

ĐỀ I

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)

1. Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn (3,0 điểm). Mỗi câu hỏi, học sinh chỉ chọn một phương án đúng.

Câu 1. Sống có lí tưởng nghĩa là gì?

- A. Biết ước mơ, hoài bão để định hướng cuộc sống của mình.
- B. Có ước mơ và cố gắng thực hiện bằng hành động cụ thể.
- C. Xác định mục tiêu sống tốt đẹp và kiên trì theo đuổi.
- D. Sống theo sở thích cá nhân, miễn là không hại đến ai.

Câu 2. Lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay thường gắn liền với điều nào dưới đây?

- A. Hoàn thành tốt việc học tập và xây dựng gia đình hạnh phúc.
- B. Góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp, văn minh và hội nhập.
- C. Giúp đỡ bạn bè, người thân khi gặp khó khăn.
- D. Sống ngay thẳng, tôn trọng mọi người xung quanh.

Câu 3. Người sống có lí tưởng sẽ đạt được điều gì dưới đây?

- A. Có tinh thần trách nhiệm, luôn hướng tới điều tốt đẹp.
- B. Có nhiều mục tiêu và thành tích trong học tập.
- C. Họ biết cách tạo ra nhiều mối quan hệ.
- D. Họ luôn đạt thành công trong công việc.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây thể hiện phẩm chất khoan dung?

- A. Tha thứ lỗi lầm cho người khác để bản thân có mắc lỗi sẽ được bao che.
- B. Biết tôn trọng sự khác biệt và thông cảm với hạn chế của người khác.
- C. Luôn bỏ qua mọi lỗi lầm mà không cần phải nhắc nhở mọi người.
- D. Nhẹ nhàng trong ứng xử, không phê bình ai để giữ cho cuộc sống bình yên.

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây là khoan dung?

- A. Tha thứ cho bạn khi bạn vô tình làm sai.
- B. Bỏ qua mọi việc mà không quan tâm.
- C. Chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân.
- D. Chê bai người khác để họ sửa sai.

Câu 6. Khoan dung khác với dễ dãi ở điểm nào dưới đây?

- A. Khoan dung làm người khác vui, dễ dãi làm họ ỷ lại.
- B. Khoan dung thường áp dụng với người thân, dễ dãi thì với ai cũng được.
- C. Khoan dung chỉ dùng trong giao tiếp, dễ dãi dùng trong học tập.
- D. Khoan dung là tha thứ, dễ dãi là không cần quan tâm đến lỗi lầm.

Câu 7. Người khoan dung thường có nhiều bạn vì lí do nào dưới đây?

- A. Họ dễ bỏ qua mọi lỗi lầm, ai cũng vui vẻ, thoải mái.
- B. Họ biết lắng nghe, thấu hiểu và tôn trọng người khác.
- C. Vì họ không bao giờ mâu thuẫn với ai trong cuộc sống.
- D. Người khoan dung được bạn bè nể phục và khen ngợi.

Câu 8. Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Tham gia các hoạt động do lớp, trường hoặc địa phương tổ chức.
- B. Đi cùng bạn bè cho vui khi có hoạt động cộng đồng tại địa phương.
- C. Chủ động, nhiệt tình góp sức vào các hoạt động chung vì lợi ích cộng đồng.
- D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tập thể, các hội nhóm.

Câu 9. Việc tích cực tham gia hoạt động cộng đồng mang lại ý nghĩa nào sau đây cho cộng đồng?

- A. Giúp mỗi cá nhân có thêm nhiều bạn bè.
- B. Góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, phát triển.
- C. Làm cho bản thân có nhiều kinh nghiệm sống.
- D. Được mọi người quý trọng và tin tưởng.

Câu 10. Nếu tham gia dọn rác ở trường, em nên làm gì để thể hiện sự tích cực?

- A. Làm cho xong việc được giao để được về sớm.
- B. Đến sớm để điểm danh xong thì tìm chỗ ngồi chơi điện thoại.
- C. Thực hiện nhặt rác ở khu vực mình được phân công.
- D. Chủ động phân loại rác và vận động bạn bè cùng làm.

Câu 11. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh rèn luyện điều nào dưới đây?

- A. Rèn luyện sự tự tin, kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần trách nhiệm.
- B. Rèn luyện khả năng học tập tốt hơn, linh hoạt hơn để đạt điểm cao.
- C. Rèn luyện khả năng thi đấu thể thao bền bỉ, có tinh thần vượt khó.
- D. Rèn luyện tính kiên nhẫn khi làm việc cá nhân, dễ dàng thành công.

