

I. Phần Đọc - Hiểu (5,0 điểm):

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

[1] Sự bùng nổ của internet không chỉ làm xuất hiện các trào lưu (hay còn gọi là “trend”) mang giá trị sống tích cực mà còn có khá nhiều trend nguy hiểm, gây hệ lụy đáng lo ngại. Dễ nhận thấy, việc hình thành các trào lưu đều xuất phát từ tâm lý thích bắt trend của giới trẻ. Trong giai đoạn hiện nay, không ít người lo ngại bản thân sẽ bị đánh giá là lạc hậu so với bạn bè hoặc bỏ lỡ cơ hội thể hiện bản thân. Cộng thêm tâm lý hiếu kỳ, luôn thích thử những cảm giác mới, cho nên một số thanh thiếu niên sẵn sàng thực hiện những hành động phi lý, thậm chí nguy hiểm, chỉ để nhận được sự tán thưởng và chú ý từ cộng đồng mạng. Một trong những trend nổi bật gần đây là trào lưu chơi túi mù - hình thức mua hàng mà người mua không thể biết chính xác mình sẽ sở hữu món đồ nào bên trong các túi/hộp được niêm phong kín. Sự bất ngờ là yếu tố kích thích tâm lý tò mò, khiến cho nhiều người trẻ “phát cuồng” với trào lưu này và sẵn sàng bỏ ra số tiền không nhỏ để trải nghiệm cảm giác hồi hộp [...]. Một số liệu đáng chú ý được nền tảng Metric đưa ra cho thấy trong năm 2024, người Việt đã chi hơn 150 tỷ đồng cho những túi mù trên các sàn thương mại điện tử. Báo cáo doanh thu các sàn thương mại điện tử được YouNet ECI công bố mới đây cũng chỉ ra trong 6 tháng cuối năm 2024, lượng thảo luận về túi mù trên các nền tảng mạng xã hội Facebook và TikTok đạt hơn 390.000 lượt; có khoảng 293.000 sản phẩm liên quan đến Labubu và Baby Three đã được bán ra, nghĩa là trung bình có tới gần 49.000 sản phẩm túi mù được tiêu thụ mỗi tháng. Những con số biết nói này cho thấy trào lưu chơi túi mù đang làm mưa làm gió trong xu hướng tiêu dùng của người trẻ. [...] Bên cạnh trò chơi túi mù, còn có những thử thách ăn uống cực đoan như: trà sữa trộn hành lá, cà-phê trứng bách thảo (hay còn gọi trứng bách thảo), ... tiềm ẩn nhiều nguy cơ ngộ độc, gây nguy hại đến sức khỏe con người.

[2] Nếu liên tục tiếp xúc với những nội dung tiêu cực hoặc mang tính giải trí nhất thời và bị kích động làm theo, về lâu dài, người trẻ sẽ khó tránh việc đánh mất dần khả năng phân biệt đúng sai, lệch lạc trong nhận thức, coi những hành vi nguy hiểm là bình thường hoặc thậm chí là đáng ngưỡng mộ. Hệ quả dễ nhận thấy là một bộ phận thanh thiếu niên hiện nay đang dần mất đi sự tỉnh táo, dễ dàng bị dẫn dắt bởi những xu hướng ngắn hạn thay vì đầu tư phát triển bản thân một cách bền vững. Không ít người trẻ vì đu trend mà chi tiêu vô tội vạ, mua sắm mất kiểm soát vì sự dẫn dắt của tâm lý đám đông thay vì những thứ bản thân thật sự cần, dẫn đến gặp áp lực tài chính, thậm chí

rơi vào cảnh nợ nần... Rõ ràng, nếu những trào lưu tiêu cực không được kiểm soát một cách kịp thời sẽ trở thành yếu tố nguy hại ảnh hưởng đến sự hình thành nhân cách, tư duy và định hướng phát triển tương lai của thế hệ trẻ.

(Theo Hồng Trang, nhandan.vn, 05:15, 14/3/2025)

Chú thích:

- *YouNet ECI: công ty phân tích dữ liệu thị trường thương mại điện tử.*
- *Metric: nền tảng Khai thác Dữ liệu ứng dụng Big Data và AI.*

Câu 1 (1,0 điểm): Xác định luận điểm được trình bày trong đoạn một của văn bản trên.

