

**MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN GDCD 9
THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 9 từ tuần 1 đến tuần 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình
- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp.
- Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.
- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.
- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

2. Năng lực:

- Năng lực chung:

- + Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá. Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra
- + Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.
- + Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc chủ động xây dựng những kế hoạch ôn tập hiệu quả để hoàn thành nhiệm vụ đặt ra.

- Năng lực đặc thù:

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của đất nước, tích cực chủ động tham gia các hoạt động cần đồng, rèn luyện kỹ năng lao động cần cù, sáng tạo cho bản thân.

Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân lập và nâng cao nhận thức của bản thân về việc tham gia các hoạt động cộng đồng. Sống có lý tưởng, sống nhân ái, khoan dung.

3. Phẩm chất:

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kết quả tốt.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

II. Khung ma trận và đặc tả đề kiểm tra.

1. Khung ma trận

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ						Tự luận						
			Nhiều lựa chọn			“Đúng – Sai” ¹									
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
1	1	Sống có lí tưởng	4 câu	2 câu			1 câu	1 câu	0,5 câu	0,5 câu		5,5 câu	3,5 câu	1 câu	
			1 đ	0,5 đ			1 đ	1 đ	0,5	0,5 đ		2,5 đ	1 đ	1 đ	4,5
2	2	Khoan dung	4 câu		2 câu		1 câu	1 câu				4 câu	1 câu	3 câu	
			1đ		0,5 đ		1 đ	1 đ				1 đ	1 đ	1,5 đ	3,5
3	3	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	4 câu							0,5 câu	0,5 câu	4 câu	0,5 câu	0,5 câu	
			1 đ							0,5 đ	0,5 đ	1 đ	0,5 đ	0,5 đ	2,0
Tổng số câu			12	2	2		2	2	0,5	1	0,5	13,5	8	4,5	
Tổng số điểm			4,0			4,0			2,0			4,0	4,0	2,0	
Tỉ lệ %			40			40			20			40	40	20	100

2. Bản đặc tả

TT	Chủ đề/ chương	Nội dung đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá								
				TNKQ						TL		
				Nhiều lựa chọn			“ Đúng – sai”					
				Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD
1	Chủ đề 1	Sống có lí tưởng	Biết: lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam. - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng.	4 Câu NL I,II								
			- Giải thích được ý nghĩa của sống có lý tưởng.				0,5 câu NL I,II	0,5 câu NL I,II		0,5 câu NL I,II, III		
			- Xác định được lí tưởng sống của bản thân và nỗ lực học tập, rèn luyện theo lí tưởng.								0,5 câu NL I,II,III	
2	Chủ đề 2	Khoan dung	Biết: - Nêu được khái niệm khoan dung. - Nêu các biểu hiện của khoan dung.	4 câu NL I,II			0,5 câu NL I					
			Hiểu: - Giải thích được giá trị của khoan dung.		2 câu NL II			0,5 câu NL I				
			Vận dụng: - Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình						1 câu NL II, III			

			hướng cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung.									
3	Chủ đề 3	Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Biết: - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng, ý nghĩa của hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.	4 câu NL I,II								
			Hiểu: - Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.	2 câu NL II						0,5 câu NL I, II		
			Vận dụng : – Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động								0,5 câu NL II, III	
	Tổng số câu			12	4		1	1	2	0,5	0,5	1
	Tổng số điểm			4.0			4.0			2.0		
	Tỷ lệ %			80%						20%		

Ghi chú:

I – Năng lực điều chỉnh hành vi

II – Năng lực phát triển bản thân

III – Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động KT-XH

PHẦN TRẮC NGHIỆM (8 điểm)

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (4 điểm) *(Lựa chọn đáp án đúng nhất)*

Câu 1. Sống có lí tưởng nghĩa là gì?

- A. Biết ước mơ, hoài bão để định hướng cuộc sống của mình.
- B. Có ước mơ và cố gắng thực hiện bằng hành động cụ thể.
- C. Xác định mục tiêu sống tốt đẹp và kiên trì theo đuổi.
- D. Sống theo sở thích cá nhân, miễn là không hại đến ai.

Câu 2. Lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay thường gắn liền với điều nào dưới đây?

- A. Hoàn thành tốt việc học tập và xây dựng gia đình hạnh phúc.
- B. Góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp, văn minh và hội nhập.
- C. Giúp đỡ bạn bè, người thân khi gặp khó khăn.
- D. Sống ngay thẳng, tôn trọng mọi người xung quanh.

Câu 3. Người sống có lí tưởng sẽ đạt được điều gì dưới đây?

- A. Có tinh thần trách nhiệm, luôn hướng tới điều tốt đẹp.
- B. Có nhiều mục tiêu và thành tích trong học tập.
- C. Họ biết cách tạo ra nhiều mối quan hệ.
- D. Họ luôn đạt thành công trong công việc.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây thể hiện phẩm chất khoan dung?

- A. Tha thứ lỗi lầm cho người khác để bản thân thấy thanh thản, nhẹ nhàng.
- B. Biết tôn trọng sự khác biệt và thông cảm với hạn chế của người khác.
- C. Luôn bỏ qua mọi lỗi lầm mà không cần phải nhắc nhở mọi người.
- D. Nhẹ nhàng trong ứng xử, không làm ai buồn để giữ cho cuộc sống bình yên.

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây là khoan dung?

- A. Tha thứ cho bạn khi bạn vô tình làm sai.
- B. Bỏ qua mọi việc mà không quan tâm.
- C. Chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân.
- D. Chê bai người khác để họ sửa sai.

Câu 6. Khoan dung khác với dễ dãi ở điểm nào dưới đây?

- A. Khoan dung làm người khác vui, dễ dãi làm họ ỷ lại.
- B. Khoan dung thường áp dụng với người thân, dễ dãi thì với ai cũng được.
- C. Khoan dung chỉ dùng trong giao tiếp, dễ dãi dùng trong học tập.
- D. Khoan dung là tha thứ, dễ dãi là không cần quan tâm đến lỗi lầm

Câu 7. Người khoan dung thường có nhiều bạn vì lí do nào dưới đây?

- A. Họ dễ bỏ qua mọi lỗi lầm, ai cũng vui vẻ, thoải mái.
- B. Họ biết lắng nghe, thấu hiểu và tôn trọng người khác.
- C. Vì họ không bao giờ mâu thuẫn với ai trong cuộc sống.
- D. Người khoan dung được bạn bè nể phục và khen ngợi.

Câu 8. Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Tham gia các hoạt động do lớp, trường hoặc địa phương tổ chức.

- B. Đi cùng bạn bè cho vui khi có hoạt động cộng đồng tại địa phương.
- C. Chủ động, nhiệt tình góp sức vào các hoạt động chung vì lợi ích cộng đồng.
- D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tập thể, các hội nhóm.