Câu 12. Học sinh cần tích cực tham gia hoạt động cộng đồng vì lí do nào dưới đây?

- A. Tham gia hoạt động cộng đồng là trách nhiệm của mỗi công dân.
- B. Hoạt động cộng đồng giúp hình thành nhân cách, gắn kết với cộng đồng.
- C. Vì nếu không tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ bị bạn bè chê trách.
- D. Tham gia hoạt động cộng đồng sẽ được cộng điểm thi đua của lớp.

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng, sai (4,0 điểm). Trong mỗi ý a) b) c) d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1 (1,0 điểm). Anh Nguyễn Ngọc Mạnh (Hà Nội) là tài xế xe tải nhỏ. Tháng 2/2021, khi thấy một bé gái rơi từ tầng 12A chung cư, anh đã nhanh chóng trèo lên mái che và đỡ cháu bé, giúp em thoát chết trong gang tấc. Anh Mạnh chia sẻ: *“Tôi luôn mong muốn góp được phần nhỏ bé của mình làm nên những điều tốt đẹp trong cuộc sống. Lúc đó tôi chỉ nghĩ làm sao cứu được cháu, chứ không nghĩ đến nguy hiểm cho bản thân.”*

Nhận định		Đáp án
a	Hành động của anh Mạnh thể hiện lí tưởng sống vì mọi người, đặt lợi ích của người khác lên trên sự an toàn bản thân.	
b	Anh Mạnh là người đã cứu một em bé rơi từ tầng cao.	
c	Sống có lí tưởng không chỉ ở những hành động lớn lao mà còn thể hiện trong việc học tập và rèn luyện mỗi ngày.	
d	Nếu không thể làm những việc “anh hùng” như anh Mạnh thì học sinh coi như chưa sống có lí tưởng.	

Câu 2 (1,0 điểm). Nick Vujicic sinh ra tại Úc năm 1982, không có cả tay và chân do một hội chứng hiếm gặp. Dù vậy, anh không đầu hàng số phận, trở thành diễn giả nổi tiếng toàn cầu, truyền cảm hứng sống tích cực cho hàng triệu người. Nick từng đến Việt Nam (2013), chia sẻ với thanh niên: *“Cuộc sống không giới hạn nếu bạn có niềm tin và ý chí”*.

Nhận định		Đáp án
a	Thành công của Nick cho thấy lí tưởng sống giúp con người vượt qua khó khăn, khẳng định giá trị bản thân.	
b	Chỉ những người lành lặn, có điều kiện thuận lợi với có thể ước mơ lớn lao, mới sống có lí tưởng được.	
c	Học sinh sống có lí tưởng nghĩa là phải trở thành người nổi tiếng hoặc làm việc lớn lao như Nick.	
d	Tấm gương của Nick nhắc nhở học sinh Việt Nam phải biết vươn lên từ nghịch cảnh, tận dụng tối đa cơ hội học tập.	

Câu 3 (1,0 điểm). Lan và Mai là đôi bạn thân cùng lớp. Trong một lần làm bài tập nhóm, Mai sơ ý xóa mất file bài thuyết trình mà Lan đã chuẩn bị công phu. Lan rất tức giận, muốn bỏ nhóm. Sau khi bình tĩnh lại nghe Mai xin lỗi chân thành và hứa sẽ cùng làm lại từ đầu, Lan đã chấp nhận tha thứ và cả hai cùng hoàn thành tốt phần thuyết trình.

Nhận định		Đáp án
a	Mai vô tình làm mất file bài thuyết trình của Lan.	
b	Việc Lan tha thứ cho Mai thể hiện lòng khoan dung trong tình bạn. Trong học tập và cuộc sống, khoan dung giúp duy trì tình bạn, tạo sự gắn kết trong tập thể.	
c	Nếu là Lan, em có thể tha thứ cho Mai nhưng cũng cần nhắc bạn rút kinh nghiệm.	
d	Dù là bạn thân thì việc bạn làm sai cũng không thể tha thứ được, cần giữ nguyên tắc để cuộc sống tránh được những khó khăn.	