Câu 2 (1,0 điểm): Tác giả Hồng Trang cho rằng: “Nếu liên tục tiếp xúc với những nội dung tiêu cực hoặc mang tính giải trí nhất thời và bị kích động làm theo, về lâu dài, người trẻ sẽ khó tránh việc đánh mất dần khả năng phân biệt đúng sai, lệch lạc trong nhận thức, coi những hành vi nguy hiểm là bình thường hoặc thậm chí là đáng ngưỡng mộ.” Theo em, đúng hay sai? Vì sao?

Câu 3 (1,0 điểm): Nêu tác dụng của việc thêm thành phần trạng ngữ được in đậm trong câu: “**Trong giai đoạn hiện nay**, không ít người lo ngại nếu không cập nhật trào lưu mới, họ sẽ bị đánh giá là lạc hậu so với bạn bè hoặc bỏ lỡ cơ hội thể hiện bản thân.”

Câu 4: (2,0 điểm): Trước những trào lưu xuất hiện trong xã hội hiện nay, em sẽ làm gì để bản thân không bị ảnh hưởng tiêu cực? Trình bày những giải pháp ấy trong khoảng 6 đến 8 dòng.

II. Phần Viết (5,0 điểm):

Từ văn bản trên và những suy nghĩ riêng, em hãy viết bài văn nghị luận để giải quyết vấn đề làm thế nào để kiểm soát những trào lưu tiêu cực nhằm hướng tới những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống, giúp thế hệ trẻ hình thành nhân cách, tư duy và định hướng phát triển tương lai.

---Hết---

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II

Năm học: 2024 - 2025

Môn: Ngữ văn 9

Ngày kiểm tra: 21/4/2025

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
Đọc-Hiểu	1	Xác định luận điểm được trình bày trong đoạn một của văn bản trên. <i>Luận điểm:</i> <i>Sự bùng nổ của internet không chỉ làm xuất hiện các trào lưu (hay còn gọi là “trend”) mang giá trị sống tích cực mà còn có khá nhiều trend nguy hiểm, gây hệ lụy đáng lo ngại.</i>	1,0
	2	Tác giả Hồng Trang cho rằng: “Nếu liên tục tiếp xúc với những nội dung tiêu cực hoặc mang tính giải trí nhất thời và bị kích động làm theo, về lâu dài, người trẻ sẽ khó tránh việc đánh mất dần khả năng phân biệt đúng sai, lệch lạc trong nhận thức, coi những hành vi nguy hiểm là bình thường hoặc thậm chí là đáng ngưỡng mộ.” Theo em, đúng hay sai? Vì sao? - <i>Đúng.</i> - <i>Bởi vì: Khi người trẻ liên tục tiếp xúc với nội dung tiêu cực, họ có thể trở nên quen thuộc và thậm chí chấp nhận những hành vi sai trái, lệch lạc khiến họ coi trọng những giá trị ảo, hời hợt và đánh mất những giá trị đích thực của cuộc sống</i> * Tùy theo nội dung viết của học sinh, giáo viên cân nhắc ghi điểm.	0,25 0,75
	3	Nêu tác dụng của việc thêm thành phần trạng ngữ được in đậm trong câu: “ Trong giai đoạn hiện nay , không ít người lo ngại nếu không cập nhật trào lưu mới, họ sẽ bị đánh giá là lạc hậu so với bạn bè hoặc bỏ lỡ cơ hội thể hiện bản thân.” <i>Tác dụng:</i> <i>Trong giai đoạn hiện nay: Thành phần phụ trạng ngữ bổ sung thông tin về thời gian cho câu.</i>	1,0
	4	Trước những trào lưu xuất hiện trong xã hội hiện nay, em sẽ làm gì để bản thân không bị ảnh hưởng tiêu cực? Trình bày những giải pháp ấy trong khoảng 6 đến 8 dòng.	