Câu 9. Việc tích cực tham gia hoạt động cộng đồng mang lại ý nghĩa nào sau đây cho cộng đồng?

- A. Giúp mỗi cá nhân có thêm nhiều bạn bè.
- B. Góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, phát triển.
- C. Làm cho bản thân có nhiều kinh nghiệm sống.
- D. Được mọi người quý trọng và tin tưởng.

Câu 10. Nếu tham gia dọn rác ở trường, em nên làm gì để thể hiện sự tích cực?

- A. Làm cho xong việc được giao để được về sớm.
- B. Đến sớm để điểm danh xong thì tìm chỗ ngồi chơi điện thoại.
- C. Thực hiện nhặt rác ở khu vực mình được phân công.
- D. Chủ động phân loại rác và vận động bạn bè cùng làm.

Câu 11. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh rèn luyện điều nào dưới đây?

- A. Rèn luyện sự tự tin, kĩ năng làm việc nhóm, tinh thần trách nhiệm.
- B. Rèn luyện khả năng học tập tốt hơn, linh hoạt hơn để đạt điểm cao.
- C. Rèn luyện khả năng thi đấu thể thao bền bỉ, có tinh thần vượt khó.
- D. Rèn luyện tính kiên nhẫn khi làm việc cá nhân, dễ dàng thành công.

Câu 12. Học sinh cần tích cực tham gia hoạt động cộng đồng vì lí do nào dưới đây?

- A. Tham gia hoạt động cộng đồng là trách nhiệm của mỗi công dân.
- B. Hoạt động cộng đồng giúp hình thành nhân cách, gắn kết với cộng đồng.
- C. Vì nếu không tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ bị bạn bè chê trách.
- D. Tham gia hoạt động cộng đồng sẽ được cộng điểm thi đua của lớp.

Câu 13. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.
- B. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- C. Chữa bệnh.
- D. Khám sức khỏe định kì.

Câu 14. Câu: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?

- A. Lòng biết ơn.
- B. Tinh thần đoàn kết.
- C. Lòng khoan dung.
- D. Lòng trung thành.

Câu 15. Khi nào khoan dung không phù hợp?

- A. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.
- B. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.
- C. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.
- D. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.

Câu 16. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- B. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.
- C. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
- D. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.

II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4 điểm). Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Anh Nguyễn Ngọc Mạnh (Hà Nội) là tài xế xe tải nhỏ. Tháng 2/2021, khi thấy một bé gái rơi từ tầng 12A chung cư, anh đã nhanh chóng trèo lên mái che và đỡ cháu bé, giúp em thoát chết trong gang tấc. Anh Mạnh chia sẻ: *“Tôi luôn mong muốn góp được phần nhỏ bé của mình làm nên những điều tốt đẹp trong cuộc sống. Lúc đó tôi chỉ nghĩ làm sao cứu được cháu, chứ không nghĩ đến nguy hiểm cho bản thân.”*

Nhận định		Đáp án
a	Hành động của anh Mạnh thể hiện lí tưởng sống vì mọi người, đặt lợi ích của người khác lên trên sự an toàn bản thân.	
b	Anh Mạnh là người đã cứu một em bé rơi từ tầng cao.	
c	Sống có lí tưởng không chỉ ở những hành động lớn lao mà còn thể hiện trong việc học tập và rèn luyện mỗi ngày.	
d	Nếu không thể làm những việc “anh hùng” như anh Mạnh thì học sinh coi như chưa sống có lí tưởng.	

Câu 2. Nick Vujicic sinh ra tại Úc năm 1982, không có cả tay và chân do một hội chứng hiếm gặp. Dù vậy, anh không đầu hàng số phận, trở thành diễn giả nổi tiếng toàn cầu, truyền cảm hứng sống tích cực cho hàng triệu người. Nick từng đến Việt Nam (2013), chia sẻ với thanh niên: *“Cuộc sống không giới hạn nếu bạn có niềm tin và ý chí”*

Nhận định		Đáp án
a	Thành công của Nick cho thấy lí tưởng sống giúp con người vượt qua khó khăn, khẳng định giá trị bản thân.	
b	Chỉ những người lành lặn, có điều kiện thuận lợi với có thể ước mơ lớn lao, mới sống có lí tưởng được.	
c	Học sinh sống có lí tưởng nghĩa là phải trở thành người nổi tiếng hoặc làm việc lớn lao như Nick.	
d	Tấm gương của Nick nhắc nhở học sinh Việt Nam phải biết vươn lên từ nghịch cảnh, tận dụng tối đa cơ hội học tập.	

Câu 3. Lan và Mai là đôi bạn thân cùng lớp. Trong một lần làm bài tập nhóm, Mai sơ ý xóa mất file bài thuyết trình mà Lan đã chuẩn bị công phu. Lan rất tức giận, muốn bỏ nhóm. Sau khi bình tĩnh lại nghe Mai xin lỗi chân thành và hứa sẽ cùng làm lại từ đầu, Lan đã chấp nhận tha thứ và cả hai cùng hoàn thành tốt phần thuyết trình.

Nhận định		Đáp án
a	Mai chỉ vô tình làm mất file bài thuyết trình của Lan chứ không cố ý	
b	Việc Lan tha thứ cho Mai thể hiện lòng khoan dung trong tình bạn. Trong học tập và cuộc sống, khoan dung giúp duy trì tình bạn, tạo sự gắn kết trong tập thể.	
c	Nếu là Lan, em có thể tha thứ cho Mai nhưng cũng cần nhắc bạn rút kinh nghiệm.	

d	Dù là bạn thân thì việc bạn làm sai cũng không thể tha thứ được, cần giữ nguyên tắc để cuộc sống tránh được những khó khăn.	
---	---	--

Câu 4. Nam học lớp 9, thường được bố mẹ giao nhiệm vụ trông em gái 5 tuổi vào buổi chiều. Một hôm Nam mải mê chơi game trên điện thoại nên không để ý, em gái lấy bút màu vẽ bậy khắp vở Toán của Nam. Khi phát hiện, Nam rất tức giận vì quyển vở đó chuẩn bị nộp cho thầy. Em gái sợ hãi khóc, xin lỗi Nam. Sau vài phút bình tĩnh lại, Nam nhớ lời mẹ dặn: "Anh chị phải biết nhường nhịn, khoan dung với em nhỏ." Nam quyết định tha thứ cho em, cùng em lau sạch những chỗ có thể tẩy và chép lại bài cho gọn gàng. Sau đó, Nam cũng tự nhắc nhở mình phải chú ý hơn khi trông em.

