

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá												Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ									Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			“Đúng – Sai”			Trả lời ngắn									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	Giáo dục đạo đức	Sống có lí tưởng	2	2	1									1	2	2	1	35.0
2		Khoan dung	3	1								1/2	1/2		3,5	1,5		27.5
3		Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng		3		5 ý Câu 13: A,B, Câu 14: A,B,D	2 ý Câu 13: D, Câu 14: C	1 ý Câu 13: B	3		1				5	4	1	37.5
Tổng số câu			12			2			4			2			10,5	7,5	2	20
Tổng số điểm			3.0			2.0			1.0			4.0			4.0	3.0	3.0	10.0
Tỉ lệ %			30%			20%			10%			40%			40%	30%	30%	100%

Trường THCS Lý Thường Kiệt
Tổ: XÃ HỘI

BẢN ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I

Năm học 2025 – 2026

Môn: GDCD KHỐI 9

[illegible]

		Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng	- Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng							1					
			- Liệt kê được 1 số hoạt động cộng đồng				1/4(Câu 13.A) 1/4 (Câu 14.A)			2					
			- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.				1/4(Câu 13.C) 1/2(Câu 14.B. D)								
			Thông hiểu: Giải thích được sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng.		3		1/4 (Câu 13.D) 1/4 (Câu 14.C)								
			Vận dụng: - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.					¼ (Câu 13.B)							
			- Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia.									1			
Tổng số câu				12		2		4		2					
Tổng số điểm				1		1		1		7					
Tỉ lệ %				10%		10%		10%		70%					

I. Trắc nghiệm (6 điểm)

Phần 1: Trắc nghiệm nhiều lựa chọn: (3 đ)

Câu 1: Sống có lí tưởng được hiểu là mỗi người:

- A. Biết theo đuổi sự giàu có và quyền lực.
- B. Mong muốn về cuộc sống đủ đầy về vật chất.
- C. Biết làm giàu bằng mọi cách
- D. Biết xác định mục đích cao đẹp và phấn đấu đạt được mục đích đó.

Câu 2: Quan điểm nào sau đây *không* đúng về người sống có lí tưởng?

- A. Học sinh THCS đang tuổi ăn, tuổi chơi thì nên biết tranh thủ ăn chơi và hưởng thụ.
- B. Thanh niên là chủ nhân tương lai của đất nước nên phải cố gắng học tập và rèn luyện.
- C. Thanh niên phải “Sống sao cho đến khi nhắm mắt xuôi tay không phải ân hận về những năm tháng sống hoài sống phí.”
- D. Thanh niên, học sinh phải tranh thủ học tập và rèn luyện để lập thân, lập nghiệp góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Câu 3: Lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay là

- A. Biết theo đuổi sự giàu có và quyền lực.
- B. Tìm kiếm mục tiêu cho bản thân mà không cần phải hành động.
- C. Đặt mục tiêu cá nhân lên trên hết.
- D. Tích cực học tập, lao động, rèn luyện, tham gia các hoạt động xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc

Câu 4: Việc làm nào sau đây *không* giúp cho chúng ta sống có lí tưởng?

- A. Dành nhiều thời gian cho mạng xã hội.
- B. Xác định được lí tưởng sống của bản thân.
- C. Luôn tích cực học tập, rèn luyện sức khỏe.
- D. Dành thời gian tham gia các hoạt động xã hội.

Câu 5: Thanh niên sống *không* có lí tưởng thì sẽ gây ra những trở ngại gì?

- A. Không có nhiều tiền bạc.
- B. Không trở thành người nổi tiếng.
- C. Không có nhiều người hâm mộ.
- D. Không có mục tiêu để phấn đấu trong cuộc sống.

Câu 6: Nhận định nào sau đây phản ánh sự khoan dung:

- A. Nhẫn nhịn trước mọi hành động của người khác.
- B. Tha thứ cho những người biết hối hận, nhận lỗi và sửa lỗi
- C. Bỏ qua lỗi lầm của người khác dù họ không thay đổi
- D. Tha thứ cho những người đang có nhiều quyền lực.

Câu 7: Lòng khoan dung giúp ích gì trong giao tiếp?

- A. Tăng cường sự tự tin.
- B. Tạo ra sự tranh cãi và xung đột
- C. Tạo ra sự hiểu biết và tôn trọng.
- D. Bảo vệ ý kiến cá nhân.

Câu 8: Tại sao cần tích cực tổ chức hoạt động cộng đồng?

