

I. MỤC ĐÍCH KIỂM TRA

1. Về kiến thức:

- Kiểm tra các kiến thức đã được học trong các bài Sống có lí tưởng; Khoan dung; Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.
- Giúp giáo viên đánh giá được những năng lực của học sinh và đưa ra được những phương pháp dạy học phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy;

2. Về kỹ năng:

Rèn luyện cho học sinh các kỹ năng nhận biết, kỹ năng vận dụng, kỹ năng phân tích các vấn đề liên quan đến nội dung kiến thức kiểm tra.

3. Về thái độ:

- Học sinh có thái độ tích cực, đưa ra những quyết định đúng đắn nhằm giải quyết những vấn đề diễn ra trong cuộc sống hàng ngày.
- Nghiêm túc trong kiểm tra, giải quyết các vấn đề trong cuộc sống có liên quan đến các bài học.

4. Về phát triển năng lực:

Những năng lực có thể hướng tới đánh giá trong đề kiểm tra: năng lực tư duy, năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn, năng lực ngôn ngữ, năng lực sáng tạo, năng lực đánh giá, ...

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA.

Kết hợp trắc nghiệm khách quan 70%, 30% tự luận.

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
Môn Giáo dục công dân 9
Thời gian làm bài: 45 phút

TT	Chủ đề	Đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Bài 1. Sống có lí tưởng	3 câu		6 câu			1 câu	10 câu
2		Bài 2. Khoan dung	2 câu	1 câu	6 câu				9 câu
3		Bài 3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	3 câu		4 câu		4 câu		11 câu
Tổng câu và tổng điểm			8 2 đ	1 1đ	16 4đ		4 1đ	1 2đ	30 10đ
Tỉ lệ (%)			30%		40%		30%		100%

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9
Thời gian làm bài: 45 phút

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá	Các mức độ nhận thức					
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL
1	1. Sống có lý tưởng	Nhận biết: - Nêu được khái niệm sống có lý tưởng. - Nêu được lý tưởng sống của thanh niên Việt Nam. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lý tưởng. Vận dụng: Xác định được lý tưởng sống của bản thân. Vận dụng cao: Học tập, rèn luyện theo lý tưởng đã xác định của bản thân.	3	0	4	0	1	1
2	2. Khoan dung	Nhận biết: - Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. Thông hiểu: Giải thích được giá trị của khoan dung. Vận dụng: - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung. - Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. Vận dụng cao: Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn.	2	1	6	0	1	0
3	3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Nhận biết: - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng. Thông hiểu: Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng. Vận dụng: - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. - Xác định được những hoạt động chung của	3	0	6	0	2	0

		cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. Vận dụng cao: Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn.						
Tổng			8	1	16	0	4	1

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Tư tưởng nào sau đây thanh niên Việt Nam **không** nên theo đuổi?

- A. Cố gắng học tập, phát triển sự nghiệp.
- B. Theo đuổi trào lưu thời trang thế giới, quên đi những truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- C. Tích cực làm công tác từ thiện, giúp đỡ những mảnh đời bất hạnh.
- D. Tham gia nghĩa vụ quân sự, bảo vệ chủ quyền đất nước.

Câu 2. Trước những cám dỗ tâm thường, thanh niên, học sinh trung học cơ sở cần lựa chọn thái độ nào dưới đây?

- A. Làm theo sự điều khiển.
- B. Học đòi, bắt chước.
- C. Luôn vững vàng ý chí, lập trường.
- D. Bị dao động trước những lời rủ rê.

Câu 3. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.
- B. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- C. Chữa bệnh.
- D. Khám sức khỏe định kì.

Câu 4. Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được được gọi là gì?

- A. Mục tiêu.
- B. Lý tưởng sống.
- C. Mục đích.
- D. Mong muốn.

Câu 5. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.
- B. Phát huy truyền thống văn hóa.
- C. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.
- D. Rèn luyện kĩ năng sống.

Câu 6. Hoạt động nào **không** thể hiện lí tưởng sống của thanh niên?