Nhận định		Đáp án
a	Nam nổi giận khi thấy em gái vẽ bậy vào vở của mình là hoàn toàn sai, vì người có lòng khoan dung thì không được tức giận.	
b	Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm cho người khác đặc biệt là trẻ nhỏ chưa biết gì.	
c	Nếu em là Nam, sau khi tha thứ cho em gái, em sẽ chép lại bài và tìm cách trò chuyện để em hiểu rằng làm hỏng đồ của người khác là không đúng.	
d	Trong cuộc sống hằng ngày, khoan dung không chỉ dành cho em nhỏ, mà còn cần áp dụng với bạn bè, thầy cô, cha mẹ khi có những lỗi lầm nhỏ.	

PHẦN TỰ LUẬN (2.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm)

- Thế nào là sống có lí tưởng?
- Vì sao người sống có lí tưởng thường dễ vượt qua khó khăn trong cuộc sống?

Câu 2. (1 điểm)

- Theo em, ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng là gì?
- Hãy nêu một việc làm cụ thể mà em có thể thực hiện để góp phần vào hoạt động cộng đồng tại địa phương, phân tích vì sao việc làm đó cần thiết.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GD CD 9

NĂM HỌC: 2025-2026

MÃ ĐỀ: 01

PHẦN TRẮC NGHIỆM (8.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.**

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (4 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	C	B	A	B	A	D	B	C
Câu	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	B	D	A	B	B	C	B	D

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4 điểm)

Câu	a	b	c	d
1	Đ	Đ	Đ	S
2	Đ	S	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	S	S	Đ	Đ

PHẦN TỰ LUẬN (2.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	a. Sống có lí tưởng là có mục tiêu, ước mơ cao đẹp, gắn với lợi ích của bản thân, gia đình và xã hội; biết định hướng, phấn đấu để đạt mục tiêu đó.	0,5
	b. Người sống có lí tưởng thường có động lực, ý chí và tinh thần trách nhiệm; khi gặp khó khăn sẽ kiên trì hơn vì họ tin rằng nỗ lực hiện tại phục vụ cho mục tiêu lớn lao.	0,5
Câu 2 (1 điểm)	a. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp gắn kết mọi người, phát huy tinh thần trách nhiệm, rèn luyện kĩ năng sống và đóng góp cho sự phát triển chung. b. Ví dụ: Tham gia dọn vệ sinh đường làng/ngõ phố, giúp xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp. Việc làm này cần thiết vì vừa bảo vệ sức khỏe, vừa nâng cao ý thức cộng đồng và xây dựng nếp sống văn minh.	0,5 0,5

Ban giám hiệu

TTCM duyệt

Người ra đề

Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thu Phương

Trịnh Thị Mai Linh

PHẦN TRẮC NGHIỆM (8 điểm)

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (4 điểm) *(Lựa chọn đáp án đúng nhất)*

Câu 1. Việc tích cực tham gia hoạt động cộng đồng mang lại ý nghĩa nào sau đây cho cộng đồng?

- A. Giúp mỗi cá nhân có thêm nhiều bạn bè.
- B. Góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, phát triển.
- C. Làm cho bản thân có nhiều kinh nghiệm sống.
- D. Được mọi người quý trọng và tin tưởng.

Câu 2. Nếu tham gia dọn rác ở trường, em nên làm gì để thể hiện sự tích cực?

- A. Làm cho xong việc được giao để được về sớm.
- B. Đến sớm để điểm danh xong thì tìm chỗ ngồi chơi điện thoại.
- C. Thực hiện nhặt rác ở khu vực mình được phân công.
- D. Chủ động phân loại rác và vận động bạn bè cùng làm.

Câu 3. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh rèn luyện điều nào dưới đây?

- A. Rèn luyện sự tự tin, kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần trách nhiệm.
- B. Rèn luyện khả năng học tập tốt hơn, linh hoạt hơn để đạt điểm cao.
- C. Rèn luyện khả năng thi đấu thể thao bền bỉ, có tinh thần vượt khó.
- D. Rèn luyện tính kiên nhẫn khi làm việc cá nhân, dễ dàng thành công.

Câu 4. Học sinh cần tích cực tham gia hoạt động cộng đồng vì lí do nào dưới đây?

- A. Tham gia hoạt động cộng đồng là trách nhiệm của mỗi công dân.
- B. Hoạt động cộng đồng giúp hình thành nhân cách, gắn kết với cộng đồng.
- C. Vì nếu không tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ bị bạn bè chê trách.
- D. Tham gia hoạt động cộng đồng sẽ được cộng điểm thi đua của lớp.

Câu 5. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.
- B. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- C. Chữa bệnh.
- D. Khám sức khỏe định kì.

Câu 6. Câu: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?

- A. Lòng biết ơn.
- B. Tinh thần đoàn kết.
- C. Lòng khoan dung.
- D. Lòng trung thành.

Câu 7. Khi nào khoan dung không phù hợp?

- A. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.
- B. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.
- C. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.
- D. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.

Câu 8. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- B. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.

- C. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
- D. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.

Câu 9. Sống có lí tưởng nghĩa là gì?

- A. Biết ước mơ, hoài bão để định hướng cuộc sống của mình.
- B. Có ước mơ và cố gắng thực hiện bằng hành động cụ thể.
- C. Xác định mục tiêu sống tốt đẹp và kiên trì theo đuổi.
- D. Sống theo sở thích cá nhân, miễn là không hại đến ai.

Câu 10. Lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay thường gắn liền với điều nào dưới đây?

- A. Hoàn thành tốt việc học tập và xây dựng gia đình hạnh phúc.
- B. Góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp, văn minh và hội nhập.
- C. Giúp đỡ bạn bè, người thân khi gặp khó khăn.
- D. Sống ngay thẳng, tôn trọng mọi người xung quanh.

Câu 11. Người sống có lí tưởng sẽ đạt được điều gì dưới đây?

- A. Có tinh thần trách nhiệm, luôn hướng tới điều tốt đẹp.
- B. Có nhiều mục tiêu và thành tích trong học tập.
- C. Họ biết cách tạo ra nhiều mối quan hệ.
- D. Họ luôn đạt thành công trong công việc.

Câu 12. Nội dung nào dưới đây thể hiện phẩm chất khoan dung?

- A. Tha thứ lỗi lầm cho người khác để bản thân thấy thanh thản, nhẹ nhàng.
- B. Biết tôn trọng sự khác biệt và thông cảm với hạn chế của người khác.
- C. Luôn bỏ qua mọi lỗi lầm mà không cần phải nhắc nhở mọi người.
- D. Nhẹ nhàng trong ứng xử, không làm ai buồn để giữ cho cuộc sống bình yên.

Câu 13. Biểu hiện nào dưới đây là khoan dung?

- A. Tha thứ cho bạn khi bạn vô tình làm sai.
- B. Bỏ qua mọi việc mà không quan tâm.
- C. Chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân.
- D. Chê bai người khác để họ sửa sai.