Câu 4 (1,0 điểm). Nam học lớp 9, thường được bố mẹ giao nhiệm vụ trông em gái 5 tuổi vào buổi chiều. Một hôm Nam mãi mê chơi game trên điện thoại nên không để ý, em gái lấy bút màu vẽ bậy khắp vở Toán của Nam. Khi phát hiện, Nam rất tức giận vì quyển vở đó chuẩn bị nộp cho thầy. Em gái sợ hãi khóc, xin lỗi Nam. Sau vài phút bình tĩnh lại, Nam nhớ lời mẹ dạy: "Anh chị phải biết nhường nhịn, khoan dung với em nhỏ." Nam quyết định tha thứ cho em, cùng em lau sạch những chỗ có thể tẩy và chép lại bài cho gọn gàng. Sau đó, Nam cũng tự nhắc nhở mình phải chú ý hơn khi trông em.

Nhận định		Đáp án
a	Nam nổi giận khi thấy em gái vẽ bậy vào vở của mình là hoàn toàn sai, vì người có lòng khoan dung thì không được tức giận.	
b	Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm cho người khác đặc biệt là trẻ nhỏ chưa biết gì.	
c	Nếu em là Nam, sau khi tha thứ cho em gái, em sẽ chép lại bài và tìm cách trò chuyện để em hiểu rằng làm hỏng đồ của người khác là không đúng.	
d	Trong cuộc sống hằng ngày, khoan dung không chỉ dành cho em nhỏ, mà còn cần áp dụng với bạn bè, thầy cô, cha mẹ khi có những lỗi lầm nhỏ.	

II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1 (1,0 điểm). Kể tên hai hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia.

Câu 2 (1,0 điểm). Hãy cho biết hai hoạt động cộng đồng mà bản thân em tham gia đem lại những lợi ích gì?

Câu 3 (1,0 điểm). Em hãy chia sẻ việc làm và cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động cộng đồng đó.

---HẾT---

[illegible]

ĐỀ II

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)

1. Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn (3,0 điểm). Mỗi câu hỏi, học sinh chỉ chọn một phương án đúng.

Câu 1. Người có lí tưởng sống cao đẹp mong muốn cống hiến điều gì?

- A. Tiền của làm từ thiện giúp người nghèo.
- B. Trí tuệ và sức lực cho sự nghiệp chung.
- C. Tài năng trở thành người nổi tiếng được mọi người biết đến.
- D. Của cải để xây dựng đường sá quê hương.

Câu 2. Hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lợi ích chung cho cộng đồng là hoạt động gì?

- A. Hoạt động từ thiện.
- B. Hoạt động gây quỹ.
- C. Hoạt động cộng đồng.
- D. Hoạt động vui chơi.

Câu 3. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Dễ làm, khó bỏ.
- B. Phận ai người ấy lo.
- C. Thắng không kiêu, bại không nản.
- D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 4. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây khi nói về phương hướng rèn luyện lí tưởng sống của thanh niên?

- A. Học tập, rèn luyện vì ngày mai lập nghiệp.
- B. Học tập vì điểm số cho bố mẹ vui.
- C. Học tử, học gạo.
- D. Học đến đâu xào luôn đến ấy.

Câu 5. Câu tục ngữ “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về:

- A. lòng biết ơn.
- B. lòng trung thành.
- C. tinh thần đoàn kết.
- D. lòng khoan dung.

Câu 6. Theo em, hành vi nào sau đây không phải là biểu hiện của khoan dung?

- A. Phê phán quyết liệt sai lầm của bạn bè trong lớp.
- B. Biết tha thứ cho bản thân và sửa chữa lỗi sai.
- C. Chấp nhận cá tính, sở thích, thói quen của người khác.
- D. Biết phê phán sự ích kỉ, hẹp hòi của người khác.

Câu 7. Việc tham gia các hoạt động cộng đồng không bao gồm ý nghĩa nào sau đây?

- A. Đem lại cho mọi người niềm vui, sự an ủi về tinh thần, giảm bớt khó khăn vật chất.
- B. Đem lại cho bản thân tiền tài, vật chất, giúp cho cuộc sống trở nên sung túc, vui vẻ.
- C. Phát huy truyền thống tốt đẹp dân tộc, góp phần xây dựng xã hội văn minh, hiện đại.
- D. Thiết lập quan hệ lành mạnh giữa người với người, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

Câu 8. Đâu là ý kiến sai nói về trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng?

- A. Tích cực vận động người thân tham gia vì cộng đồng.
- B. Tham gia hoạt động thiện nguyện theo yêu cầu của thầy cô.
- C. Phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng.

D. Chủ động tham gia các hoạt động tình nguyện của nhà trường.

Câu 9. Tham gia hoạt động cộng đồng có ý nghĩa như thế nào với học sinh?