- A. Tham gia vệ sinh môi trường.
- B. Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.
- C. Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.
- D. Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.

Câu 7. Hoạt động nào là hoạt động cộng đồng?

- A. Giúp cha mẹ làm việc nhà.
- B. Làm bài tập ở nhà.
- C. Phong trào kế hoạch nhỏ.
- D. Tập thể dục rèn luyện sức khỏe cá nhân.

Câu 8. Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

- A. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.
- B. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.
- C. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.
- D. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.

Câu 9. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Dễ làm, khó bỏ.
- B. Thắng không kiêu, bại không nản.
- C. Nước đến chân mới nhảy.
- D. Phận ai người ấy lo.

Câu 10. Ý kiến nào sau đây **sai** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
- B. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
- C. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.
- D. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

Câu 11. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Thắng không kiêu, bại không nản. B. Nước đến chân mới nhảy.
C. Phận ai người ấy lo. D. Dễ làm, khó bỏ.

Câu 12. Loại hoạt động cộng đồng nào thể hiện truyền thống “Đền ơn đáp nghĩa”?

- A. Hoạt động lao động dọn dẹp vệ sinh, trồng cây xanh.
B. Hoạt động trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
C. Hoạt động chăm lo, phụng dưỡng bà mẹ Việt Nam anh hùng.
D. Hoạt động thanh niên tham gia chương trình “Hiến máu cứu người”

Câu 13. Theo em, học sinh cần làm gì để thể hiện việc sống có lí tưởng?

- A. Chưa cần lên kế hoạch học tập, rèn luyện sớm.
B. Tiếp tay cho các thế lực thù địch, chống phá chủ trương của Đảng và nhà nước.
C. Chăm lo học tập, không cần tham gia các hoạt động ngoại khóa.
D. Xác định rõ mục tiêu, kế hoạch thực hiện sống có lí tưởng từ nhỏ.

Câu 14. Khi sống có lí tưởng thì lợi ích nào cần được ưu tiên nhất?

- A. Lợi ích của quốc gia. B. Lợi ích của gia đình.
C. Lợi ích của dòng tộc. D. Lợi ích của bản thân.

Câu 15. Vì sao chúng ta cần phải khoan dung?

- A. Để mọi người sợ mình.
B. Để người khác nể phục mình.
C. Để người khác không dám chống đối.
D. Giúp xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với con người.

Câu 16. Hoạt động cộng đồng nào vì lợi ích bảo vệ môi trường ?

- A. Học sinh tham gia văn nghệ ở địa phương.
B. Học sinh tham gia hoạt động thực hành trải nghiệm hướng nghiệp.
C. Nhóm học sinh tham gia trồng cây xanh nơi công cộng.
D. Học sinh tham gia thể dục thể thao do trường tổ chức.

Câu 17. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
B. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.
C. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
D. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.

Câu 18. Người sống có lý tưởng là người như thế nào?

- A. Người luôn tìm kiếm sự an nhàn, không khó khăn.
B. Người chỉ tập trung vào công việc cá nhân.
C. Người luôn nghĩ cho mình.
D. Người phấn đấu vì một mục tiêu tốt đẹp, cao cả.

Câu 19. Khi nào khoan dung không phù hợp?

- A. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.
B. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.
C. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.
D. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.

Câu 20. Câu: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?

- A. Lòng biết ơn. B. Tinh thần đoàn kết.
C. Lòng khoan dung. D. Lòng trung thành.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. HS trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a) b) c) d) ở mỗi câu HS chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau:

Các thành viên của một tổ chức phi chính phủ đã tham gia chương trình làm sạch bãi biển tại Đà Nẵng. Họ kêu gọi người dân cùng hành động để giữ gìn môi trường biển và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. Họ cho rằng việc tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ giúp cải thiện môi trường sống và nâng cao nhận thức xã hội.