Câu 14. Khoan dung khác với dễ dãi ở điểm nào dưới đây?

- A. Khoan dung làm người khác vui, dễ dãi làm họ ỷ lại.
- B. Khoan dung thường áp dụng với người thân, dễ dãi thì với ai cũng được.
- C. Khoan dung chỉ dùng trong giao tiếp, dễ dãi dùng trong học tập.
- D. Khoan dung là tha thứ, dễ dãi là không cần quan tâm đến lỗi lầm

Câu 15. Người khoan dung thường có nhiều bạn vì lí do nào dưới đây?

- A. Họ dễ bỏ qua mọi lỗi lầm, ai cũng vui vẻ, thoải mái.
- B. Họ biết lắng nghe, thấu hiểu và tôn trọng người khác.
- C. Vì họ không bao giờ mâu thuẫn với ai trong cuộc sống.
- D. Người khoan dung được bạn bè nể phục và khen ngợi.

Câu 16. Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Tham gia các hoạt động do lớp, trường hoặc địa phương tổ chức.
- B. Đi cùng bạn bè cho vui khi có hoạt động cộng đồng tại địa phương.
- C. Chủ động, nhiệt tình góp sức vào các hoạt động chung vì lợi ích cộng đồng.
- D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tập thể, các hội nhóm.

II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4 điểm). Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Anh Nguyễn Ngọc Mạnh (Hà Nội) là tài xế xe tải nhỏ. Tháng 2/2021, khi thấy một bé gái rơi từ tầng 12A chung cư, anh đã nhanh chóng trèo lên mái che và đỡ cháu bé, giúp em thoát chết trong gang tấc. Anh Mạnh chia sẻ: *“Tôi luôn mong muốn góp được phần nhỏ bé của mình làm nên những điều tốt đẹp trong cuộc sống. Lúc đó tôi chỉ nghĩ làm sao cứu được cháu, chứ không nghĩ đến nguy hiểm cho bản thân.”*

Nhận định		Đáp án
a	Hành động của anh Mạnh thể hiện lí tưởng sống vì mọi người, đặt lợi ích của người khác lên trên sự an toàn bản thân.	
b	Anh Mạnh là người đã cứu một em bé rơi từ tầng cao.	
c	Sống có lí tưởng không chỉ ở những hành động lớn lao mà còn thể hiện trong việc học tập và rèn luyện mỗi ngày.	
d	Nếu không thể làm những việc “anh hùng” như anh Mạnh thì học sinh coi như chưa sống có lí tưởng.	

Câu 2. Nick Vujicic sinh ra tại Úc năm 1982, không có cả tay và chân do một hội chứng hiếm gặp. Dù vậy, anh không đầu hàng số phận, trở thành diễn giả nổi tiếng toàn cầu, truyền cảm hứng sống tích cực cho hàng triệu người. Nick từng đến Việt Nam (2013), chia sẻ với thanh niên: *“Cuộc sống không giới hạn nếu bạn có niềm tin và ý chí”*

Nhận định		Đáp án
a	Thành công của Nick cho thấy lí tưởng sống giúp con người vượt qua khó khăn, khẳng định giá trị bản thân.	
b	Chỉ những người lành lặn, có điều kiện thuận lợi với có thể ước mơ lớn lao, mới sống có lí tưởng được.	
c	Học sinh sống có lí tưởng nghĩa là phải trở thành người nổi tiếng hoặc làm việc lớn lao như Nick.	
d	Tấm gương của Nick nhắc nhở học sinh Việt Nam phải biết vươn lên từ nghịch cảnh, tận dụng tối đa cơ hội học tập.	

Câu 3. Lan và Mai là đôi bạn thân cùng lớp. Trong một lần làm bài tập nhóm, Mai sơ ý xóa mất file bài thuyết trình mà Lan đã chuẩn bị công phu. Lan rất tức giận, muốn bỏ nhóm. Sau khi bình tĩnh lại nghe Mai xin lỗi chân thành và hứa sẽ cùng làm lại từ đầu, Lan đã chấp nhận tha thứ và cả hai cùng hoàn thành tốt phần thuyết trình.

Nhận định		Đáp án
a	Mai chỉ vô tình làm mất file bài thuyết trình của Lan chứ không cố ý	
b	Việc Lan tha thứ cho Mai thể hiện lòng khoan dung trong tình bạn. Trong học tập và cuộc sống, khoan dung giúp duy trì tình bạn, tạo sự gắn kết trong tập thể.	
c	Nếu là Lan, em có thể tha thứ cho Mai nhưng cũng cần nhắc bạn rút kinh nghiệm.	

d	Dù là bạn thân thì việc bạn làm sai cũng không thể tha thứ được, cần giữ nguyên tắc để cuộc sống tránh được những khó khăn.	
---	---	--

Câu 4. Nam học lớp 9, thường được bố mẹ giao nhiệm vụ trông em gái 5 tuổi vào buổi chiều. Một hôm Nam mải mê chơi game trên điện thoại nên không để ý, em gái lấy bút màu vẽ bậy khắp vở Toán của Nam. Khi phát hiện, Nam rất tức giận vì quyển vở đó chuẩn bị nộp cho thầy. Em gái sợ hãi khóc, xin lỗi Nam. Sau vài phút bình tĩnh lại, Nam nhớ lời mẹ dặn: "Anh chị phải biết nhường nhịn, khoan dung với em nhỏ." Nam quyết định tha thứ cho em, cùng em lau sạch những chỗ có thể tẩy và chép lại bài cho gọn gàng. Sau đó, Nam cũng tự nhắc nhở mình phải chú ý hơn khi trông em.

Nhận định		Đáp án
a	Nam nổi giận khi thấy em gái vẽ bậy vào vở của mình là hoàn toàn sai, vì người có lòng khoan dung thì không được tức giận.	
b	Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm cho người khác đặc biệt là trẻ nhỏ chưa biết gì.	
c	Nếu em là Nam, sau khi tha thứ cho em gái, em sẽ chép lại bài và tìm cách trò chuyện để em hiểu rằng làm hỏng đồ của người khác là không đúng.	
d	Trong cuộc sống hằng ngày, khoan dung không chỉ dành cho em nhỏ, mà còn cần áp dụng với bạn bè, thầy cô, cha mẹ khi có những lỗi lầm nhỏ.	

PHẦN TỰ LUẬN (2.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm)

- Thế nào là sống có lí tưởng?
- Vì sao người sống có lí tưởng thường dễ vượt qua khó khăn trong cuộc sống?