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
		<i>Gợi ý các giải pháp:</i> - <i>Biết chọn lọc thông tin tiếp nhận: xác định nguồn gốc, ai khởi xướng, mục đích của trào lưu đó là gì?</i> - <i>Không chạy theo hiệu ứng của đám đông, biết từ chối những trào lưu không phù hợp.</i> - <i>Sử dụng mạng xã hội thông minh, chọn lọc những trang, nhóm cung cấp thông tin hữu ích, truyền cảm hứng và động lực.</i> - <i>Phát triển bản thân: học tập, rèn luyện bản thân, tham gia các hoạt động cộng đồng hữu ích.</i> * Tùy theo nội dung viết của học sinh, giáo viên cân nhắc ghi điểm. - Học sinh không viết đúng số dòng yêu cầu: - 0,25 điểm. - Học sinh trả lời lạc đề, lan man, chấm tối đa: 0,5 điểm.	2,0
Viết		1. Yêu cầu về hình thức: - Xác định đúng kiểu bài: Nghị luận về một vấn đề cần giải quyết. - Về hình thức: Lập luận chặt chẽ, đưa ra lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ luận điểm; các luận điểm, lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí. - Bố cục bài viết cần đảm bảo: * Mở bài: Giới thiệu về vấn đề cần giải quyết, tầm quan trọng của việc khắc phục, giải quyết vấn đề. * Thân bài: - Giải thích vấn đề cần giải quyết. - Phân tích vấn đề (thực trạng, nguyên nhân, tác hại). - Đề xuất các giải pháp khả thi, thích hợp. * Kết bài: - Khẳng định lại ý nghĩa về tầm quan trọng của việc khắc phục, giải quyết vấn đề. - Nêu bài học cho bản thân, suy nghĩ và hành động. 2. Yêu cầu về nội dung: Xác định, phân tích được vấn đề cần giải quyết và đề xuất những giải pháp phù hợp, khả thi, thuyết phục. Thang điểm cụ thể: * Mở bài: - Giới thiệu vấn đề cần giải quyết: Làm thế nào để kiểm soát những trào lưu tiêu cực?	0,5

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
		- Tầm quan trọng của việc giải quyết vấn đề: Giúp thế hệ trẻ hình thành nhân cách, tư duy và định hướng phát triển tương lai nhằm hướng tới những giá trị tốt đẹp trong cuộc sống. * Thân bài: - Giải thích vấn đề: Trào lưu tiêu cực là những trào lưu mang lại sự nguy hiểm, độc hại, gây ra những ảnh hưởng không tốt đến cuộc sống của con người. - Trình bày luận điểm phân tích các khía cạnh của vấn đề + Thực trạng: Xã hội hiện nay xuất hiện nhiều trào lưu tiêu cực: bạo lực, lối sống ảo, lệch lạc giá trị, ... + Nguyên nhân: Có nhiều nguyên nhân khiến các trào lưu tiêu cực xuất hiện: Gợi ý: ✓ Sự phát triển của công nghệ ✓ Sự giao lưu văn hóa của các quốc gia ✓ Thói quen bắt chước ✓ Tâm lí đám đông ✓ ... + Tác hại của việc bắt chước các trào lưu tiêu cực: Gợi ý: ✓ Suy giảm đạo đức ✓ Lệch lạc nhận thức ✓ Ảnh hưởng đến sức khỏe, tinh thần ✓ ... -> Phân tích lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ. + Trình bày luận điểm đề xuất giải pháp Gợi ý: ✓ Vai trò của gia đình: • Tăng cường giáo dục giá trị đạo đức cho con em. • Đồng hành và định hướng cho con em trong việc sử dụng mạng xã hội. • Tạo môi trường gia đình lành mạnh, tích cực. ✓ Vai trò của nhà trường: • Tổ chức các hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. • Tăng cường giáo dục về văn hóa mạng xã hội. • Phối hợp với gia đình trong việc định hướng cho học sinh.	4,0 0,5 0,5 0,5 0,5 2,0

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
		✓ Vai trò của xã hội: • Tăng cường quản lý và kiểm duyệt nội dung trên mạng xã hội. • Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về giá trị sống tốt đẹp. • Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, tích cực. ✓ Vai trò của bản thân thế hệ trẻ: • Nâng cao nhận thức về giá trị bản thân và giá trị sống tốt đẹp. • Có tư duy phản biện và chọn lọc thông tin trên mạng xã hội. • Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, cộng đồng. * Kết bài: - Khẳng định lại ý nghĩa của việc kiểm soát các trào lưu tiêu cực. - Rút ra bài học cho bản thân. * Lưu ý: - Học sinh bỏ giấy trắng. - Lưu ý về diễn đạt: + Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. + Mở bài lôi cuốn, hấp dẫn. + Kết bài ấn tượng. Tùy theo nội dung và cách diễn đạt của học sinh, giáo viên cân nhắc ghi điểm.	0,5 0,0

---Hết---