(Theo báo Thanhnien.vn ngày 5/11/2021)

- a) Việc làm sạch bãi biển là một cách tích cực tham gia vào hoạt động bảo vệ môi trường.
- b) Các hoạt động bảo vệ môi trường chỉ cần thực hiện bởi các tổ chức chính phủ.
- c) Việc tham gia các hoạt động cộng đồng không có tác động đến môi trường sống.
- d) Tham gia các hoạt động cộng đồng giúp nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

Câu 2. Đọc đoạn thông tin sau:

Một giáo viên tiểu học ở Hà Nội đã dạy học sinh về khoan dung bằng cách khuyến khích các em chấp nhận sự khác biệt của bạn bè trong lớp. Cô tổ chức những hoạt động thảo luận để học sinh chia sẻ cảm nghĩ về việc tha thứ và tôn trọng lẫn nhau, nhằm xây dựng một môi trường học tập hòa hợp.

- a. Sự khoan dung trong lớp học chỉ cần thiết khi xảy ra xung đột lớn giữa các học sinh.
- b. Cô giáo đã dạy học sinh thực hành khoan dung qua việc tổ chức các buổi thảo luận về sự khác biệt.
- c. Khuyến khích học sinh chấp nhận sự khác biệt của nhau là một cách dạy về khoan dung.
- d. Khoan dung không phải là một đức tính cần thiết trong môi trường học đường.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Nêu bốn biểu hiện của lòng khoan dung?

Câu 2 (2 điểm): Tình huống:

Nam là một học sinh lớp 9 nhưng vẫn chưa có định hướng rõ ràng về tương lai. Khi được hỏi về mục tiêu nghề nghiệp, Nam chỉ trả lời là "chưa biết" hoặc "cứ học tạm đã". Trong khi đó, các bạn cùng lớp đã bắt đầu lên kế hoạch và có những ước mơ cụ thể như trở thành bác sĩ, hoặc kỹ sư. Nam cảm thấy lo lắng và bối rối khi nhìn các bạn có hướng đi rõ ràng.

Nếu em là Nam, em sẽ làm gì để xác định và xây dựng lí tưởng sống cho bản thân?

----- **HẾT** -----

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Khi sống có lí tưởng thì lợi ích nào cần được ưu tiên nhất?

- A. Lợi ích của quốc gia. B. Lợi ích của gia đình.
C. Lợi ích của bản thân. D. Lợi ích của đồng tộc.

Câu 2. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Dễ làm, khó bỏ. B. Thắng không kiêu, bại không nản.
C. Nước đến chân mới nhảy. D. Phận ai người ấy lo.

Câu 3. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
B. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
C. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.
D. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.

Câu 4. Câu: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?

- A. Tinh thần đoàn kết. B. Lòng trung thành.
C. Lòng biết ơn. D. Lòng khoan dung.

Câu 5. Trước những cám dỗ tầm thường, thanh niên, học sinh trung học cơ sở cần lựa chọn thái độ nào dưới đây?

- A. Luôn vững vàng ý chí, lập trường. B. Học đòi, bắt chước.
C. Làm theo sự điều khiển. D. Bị dao động trước những lời rủ rê

Câu 6. Hoạt động nào **không** thể hiện lí tưởng sống của thanh niên?

- A. Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng. B. Tham gia vệ sinh môi trường.
C. Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. D. Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ

Câu 7. Theo em, học sinh cần làm gì để thể hiện việc sống có lí tưởng?

- A. Tiếp tay cho các thế lực thù địch, chống phá chủ trương của Đảng và nhà nước.
B. Chăm lo học tập, không cần tham gia các hoạt động ngoại khóa.
C. Xác định rõ mục tiêu, kế hoạch thực hiện sống có lí tưởng từ nhỏ.
D. Chưa cần lên kế hoạch học tập, rèn luyện sớm.

Câu 8. Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được được gọi là gì?

- A. Mong muốn. B. Lý tưởng sống. C. Mục tiêu. D. Mục đích.

Câu 9. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người. B. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.
C. Rèn luyện kĩ năng sống. D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 10. Ý kiến nào sau đây **sai** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
B. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.
C. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 11. Vì sao chúng ta cần phải khoan dung?