Câu 2. (1 điểm)

- Theo em, ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng là gì?
- Hãy nêu một việc làm cụ thể mà em có thể thực hiện để góp phần vào hoạt động cộng đồng tại địa phương, phân tích vì sao việc làm đó cần thiết.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GD CD 9

NĂM HỌC: 2025-2026

MÃ ĐỀ: 02

PHẦN TRẮC NGHIỆM (8.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.**

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (4 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	B	D	A	B	B	C	B	D
Câu	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	C	B	A	B	A	D	B	C

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4 điểm)

Câu	a	b	c	d
1	Đ	Đ	Đ	S
2	Đ	S	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	S	S	Đ	Đ

PHẦN TỰ LUẬN (2.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	a. Sống có lí tưởng là có mục tiêu, ước mơ cao đẹp, gắn với lợi ích của bản thân, gia đình và xã hội; biết định hướng, phấn đấu để đạt mục tiêu đó.	0,5
	b. Người sống có lí tưởng thường có động lực, ý chí và tinh thần trách nhiệm; khi gặp khó khăn sẽ kiên trì hơn vì họ tin rằng nỗ lực hiện tại phục vụ cho mục tiêu lớn lao.	0,5
Câu 2 (1 điểm)	a. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp gắn kết mọi người, phát huy tinh thần trách nhiệm, rèn luyện kĩ năng sống và đóng góp cho sự phát triển chung. b. Ví dụ: Tham gia dọn vệ sinh đường làng/ngõ phố, giúp xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp. Việc làm này cần thiết vì vừa bảo vệ sức khỏe, vừa nâng cao ý thức cộng đồng và xây dựng nếp sống văn minh.	0,5 0,5

Ban giám hiệu

TTCM duyệt

Người ra đề

Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thu Phương

Trịnh Thị Mai Linh

PHẦN TRẮC NGHIỆM (8 điểm)

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (4 điểm) *(Lựa chọn đáp án đúng nhất)*

Câu 1. Sống có lí tưởng nghĩa là gì?

- A. Biết ước mơ, hoài bão để định hướng cuộc sống của mình.
- B. Có ước mơ và cố gắng thực hiện bằng hành động cụ thể.
- C. Xác định mục tiêu sống tốt đẹp và kiên trì theo đuổi.
- D. Sống theo sở thích cá nhân, miễn là không hại đến ai.

Câu 2. Lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay thường gắn liền với điều nào dưới đây?

- A. Hoàn thành tốt việc học tập và xây dựng gia đình hạnh phúc.
- B. Góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp, văn minh và hội nhập.
- C. Giúp đỡ bạn bè, người thân khi gặp khó khăn.
- D. Sống ngay thẳng, tôn trọng mọi người xung quanh.

Câu 3. Người sống có lí tưởng sẽ đạt được điều gì dưới đây?

- A. Có tinh thần trách nhiệm, luôn hướng tới điều tốt đẹp.
- B. Có nhiều mục tiêu và thành tích trong học tập.
- C. Họ biết cách tạo ra nhiều mối quan hệ.
- D. Họ luôn đạt thành công trong công việc.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây thể hiện phẩm chất khoan dung?

- A. Tha thứ lỗi lầm cho người khác để bản thân thấy thanh thản, nhẹ nhàng.
- B. Biết tôn trọng sự khác biệt và thông cảm với hạn chế của người khác.
- C. Luôn bỏ qua mọi lỗi lầm mà không cần phải nhắc nhở mọi người.
- D. Nhẹ nhàng trong ứng xử, không làm ai buồn để giữ cho cuộc sống bình yên.

Câu 5. Biểu hiện nào dưới đây là khoan dung?

- A. Tha thứ cho bạn khi bạn vô tình làm sai.
- B. Bỏ qua mọi việc mà không quan tâm.
- C. Chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân.
- D. Chê bai người khác để họ sửa sai.

Câu 6. Khoan dung khác với dễ dãi ở điểm nào dưới đây?

- A. Khoan dung làm người khác vui, dễ dãi làm họ ỷ lại.
- B. Khoan dung thường áp dụng với người thân, dễ dãi thì với ai cũng được.
- C. Khoan dung chỉ dùng trong giao tiếp, dễ dãi dùng trong học tập.
- D. Khoan dung là tha thứ, dễ dãi là không cần quan tâm đến lỗi lầm

Câu 7. Người khoan dung thường có nhiều bạn vì lí do nào dưới đây?

- A. Họ dễ bỏ qua mọi lỗi lầm, ai cũng vui vẻ, thoải mái.
- B. Họ biết lắng nghe, thấu hiểu và tôn trọng người khác.
- C. Vì họ không bao giờ mâu thuẫn với ai trong cuộc sống.
- D. Người khoan dung được bạn bè nể phục và khen ngợi.

Câu 8. Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Tham gia các hoạt động do lớp, trường hoặc địa phương tổ chức.

- B. Đi cùng bạn bè cho vui khi có hoạt động cộng đồng tại địa phương.
- C. Chủ động, nhiệt tình góp sức vào các hoạt động chung vì lợi ích cộng đồng.
- D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tập thể, các hội nhóm.

Câu 9. Việc tích cực tham gia hoạt động cộng đồng mang lại ý nghĩa nào sau đây cho cộng đồng?

- A. Giúp mỗi cá nhân có thêm nhiều bạn bè.
- B. Góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, phát triển.
- C. Làm cho bản thân có nhiều kinh nghiệm sống.
- D. Được mọi người quý trọng và tin tưởng.

Câu 10. Nếu tham gia dọn rác ở trường, em nên làm gì để thể hiện sự tích cực?

- A. Làm cho xong việc được giao để được về sớm.
- B. Đến sớm để điểm danh xong thì tìm chỗ ngồi chơi điện thoại.
- C. Thực hiện nhặt rác ở khu vực mình được phân công.
- D. Chủ động phân loại rác và vận động bạn bè cùng làm.

Câu 11. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh rèn luyện điều nào dưới đây?

- A. Rèn luyện sự tự tin, kĩ năng làm việc nhóm, tinh thần trách nhiệm.
- B. Rèn luyện khả năng học tập tốt hơn, linh hoạt hơn để đạt điểm cao.
- C. Rèn luyện khả năng thi đấu thể thao bền bỉ, có tinh thần vượt khó.
- D. Rèn luyện tính kiên nhẫn khi làm việc cá nhân, dễ dàng thành công.

Câu 12. Học sinh cần tích cực tham gia hoạt động cộng đồng vì lí do nào dưới đây?

- A. Tham gia hoạt động cộng đồng là trách nhiệm của mỗi công dân.
- B. Hoạt động cộng đồng giúp hình thành nhân cách, gắn kết với cộng đồng.
- C. Vì nếu không tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ bị bạn bè chê trách.
- D. Tham gia hoạt động cộng đồng sẽ được cộng điểm thi đua của lớp.

Câu 13. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.
- B. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- C. Chữa bệnh.
- D. Khám sức khỏe định kì.

