

Mã đề: 01

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm – mỗi lựa chọn đúng 0,25 điểm).

Câu 1. Nội dung nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay?

- A. Sống quên quá khứ của dân tộc. B. Sống không có hoài bão ước mơ.
C. Sống vì tiền tài, danh vọng. D. Sống có trách nhiệm xã hội.

Câu 2. Nhờ có lòng khoan dung sẽ làm cho cuộc sống và mối quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái và

- A. tốt đẹp hơn. B. phụ thuộc nhau hơn.
C. xấu xí hơn. D. ngày càng xa cách.

Câu 3. Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng đối với mỗi cá nhân?

- A. Giúp mở rộng hiểu biết. B. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp.
C. Gia tăng tài chính cá nhân. D. Phát huy tinh thần trách nhiệm.

Câu 4. Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của

- A. khoan dung B. khiêm tốn C. trung thực D. giản dị

Câu 5. Người sống có lý tưởng là người xác định được mục đích sống

- A. vụ lợi. B. cho mình. C. tư lợi. D. cao đẹp.

Câu 6. Ý kiến nào sau đây **không đúng** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
B. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
C. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
D. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.

Câu 7. Người luôn lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

- A. khiêm tốn. B. trung thực. C. giản dị. D. khoan dung.

Câu 8. Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người có đức tính nào sau đây?

- A. Người biết khoan dung. B. Người trung thực.
C. Người tự trọng D. Người sống giản dị.

Câu 9. Một người có hành vi rộng lòng tha thứ cho lỗi lầm của người khác là biểu hiện của người có đức tính

- A. năng động. B. cần cù. C. sáng tạo. D. khoan dung.

Câu 10. Sống có lý tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

- A. các thủ đoạn để vụ lợi. B. âm mưu của bản thân.
C. mục tiêu của bản thân. D. thủ đoạn của bản thân.

Câu 11. Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

- A. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.
B. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.
C. Được xã hội công nhận, tôn trọng.
D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

Câu 12. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động cộng đồng. B. Hoạt động khoa học.

C. Hoạt động ngoại giao.

D. Hoạt động kinh tế.

Câu 13. Đối với cá nhân, hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

A. được bổ sung quyền lực.

B. được thăng quan, tiến chức.

C. được mở rộng hiểu biết.

D. thu được nhiều lợi nhuận.

Câu 14. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

A. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.

B. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.

C. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.

D. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.

Câu 15. Nhà thơ Thanh Hải có viết trong bài thơ *Mùa xuân nho nhỏ*:

Một mùa xuân nho nhỏ

Lặng lẽ dâng cho đời

Dù là tuổi hai mươi

Dù là khi tóc bạc.

Lời thơ muốn khuyên chúng ta điều gì?

A. Sống vì bản thân.

B. Sống vì tiền tài, danh vọng.

C. Sống theo đuổi hoài bão ước mơ.

D. Sống có lý tưởng cống hiến xây dựng đất nước.

Câu 16. Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

A. Sống tư lợi.

B. Sống vụ lợi.

C. Sống vì bản thân.

D. Sống có lý tưởng.

Câu 17. Ý nào sau đây là đúng khi nói về ý nghĩa của người sống có lý tưởng?

A. Người có lý tưởng sống cao đẹp sẽ trở nên giàu có, được nhiều người biết đến.

B. Người có lý tưởng sống cao đẹp sẽ giàu có về tâm hồn.

C. Người có lý tưởng sống cao đẹp luôn được mọi người tôn trọng.

D. Người có lý tưởng sống cao đẹp luôn có nhiều bạn.

Câu 18. Nhận định nào sau đây **không đúng** khi nói về lòng khoan dung?

A. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.

B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.

C. Người khoan dung được mọi người yêu quý.

D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 19. Biểu hiện lý tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

A. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

B. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

C. Sợ khó trong học tập.

D. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

Câu 20. Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?

A. Hay trả đũa người khác.

B. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.

C. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.

D. Hay chê bai người khác.

II. TỰ LUẬN.

Câu 1 (2,0 điểm). Học sinh làm gì để rèn luyện lý tưởng sống cao đẹp cho bản thân. Cho 1 ví dụ?

Câu 2 (1,0 điểm). Em hãy trình bày suy nghĩ về giá trị của lòng khoan dung?

Câu 3 (2,0 điểm). *Xử lý tình huống:*

Nhà trường tổ chức cho học sinh dọn vệ sinh nhà rông văn hóa thôn Konhongokotu, Kiên không tham gia vì cho rằng đó là nhà rông của các bạn làng Konhongokotu.

- a. Theo em hành động của Kiên trong tình huống này đúng hay sai? Vì sao?
- b. Nếu là bạn của Kiên, em sẽ ứng xử như thế nào?