A. Rèn luyện sự tự tin, kĩ năng làm việc nhóm, tinh thần trách nhiệm.

B. Rèn luyện khả năng học tập tốt hơn, linh hoạt hơn để đạt điểm cao.

C. Rèn luyện khả năng thi đấu thể thao bền bỉ, có tinh thần vượt khó.

D. Rèn luyện tính kiên nhẫn khi làm việc cá nhân, dễ dàng thành công.

Câu 10. Một số bạn học sinh lớp 9 đã xác định rằng: Do lực học hạn chế, gia đình khó khăn, sau khi học xong lớp 9 các bạn sẽ học nghề, tìm kiếm việc làm nuôi bản thân, giúp đỡ gia đình. Theo em, ý kiến trên thể hiện điều gì?

A. Các bạn học sinh thể hiện suy nghĩ sớm biết lo cho gia đình.

B. Các bạn thể hiện ý thức trách nhiệm với chính bản thân, gia đình và xã hội.

C. Các bạn học sinh không cố gắng để học tập, sau này không thể xin việc làm.

D. Các bạn không có định hướng cho tương lai, chỉ thích kiếm tiền sớm.

Câu 11. Do sơ suất trong quá trình xây dựng, nhà ông A đã làm rơi gạch sang nhà ông B làm đổ bờ tường. Ông B thấy vậy liền chửi bới gia đình ông A và đánh ông A. Vậy ông B là người như thế nào?

A. Ông B là người khoan dung.

B. Ông B là người khiêm tốn.

C. Ông B là người hẹp hòi.

D. Ông B là người kỹ tính.

Câu 12. Có ý kiến cho rằng: Học sinh trung học cơ sở đang tuổi ăn, tuổi chơi thì nên biết tranh thủ ăn, chơi, hưởng thụ. Còn việc học hành, làm việc, cống hiến là việc làm suốt đời. Em sẽ lựa chọn phương án nào dưới đây?

A. Em đồng ý vì đời người chỉ sống có một lần, nếu chỉ học mà không chơi là sống hoài, sống phí.

B. Em không đồng ý vì học sinh cần thể hiện lí tưởng sống từ khi còn nhỏ, phấn đấu học tập, rèn luyện các phẩm chất cần thiết ở mọi lúc, mọi nơi.

C. Em đồng ý vì tuổi xuân sẽ chẳng bao giờ thắm lại nếu chỉ học mà không chơi sẽ làm cho tuổi trẻ trôi qua một cách vô ích.

D. Em không đồng ý vì chỉ học không chơi sẽ đánh rơi tuổi trẻ, chơi không học bán rẻ tương lai.

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng, sai (4,0 điểm). Trong mỗi ý a) b) c) d) ở mỗi câu, học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Trong tiết học môn Giáo dục công dân tại lớp 9A, khi học về bài 3 “Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng”, cô giáo cho các nhóm thảo luận tìm ít nhất 4 biểu hiện của hoạt động cộng đồng. Một nhóm học sinh trình bày kết quả thảo luận trước lớp như sau:

Nhận định		Đáp án
a	Tham gia các tổ chức mua bán, sản xuất, vận chuyển chất cấm để làm giàu.	
b	Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu vực thôn xóm.	
c	Tham gia chương trình: “Hiến máu nhân đạo” do địa phương xã, phường tổ chức.	
d	Khám sức khỏe định kì 6 tháng một lần để bảo vệ sức khỏe của bản thân.	

Câu 2. Trong khi tham gia diễn đàn về *Lí tưởng sống của thanh niên hiện nay*, có một số ý kiến như sau:

Nhận định	Đáp án
-----------	--------

a	Lí tưởng sống của các bạn trẻ hiện nay phải là không ngừng phấn đấu vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	
b	Nếu có lí tưởng sống đúng đắn, sẽ giúp mỗi cá nhân có động lực phấn đấu hoàn thành mục tiêu của bản thân .	
c	Những người sống có lí tưởng cao đẹp thường không được nhân hạ, hay chịu nhiều thiệt thòi.	
d	Là tương lai, là trụ cột sau này của nước nhà, các bạn trẻ cần phải xác định được lí tưởng sống của bản thân và từng bước hiện thực hoá lí tưởng đó qua việc tích cực học tập, lao động, rèn luyện sức khỏe.	

Câu 3. Bà H là thành viên của hội Khuyến học, Hội Người cao tuổi và rất tích cực tham gia các hoạt động tại địa phương. Thấy bà tham gia như vậy, con cháu đã khuyên ngăn và tỏ ra rất bức xúc.