Câu 14. Câu: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?

- A. Lòng biết ơn.
- B. Tinh thần đoàn kết.
- C. Lòng khoan dung.
- D. Lòng trung thành.

Câu 15. Khi nào khoan dung không phù hợp?

- A. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.
- B. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.
- C. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.
- D. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.

Câu 16. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- B. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.
- C. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
- D. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.

II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4 điểm). Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Anh Nguyễn Ngọc Mạnh (Hà Nội) là tài xế xe tải nhỏ. Tháng 2/2021, khi thấy một bé gái rơi từ tầng 12A chung cư, anh đã nhanh chóng trèo lên mái che và đỡ cháu bé, giúp em thoát chết trong gang tấc. Anh Mạnh chia sẻ: *“Tôi luôn mong muốn góp được phần nhỏ bé của mình làm nên những điều tốt đẹp trong cuộc sống. Lúc đó tôi chỉ nghĩ làm sao cứu được cháu, chứ không nghĩ đến nguy hiểm cho bản thân.”*

Nhận định		Đáp án
a	Hành động của anh Mạnh thể hiện lí tưởng sống vì mọi người, đặt lợi ích của người khác lên trên sự an toàn bản thân.	
b	Anh Mạnh là người đã cứu một em bé rơi từ tầng cao.	
c	Sống có lí tưởng không chỉ ở những hành động lớn lao mà còn thể hiện trong việc học tập và rèn luyện mỗi ngày.	
d	Nếu không thể làm những việc “anh hùng” như anh Mạnh thì học sinh coi như chưa sống có lí tưởng.	

Câu 2. Nick Vujicic sinh ra tại Úc năm 1982, không có cả tay và chân do một hội chứng hiếm gặp. Dù vậy, anh không đầu hàng số phận, trở thành diễn giả nổi tiếng toàn cầu, truyền cảm hứng sống tích cực cho hàng triệu người. Nick từng đến Việt Nam (2013), chia sẻ với thanh niên: *“Cuộc sống không giới hạn nếu bạn có niềm tin và ý chí”*

Nhận định		Đáp án
a	Thành công của Nick cho thấy lí tưởng sống giúp con người vượt qua khó khăn, khẳng định giá trị bản thân.	
b	Chỉ những người lành lặn, có điều kiện thuận lợi với có thể ước mơ lớn lao, mới sống có lí tưởng được.	
c	Học sinh sống có lí tưởng nghĩa là phải trở thành người nổi tiếng hoặc làm việc lớn lao như Nick.	
d	Tấm gương của Nick nhắc nhở học sinh Việt Nam phải biết vươn lên từ nghịch cảnh, tận dụng tối đa cơ hội học tập.	

Câu 3. Lan và Mai là đôi bạn thân cùng lớp. Trong một lần làm bài tập nhóm, Mai sơ ý xóa mất file bài thuyết trình mà Lan đã chuẩn bị công phu. Lan rất tức giận, muốn bỏ nhóm. Sau khi bình tĩnh lại nghe Mai xin lỗi chân thành và hứa sẽ cùng làm lại từ đầu, Lan đã chấp nhận tha thứ và cả hai cùng hoàn thành tốt phần thuyết trình.

Nhận định		Đáp án
a	Mai chỉ vô tình làm mất file bài thuyết trình của Lan chứ không cố ý	
b	Việc Lan tha thứ cho Mai thể hiện lòng khoan dung trong tình bạn. Trong học tập và cuộc sống, khoan dung giúp duy trì tình bạn, tạo sự gắn kết trong tập thể.	
c	Nếu là Lan, em có thể tha thứ cho Mai nhưng cũng cần nhắc bạn rút kinh nghiệm.	

d	Dù là bạn thân thì việc bạn làm sai cũng không thể tha thứ được, cần giữ nguyên tắc để cuộc sống tránh được những khó khăn.	
---	---	--

Câu 4. Nam học lớp 9, thường được bố mẹ giao nhiệm vụ trông em gái 5 tuổi vào buổi chiều. Một hôm Nam mải mê chơi game trên điện thoại nên không để ý, em gái lấy bút màu vẽ bậy khắp vở Toán của Nam. Khi phát hiện, Nam rất tức giận vì quyển vở đó chuẩn bị nộp cho thầy. Em gái sợ hãi khóc, xin lỗi Nam. Sau vài phút bình tĩnh lại, Nam nhớ lời mẹ dặn: "Anh chị phải biết nhường nhịn, khoan dung với em nhỏ." Nam quyết định tha thứ cho em, cùng em lau sạch những chỗ có thể tẩy và chép lại bài cho gọn gàng. Sau đó, Nam cũng tự nhắc nhở mình phải chú ý hơn khi trông em.

Nhận định		Đáp án
a	Nam nổi giận khi thấy em gái vẽ bậy vào vở của mình là hoàn toàn sai, vì người có lòng khoan dung thì không được tức giận.	
b	Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm cho người khác đặc biệt là trẻ nhỏ chưa biết gì.	
c	Nếu em là Nam, sau khi tha thứ cho em gái, em sẽ chép lại bài và tìm cách trò chuyện để em hiểu rằng làm hỏng đồ của người khác là không đúng.	
d	Trong cuộc sống hằng ngày, khoan dung không chỉ dành cho em nhỏ, mà còn cần áp dụng với bạn bè, thầy cô, cha mẹ khi có những lỗi lầm nhỏ.	

PHẦN TỰ LUẬN (2.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm)

- Thế nào là sống có lí tưởng?
- Vì sao người sống có lí tưởng thường dễ vượt qua khó khăn trong cuộc sống?

Câu 2. (1 điểm)

- Theo em, ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng là gì?
- Hãy nêu một việc làm cụ thể mà em có thể thực hiện để góp phần vào hoạt động cộng đồng tại địa phương, phân tích vì sao việc làm đó cần thiết.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GD CD 9

NĂM HỌC: 2025-2026

MÃ ĐỀ: 03

PHẦN TRẮC NGHIỆM (8.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.**

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (4 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	C	B	A	B	A	D	B	C
Câu	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	B	D	A	B	B	C	B	D

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4 điểm)

Câu	a	b	c	d
1	Đ	Đ	Đ	S
2	Đ	S	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	S	S	Đ	Đ

PHẦN TỰ LUẬN (2.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	a. Sống có lí tưởng là có mục tiêu, ước mơ cao đẹp, gắn với lợi ích của bản thân, gia đình và xã hội; biết định hướng, phấn đấu để đạt mục tiêu đó.	0,5
	b. Người sống có lí tưởng thường có động lực, ý chí và tinh thần trách nhiệm; khi gặp khó khăn sẽ kiên trì hơn vì họ tin rằng nỗ lực hiện tại phục vụ cho mục tiêu lớn lao.	0,5
Câu 2 (1 điểm)	a. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp gắn kết mọi người, phát huy tinh thần trách nhiệm, rèn luyện kĩ năng sống và đóng góp cho sự phát triển chung. b. Ví dụ: Tham gia dọn vệ sinh đường làng/ngõ phố, giúp xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp. Việc làm này cần thiết vì vừa bảo vệ sức khỏe, vừa nâng cao ý thức cộng đồng và xây dựng nếp sống văn minh.	0,5 0,5

Ban giám hiệu

TTCM duyệt

Người ra đề

Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thu Phương

Trịnh Thị Mai Linh

PHẦN TRẮC NGHIỆM (8 điểm)

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (4 điểm) *(Lựa chọn đáp án đúng nhất)*

Câu 1. Việc tích cực tham gia hoạt động cộng đồng mang lại ý nghĩa nào sau đây cho cộng đồng?

