

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm

Câu 1: Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

- A. Sống vì bản thân. B. Sống có lý tưởng. C. Sống vụ lợi. D. Sống tư lợi.

Câu 2: Người sống có lý tưởng là người xác định được mục đích sống

- A. vụ lợi. B. tư lợi. C. cho mình. D. cao đẹp.

Câu 3: Việc mỗi cá nhân xác định được mục đích sống cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Sống có lý tưởng. B. Sống có kế hoạch.
C. Sống có nội dung. D. Sống có hưởng thụ.

Câu 4: Sống có lý tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

- A. thủ đoạn của bản thân. B. mục tiêu của bản thân.
C. âm mưu của bản thân. D. các thủ đoạn để vụ lợi.

Câu 5: Nội dung nào dưới đây không thể hiện ý nghĩa của việc sống có lý tưởng?

- A. Được xã hội công nhận. B. Được mọi người tin tưởng.
C. Được bổ nhiệm mọi chức vụ. D. Được mọi người tôn trọng.

Câu 6: Một người có hành vi rộng lòng tha thứ cho lỗi lầm của người khác là biểu hiện của người có đức tính

- A. khoan dung. B. sáng tạo. C. năng động. D. cần cù.

Câu 7: Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người có đức tính nào sau đây?

- A. Người biết khoan dung. B. Người sống giản dị.
C. Người trung thực. D. Người tự trọng

Câu 8: Người luôn lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

- A. giản dị. B. trung thực. C. khoan dung. D. khiêm tốn.

Câu 9: Nhờ có lòng khoan dung sẽ làm cho cuộc sống và mối quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái và

- A. phụ thuộc nhau hơn. B. ngày càng xa cách.
C. tốt đẹp hơn. D. xấu xí hơn.

Câu 10: Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động ngoại giao. B. Hoạt động kinh tế.
C. Hoạt động cộng đồng. D. Hoạt động khoa học.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1 (3 điểm): Em đồng tình/ không đồng tình với ý kiến nào dưới đây về lòng khoan dung? Vì sao?

- a) Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm của người khác.
- b) Khoan dung không chỉ là tha thứ cho người khác mà còn là tha thứ cho chính mình.
- c) Không bao giờ phê bình người khác là biểu hiện của khoan dung.

Câu 2 (2 điểm): Đọc trường hợp sau đây và trả lời câu hỏi

Hưởng ứng phong trào ủng hộ xây trường học cho học sinh ở vùng cao, trường X đã tổ chức giải chạy. Với mỗi học sinh tham gia cuộc thi, nhà trường sẽ đóng góp 20 nghìn đồng để ủng hộ cho phong trào. Thông qua hoạt động này, tổng số tiền ủng hộ là 30 triệu đồng, trong đó có 10 triệu đồng được nhà trường tài trợ từ 500 học sinh tham gia giải chạy và 20 triệu đồng đến từ các nhà hảo tâm. Mỗi bạn học sinh tham gia giải chạy đều cảm thấy việc làm của mình thật ý nghĩa, góp phần phát huy sức mạnh của cộng đồng.

a) Em hãy cho biết hoạt động cộng đồng nào được thể hiện trong trường hợp trên. Hoạt động đó do chủ thể nào thực hiện?

b) Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đó đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

----- **HẾT** -----

(Đề kiểm tra gồm có 02 trang)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm)

Mỗi ý đúng được 0,5 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	D	A	B	C	A	A	C	C	C

B. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (3,0 điểm)	- Ý kiến a) Không đồng tình, vì: Chúng ta chỉ nên khoan dung, tha thứ cho người khác, khi họ nhận thức được sai lầm của bản thân và có thái độ, hành động sửa chữa những sai lầm, thiếu sót đó.	1,0
	- Ý kiến b) Đồng tình: Biểu hiện của khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm; Tha thứ cho chính mình; Không cố chấp, hẹp hòi, định kiến.	1,0
	- Ý kiến c) Chúng ta chỉ nên khoan dung, tha thứ cho người khác, khi họ nhận thức được sai lầm của bản thân và có thái độ, hành động sửa chữa những sai lầm, thiếu sót đó. Trước những lỗi sai, thiếu sót của người khác, chúng ta nên phê bình, góp ý với tinh thần xây dựng.	1,0
Câu 2 (2,0 điểm)	- Hoạt động cộng đồng và chủ thể thực hiện trong trường hợp trên là + Hoạt động: Giải chạy để quyên góp ủng hộ học sinh vùng cao + Chủ thể: Nhà trường và các em học sinh thực hiện	1,0
	- Ý nghĩa + Đối với xã hội: Góp phần giúp các trẻ em vùng cao có điều kiện học tập và tiếp cận tri thức để vươn lên. Qua hoạt động này góp phần thực hiện quyền bình đẳng xã hội + Đối với cá nhân. Thể hiện tình thương thân thương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống	1,0

Chú ý:

- Học sinh giải cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.

- Mọi vấn đề phát sinh trong quá trình chấm phải được trao đổi trong tổ chấm và chỉ cho điểm theo sự thống nhất của cả tổ.

- Điểm toàn bài là tổng số điểm các phần đã chấm, không làm tròn điểm.