Nhận định		Đáp án
a	Con cháu bà làm vậy là đúng, vì bà cũng có tuổi rồi, không cần phải tham gia các hoạt động xã hội để còn dưỡng già.	
b	Ủng hộ cho bà H tham gia các hoạt động tại địa phương, vì đó là trách nhiệm và niềm vui của bà.	
c	Khuyên bà đã có tuổi, nên dành nhiều thời gian nghỉ ngơi, chăm lo cho gia đình; nếu khỏe và có thời gian thì tham gia.	
d	Đề cho bà H làm gì bà thích, không nên nhắc nhở, quan tâm.	

Câu 4. Trong một hoạt động gìn giữ và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc do trường tổ chức, Nam được giao phụ trách tiết mục múa lân. Tuy nhiên, Nam chưa từng có kinh nghiệm và cảm thấy lo lắng. Nam nên làm gì để hoàn thành nhiệm vụ?

Nhận định		Đáp án
a	Từ chối vì không có kinh nghiệm.	
b	Nhờ bạn bè trong nhóm hỗ trợ và cùng nhau tập luyện để hoàn thành tiết mục.	
c	Nhờ giáo viên tư vấn và hỗ trợ hướng dẫn để nắm rõ hơn về tiết mục múa lân.	
d	Bỏ qua tiết mục múa lân và tham gia hoạt động khác.	

II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1 (1,0 điểm). Kể tên hai hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia.

Câu 2 (1,0 điểm). Hãy cho biết hai hoạt động cộng đồng mà bản thân em tham gia đem lại những lợi ích gì?

Câu 3 (1,0 điểm). Em hãy chia sẻ việc làm và cảm xúc của bản thân khi tham gia các hoạt động cộng đồng đó.

---HẾT---

[illegible]

ĐỀ I

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7.0 điểm)

1. Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn (3,0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	B	A	B	A	D	B	C	B	D	A	B

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng, sai.

- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 1 câu hỏi được 0,1 điểm.
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 1 câu hỏi được 0,25 điểm.
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 1 câu hỏi được 0,50 điểm.
- Học sinh lựa chọn chính xác cả 04 ý trong 1 câu hỏi được 1,0 điểm.

Câu	1	2	3	4
1	Đúng	Đúng	Sai	Đúng
2	Đúng	Sai	Đúng	Sai
3	Đúng	Sai	Đúng	Đúng
4	Sai	Đúng	Sai	Đúng

PHẦN II. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu/điểm	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1,0 điểm)	Kể tên 2 hoạt động cộng đồng mà học sinh tham gia: Có thể là: - Tham gia dọn dẹp vệ sinh môi trường ở khu dân cư. - Quyên góp, ủng hộ sách vở, quần áo hỗ trợ các bạn nhỏ ở vùng bão lũ sau trận lũ lịch sử vừa qua...	1,0
Câu 2 (1,0 điểm)	HS liên hệ và nêu được hai hoạt động cộng đồng bản thân tham gia mang đến lợi ích cho cộng đồng và bản thân. Cụ thể: - Đối với cộng đồng: Phát huy các truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc, tăng cường sức mạnh toàn dân, trong cộng đồng, góp phần cải thiện điều kiện sống trong cộng đồng và thúc đẩy sự phát triển của xã hội... - Đối với cá nhân: Tạo cơ hội cho mỗi cá nhân được giao lưu học hỏi, rèn luyện các kỹ năng, mở rộng hiểu biết về mọi mặt, nâng cao giá trị bản thân và được mọi người yêu mến...	1,0
Câu 3 (1,0 điểm)	Chia sẻ việc làm và cảm xúc về hoạt động cộng đồng mà mình tham gia: - Làm các công việc phù hợp với lứa tuổi: quét dọn, nhặt rác; lựa chọn các cuốn sách còn mới, còn lành, phân loại, đóng gói, ... - Cảm xúc: Vui, hạnh phúc vì đã làm được việc có ý nghĩa...	1,0

ĐỀ II

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7.0 điểm)

1. Câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn (3,0 điểm)

* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	B	C	C	A	D	A	B	B	A	B	C	B

2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng, sai.

- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 1 câu hỏi được 0,1 điểm.
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 1 câu hỏi được 0,25 điểm.
- Học sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 1 câu hỏi được 0,50 điểm.
- Học sinh lựa chọn chính xác cả 04 ý trong 1 câu hỏi được 1,0 điểm.