- A. Giúp mỗi cá nhân có thêm nhiều bạn bè.
- B. Góp phần xây dựng cộng đồng đoàn kết, phát triển.
- C. Làm cho bản thân có nhiều kinh nghiệm sống.
- D. Được mọi người quý trọng và tin tưởng.

Câu 2. Nếu tham gia dọn rác ở trường, em nên làm gì để thể hiện sự tích cực?

- A. Làm cho xong việc được giao để được về sớm.
- B. Đến sớm để điểm danh xong thì tìm chỗ ngồi chơi điện thoại.
- C. Thực hiện nhặt rác ở khu vực mình được phân công.
- D. Chủ động phân loại rác và vận động bạn bè cùng làm.

Câu 3. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp học sinh rèn luyện điều nào dưới đây?

- A. Rèn luyện sự tự tin, kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần trách nhiệm.
- B. Rèn luyện khả năng học tập tốt hơn, linh hoạt hơn để đạt điểm cao.
- C. Rèn luyện khả năng thi đấu thể thao bền bỉ, có tinh thần vượt khó.
- D. Rèn luyện tính kiên nhẫn khi làm việc cá nhân, dễ dàng thành công.

Câu 4. Học sinh cần tích cực tham gia hoạt động cộng đồng vì lí do nào dưới đây?

- A. Tham gia hoạt động cộng đồng là trách nhiệm của mỗi công dân.
- B. Hoạt động cộng đồng giúp hình thành nhân cách, gắn kết với cộng đồng.
- C. Vì nếu không tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ bị bạn bè chê trách.
- D. Tham gia hoạt động cộng đồng sẽ được cộng điểm thi đua của lớp.

Câu 5. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.
- B. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- C. Chữa bệnh.
- D. Khám sức khỏe định kì.

Câu 6. Câu: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?

- A. Lòng biết ơn.
- B. Tinh thần đoàn kết.
- C. Lòng khoan dung.
- D. Lòng trung thành.

Câu 7. Khi nào khoan dung không phù hợp?

- A. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.
- B. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.
- C. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.
- D. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.

Câu 8. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- B. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.

- C. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
- D. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.

Câu 9. Sống có lí tưởng nghĩa là gì?

- A. Biết ước mơ, hoài bão để định hướng cuộc sống của mình.
- B. Có ước mơ và cố gắng thực hiện bằng hành động cụ thể.
- C. Xác định mục tiêu sống tốt đẹp và kiên trì theo đuổi.
- D. Sống theo sở thích cá nhân, miễn là không hại đến ai.

Câu 10. Lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay thường gắn liền với điều nào dưới đây?

- A. Hoàn thành tốt việc học tập và xây dựng gia đình hạnh phúc.
- B. Góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp, văn minh và hội nhập.
- C. Giúp đỡ bạn bè, người thân khi gặp khó khăn.
- D. Sống ngay thẳng, tôn trọng mọi người xung quanh.

Câu 11. Người sống có lí tưởng sẽ đạt được điều gì dưới đây?

- A. Có tinh thần trách nhiệm, luôn hướng tới điều tốt đẹp.
- B. Có nhiều mục tiêu và thành tích trong học tập.
- C. Họ biết cách tạo ra nhiều mối quan hệ.
- D. Họ luôn đạt thành công trong công việc.

Câu 12. Nội dung nào dưới đây thể hiện phẩm chất khoan dung?

- A. Tha thứ lỗi lầm cho người khác để bản thân thấy thanh thản, nhẹ nhàng.
- B. Biết tôn trọng sự khác biệt và thông cảm với hạn chế của người khác.
- C. Luôn bỏ qua mọi lỗi lầm mà không cần phải nhắc nhở mọi người.
- D. Nhẹ nhàng trong ứng xử, không làm ai buồn để giữ cho cuộc sống bình yên.

Câu 13. Biểu hiện nào dưới đây là khoan dung?

- A. Tha thứ cho bạn khi bạn vô tình làm sai.
- B. Bỏ qua mọi việc mà không quan tâm.
- C. Chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân.
- D. Chê bai người khác để họ sửa sai.

Câu 14. Khoan dung khác với dễ dãi ở điểm nào dưới đây?

- A. Khoan dung làm người khác vui, dễ dãi làm họ ỷ lại.
- B. Khoan dung thường áp dụng với người thân, dễ dãi thì với ai cũng được.
- C. Khoan dung chỉ dùng trong giao tiếp, dễ dãi dùng trong học tập.
- D. Khoan dung là tha thứ, dễ dãi là không cần quan tâm đến lỗi lầm

Câu 15. Người khoan dung thường có nhiều bạn vì lí do nào dưới đây?

- A. Họ dễ bỏ qua mọi lỗi lầm, ai cũng vui vẻ, thoải mái.
- B. Họ biết lắng nghe, thấu hiểu và tôn trọng người khác.
- C. Vì họ không bao giờ mâu thuẫn với ai trong cuộc sống.
- D. Người khoan dung được bạn bè nể phục và khen ngợi.

Câu 16. Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Tham gia các hoạt động do lớp, trường hoặc địa phương tổ chức.
- B. Đi cùng bạn bè cho vui khi có hoạt động cộng đồng tại địa phương.
- C. Chủ động, nhiệt tình góp sức vào các hoạt động chung vì lợi ích cộng đồng.
- D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tập thể, các hội nhóm.

