

1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 9

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	1. Sống có lý tưởng	2 câu			1 câu					2 câu	1 câu	2,5
		2. Khoan dung	6 câu						1 câu	6 câu	1 câu	2,5	
		3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	4 câu		4 câu			1 câu		8 câu		4,0	
		4. Khách quan và công bằng	4 câu						4 câu	1 câu	1,0		
Tổng			16 câu		4 câu	1 câu		1 câu		1 câu	20 câu	3 câu	10,0 điểm
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%		50%	50%	
Tỉ lệ chung			70%				30%				100%		100%

2. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I – NĂM HỌC 2024-2025
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 9

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Sống có lý tưởng	Nhận biết: Nêu được khái niệm sống có lý tưởng.	2 TN (1-2) 0,5 điểm			
			Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lý tưởng.		1TL (Câu 1) 2,0 điểm		
		2. Khoan dung	Nhận biết: - Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung.	6 TN (3-8) 1,5 điểm			
			Vận dụng cao: Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn.				1TL (Câu 3) 1,0 điểm
		3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng	Nhận biết: - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.	4 TN (9-12) 1,0 điểm			

			Thông hiểu: Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.		4TN (17-20) 1,0 điểm		
			Vận dụng: - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.			1TL (Câu 2) 2,0 điểm	
		4. Khách quan và công bằng	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện khách quan, công bằng.	4 TN (13-16) 1,0 điểm			
Tổng				16 câu	5 câu	1 câu	1 câu
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

Họ và tên: Lớp:

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)

Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Sống có lí tưởng là

- A. xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch
- B. tham gia các tổ chức chống phá tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh.
- C. dễ làm, khó bỏ.
- D. sống vì tiền tài danh vọng

Câu 2. Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

- A. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.
- B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.
- C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.
- D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

Câu 3. Khoan dung là

- A. rộng lòng tha thứ.
- B. hẹp hòi, định kiến.
- C. sự thất bại và không chấp nhận lỗi lầm.
- D. sự thỏa hiệp mọi lúc, mọi nơi.

Câu 4. Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung?

- A. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.
- B. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
- C. Hay chê bai người khác.
- D. Hãy trả đũa người khác.

Câu 5. Ý kiến nào sau đây **sai** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
- B. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- C. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.
- D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 6. Câu ca dao tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì ?

- A. Lòng biết ơn.
- B. Lòng trung thành.
- C. Tinh thần đoàn kết.
- D. Lòng khoan dung.

Câu 7. Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của:

- A. Giản dị
- B. Trung thực
- C. Khoan dung
- D. Khiêm tốn

Câu 8. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?

- A. Chấp nhận cá tính, sở thích của người khác.
- B. Ích kỉ, hẹp hòi với người mình không thích.
- C. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.
- D. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.

Câu 9. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là:

- A. Hoạt động thể chất.
- B. Hoạt động cộng đồng.
- C. Hoạt động văn hóa.
- D. Hoạt động tập thể.

Câu 10. Để học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng, nhà trường cần làm gì?

- A. Tạo điều kiện và môi trường thoải mái cho học sinh tham gia.
- B. Nghiêm cấm hành vi tham gia các hoạt động xã hội, ảnh hưởng việc học.

C. Thờ ơ, không quan tâm hoạt động ngoại khóa của học sinh.

D. Không hướng dẫn, giúp đỡ học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng ở trường

Câu 11. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

A. Lớp học nghệ thuật địa phương.

B. Cuộc thi thể thao hàng năm.

C. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.

D. Lớp học kỹ năng sống trên lớp.

Câu 12. Hoạt động nào **không** phải là hoạt động cộng đồng?

A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

D. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

Câu 13. Người sống khách quan, công bằng có những biểu hiện nào sau đây?

A. Có cách cư xử không phù hợp với chuẩn mực của xã hội.

B. Dám lên tiếng bảo vệ lẽ phải, đẩy lùi cái sai, cái xấu.

C. Có cách cư xử gây mâu thuẫn các mối quan hệ xã hội.

D. Có cái nhìn chủ quan về sự vật, hiện tượng xung quanh.

Câu 14. Biểu hiện của khách quan là

A. nhìn nhận sự vật, hiện tượng theo chiều hướng thiên vị.

B. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách phiến diện.

C. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực.

D. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách định kiến.

Câu 15. Không phân biệt đối xử giữa người với người là biểu hiện của:

A. Khách quan

B. Công bằng

C. Trung thực

D. Phân biệt

Câu 16. Việc làm nào dưới đây **không** phải là khách quan, công bằng?

A. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.

B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.

C. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.

D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 17. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

A. Khám sức khỏe định kỳ.

B. Chữa bệnh.

C. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.

D. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.

Câu 18. Tham gia hoạt động cộng đồng có ý nghĩa gì đối với cộng đồng?

A. Rèn luyện các phẩm chất như chăm chỉ, có trách nhiệm.

B. Nâng cao được giá trị của bản thân.

C. Xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh.

D. Hình thành và phát triển các năng lực như giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

Câu 19. Mỗi công dân cần có việc làm, hành vi nào dưới đây khi sống trong cộng đồng?

