

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN GIA LÂM**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
LỚP 9**

NĂM HỌC 2024-2025

MÔN: NGỮ VĂN

Ngày thi: 17/04/2025

(Thời gian làm bài: 90 phút)

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

NIỀM TIN

Một trận động đất xảy ra tại một trường học ở Mỹ. Khung cảnh hoang tàn của ngôi trường sau động đất làm cha mẹ học sinh bật khóc vì tuyệt vọng.

Trong khi đội cứu hộ cố gắng cứu các em bé trong những lớp học ít bị đổ nát, một người đàn ông cứ xông vào nơi nguy hiểm như con thiêu thân. Những bức tường có thể sập xuống bất kì lúc nào, ông luôn miệng gọi tên con. Mọi người lo sợ ông phát cuồng vì mất con, làm cản trở công việc của những người cứu hộ nên đã khuyên ông ra ngoài, nhưng ông nói: “Tôi đã hứa với Pôn rằng lúc nào tôi cũng ở bên con, cho dù bất cứ chuyện gì xảy ra”.

Khi đội cứu hộ bắt đầu dùng tay và cho rằng họ đã cứu hết những người bị nạn ra khỏi đồng gạch thì ông vẫn kiên nhẫn tìm kiếm. Bỗng ông nghe tiếng gọi thật yếu ớt ngắt quãng vọng lên từ đâu đó: “Bố ơi! Chúng con đây nè”. Ông điên cuồng đào bới, mọi người xung quanh vội chạy đến hỗ trợ. Như một phép lạ, dưới đồng gạch đổ nát là một khoảng trống. Trong đó, gần hai chục đứa trẻ đang nhìn ông với ánh mắt đợi chờ. Ông lần lượt kéo từng đứa trẻ lên, và Pôn, con trai ông là người lên sau cùng.

Khi đã trong vòng tay của bố, cậu bé nói trong nước mắt: “Con biết bố không bao giờ bỏ con mà. Các bạn không tin con và sợ lắm nên con chờ bố đến và để các bạn ra trước vì bố sẽ không bao giờ bỏ con đâu!”

(Theo *Hạt giống tâm hồn*, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh, tập 6, trang 32-33)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1 (1,0 điểm). Câu chuyện trên diễn ra trong bối cảnh nào? Nhận xét về ý nghĩa của bối cảnh đó trong việc thể hiện chủ đề của văn bản.

Câu 2 (1,0 điểm). Chỉ ra một câu đặc biệt trong đoạn văn thứ 3 của văn bản trên. Nêu rõ tác dụng của câu đặc biệt đó.

Câu 3 (1,5 điểm). Trong khi đội cứu hộ cố gắng cứu các em bé trong những lớp học ít bị đổ nát, người cha đã làm những gì? Qua những việc làm đó, em hiểu như thế nào về nhân vật này?

Câu 4 (1,5 điểm). Từ câu chuyện trên, có ý kiến cho rằng: *"Trong cuộc sống, nếu con người ta có niềm tin thì sẽ có tất cả"*. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao? (Trình bày khoảng 5 đến 7 dòng).

II. PHẦN VIẾT (5,0 điểm)

Trên hành trình đi đến thành công, đôi lúc ta cần đưa ra những quyết định quan trọng. Khi đó, *ta nên đặt niềm tin vào chính bản thân mình hay tin vào sự định hướng của người khác?*

Hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trả lời câu hỏi trên.

-HẾT-

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

MÔN NGỮ VĂN, LỚP 9, NĂM HỌC 2024-2025

Phần	Câu	Nội dung cần đạt	Điểm thành phần	
I (5,0 điểm)	1	- Bối cảnh của câu chuyện: + Thời gian: Sau khi xảy ra một trận động đất. + Địa điểm: Tại một trường học ở Mỹ. - Ý nghĩa của bối cảnh trong việc thể hiện chủ đề của văn bản: + Ca ngợi tình cảm cha con. + Đề cao sức mạnh của niềm tin trong cuộc sống.	0,5 0,5	
		2	- Một câu đặc biệt: “Bố ơi!”. - Tác dụng: Dùng để gọi đáp.	0,5 0,5
	3	- Những việc làm của người cha: + <i>cứ xông vào những nơi nguy hiểm</i> + <i>luôn miêng gọi tên con</i> + <i>đang phát cuồng</i> + <i>ông nói</i> <i>(HS ghi đúng được 3 việc làm thì cho điểm tối đa).</i> - Từ những việc làm trên, HS nêu được cách hiểu về nhân vật người cha: + Có niềm tin tưởng mãnh liệt vào những điều tốt đẹp. + Có tình yêu thương con tha thiết. <i>(HS có thể diễn đạt bằng những từ ngữ tương đương).</i>	0,5 1,0	
		4	Về hình thức: Đảm bảo trình bày đúng hình thức đoạn văn theo dung lượng (khoảng 5 đến 7 dòng); có liên kết, mạch lạc.	0,5
			Về nội dung: - HS bày tỏ được quan điểm cá nhân về ý kiến: đồng tình; hoặc không đồng tình; hoặc vừa đồng tình vừa không đồng tình. - HS lí giải được quan điểm của bản thân một cách hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.	0,25 0,75
II (5,0 điểm)		<i>a, Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận:</i> Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.	0,25	

Phần	Câu	Nội dung cần đạt	Điểm thành phần
		<i>b, Xác định được vấn đề nghị luận:</i> Lựa chọn nên đặt niềm tin vào chính bản thân mình hay tin vào sự định hướng của người khác?	0,25
		c, Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm: HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng, bảo đảm các yêu cầu sau: *Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm của cá nhân về vấn đề. *Triển khai vấn đề nghị luận: - Giải thích vấn đề nghị luận. - Thể hiện quan điểm của người viết, có thể lựa chọn một trong hai cách <i>đặt niềm tin vào chính bản thân mình</i> hoặc <i>tin vào sự định hướng của người khác</i> hoặc lựa chọn cả hai: + <i>đặt niềm tin vào chính bản thân mình:</i> là động lực giúp con người vượt qua mọi thách thức và trưởng thành hơn; giúp con người chủ động vươn tới ước mơ và thành công; giúp mỗi người khẳng định giá trị của chính mình; giúp con người tự tin, nổi bật trong một tập thể; + <i>tin vào sự định hướng của người khác:</i> giúp giảm bớt gánh nặng tâm lí và lo lắng; tiếp cận được kiến thức, kinh nghiệm và góc nhìn khác biệt; củng cố niềm tin của bản thân; - Đưa ra được những bằng chứng hợp lí, tiêu biểu, xác thực làm sáng tỏ lí lẽ đã nêu ở trên. - Mở rộng vấn đề đặt niềm tin vào chính bản thân mình hay tin vào sự định hướng của người khác là tùy thuộc vào điều kiện và hoàn cảnh và tình huống cụ thể của bản thân. Mỗi người hãy có sự lựa chọn phù hợp để cảm nhận những	3,5 0,5 0,25 1,0 0,5 0,5

Phần	Câu	Nội dung cần đạt	Điểm thành phần
		giá trị đích thực của cuộc sống. Dù tin vào chính mình hay tin vào sự định hướng của người khác cũng phải chịu trách nhiệm vào quyết định đó. - Khẳng định lại quan điểm cá nhân đã trình bày và rút ra bài học cho bản thân.	0,75
		<i>d, Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,5
		<i>e, Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5