II. Câu trắc nghiệm đúng sai (4 điểm). Đọc thông tin trả lời đúng hoặc sai vào sau mỗi phương án/ nhận định.

Câu 1. Anh Nguyễn Ngọc Mạnh (Hà Nội) là tài xế xe tải nhỏ. Tháng 2/2021, khi thấy một bé gái rơi từ tầng 12A chung cư, anh đã nhanh chóng trèo lên mái che và đỡ cháu bé, giúp em thoát chết trong gang tấc. Anh Mạnh chia sẻ: *“Tôi luôn mong muốn góp được phần nhỏ bé của mình làm nên những điều tốt đẹp trong cuộc sống. Lúc đó tôi chỉ nghĩ làm sao cứu được cháu, chứ không nghĩ đến nguy hiểm cho bản thân.”*

Nhận định		Đáp án
a	Hành động của anh Mạnh thể hiện lí tưởng sống vì mọi người, đặt lợi ích của người khác lên trên sự an toàn bản thân.	
b	Anh Mạnh là người đã cứu một em bé rơi từ tầng cao.	
c	Sống có lí tưởng không chỉ ở những hành động lớn lao mà còn thể hiện trong việc học tập và rèn luyện mỗi ngày.	
d	Nếu không thể làm những việc “anh hùng” như anh Mạnh thì học sinh coi như chưa sống có lí tưởng.	

Câu 2. Nick Vujicic sinh ra tại Úc năm 1982, không có cả tay và chân do một hội chứng hiếm gặp. Dù vậy, anh không đầu hàng số phận, trở thành diễn giả nổi tiếng toàn cầu, truyền cảm hứng sống tích cực cho hàng triệu người. Nick từng đến Việt Nam (2013), chia sẻ với thanh niên: *“Cuộc sống không giới hạn nếu bạn có niềm tin và ý chí”*

Nhận định		Đáp án
a	Thành công của Nick cho thấy lí tưởng sống giúp con người vượt qua khó khăn, khẳng định giá trị bản thân.	
b	Chỉ những người lành lặn, có điều kiện thuận lợi với có thể ước mơ lớn lao, mới sống có lí tưởng được.	
c	Học sinh sống có lí tưởng nghĩa là phải trở thành người nổi tiếng hoặc làm việc lớn lao như Nick.	
d	Tấm gương của Nick nhắc nhở học sinh Việt Nam phải biết vươn lên từ nghịch cảnh, tận dụng tối đa cơ hội học tập.	

Câu 3. Lan và Mai là đôi bạn thân cùng lớp. Trong một lần làm bài tập nhóm, Mai sơ ý xóa mất file bài thuyết trình mà Lan đã chuẩn bị công phu. Lan rất tức giận, muốn bỏ nhóm. Sau khi bình tĩnh lại nghe Mai xin lỗi chân thành và hứa sẽ cùng làm lại từ đầu, Lan đã chấp nhận tha thứ và cả hai cùng hoàn thành tốt phần thuyết trình.

Nhận định		Đáp án
a	Mai chỉ vô tình làm mất file bài thuyết trình của Lan chứ không cố ý	
b	Việc Lan tha thứ cho Mai thể hiện lòng khoan dung trong tình bạn. Trong học tập và cuộc sống, khoan dung giúp duy trì tình bạn, tạo sự gắn kết trong tập thể.	
c	Nếu là Lan, em có thể tha thứ cho Mai nhưng cũng cần nhắc bạn rút kinh nghiệm.	

d	Dù là bạn thân thì việc bạn làm sai cũng không thể tha thứ được, cần giữ nguyên tắc để cuộc sống tránh được những khó khăn.	
---	---	--

Câu 4. Nam học lớp 9, thường được bố mẹ giao nhiệm vụ trông em gái 5 tuổi vào buổi chiều. Một hôm Nam mải mê chơi game trên điện thoại nên không để ý, em gái lấy bút màu vẽ bậy khắp vở Toán của Nam. Khi phát hiện, Nam rất tức giận vì quyển vở đó chuẩn bị nộp cho thầy. Em gái sợ hãi khóc, xin lỗi Nam. Sau vài phút bình tĩnh lại, Nam nhớ lời mẹ dặn: "Anh chị phải biết nhường nhịn, khoan dung với em nhỏ." Nam quyết định tha thứ cho em, cùng em lau sạch những chỗ có thể tẩy và chép lại bài cho gọn gàng. Sau đó, Nam cũng tự nhắc nhở mình phải chú ý hơn khi trông em.

Nhận định		Đáp án
a	Nam nổi giận khi thấy em gái vẽ bậy vào vở của mình là hoàn toàn sai, vì người có lòng khoan dung thì không được tức giận.	
b	Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm cho người khác đặc biệt là trẻ nhỏ chưa biết gì.	
c	Nếu em là Nam, sau khi tha thứ cho em gái, em sẽ chép lại bài và tìm cách trò chuyện để em hiểu rằng làm hỏng đồ của người khác là không đúng.	
d	Trong cuộc sống hằng ngày, khoan dung không chỉ dành cho em nhỏ, mà còn cần áp dụng với bạn bè, thầy cô, cha mẹ khi có những lỗi lầm nhỏ.	

PHẦN TỰ LUẬN (2.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm)

- Thế nào là sống có lí tưởng?
- Vì sao người sống có lí tưởng thường dễ vượt qua khó khăn trong cuộc sống?

Câu 2. (1 điểm)

- Theo em, ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng là gì?
- Hãy nêu một việc làm cụ thể mà em có thể thực hiện để góp phần vào hoạt động cộng đồng tại địa phương, phân tích vì sao việc làm đó cần thiết.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GD CD 9

NĂM HỌC: 2025-2026

MÃ ĐỀ: 04

PHẦN TRẮC NGHIỆM (8.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.25 điểm.**

I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (4 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	B	D	A	B	B	C	B	D
Câu	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	C	B	A	B	A	D	B	C

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. (4 điểm)

Câu	a	b	c	d
1	Đ	Đ	Đ	S
2	Đ	S	S	Đ
3	Đ	Đ	Đ	S
4	S	S	Đ	Đ

PHẦN TỰ LUẬN (2.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1 điểm)	a. Sống có lí tưởng là có mục tiêu, ước mơ cao đẹp, gắn với lợi ích của bản thân, gia đình và xã hội; biết định hướng, phấn đấu để đạt mục tiêu đó.	0,5
	b. Người sống có lí tưởng thường có động lực, ý chí và tinh thần trách nhiệm; khi gặp khó khăn sẽ kiên trì hơn vì họ tin rằng nỗ lực hiện tại phục vụ cho mục tiêu lớn lao.	0,5
Câu 2 (1 điểm)	a. Tham gia hoạt động cộng đồng giúp gắn kết mọi người, phát huy tinh thần trách nhiệm, rèn luyện kĩ năng sống và đóng góp cho sự phát triển chung. b. Ví dụ: Tham gia dọn vệ sinh đường làng/ngõ phố, giúp xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp. Việc làm này cần thiết vì vừa bảo vệ sức khỏe, vừa nâng cao ý thức cộng đồng và xây dựng nếp sống văn minh.	0,5

Ban giám hiệu

TTCM duyệt

Người ra đề

Đỗ Thị Thu Hương

Nguyễn Thu Phương

Trịnh Thị Mai Linh