Hết

Mã đề: 02

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm – mỗi lựa chọn đúng 0,25 điểm).

Câu 1. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.
- B. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- C. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.
- D. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.

Câu 2. Ý kiến nào sau đây **không đúng** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- B. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
- C. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.
- D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 3. Nhận định nào sau đây **không đúng** khi nói về lòng khoan dung?

- A. Người khoan dung được mọi người yêu quý.
- B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.
- C. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.
- D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động cộng đồng đối với mỗi cá nhân?

- A. Phát huy tinh thần trách nhiệm.
- B. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp.
- C. Giúp mở rộng hiểu biết.
- D. Gia tăng tài chính cá nhân.

Câu 5. Người luôn lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

- A. giản dị.
- B. khoan dung.
- C. trung thực.
- D. khiêm tốn.

Câu 6. Người sống có lý tưởng là người xác định được mục đích sống

- A. tư lợi.
- B. cho mình.
- C. vụ lợi.
- D. cao đẹp.

Câu 7. Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

- A. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.
- B. Sợ khó trong học tập.
- C. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.
- D. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

Câu 8. Một người có hành vi rộng lòng tha thứ cho lỗi lầm của người khác là biểu hiện của người có đức tính

- A. năng động.
- B. khoan dung.
- C. cần cù.
- D. sáng tạo.

Câu 9. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Hoạt động kinh tế.
- B. Hoạt động khoa học.
- C. Hoạt động cộng đồng.
- D. Hoạt động ngoại giao.

Câu 10. Nhà thơ Thanh Hải có viết trong bài thơ *Mùa xuân nho nhỏ*:

Một mùa xuân nho nhỏ
Lặng lẽ dâng cho đời
Dù là tuổi hai mươi
Dù là khi tóc bạc.

Lời thơ muốn khuyên chúng ta điều gì?

- A. Sống có lý tưởng cống hiến xây dựng đất nước.
- B. Sống vì bản thân.
- C. Sống theo đuổi hoài bão ước mơ.
- D. Sống vì tiền tài, danh vọng.

Câu 11. Sống có lý tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

- A. âm mưu của bản thân.
- B. mục tiêu của bản thân.
- C. thủ đoạn của bản thân.
- D. các thủ đoạn để vụ lợi.

Câu 12. Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?

- A. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
- B. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.
- C. Hay chê bai người khác.
- D. Hay trả đũa người khác.

Câu 13. Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người có đức tính nào sau đây?

- A. Người trung thực.
- B. Người tự trọng
- C. Người biết khoan dung.
- D. Người sống giản dị.

Câu 14. Nội dung nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay?

- A. Sống có trách nhiệm xã hội.
- B. Sống quên quá khứ của dân tộc.
- C. Sống không có hoài bão ước mơ.
- D. Sống vì tiền tài, danh vọng.

Câu 15. Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

- A. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.
- B. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.
- C. Được xã hội công nhận, tôn trọng.
- D. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.

Câu 16. Đối với cá nhân, hoạt động cộng đồng giúp các cá nhân

- A. được mở rộng hiểu biết.
- B. được bổ sung quyền lực.
- C. được thăng quan, tiến chức.
- D. thu được nhiều lợi nhuận.

Câu 17. Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

- A. Sống tư lợi.
- B. Sống vì bản thân.
- C. Sống vụ lợi.
- D. Sống có lý tưởng.

Câu 18. Ý nào sau đây là đúng khi nói về ý nghĩa của người sống có lí tưởng?

- A. Người có lí tưởng sống cao đẹp sẽ trở lên giàu có, được nhiều người biết đến.
- B. Người có lí tưởng sống cao đẹp luôn có nhiều bạn.
- C. Người có lí tưởng sống cao đẹp luôn được mọi người tôn trọng.
- D. Người có lí tưởng sống cao đẹp sẽ giàu có về tâm hồn.

Câu 19. Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của

- A. khoan dung
- B. khiêm tốn
- C. trung thực
- D. giản dị

Câu 20. Nhờ có lòng khoan dung sẽ làm cho cuộc sống và mối quan hệ giữa mọi người trở nên lành mạnh, thân ái và

- A. phụ thuộc nhau hơn.
- B. xấu xí hơn.
- C. tốt đẹp hơn.
- D. ngày càng xa cách.

II. TỰ LUẬN.

Câu 1 (2,0 điểm). Học sinh làm gì để rèn luyện lý tưởng sống cao đẹp cho bản thân. Cho 1 ví dụ?

Câu 2 (1,0 điểm). Em hãy trình bày suy nghĩ về giá trị của lòng khoan dung?

