

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 9

TT	Mạch nội dung	Nội dung/chủ đề/bài học	Mức độ đánh giá								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Câu TN	Câu TL	Tổng điểm
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL			
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Sống có lí tưởng	4	½ lđ			2	½ lđ			6	1	3.5
		Bài 2: Khoan dung	4		2	1 2đ	1				7	1	3.75
		Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	4		2		1	1 lđ			7	1	2.75
Tổng câu			12	1/2	4	1	4	3/2			20	3	10
Tỉ lệ %			40%		30%		30%				50%	50%	100%
Tỉ lệ chung			70%				30%				100		

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 – 2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9

TT	Mạch nội dung	Nội dung (Tên bài/Chủ đề)	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá							
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao	
				TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
	Giáo dục đạo đức	Bài 1: Sống có lí tưởng	Nhận biết: - Khái niệm sống có lí tưởng - Biểu hiện sống có lí tưởng của thanh niên Việt Nam - Ý nghĩa, mục đích của việc sống có lí tưởng Vận dụng: - Phân biệt được những hành vi, biểu hiện sống có lí tưởng và không có lí tưởng.	4	1/2			2	1/2		
		Bài 2: Khoan dung	Nhận biết: - Khái niệm khoan dung - Giá trị của khoan dung Thông hiểu: - Xác định được biểu hiện của khoan dung - Trình bày giá trị của khoan dung Vận dụng: - Phân biệt được các biểu hiện, hành vi của khoan dung.	4		2	1	1			
		Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động	Nhận biết: - Khái niệm hoạt động cộng đồng - Ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đối với cá nhân. - Chỉ ra được các hoạt động cộng đồng Thông hiểu:	4		2		1	1		

		cộng đồng	- Hiểu được việc tham gia các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với bản thân Vận dụng - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng - Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức.										
Tổng				12	1/2	4	1	4	3/2				
Tỉ lệ %				40%		30%		30%					
Tỉ lệ chung				100%									

Trường TH&THCS Nguyễn Du Họ và tên:.....Lớp 9	KIỂM TRA GIỮA KỲ I, NĂM HỌC 2024 - 2025 MÔN: CÔNG DÂN - LỚP: 9
Thời gian làm bài: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)	
ĐIỂM:	NHẬN XÉT CỦA THẦY/CÔ:

A. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm).

Khoanh tròn vào chữ cái (A hoặc B, C, D) đứng đầu ý trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Việc làm nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên?

- A. Luôn khắc phục khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.
 B. Không có kế hoạch phấn đấu, rèn luyện bản thân.
 C. Gió chiều nào xoay chiều ấy.
 D. Bị cám dỗ bởi những nhu cầu tầm thường.

Câu 2. Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây có nội dung nói về người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Dễ làm, khó bỏ.
 B. Phận ai người ấy lo.
 C. Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.
 D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 3. Người anh hùng ở quê hương Quảng Nam, khi đứng trước họng súng quân thù, Anh vẫn hiên ngang hô to: “Hãy nhớ lấy lời tôi. Đả đảo đế quốc Mỹ. Đả đảo Nguyễn Khánh. Hồ Chí Minh muôn năm! Hồ Chí Minh muôn năm! Hồ Chí Minh muôn năm!”. Anh là ai?

- A. Võ Thị Sáu.
 B. Lý Tự Trọng.
 C. Đặng Thuỳ Trâm.
 D. Nguyễn Văn Trỗi.

Câu 4. Ý nghĩa của sống có lí tưởng là gì?

- A. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.
 B. Được xã hội công nhận, tôn trọng và tin tưởng.
 C. Để được tôn vinh cá nhân.
 D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

Câu 5. Ý nào sau đây **trái** với biểu hiện của người sống có lí tưởng?

- A. Phấn đấu làm giàu chính đáng cho bản thân, gia đình và xã hội.
 B. Từ chối lên đường tham gia nghĩa vụ quân sự bảo vệ Tổ quốc.
 C. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.
 D. Năng động, sáng tạo trong công việc, trong cuộc sống.

Câu 6. Theo em, học sinh cần làm gì để rèn luyện trở thành là người sống có lí tưởng?