- A. Để tăng cường sự đoàn kết và cùng nhau xây dựng đất nước giàu mạnh.
- B. Chỉ để giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc.
- C. Mang lại lợi ích cho cá nhân hoặc người thân.
- D. Để tạo danh tiếng cho cá nhân.

Câu 9: Nhận định nào sau đây *không* đúng khi bàn về lòng khoan dung?

- A. Người khoan dung là người không có định kiến, hẹp hòi.
- B. Người khoan dung là người không có tính ghen ghét, đố kỵ.
- C. Người có lòng khoan dung là người không phân biệt đối xử với mọi người.
- D. Người có lòng khoan dung là người yếu đuối, thiếu cương quyết.

Câu 10: Đối với cá nhân, hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

- A. thu được nhiều lợi nhuận.
- B. được thăng quan, tiến chức.
- C. được bổ sung quyền lực.
- D. được mở rộng hiểu biết.

Câu 11: Nội dung nào dưới đây không thể hiện ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng đối với mỗi cá nhân?

- A. Giúp mở rộng hiểu biết. B. Gia tăng tài chính cá nhân.
C. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp. D. Phát huy tinh thần trách nhiệm.

Câu 12: Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của:

- A. Khoan dung B. Khiêm tốn
C. Giản dị D. Trung thực

Phần 2: Trắc nghiệm Đúng – Sai (2 đ)

Câu 13: Đọc thông tin sau và chọn đúng hoặc sai trong mỗi ý A, B, C, D.

Sau đợt lũ lụt nặng ở miền Bắc vừa qua, trường THCS Lý Thường Kiệt phát động phong trào quyền góp ủng hộ học sinh vùng lũ. Nhiều bạn đã tiết kiệm tiền tiêu vặt, trích một phần tiền tiết kiệm để ủng hộ. Riêng K tỏ ra thờ ơ và nói: “Chuyện ở đâu xa xôi, liên quan gì đến mình!”

	Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
A	Hành động tiết kiệm tiền tiêu vặt, trích một phần tiền tiết kiệm để ủng hộ là việc mà học sinh nên làm.	
B	Hành động của K là biểu hiện của sự thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng.	
C	Học sinh không có tài sản nên không thể tham gia các hoạt động quyền góp thiện nguyện.	
D	Cần ủng hộ thật nhiều để được cộng điểm thi đua	

Câu 14: Đọc thông tin sau và chọn đúng hoặc sai trong mỗi ý A, B, C, D.

Trong Bài phát biểu tại Hội nghị cán bộ Đoàn Thanh niên Lao động Việt Nam toàn miền Bắc tháng 9/1962, Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “Thanh niên phải xung phong đến những nơi khó khăn gian khổ nhất, nơi nào người khác làm ít kết quả, thanh niên phải xung phong đến làm cho tốt... Thanh niên phải luôn luôn rèn luyện đạo đức cách mạng”

	Lệnh hỏi	Trả lời (Đ/S)
A	Bác yêu cầu mỗi thanh niên không chỉ sống có lý tưởng mà còn tích cực tham gia hoạt động cộng đồng.	
B	Tham gia các hoạt động cộng đồng là trách nhiệm người lớn.	
C	Thanh niên xung phong đến những nơi khó khăn gian khổ nhất giúp rèn luyện bản lĩnh, kỹ năng sống và trưởng thành.	
D	Hiện nay đất nước đã thay đổi, thanh niên không cần phải tham gia các hoạt động tình nguyện nữa.	

Phần 3: Trắc nghiệm trả lời ngắn (1 đ)

Câu 15. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể với mục tiêu mang lại lợi ích chung cho cộng đồng được gọi là gì?

Câu 16. Thực hiện chương trình công tác Đoàn – Đội, trường em thường tổ chức những hoạt động cộng đồng nào?

Câu 17. Em đã tham gia những hoạt động nào trong các hoạt động do nhà trường, Đoàn, Đội tổ chức?

Câu 18. Em đã tham gia với tinh thần và thái độ như thế nào?

II. Tự luận (4 điểm)

Câu 1: (2,25đ)

- a. Lí tưởng sống của em là gì? 0,5
b. Hãy chia sẻ những việc em đã làm được và chưa làm được khi thực hiện lí tưởng đó? 1,25
c. Hãy đề ra cách khắc phục những việc chưa làm được? 0,5

Câu 2: (1.75 điểm):

- a. Thế nào là khoan dung? Nêu ít nhất 2 biểu hiện của lòng khoan dung? **0.75đ**
b. Có ý kiến cho rằng: “ Sức mạnh của lòng nhân ái và khoan dung có thể cảm hóa được lỗi lầm của con người”. Từ những hiểu biết về khoan dung, em hãy nêu quan điểm của mình về vấn đề này? Cho ví dụ thực tế để chứng minh?