Câu 3 (2,0 điểm). *Xử lý tình huống:*

Nhà trường tổ chức cho học sinh dọn vệ sinh nhà rông văn hóa thôn Konhongokotu, Kiên không tham gia vì cho rằng đó là nhà rông của các bạn làng Konhongokotu.

- a. Theo em hành động của Kiên trong tình huống này đúng hay sai? Vì sao?
- b. Nếu là bạn của Kiên, em sẽ ứng xử như thế nào?

Hết

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

- **Phần trắc nghiệm:** Từ câu 1 - câu 20: mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.
- **Phần tự luận:**
 - + Hướng dẫn chỉ nêu những ý chính và thang điểm chủ yếu. Những bài làm sáng tạo, có kiến giải riêng so với đáp án, nếu lập luận thuyết phục, kiến thức chính xác, khoa học, thì giáo viên cho điểm tối đa.
 - + Tùy vào bài làm của học sinh, giáo viên linh hoạt ghi điểm sao cho phù hợp.

B. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

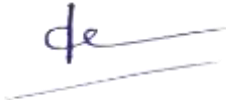
I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)

Điểm	Mỗi câu đúng được 0,25 điểm																			
Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
MD1	D	A	C	A	D	A	D	A	D	C	B	A	C	D	D	D	C	A	D	B
MD2	A	B	C	D	B	D	A	B	C	A	B	B	C	A	D	A	D	C	A	C

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Yêu cầu	Điểm
1 (2,0 điểm)	- Học sinh cần xác định được lí tưởng sống của bản thân và từng bước hiện thực hoá lí tưởng đó.	0,5
	- Những việc học sinh cần làm: + Tích cực học tập, lao động, rèn luyện sức khỏe.	0,5
	+ Tham gia các hoạt động tập thể, đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng, dân tộc và nhân loại...	0,5
	- Vd: Tham gia các hoạt động tập thể ở trường như: Lao động dọn vệ sinh nhà rộng văn hóa; Phiên chợ 0 đồng; Làm thiệp chúc mừng ngày PNVN;....	0,5
2 (1,0 điểm)	- Giá trị của lòng khoan dung: + Người được tha thứ sẽ có cơ hội sửa chữa lỗi lầm để trở thành người tốt, khắc phục lỗi lầm, khiếm khuyết của bản thân.	0,5
	+ Nhờ có lòng khoan dung mà cuộc sống và mối quan hệ giữa người với người trở nên lành mạnh, thân ái, tốt đẹp hơn.	0,5
3 (2,0 điểm)	a. - Theo em hành động của Kiên trong tình huống này là sai. Vi: nhà rộng văn hóa là nét văn hóa đặc trưng cho vùng miền người đồng bào dân tộc Tây Nguyên nói riêng và là của cả cộng đồng người dân Việt Nam nói chung. Việc tham gia dọn vệ sinh chính là hoạt động cộng đồng góp phần tôn tạo và giữ gìn văn hóa dân tộc.	0,5
	b. Nếu là bạn của Kiên, em sẽ: + Khuyến Kiên nên tham gia hoạt động dọn vệ sinh nhà rộng làng Konhongokotu vì đây chính là hoạt động cộng đồng góp phần tôn tạo và giữ gìn văn hóa dân tộc. + Giải thích cho Kiên biết về vẻ đẹp của nét văn hóa nhà rộng và cùng với Kiên kết nối tình cảm đoàn kết cùng các bạn trong lớp để tham gia hoạt động chung vui vẻ, hợp tác, đoàn kết và ý nghĩa.	0,5


Bà Thị Như Thảo


Lê Thị Loan


Nguyễn Quốc Hiệp

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	1. Sống có lí tưởng	6		2	1					8	1	4.0
		2. Khoan dung	6		2			1			8	1	3.0
		3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	4					1/2		1/2	4	1	3.0
Tổng			16		4	1		1		1	20	3	10 điểm
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		70%	30%	
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%		

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Sống có lí tưởng	Nhận biết: - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng. - Nêu được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng. Vận dụng: Xác định được lí tưởng sống của bản thân. Vận dụng cao: Học tập, rèn luyện theo lí tưởng đã xác định của bản thân.	6 TN	2 TN 1 TL		
		2. Khoan dung	Nhận biết: - Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. Thông hiểu: Giải thích được giá trị của khoan dung. Vận dụng: - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung. - Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. Vận dụng cao:	6 TN	2 TN	1 TL	

			Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn.				
		3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Nhận biết: - Biết được thể nào là hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng. Thông hiểu: Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng. Vận dụng: - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. - Xác định được những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. Vận dụng cao: Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn.	4 TN		1/2 TL	1/2 TL
Tổng				16 câu TNKQ	4 câu TNKQ/ 1TL	1 + 1/2 câu TL	1/2 câu TL
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%