- A. Học sinh chưa cần lên kế hoạch học tập, rèn luyện sớm.
 B. Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch thực hiện sống có lí tưởng từ nhỏ.
 C. Chăm lo học tập, không cần tham gia các hoạt động ngoại khóa.
 D. Sống hoàì, sống phí, thiếu ước mơ, hoài bão.

Câu 7. Ý kiến nào sau đây là **không đúng** khi nói về khoan dung

- A. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
 B. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
 C. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.
 D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 8. Người khoan dung sẽ nhận được điều gì trong cuộc sống?

- A. Có chức vị cao trong xã hội.
 B. Có nhiều của cải, vật chất.
 C. Được mọi người yêu mến, tin cậy.
 D. Có nhiều mối quan hệ trong xã hội.

Câu 9. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?

- A. Chấp nhận sự khác biệt của người khác.
 B. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.
 C. Ích kỉ, hẹp hòi với người mình không thích.
 D. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.

Câu 10. Khoan dung là

- A. nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm điều sai trái.
 B. nặng lời mắng mỏ em nhỏ khi em vô tình làm vỡ chén bát.
 C. chê bai, dè bêu khuyết điểm, sai lầm của người khác.
 D. chống trả một cách quyết liệt khi người khác làm điều sai trái với mình.

Câu 11. Trong cuộc sống, khi gặp một người có quan điểm khác biệt với mình, em sẽ làm gì?

- A. Quay lưng và không nói chuyện.
 B. Thảo luận một cách lịch sự và tôn trọng.

C. Chỉ trích và sẵn sàng công kích.

D. Giữ im lặng và không biểu lộ ý kiến.

Câu 12. Nhận định nào sau đây **không đúng** khi nói về khoan dung?

A. Khoan dung là rộng lòng tha thứ.

B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.

C. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.

D. Người được tha thứ sẽ có cơ hội hoàn thiện bản thân.

Câu 13. Câu tục ngữ **“Yêu nhau chín bỏ làm mười”** nói về điều gì?

A. Lòng trung thành.

B. Khoan dung.

C. Năng động, sáng tạo.

D. Lòng biết ơn.

Câu 14. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Hoạt động ngoại giao.

B. Hoạt động kinh tế.

C. Hoạt động cộng đồng.

D. Hoạt động khoa học.

Câu 15. Hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

A. thu được nhiều lợi nhuận.

B. được thăng quan, tiến chức.

C. được bổ sung quyền lực.

D. được mở rộng tầm hiểu biết.

Câu 16. Hoạt động cộng đồng nào tập trung vào việc tương thân, tương ái?

A. Phát triển văn hóa đọc cho học sinh trong các trường học.

B. Phát triển kinh tế, mỗi gia đình có một điện thoại thông minh.

C. Bảo vệ môi trường, làm sạch đẹp nơi em sống và học tập.

D. Ủng hộ đồng bào miền Bắc khắc phục hậu quả cơn bão số 3.

Câu 17. Đối với cộng đồng, sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng là gì?

A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.

B. Rèn luyện kỹ năng sống cho bản thân.

C. Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái.

D. Nâng cao giá trị của bản thân.

Câu 18. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

A. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.

B. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.

C. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.

D. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.

Câu 19. Hoạt động cộng đồng nào thể hiện truyền thống **“Đền ơn đáp nghĩa”**?

A. Chăm sóc, phụng dưỡng các Mẹ Việt Nam Anh hùng.

B. Lao động dọn dẹp vệ sinh, trồng cây xanh ở khu dân cư.

C. Trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

D. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

Câu 20. P và Q là bạn học cùng lớp. P thấy Q tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là P thì em sẽ ứng xử như thế nào tình huống này?

A. Ủng hộ Q tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ý nghĩa.

B. Nói với cô giáo để cô phạt Q vì nghỉ học để tham gia việc khác.

C. Phản đối, không muốn Q tham gia các hoạt động này vì không liên quan đến học sinh.

D. Khuyên Q nên biết cân bằng giữa nhiệm vụ học tập và tham gia các hoạt động.

B. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1. (2 điểm) a. Thế nào là sống có lý tưởng?

b. Em cần phải xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân như thế nào để đạt được lý tưởng sống của bản thân?

Câu 2. (2 điểm) Hãy nêu những việc bản thân em đã làm thể hiện khoan dung (Ít nhất 4 việc làm). Từ đó, em hãy cho biết vì sao trong cuộc sống chúng ta cần phải có lòng khoan dung?