- A. Để mọi người sợ mình.
B. Để người khác không dám chống đối

C. Để người khác nể phục mình.

D. Giúp xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với con người.

Câu 12. Người sống có lý tưởng là người như thế nào?

A. Người chỉ tập trung vào công việc cá nhân.

B. Người phấn đấu vì một mục tiêu tốt đẹp, cao cả.

C. Người luôn tìm kiếm sự an nhàn, không khó khăn.

D. Người luôn nghĩ cho mình.

Câu 13. Tư tưởng nào sau đây thanh niên Việt Nam **không** nên theo đuổi?

A. Theo đuổi trào lưu thời trang thế giới, quên đi những truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

B. Tích cực làm công tác từ thiện, giúp đỡ những mảnh đời bất hạnh.

C. Tham gia nghĩa vụ quân sự, bảo vệ chủ quyền đất nước.

D. Cố gắng học tập, phát triển sự nghiệp.

Câu 14. Hoạt động cộng đồng nào vì lợi ích bảo vệ môi trường ?

A. Học sinh tham gia thể dục thể thao do trường tổ chức.

B. Học sinh tham gia hoạt động thực hành trải nghiệm hướng nghiệp.

C. Học sinh tham gia văn nghệ ở địa phương.

D. Nhóm học sinh tham gia trồng cây xanh nơi công cộng.

Câu 15. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lý tưởng sống cao đẹp?

A. Dễ làm, khó bỏ.

B. Phận ai người ấy lo.

C. Thắng không kiêu, bại không nản.

D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 16. Khi nào khoan dung không phù hợp?

A. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.

B. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.

C. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.

D. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.

Câu 17. Hoạt động nào là hoạt động cộng đồng?

A. Tập thể dục rèn luyện sức khỏe cá nhân.

B. Giúp cha mẹ làm việc nhà.

C. Phong trào kế hoạch nhỏ.

D. Làm bài tập ở nhà.

Câu 18. Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

A. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.

B. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

C. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

D. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.

Câu 19. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

A. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.

B. Khám sức khỏe định kì.

C. Chữa bệnh.

D. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.

Câu 20. Loại hoạt động cộng đồng nào thể hiện truyền thống “Đền ơn đáp nghĩa”?

A. Hoạt động lao động dọn dẹp vệ sinh, trồng cây xanh.

B. Hoạt động trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

C. Hoạt động thanh niên tham gia chương trình “Hiến máu cứu người”

D. Hoạt động chăm lo, phụng dưỡng bà mẹ Việt Nam anh hùng.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. HS trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý **a, b, c, d** ở mỗi câu HS chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau:

Một giáo viên tiểu học ở Hà Nội đã dạy học sinh về khoan dung bằng cách khuyến khích các em chấp nhận sự khác biệt của bạn bè trong lớp. Cô tổ chức những hoạt động thảo luận để học sinh chia sẻ cảm nghĩ về việc tha thứ và tôn trọng lẫn nhau, nhằm xây dựng một môi trường học tập hòa hợp.

- a. Khuyến khích học sinh chấp nhận sự khác biệt của nhau là một cách dạy về khoan dung.
- b. Sự khoan dung trong lớp học chỉ cần thiết khi xảy ra xung đột lớn giữa các học sinh.
- c. Cô giáo đã dạy học sinh thực hành khoan dung qua việc tổ chức các buổi thảo luận về sự khác biệt.
- d. Khoan dung không phải là một đức tính cần thiết trong môi trường học đường.

Câu 2. Đọc đoạn thông tin sau:

Các thành viên của một tổ chức phi chính phủ đã tham gia chương trình làm sạch bãi biển tại Đà Nẵng. Họ kêu gọi người dân cùng hành động để giữ gìn môi trường biển và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. Họ cho rằng việc tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ giúp cải thiện môi trường sống và nâng cao nhận thức xã hội.

