

KHÔNG VIẾT

ĐÂY

VÀO

Thí sinh không viết vào chỗ gạch chéo này

D. Tạo cơ hội để mỗi cá nhân được rèn luyện các kĩ năng, mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt.

Câu 6: Một người có hành vi rộng lòng tha thứ cho lỗi lầm của người khác là biểu hiện của người có đức tính

- A. khoan dung. B. sáng tạo. C. năng động. D. cần cù.

Câu 7: Hành động nào sau đây thể hiện lòng khoan dung?

- A. Cố tình làm ngược lại để trả đũa.
B. Trách mắng bạn gay gắt khi bạn vô tình phạm lỗi.
C. Phớt lờ người khác khi họ xin lỗi.
D. Tha lỗi cho bạn khi bạn lỡ làm hỏng đồ dùng của mình.

Câu 8: Hành vi nào dưới đây cho thấy chưa hiểu đúng về lòng khoan dung?

- A. Tha thứ và góp ý chân thành khi người khác mắc lỗi.
B. Không giận dữ, biết lắng nghe và thông cảm với người khác.
C. Sẵn sàng giúp đỡ người khác sau khi họ hối lỗi.
D. Dung túng, bao che cho hành vi sai trái của bạn.

Câu 9: Điền từ còn thiếu vào chỗ trống trong câu sau:

Nhờ có lòng khoan dung sẽ làm cho cuộc sống và mối quan hệ giữa mọi người
sẽ

Câu 10: Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho xã hội là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động ngoại giao.
B. Hoạt động kinh tế.
C. Hoạt động cộng đồng.
D. Hoạt động khoa học.

Câu 11: Trong giờ hướng nghiệp, cô giáo hỏi về ước mơ của học sinh. Bạn Hùng trả lời: “Em muốn trở thành kỹ sư để góp phần làm ra những công trình phục vụ cuộc sống người dân.” Nhận xét nào dưới đây **đúng nhất** về lý tưởng sống của bạn Hùng?

- A. Hùng sống có mục tiêu cá nhân rõ ràng, gắn với lợi ích xã hội.
B. Hùng chỉ muốn làm việc để kiếm thật nhiều tiền.
C. Hùng chọn nghề kỹ sư vì bạn bè đều chọn.
D. Hùng có lý tưởng sống mơ hồ, chưa rõ ràng.

Câu 12: Trong giờ làm việc nhóm, bạn Minh không hoàn thành phần nhiệm vụ được giao, khiến nhóm bị trừ điểm. Nếu là Lan – nhóm trưởng, cách ứng xử nào thể hiện tinh thần khoan dung nhất?

- A. Mắng bạn Minh trước cả lớp để rút kinh nghiệm cho lần sau.
B. Lờ đi, không nói gì vì sợ bạn Minh giận.
C. Nhẹ nhàng góp ý, giúp bạn Minh rút kinh nghiệm.
D. Tự làm thay phần việc của bạn Minh cho xong.

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG – SAI (2 ĐIỂM) (Trong mỗi ý **a), b), c), d)** của từng câu học sinh chỉ trả lời Đúng hoặc Sai)

Câu 1. Trong các trường hợp dưới đây, đâu là trường hợp đúng, đâu là trường hợp sai về sống có lí tưởng?

a) Người sống có lý tưởng sẽ có định hướng và động lực học tập, rèn luyện.	
--	--

b) Người sống có lý tưởng là người biết vì lợi ích của bản thân, không cần quan tâm đến lợi ích của người khác.	
c) Bạn A đặt mục tiêu trở thành bác sĩ để chữa bệnh cho người nghèo và cố gắng học tốt môn Sinh – đây là biểu hiện của người sống có lý tưởng.	
d) Học sinh sống có lý tưởng là người luôn cố gắng học giỏi để đạt điểm cao nhất.	