Câu 3. (1 điểm) Hãy đọc trường hợp sau: Chủ nhật, T tham gia hoạt động do Hội Chữ thập đỏ xã tổ chức, nấu cháo tặng những bệnh nhân đang điều trị tại các bệnh viện trên địa bàn huyện. T nhắc em gái (đang học lớp 7) cùng tham gia nhưng em từ chối vì muốn được nghỉ ngơi, vui chơi sau một tuần học tập.

Hỏi: Em có nhận xét gì về em gái T. Nếu là T trong trường hợp này em sẽ ứng xử như thế nào?

-HẾT-

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2024-2025
MÔN GDCD 9

I. Trắc nghiệm (5 điểm) Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	C	D	B	B	B	A	C	A	A	B	C	B	C	D	D	C	A	A	D

II. Tự luận (5 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
1	a. Sống có lí tưởng Sống có lí tưởng là xác định được mục đích cao đẹp (0,25) và có kế hoạch (0,25), quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích (0,25) nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại (0,25). b. HS trình bày được kế hoạch hành động hợp lí, phù hợp với lí tưởng sống của bản thân. Gợi ý: + Biết phấn đấu, vươn lên trong cuộc sống của mình, nỗ lực hết sức để mong muốn đạt được những thành tựu cho riêng mình. + Khi vấp ngã không chán nản, buông xuôi mà tìm cách đứng dậy sau vấp ngã để đi tiếp con đường mình đã chọn; + Biết yêu thương những người xung quanh, luôn muốn lan tỏa những thông điệp tích cực ra xã hội, làm cho xã hội này tốt đẹp hơn; + Tham gia các hoạt động tập thể; + <i>HS trình bày mỗi ý đúng ghi 0.25 điểm. Giáo viên linh hoạt trong quá trình chấm.</i>	1.0 1,0
2	Hãy nêu những việc bản thân em đã làm thể hiện lòng khoan dung: - HS nêu ít nhất 4 việc làm, mỗi việc làm đúng ghi 0.25 điểm. Gợi ý: + Tha thứ lỗi lầm của bạn khi bạn biết sửa chữa; + Tôn trọng sự khác biệt của bạn; + Không chấp vặt, nhỏ nhen, ích kỉ; + Sống chan hòa với tất cả mọi người,... Vì sao trong cuộc sống chúng ta cần phải có lòng khoan dung: + Người được tha thứ sẽ có cơ hội sửa chữa lỗi lầm (0.25) để trở thành người tốt. (0.25) + Nhờ có lòng khoan dung mối quan hệ giữa người với người sẽ tốt đẹp hơn. (0.25) + Người có lòng khoan dung sẽ được mọi người yêu mến, tin cậy. (0.25)	1.0 1.0
3	Nhận xét: Khi được mời tham gia vào hoạt động thiện nguyện do Hội chữ thập đỏ xã tổ chức, em gái T đã từ chối với lý do muốn nghỉ ngơi và vui chơi. Điều này cho thấy em gái T chưa nhận ra giá trị và ý nghĩa của việc giúp đỡ người khác (0,25) và thiếu trách nhiệm với cộng đồng. (0,25) Ứng xử: Việc tham gia vào hoạt động từ thiện không chỉ là cơ hội để giúp đỡ những người đang gặp khó khăn mà còn là cách tuyệt vời để làm phong phú thêm cuộc sống của chính mình. Khi tham gia các hoạt động cộng đồng, chúng ta sẽ cảm thấy hạnh phúc và có cơ hội rèn luyện, phát triển những kỹ năng quan trọng như lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm và sự chia sẻ. Đồng thời, em cũng sẽ có cơ hội gặp gỡ và kết bạn với nhiều người mới. Dù sau một tuần học tập căng thẳng, tham gia vào hoạt động thiện nguyện cũng là cách tốt nhất để giải tỏa stress và tạo ra những trải nghiệm ý nghĩa, đáng nhớ. Hãy để cho bản thân mình có những trải nghiệm mới mẻ và ý nghĩa hơn bằng cách tham gia vào nhóm từ thiện cùng chúng ta. Chắc chắn em sẽ không hối tiếc về quyết định này đâu." (0,5)	1