Hết

Họ và tên: Lớp :	Điểm	Nhận xét
---	-------------	-----------------

Phần 1: Trắc nghiệm nhiều lựa chọn:

[illegible]

Câu 13	A	B	C	D
Đáp án				

Câu 14	A	B	C	D
Đáp án				

Câu 15:

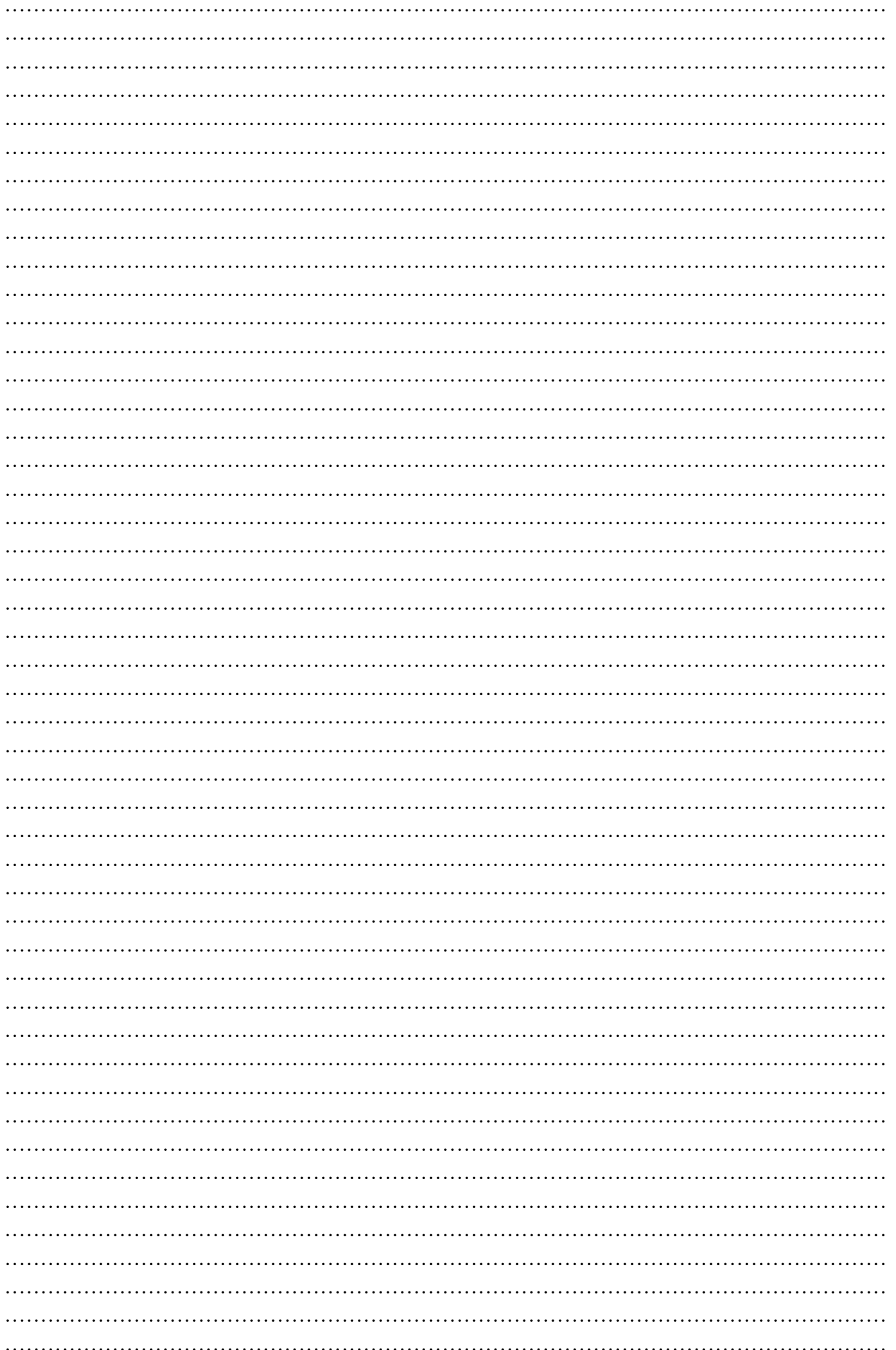
Câu 16

Câu 17

Câu 18

II. TỰ LUẬN

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

I. Trắc nghiệm

Phần 1: Trắc nghiệm nhiều lựa chọn: mỗi đáp án đúng 0,25 đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	D	A	D	A	D	B	C	A	D	D	B	A