(Theo báo Thanhnien.vn ngày 5/11/2021)

- a. Việc làm sạch bãi biển là một cách tích cực tham gia vào hoạt động bảo vệ môi trường.
- b. Các hoạt động bảo vệ môi trường chỉ cần thực hiện bởi các tổ chức chính phủ.
- c. Tham gia các hoạt động cộng đồng giúp nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
- d. Việc tham gia các hoạt động cộng đồng không có tác động đến môi trường sống.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Nêu 04 biểu hiện của lòng khoan dung?

Câu 2 (2 điểm): Tình huống:

Nam là một học sinh lớp 9 nhưng vẫn chưa có định hướng rõ ràng về tương lai. Khi được hỏi về mục tiêu nghề nghiệp, Nam chỉ trả lời là "chưa biết" hoặc "cứ học tạm đã". Trong khi đó, các bạn cùng lớp đã bắt đầu lên kế hoạch và có những ước mơ cụ thể như trở thành bác sĩ, hoặc kỹ sư. Nam cảm thấy lo lắng và bối rối khi nhìn các bạn có hướng đi rõ ràng.

Nếu em là Nam, em sẽ làm gì để xác định và xây dựng lí tưởng sống cho bản thân?

----- HẾT -----

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN GDCD
Lớp: 9 – Năm học: 2024 -2025
Thời gian làm bài: 45p
Ngày kiểm tra: 29/10/2024

Câu 11. Vì sao chúng ta cần phải khoan dung?

- A. Giúp xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với con người.
- B. Để người khác nể phục mình.
- C. Để người khác không dám chống đối.
- D. Để mọi người sợ mình.

Câu 12. Khi nào khoan dung không phù hợp?

- A. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.
- B. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.
- C. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.
- D. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.

Câu 13. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Thắng không kiêu, bại không nản.
- B. Nước đến chân mới nhảy.
- C. Phận ai người ấy lo.
- D. Dễ làm, khó bỏ.

Câu 14. Khi sống có lí tưởng thì lợi ích nào cần được ưu tiên nhất?

- A. Lợi ích của quốc gia.
- B. Lợi ích của dòng tộc.
- C. Lợi ích của bản thân.
- D. Lợi ích của gia đình.

Câu 15. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- B. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.
- C. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.
- D. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.

Câu 16. Loại hoạt động cộng đồng nào thể hiện truyền thống “Đền ơn đáp nghĩa”?

- A. Hoạt động thanh niên tham gia chương trình “Hiến máu cứu người”
- B. Hoạt động trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- C. Hoạt động chăm lo, phụng dưỡng bà mẹ Việt Nam anh hùng.
- D. Hoạt động lao động dọn dẹp vệ sinh, trồng cây xanh.

Câu 17. Hoạt động cộng đồng nào vì lợi ích bảo vệ môi trường ?

- A. Nhóm học sinh tham gia trồng cây xanh nơi công cộng.
- B. Học sinh tham gia thể dục thể thao do trường tổ chức.
- C. Học sinh tham gia hoạt động thực hành trải nghiệm hướng nghiệp.
- D. Học sinh tham gia văn nghệ ở địa phương.

Câu 18. Tư tưởng nào sau đây thanh niên Việt Nam **không** nên theo đuổi?

- A. Tham gia nghĩa vụ quân sự, bảo vệ chủ quyền đất nước.
- B. Theo đuổi trào lưu thời trang thế giới, quên đi những truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- C. Cố gắng học tập, phát triển sự nghiệp.
- D. Tích cực làm công tác từ thiện, giúp đỡ những mảnh đời bất hạnh.

Câu 19. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Nước đến chân mới nhảy.
- B. Thắng không kiêu, bại không nản.
- C. Dễ làm, khó bỏ.
- D. Phận ai người ấy lo.

Câu 20. Người sống có lý tưởng là người như thế nào?