Câu	1	2	3	4
1	Sai	Đúng	Sai	Sai
2	Đúng	Đúng	Đúng	Đúng
3	Đúng	Sai	Đúng	Đúng
4	Sai	Đúng	Sai	Sai

PHẦN II. TỰ LUẬN (3.0 điểm)

Câu/điểm	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1,0 điểm)	Kể tên 2 hoạt động cộng đồng mà học sinh tham gia: Có thể là: - Tham gia dọn dẹp vệ sinh môi trường ở khu dân cư. - Quyên góp, ủng hộ sách vở, quần áo hỗ trợ các bạn nhỏ ở vùng bão lũ sau trận lũ lịch sử vừa qua...	1,0
Câu 2 (1,0 điểm)	HS liên hệ và nêu được hai hoạt động cộng đồng bản thân tham gia mang đến lợi ích cho cộng đồng và bản thân. Cụ thể: - Đối với cộng đồng: Phát huy các truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc, tăng cường sức mạnh toàn dân, trong cộng đồng, góp phần cải thiện điều kiện sống trong cộng đồng và thúc đẩy sự phát triển của xã hội... - Đối với cá nhân: Tạo cơ hội cho mỗi cá nhân được giao lưu học hỏi, rèn luyện các kỹ năng, mở rộng hiểu biết về mọi mặt, nâng cao giá trị bản thân và được mọi người yêu mến...	1,0
Câu 3 (1,0 điểm)	Chia sẻ việc làm và cảm xúc về hoạt động cộng đồng mà mình tham gia: - Làm các công việc phù hợp với lứa tuổi: quét dọn, nhặt rác; lựa chọn các cuốn sách còn mới, còn lành, phân loại, đóng gói, ... - Cảm xúc: Vui, hạnh phúc vì đã làm được việc có ý nghĩa...	1,0

---HẾT---

BGH

TT(NT)

GV

Đỗ Thị Nhất

Trần Thị Thu Hà

Vũ Thị Quỳnh Trang

MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2025 – 2026

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN. LỚP 9

I. MA TRẬN

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ						Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			“Đúng – Sai” ¹									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	1	Sống có lí tưởng	3 câu			0,5 câu	0,5 câu	1 câu	0,5 câu	0,5 câu		4 câu	1 câu	1 câu	
			0,75 đ			0,5 đ	0,5 đ	1 đ	1 đ	0,5 đ		2,25 đ	1 đ	1 đ	4,25
2	2	Khoan dung	2 câu	2 câu		0,5 câu	0,5 câu	1 câu				2,5 câu	2,5 câu	1 câu	
			0,5 đ	0,5 đ		0,5 đ	0,5 đ	1 đ				1 đ	1 đ	1 đ	3,0
3	3	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	3 câu	2 câu					0,5 câu	0,5 câu	3 câu	2,5 câu	0,5 câu		
			0,75 đ	0,5 đ					0,5 đ	1 đ	0,75 đ	1 đ	1 đ	2,75	
Tổng số câu			8	4		1	1	2	0,5	1	0,5	9,5	6	2,5	
Tổng số điểm			3,0			4,0			3,0			4,0	3,0	3,0	
Tỉ lệ %			30			40			30			40	30	30	100

II. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Chủ đề/ chương	Nội dung đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá								
				TNKQ						TL		
				Nhiều lựa chọn			“ Đúng – sai”					
				Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD
1	Chủ đề 1	Sống có lý tưởng	Biết: lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam. - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng.	3 Câu NL I,II								
			- Giải thích được ý nghĩa của sống có lý tưởng.				0,5 câu NL I,II	0,5 câu NL I,II		0,5 câu NL I,II, III		
			- Xác định được lí tưởng sống của bản thân và nỗ lực học tập, rèn luyện theo lí tưởng.								0,5 câu NL I,II,II I	
2	Chủ đề 2	Khoan dung	Biết: - Nêu được khái niệm khoan dung. - Nêu các biểu hiện của khoan dung.	2 câu NL I,II			0,5 câu NL I					
			Hiểu: - Giải thích được giá trị của khoan dung.		2 câu NL II			0,5 câu NL I				
			Vận dụng: - Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung						1 câu NL II, III			

			trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung.									
3	Chủ đề 3	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết: - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng, ý nghĩa của hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.	3 câu NL I,II								
			Hiểu: - Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.		2 câu NL II						0,5 câu NL I, II	
			Vận dụng : – Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động									0,5 câu NL II, III
	Tổng số câu			8	4		1	1	2	0,5	0,5	1
	Tổng số điểm			3.0			4.0			3.0		
	Tỷ lệ %			70%						30%		

