn hóa, vô văn hóa, không tôn trọng quy tắc chung. + Chị thu ngân đã có thái độ kiên quyết bảo vệ quy định, đảm bảo sự công bằng, hành động đó thể hiện sự tôn trọng quy định, bảo vệ quyền lợi của tất cả khách hàng. b, <i>Theo em, anh B nên:</i> - Xếp hàng chờ đến lượt: Đây là quy định chung, mọi người đều phải tuân thủ và nên xin lỗi chị thu ngân và những người xung quanh vì đã có hành vi thiếu lịch sự. - Nếu có lý do đặc biệt, anh B có thể giải thích một cách lịch sự và nhờ sự thông cảm của mọi người. Tuy nhiên, việc được ưu tiên hay không vẫn phụ thuộc vào quyết định của người quản lý hoặc chị thu ngân.	0,25đ 0,25đ 0,25đ 0,25đ