A. Sống không cần quan tâm đến cộng đồng.

B. Sống có trách nhiệm với cộng đồng.

đồng.

C. Sống vô tư trong cộng đồng.

D. Sống giữ mình trong cộng đồng.

Câu 20. Tham gia các hoạt động cộng đồng có ý nghĩa gì đối với cá nhân?

A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

B. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.

C. Xây dựng được các công trình của thanh niên phục vụ cộng đồng.

D. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng...

II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Câu nói: “Tuổi trẻ không có lí tưởng giống như buổi sáng không có Mặt Trời” (Vissarion Belinsky)

Em có suy nghĩ gì về câu nói trên?

Câu 2 (2,0 điểm). Hãy đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

Nhân ngày Thương binh – Liệt sĩ 27/7, nhà trường tổ chức hoạt động chăm sóc, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ của xã. Hai bạn C và H được phân công nhiệm vụ làm vệ sinh khu vực đài tưởng niệm nhưng cả hai chỉ mãi nói chuyện, không hoàn thành công việc được giao.

Câu hỏi: em có nhận xét gì về tinh thần, thái độ của các nhân vật khi tham gia hoạt động cộng đồng trong thông tin trên? Hãy đưa ra lời khuyên cho những bạn chưa tích cực, tự giác khi tham gia hoạt động cộng đồng.

Câu 3 (1,0 điểm). Em hãy nêu một tình huống thường gặp trong cuộc sống đòi hỏi lòng khoan dung và đưa ra cách ứng xử phù hợp.

----- **HẾT** -----

UBND THÀNH PHỐ KON TUM
TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO

(Đề có 03 trang)

KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: GDCD 9

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên: Lớp:

Mã đề 902

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)

Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Tham gia hoạt động cộng đồng có ý nghĩa gì đối với cộng đồng?

- A. Hình thành và phát triển các năng lực như giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.
- B. Xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh.
- C. Nâng cao được giá trị của bản thân.
- D. Rèn luyện các phẩm chất như chăm chỉ, có trách nhiệm.

Câu 2. Khoan dung là

- A. sự thất bại và không chấp nhận lỗi lầm.
- B. sự thỏa hiệp mọi lúc, mọi nơi.
- C. hẹp hòi, định kiến.
- D. rộng lòng tha thứ.

Câu 3. Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

- A. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.
- B. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.
- C. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.
- D. Được xã hội công nhận, tôn trọng.

Câu 4. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.
- B. Cuộc thi thể thao hàng năm.
- C. Lớp học kĩ năng sống trên lớp.
- D. Lớp học nghệ thuật địa phương.

Câu 5. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Khám sức khỏe định kì.
- B. Chữa bệnh.
- C. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- D. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.

Câu 6. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?

- A. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.
- B. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.

- C. Ích kỉ, hẹp hòi với người mình không thích.
D. Chấp nhận cá tính, sở thích của người khác.
- Câu 7.** Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là:
A. Hoạt động cộng đồng. B. Hoạt động văn hóa.
C. Hoạt động thể chất. D. Hoạt động tập thể.
- Câu 8.** Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của:
A. Trung thực B. Khiêm tốn C. Khoan dung D. Giản dị
- Câu 9.** Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung?
A. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
B. Hãy trả đũa người khác.
C. Hay chê bai người khác.
D. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.
- Câu 10.** Mỗi công dân cần có việc làm, hành vi nào dưới đây khi sống trong cộng đồng?
A. Sống không cần quan tâm đến cộng đồng. B. Sống giữ mình trong cộng đồng.
C. Sống có trách nhiệm với cộng đồng. D. Sống vô tư trong cộng đồng.
- Câu 11.** Việc làm nào dưới đây **không** phải là khách quan, công bằng?
A. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
B. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
C. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.
- Câu 12.** Hoạt động nào **không** phải là hoạt động cộng đồng?
A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.
B. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.
C. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.
D. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.
- Câu 13.** Để học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng, nhà trường cần làm gì?
A. Tạo điều kiện và môi trường thoải mái cho học sinh tham gia.
B. Không hướng dẫn, giúp đỡ học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng ở trường
C. Thờ ơ, không quan tâm hoạt động ngoại khóa của học sinh.
D. Nghiêm cấm hành vi tham gia các hoạt động xã hội, ảnh hưởng việc học.
- Câu 14.** Tham gia các hoạt động cộng đồng có ý nghĩa gì đối với cá nhân?
A. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng...
B. Xây dựng được các công trình của thanh niên phục vụ cộng đồng.
C. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
D. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
- Câu 15.** Sống có lí tưởng là
A. dễ làm, khó bỏ.
B. xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch
C. sống vì tiền tài danh vọng
D. tham gia các tổ chức chống phá tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh.
- Câu 16.** Người sống khách quan, công bằng có những biểu hiện nào sau đây?
A. Có cái nhìn chủ quan về sự vật, hiện tượng xung quanh.
B. Dám lên tiếng bảo vệ lẽ phải, đẩy lùi cái sai, cái xấu.
C. Có cách cư xử gây mâu thuẫn các mối quan hệ xã hội.
D. Có cách cư xử không phù hợp với chuẩn mực của xã hội.
- Câu 17.** Câu ca dao tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì ?
A. Tinh thần đoàn kết. B. Lòng biết ơn.
C. Lòng trung thành. D. Lòng khoan dung.