- A. Người chỉ tập trung vào công việc cá nhân.
- B. Người luôn nghĩ cho mình.
- C. Người luôn tìm kiếm sự an nhàn, không khó khăn.
- D. Người phấn đấu vì một mục tiêu tốt đẹp, cao cả.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. HS trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý **a, b, c, d**, ở mỗi câu HS chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau:

Một giáo viên tiểu học ở Hà Nội đã dạy học sinh về khoan dung bằng cách khuyến khích các em chấp nhận sự khác biệt của bạn bè trong lớp. Cô tổ chức những hoạt động thảo luận để học sinh chia sẻ cảm nghĩ về việc tha thứ và tôn trọng lẫn nhau, nhằm xây dựng một môi trường học tập hòa hợp.

a. Cô giáo đã dạy học sinh thực hành khoan dung qua việc tổ chức các buổi thảo luận về sự khác biệt.

b. Khoan dung không phải là một đức tính cần thiết trong môi trường học đường.

c. Khuyến khích học sinh chấp nhận sự khác biệt của nhau là một cách dạy về khoan dung.

d. Sự khoan dung trong lớp học chỉ cần thiết khi xảy ra xung đột lớn giữa các học sinh.

Câu 2. Đọc đoạn thông tin sau:

Các thành viên của một tổ chức phi chính phủ đã tham gia chương trình làm sạch bãi biển tại Đà Nẵng. Họ kêu gọi người dân cùng hành động để giữ gìn môi trường biển và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. Họ cho rằng việc tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ giúp cải thiện môi trường sống và nâng cao nhận thức xã hội.

(Theo báo Thanhnien.vn ngày 5/11/2021)

a. Tham gia các hoạt động cộng đồng giúp nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

b. Việc tham gia các hoạt động cộng đồng không có tác động đến môi trường sống.

c. Việc làm sạch bãi biển là một cách tích cực tham gia vào hoạt động bảo vệ môi trường.

d. Các hoạt động bảo vệ môi trường chỉ cần thực hiện bởi các tổ chức chính phủ.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Nêu bốn biểu hiện của lòng khoan dung?

Câu 2 (2 điểm): Tình huống:

Nam là một học sinh lớp 9 nhưng vẫn chưa có định hướng rõ ràng về tương lai. Khi được hỏi về mục tiêu nghề nghiệp, Nam chỉ trả lời là "chưa biết" hoặc "cứ học tạm đã". Trong khi đó, các bạn cùng lớp đã bắt đầu lên kế hoạch và có những ước mơ cụ thể như trở thành bác sĩ, hoặc kỹ sư. Nam cảm thấy lo lắng và bối rối khi nhìn các bạn có hướng đi rõ ràng.

Nếu em là Nam, em sẽ làm gì để xác định và xây dựng lí tưởng sống cho bản thân?

----- **HẾT** -----

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- B. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.
- C. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.
- D. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.

Câu 2. Khi nào khoan dung không phù hợp?

- A. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.
- B. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.
- C. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.
- D. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.

Câu 3. Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được được gọi là gì?

- A. Mong muốn.
- B. Lý tưởng sống.
- C. Mục tiêu.
- D. Mục đích.

Câu 4. Hoạt động nào là hoạt động cộng đồng?

- A. Phong trào kế hoạch nhỏ.
- B. Tập thể dục rèn luyện sức khỏe cá nhân.
- C. Làm bài tập ở nhà.
- D. Giúp cha mẹ làm việc nhà.

Câu 5. Tư tưởng nào sau đây thanh niên Việt Nam **không** nên theo đuổi?

- A. Cố gắng học tập, phát triển sự nghiệp.
- B. Theo đuổi trào lưu thời trang thế giới, quên đi những truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- C. Tích cực làm công tác từ thiện, giúp đỡ những mảnh đời bất hạnh.
- D. Tham gia nghĩa vụ quân sự, bảo vệ chủ quyền đất nước.

Câu 6. Câu: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?

- A. Lòng biết ơn.
- B. Lòng khoan dung.
- C. Tinh thần đoàn kết.
- D. Lòng trung thành.

Câu 7. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Phát huy truyền thống văn hóa.
- B. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.
- C. Rèn luyện kỹ năng sống.
- D. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.

Câu 8. Ý kiến nào sau đây **sai** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- B. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.
- C. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
- D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 9. Vì sao chúng ta cần phải khoan dung?