Câu 2. Trong các trường hợp dưới đây, đâu là trường hợp đúng, đâu là trường hợp sai về khoản dung?

a) Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm của người khác.	
b) Người có lòng khoan dung luôn im lặng, không góp ý khi thấy người khác làm sai để tránh mâu thuẫn.	
c) Khoan dung chỉ cần thiết trong các mối quan hệ bạn bè; đối với người không quen biết thì không cần thể hiện.	
d) Khi bạn vô tình làm rơi đồ của người khác và họ tức giận, cách thể hiện lòng khoan dung là bình tĩnh xin lỗi, đồng thời chấp nhận lời trách móc của họ.	

III. TRẢ LỜI NGẮN (2,0 ĐIỂM)

Câu 1. Em hãy nêu một biểu hiện cụ thể của học sinh sống có lý tưởng.

Trả lời:

Câu 2: Theo em, vì sao thanh niên cần có lý tưởng sống?

Trả lời:

Câu 3: Hãy nêu một việc làm thể hiện lòng khoan dung của em đối với bạn bè.

Trả lời:

Câu 4: Kể một hoạt động cộng đồng mà em đã hoặc muốn tham gia và cho biết ý nghĩa của hoạt động đó.

Trả lời:

IV. TỰ LUẬN: (3,0 điểm)

Đọc thông tin sau đây và trả lời câu hỏi:

Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham gia giải chạy và 20 triệu đồng đến từ các nhà hảo tâm. Mỗi bạn học sinh tham gia giải chạy đều cảm thấy việc làm của mình thật ý nghĩa, góp phần phát huy sức mạnh của cộng đồng.

a) Em hãy cho biết hoạt động cộng đồng nào được thể hiện trong trường hợp trên. Hoạt động đó do ai thực hiện?

b) Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đó đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

c) Theo em, các chủ thể tham gia hoạt động cộng đồng trên sẽ mang đến điều gì cho bản thân?

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Thí sinh gấp tờ giấy thi theo dòng kẻ này

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thời gian làm bài: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)

Điểm của toàn bài thi		Họ, tên và chữ ký	Số phách (Do Chủ tịch Hội đồng chấm thi ghi)
Bảng số	Bảng chữ	- Giám khảo số 1: - Giám khảo số 2:	
			Bài thi gồm có.....tờ

I. TRẮC NGHIỆM NHIỀU LỰA CHỌN (3 ĐIỂM) (Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án trả lời đúng nhất)

A. Sống vì bản thân.
B. Sống có lý tưởng.
C. Sống vụ lợi.
D. Sống tư lợi.

A. Tích cực học tập, rèn luyện khi sắp có bài kiểm tra.
B. Tích cực học tập, rèn luyện để đạt mục tiêu, không quan tâm đến những người xung quanh.

D. Tích cực học tập, rèn luyện để đạt mục tiêu trở thành người giàu có.

A. Một cuộc sống có ý nghĩa, có mục đích rõ ràng.
B. Một cuộc sống vật chất sung túc.

D. Có được nhiều mối quan hệ xã hội.

A. Những giá trị của quá khứ.
B. Những mục tiêu cao đẹp của

D. Nhu cầu vật chất của bản thân.

A. Tạo dựng môi quan hệ đoàn kết, thân ái, chung tay xây dựng đất nước giàu mạnh.

B. Cải thiện điều kiện sống của cộng đồng và thúc đẩy sự phát triển toàn diện của xã hội.

C. Là nhân tố duy nhất giúp ổn định tình hình chính trị - xã hội của các quốc gia.

Số báo danh: (Do thí sinh ghi)
Họ, tên, chữ ký: - Giám thị số 1:..... - Giám thị số 2:.....
Số phách
Chú ý: Trước khi giao bài cho giám khảo không được viết vào đây
HỘI ĐỒNG COI THI Kỳ thi:..... Môn thi..... Ngày thi:...../...../.....
HỌ TÊN THÍ SINH Ngày sinh:...../...../..... Nơi sinh: Dân tộc:..... Nam, nữ:.....
TÊN TRƯỜNG ĐANG HỌC Lớp:..... Số thứ tự:.....
CHÚ Ý: Thí sinh phải ghi đầy đủ các mục ở phần trên. Thí sinh không được đánh số, ký tên hay dùng bất cứ ký hiệu vào tờ giấy thi. Trái điều này thí sinh sẽ bị loại.