Phần 2: Đúng - Sai: mỗi đáp án đúng 0,25 đ

Câu 13	A	B	C	D
Đáp án	Đ	Đ	S	S

Câu 14	A	B	C	D
Đáp án	Đ	S	Đ	S

Phần 3: Trắc nghiệm trả lời ngắn: mỗi câu đúng 0,25 đ

Câu 15: Hoạt động cộng đồng.

Câu 16: Dọn vệ sinh trường học, ủng hộ đồng bào bị thiên tai, viếng nghĩa trang liệt sĩ.....

Câu 17 : hs kể được ít nhất hai hoạt động đã tham gia

Câu 18: Tích cực, vui vẻ...

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1: 2,25 đ	a. Lí tưởng sống của em : HS nêu được lí tưởng sống của mình phù hợp với mục tiêu là trở thành một người có ích cho xã hội, sống tử tế, trách nhiệm và đóng góp vào sự phát triển của cộng đồng bằng chính năng lực và hành động của mình.	0,5
	b. HS nêu được những việc đã làm được và chưa làm được phù hợp với lí tưởng của bản thân. Ví dụ: <i>Việc đã làm được:</i> - Em luôn cố gắng học tập tốt, rèn luyện đạo đức và kỹ năng sống mỗi ngày. - Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện như gây quỹ ủng hộ học sinh nghèo, vệ sinh môi trường. - Biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập. <i>Việc chưa làm được:</i> - Đôi khi em vẫn còn lười biếng, trì hoãn việc học. - Chưa chủ động trong việc chia sẻ, giúp đỡ người khác nếu không được nhờ. - Chưa thực sự dám bày tỏ chính kiến trong các tình huống cần thiết.	1,0
	c. HS nêu được cách khắc phục những việc chưa làm được phù hợp với lí tưởng của bản thân. Ví dụ: - Em sẽ lập kế hoạch học tập, sinh hoạt rõ ràng để tránh trì hoãn và rèn luyện tính kỷ luật. - Rèn luyện sự chủ động, tinh thần sẻ chia qua các hoạt động nhóm, giao tiếp nhiều hơn với bạn bè. - Tự tin hơn trong giao tiếp và tích cực học hỏi để có chính kiến rõ ràng, góp phần xây dựng tập thể tốt	0,75
Câu 2 (1,75 điểm)	a. Khoan dung là sự rộng lượng, sẵn sàng tha thứ cho lỗi lầm của người khác khi họ biết nhận lỗi, sửa sai.	0.25
	Biểu hiện của lòng khoan dung: + Biết tha thứ khi bạn mắc lỗi và tạo cơ hội để họ sửa chữa. + Không phán xét, xúc phạm người khác.	0.25
	b. Quan điểm về ý kiến: “Sức mạnh của lòng nhân ái và khoan dung có thể cảm hóa được lỗi lầm của con người” - Em đồng tình với ý kiến trên.	0.25

	- Vì: + Khi người mắc lỗi được đối xử bằng lòng nhân ái, họ sẽ có động lực để sửa đổi và sống tốt hơn. Ví dụ thực tế: Trong các trung tâm giáo dưỡng, nhiều người từng làm đường lạc lối đã hoàn lương nhờ nhận được sự khoan dung, giúp đỡ của cộng đồng và người thân. Như câu chuyện của anh Lê Văn Tuấn – từng là người nghiện ma túy, nhưng nhờ sự cảm thông, hỗ trợ từ gia đình và xã hội, anh đã cai nghiện thành công và trở thành người truyền cảm hứng cho các bạn trẻ khác. + Nếu người mắc lỗi bị đối xử theo cách định kiến, xa lánh kì thị... họ sẽ bị dồn vào đường cùng, có thể có những hành động sai lầm tiếp theo, đôi khi có cả những suy nghĩ tiêu cực khác.... Ví dụ thực tế: Khi con mắc lỗi cha mẹ đánh, đuổi con ra khỏi nhà... → con không còn được yêu thương dạy dỗ từ cha mẹ có thể sẽ bỏ nhà đi bụi, hoặc nghĩ quẩn...	0.25 0,25 0,25 0,25
--	---	---