- A. Để mọi người sợ mình.
- B. Giúp xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với con người.
- C. Để người khác không dám chống đối.
- D. Để người khác nể phục mình.

Câu 10. Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

- A. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.
- B. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.
- C. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.
- D. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

Câu 11. Loại hoạt động cộng đồng nào thể hiện truyền thống “Đền ơn đáp nghĩa”?

- A. Hoạt động thanh niên tham gia chương trình “Hiến máu cứu người”
- B. Hoạt động trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- C. Hoạt động chăm lo, phụng dưỡng bà mẹ Việt Nam anh hùng.
- D. Hoạt động lao động dọn dẹp vệ sinh, trồng cây xanh.

Câu 12. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Nước đến chân mới nhảy.
- B. Dễ làm, khó bỏ.
- C. Phận ai người ấy lo.
- D. Thắng không kiêu, bại không nản.

Câu 13. Hoạt động cộng đồng nào vì lợi ích bảo vệ môi trường ?

- A. Học sinh tham gia văn nghệ ở địa phương.
- B. Nhóm học sinh tham gia trồng cây xanh nơi công cộng.
- C. Học sinh tham gia thể dục thể thao do trường tổ chức.
- D. Học sinh tham gia hoạt động thực hành trải nghiệm hướng nghiệp.

Câu 14. Trước những cám dỗ tâm thường, thanh niên, học sinh trung học cơ sở cần lựa chọn thái độ nào dưới đây?

- A. Học đòi, bắt chước.
- B. Luôn vững vàng ý chí, lập trường.
- C. Làm theo sự điều khiển.
- D. Bị dao động trước những lời rủ rê.

Câu 15. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Nước đến chân mới nhảy.
- B. Phận ai người ấy lo.
- C. Dễ làm, khó bỏ.
- D. Thắng không kiêu, bại không nản.

Câu 16. Khi sống có lí tưởng thì lợi ích nào cần được ưu tiên nhất?

- A. Lợi ích của dòng tộc.
- B. Lợi ích của bản thân.
- C. Lợi ích của gia đình.
- D. Lợi ích của quốc gia.

Câu 17. Theo em, học sinh cần làm gì để thể hiện việc sống có lí tưởng?

- A. Xác định rõ mục tiêu, kế hoạch thực hiện sống có lí tưởng từ nhỏ.
- B. Chưa cần lên kế hoạch học tập, rèn luyện sớm.
- C. Tiếp tay cho các thế lực thù địch, chống phá chủ trương của Đảng và nhà nước.
- D. Chăm lo học tập, không cần tham gia các hoạt động ngoại khóa.

Câu 18. Hoạt động nào **không** thể hiện lí tưởng sống của thanh niên?

- A. Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.
- B. Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.
- C. Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.
- D. Tham gia vệ sinh môi trường.

Câu 19. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.
- B. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- C. Chữa bệnh.
- D. Khám sức khỏe định kì.

Câu 20. Người sống có lí tưởng là người như thế nào?

- A. Người chỉ tập trung vào công việc cá nhân.
- B. Người phấn đấu vì một mục tiêu tốt đẹp, cao cả.
- C. Người luôn nghĩ cho mình.
- D. Người luôn tìm kiếm sự an nhàn, không khó khăn.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. HS trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a, b, c, d, ở mỗi câu HS chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau:

Các thành viên của một tổ chức phi chính phủ đã tham gia chương trình làm sạch bãi biển tại Đà Nẵng. Họ kêu gọi người dân cùng hành động để giữ gìn môi trường biển và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. Họ cho rằng việc tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ giúp cải thiện môi trường sống và nâng cao nhận thức xã hội.