HƯỚNG DẪN CHẤM + ĐÁP ÁN
KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2025 - 2026

Môn: GDCD 9

I. TRẮC NGHIỆM NHIỀU LỰA CHỌN (3 ĐIỂM)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	C	A	B	C	A	D	D	tốt đẹp hơn	C	A	C
Điểm	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG – SAI (2 ĐIỂM) (Trong mỗi ý *a*), *b*), *c*), *d*) của từng câu học sinh chỉ trả lời Đúng hoặc Sai)

Câu 1. Trong các trường hợp dưới đây, đâu là trường hợp đúng, đâu là trường hợp sai về sống có lý tưởng?

a) Người sống có lý tưởng sẽ có định hướng và động lực học tập, rèn luyện.	Đ
b) Sống có lý tưởng là làm theo ý thích cá nhân.	S
c) Người không có lý tưởng dễ buông xuôi, lười biếng.	Đ
d) Học sinh sống có lý tưởng là người luôn cố gắng học giỏi để đạt điểm cao nhất.	S

Câu 2. Trong các trường hợp dưới đây, đâu là trường hợp đúng, đâu là trường hợp sai về khoan dung?

a) Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm của người khác.	S
b) Khoan dung là chấp nhận mọi sở thích, thói quen của người khác.	S
c) Khoan dung không chỉ là tha thứ cho người khác mà còn là tha thứ cho chính mình.	Đ
d) Khoan dung giúp con người sống hòa hợp, đoàn kết.	Đ

III. TRẢ LỜI NGẮN (2,0 ĐIỂM)

Câu 1. Em hãy nêu một biểu hiện cụ thể của học sinh sống có lý tưởng.

Trả lời: *Luôn cố gắng học tập, rèn luyện, đặt mục tiêu rõ ràng cho tương lai*

Câu 2: Theo em, vì sao thanh niên cần có lý tưởng sống?

Trả lời: *Giúp có định hướng, động lực phấn đấu, sống có ích cho xã hội*

Câu 3: Hãy nêu một việc làm thể hiện lòng khoan dung của em đối với bạn bè.

Trả lời: *Tha lỗi khi bạn lỡ làm sai, biết lắng nghe và chia sẻ...*

Câu 4: Kể một hoạt động cộng đồng mà em đã hoặc muốn tham gia và cho biết ý nghĩa của hoạt động đó.

Trả lời: *Trồng cây, dọn rác, quyên góp ủng hộ người nghèo – giúp gắn kết, phát triển trách nhiệm công dân...*

B. PHẦN TỰ LUẬN

Nội dung trả lời:	Điểm
a) Hoạt động cộng đồng và chủ thể thực hiện trong trường hợp trên là: + Hoạt động: thiện nguyện, nhân đạo - giải chạy để quyên góp ủng hộ học sinh vùng cao.	1,0

+ Chủ thể: Nhà trường và các em học sinh thực hiện.	
b) Ý nghĩa + Đối với xã hội: Góp phần giúp các trẻ em vùng cao có điều kiện học tập và tiếp cận tri thức để vươn lên. Qua hoạt động này góp phần thực hiện quyền bình đẳng xã hội. Thể hiện tình thương thân thương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống.	1,0
c) Các chủ thể tham gia vào hoạt động cộng đồng sẽ góp phần tạo cơ hội để mỗi cá nhân được giáo lưu, học hỏi và rèn luyện, mở rộng hiểu biết và nâng cao giá trị bản thân...	1,0