(Theo báo Thanh niên.vn ngày 5/11/2021)

- a. Các hoạt động bảo vệ môi trường chỉ cần thực hiện bởi các tổ chức chính phủ.
- b. Việc tham gia các hoạt động cộng đồng không có tác động đến môi trường sống.
- c. Việc làm sạch bãi biển là một cách tích cực tham gia vào hoạt động bảo vệ môi trường.
- d. Tham gia các hoạt động cộng đồng giúp nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

Câu 2. Đọc đoạn thông tin sau:

Một giáo viên tiểu học ở Hà Nội đã dạy học sinh về khoan dung bằng cách khuyến khích các em chấp nhận sự khác biệt của bạn bè trong lớp. Cô tổ chức những hoạt động thảo luận để học sinh chia sẻ cảm nghĩ về việc tha thứ và tôn trọng lẫn nhau, nhằm xây dựng một môi trường học tập hòa hợp.

- a. Khoan dung không phải là một đức tính cần thiết trong môi trường học đường.
- b. Khuyến khích học sinh chấp nhận sự khác biệt của nhau là một cách dạy về khoan dung.
- c. Cô giáo đã dạy học sinh thực hành khoan dung qua việc tổ chức các buổi thảo luận về sự khác biệt.
- d. Sự khoan dung trong lớp học chỉ cần thiết khi xảy ra xung đột lớn giữa các học sinh.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Nêu bốn biểu hiện của lòng khoan dung?

Câu 2 (2 điểm): Tình huống:

Nam là một học sinh lớp 9 nhưng vẫn chưa có định hướng rõ ràng về tương lai. Khi được hỏi về mục tiêu nghề nghiệp, Nam chỉ trả lời là "chưa biết" hoặc "cứ học tạm đã". Trong khi đó, các bạn cùng lớp đã bắt đầu lên kế hoạch và có những ước mơ cụ thể như trở thành bác sĩ, hoặc kỹ sư. Nam cảm thấy lo lắng và bối rối khi nhìn các bạn có hướng đi rõ ràng.

Nếu em là Nam, em sẽ làm gì để xác định và xây dựng lí tưởng sống cho bản thân?

----- **HẾT** -----

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm): Mỗi ý đúng 0,25 điểm / 1 câu

MÃ ĐỀ 101

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	C	B	B	C	C	C	C	B	B
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	C	D	A	D	C	D	D	B	C

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	1	2
Đáp án	a) Đ b) S c) S d) Đ	a) S b) Đ c) Đ d) S

MÃ ĐỀ 102

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	B	C	D	A	A	C	B	B	A
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	D	B	A	D	C	B	C	B	A	D

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	1	2
Đáp án	a) Đ b) S c) Đ d) S	a) Đ b) S c) Đ d) S

MÃ ĐỀ 103

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	A	B	B	A	A	D	A	A	A
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	A	D	A	A	C	C	A	B	B	D

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	1	2
Đáp án	a) Đ b) S c) Đ d) S	a) Đ b) S c) Đ d) S

MÃ ĐỀ 104

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	D	B	A	B	B	D	C	B	D
Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	C	D	B	B	D	D	A	C	B	B

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu	1	2
Đáp án	a) S b) S c) Đ d) Đ	a) S b) Đ c) Đ d) S

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu	Nội dung trả lời	Điểm
1 (1 điểm)	- Bốn biểu hiện của lòng khoan dung: + Biết tha thứ cho chính mình + Biết tha thứ cho người khác khi họ đã biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm + Lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác + Không cố chấp, hẹp hòi, định kiến	0.25đ 0.25đ 0.25đ 0.25đ
2 (2 điểm)	-Nam nên dành thời gian suy nghĩ về sở thích, khả năng của bản thân và những điều mà mình thực sự đam mê. -Tìm hiểu các nghề nghiệp khác nhau qua việc đọc sách, tham khảo từ người thân, thầy cô hoặc tìm kiếm thông tin trên mạng để có thêm kiến thức. -Tham gia vào các hoạt động ngoại khóa, thực hành xã hội để có cái nhìn thực tế hơn về các lĩnh vực công việc. -Đặt ra những mục tiêu nhỏ để dần xác định được con đường mình muốn theo đuổi và kiên trì thực hiện mục tiêu đó.	0.5đ 0.5đ 0.5đ 0.5đ

NHÓM GD CD9

TTCM

**BGH DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Mai Linh

Nguyễn Thu Phương

Nguyễn Thị Song Đăng