Câu 18. Ý kiến nào sau đây **sai** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- B. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
- C. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.
- D. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.

Câu 19. Không phân biệt đối xử giữa người với người là biểu hiện của:

- A. Khách quan
- B. Phân biệt
- C. Trung thực
- D. Công bằng

Câu 20. Biểu hiện của khách quan là

- A. nhìn nhận sự vật, hiện tượng theo chiều hướng thiên vị.
- B. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực.
- C. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách phiến diện.
- D. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách định kiến.

II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Câu nói: “Tuổi trẻ không có lí tưởng giống như buổi sáng không có Mặt Trời” (Vissarion Belinsky)

Em có suy nghĩ gì về câu nói trên?

Câu 2 (2,0 điểm). Hãy đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

Nhân ngày Thương binh – Liệt sĩ 27/7, nhà trường tổ chức hoạt động chăm sóc, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ của xã. Hai bạn C và H được phân công nhiệm vụ làm vệ sinh khu vực đài tưởng niệm nhưng cả hai chỉ mãi nói chuyện, không hoàn thành công việc được giao.

Câu hỏi: em có nhận xét gì về tinh thần, thái độ của các nhân vật khi tham gia hoạt động cộng đồng trong thông tin trên? Hãy đưa ra lời khuyên cho những bạn chưa tích cực, tự giác khi tham gia hoạt động cộng đồng.

Câu 3 (1,0 điểm). Em hãy nêu một tình huống thường gặp trong cuộc sống đòi hỏi lòng khoan dung và đưa ra cách ứng xử phù hợp.

----- **HẾT** -----

UBND THÀNH PHỐ KON TUM
TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO

(Đề có 03 trang)

KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: GDCD 9

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên: Lớp:

Mã đề 903

I. **TRẮC NGHIỆM:** (5,0 điểm)

Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Biểu hiện của khách quan là

- A. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách định kiến.
- B. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực.
- C. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách phiến diện.
- D. nhìn nhận sự vật, hiện tượng theo chiều hướng thiên vị.

Câu 2. Mỗi công dân cần có việc làm, hành vi nào dưới đây khi sống trong cộng đồng?

- A. Sống giữ mình trong cộng đồng.
- B. Sống không cần quan tâm đến cộng đồng.
- C. Sống có trách nhiệm với cộng đồng.
- D. Sống vô tư trong cộng đồng.

Câu 3. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Lớp học kỹ năng sống trên lớp.
- B. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.
- C. Lớp học nghệ thuật địa phương.
- D. Cuộc thi thể thao hàng năm.

Câu 4. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?

- A. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.
- B. Ích kỷ, hẹp hòi với người mình không thích.
- C. Chấp nhận cá tính, sở thích của người khác.
- D. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.

Câu 5. Câu ca dao tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì ?

- A. Tinh thần đoàn kết.
- B. Lòng biết ơn.
- C. Lòng khoan dung.
- D. Lòng trung thành.

Câu 6. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là:

- A. Hoạt động thể chất.
- B. Hoạt động văn hóa.
- C. Hoạt động tập thể.
- D. Hoạt động cộng đồng.

Câu 7. Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của:

- A. Khoan dung
- B. Giản dị
- C. Trung thực
- D. Khiêm tốn

Câu 8. Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung?

- A. Hãy trả đũa người khác.
- B. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.
- C. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
- D. Hay chê bai người khác.

Câu 9. Người sống khách quan, công bằng có những biểu hiện nào sau đây?

- A. Có cái nhìn chủ quan về sự vật, hiện tượng xung quanh.
- B. Có cách cư xử gây mâu thuẫn các mối quan hệ xã hội.
- C. Dám lên tiếng bảo vệ lẽ phải, đẩy lùi cái sai, cái xấu.

D. Có cách cư xử không phù hợp với chuẩn mực của xã hội.

Câu 10. Ý kiến nào sau đây **sai** khi nói về khoan dung?

A. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

B. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.

C. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

D. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.

Câu 11. Để học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng, nhà trường cần làm gì?

A. Tạo điều kiện và môi trường thoải mái cho học sinh tham gia.

B. Nghiêm cấm hành vi tham gia các hoạt động xã hội, ảnh hưởng việc học.

C. Thờ ơ, không quan tâm hoạt động ngoại khóa của học sinh.

D. Không hướng dẫn, giúp đỡ học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng ở trường

Câu 12. Tham gia các hoạt động cộng đồng có ý nghĩa gì đối với cá nhân?

A. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng...

B. Xây dựng được các công trình của thanh niên phục vụ cộng đồng.

C. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

D. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.

Câu 13. Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

A. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.

C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.

D. Tăng cường sức khỏe, kỹ năng sống.

Câu 14. Không phân biệt đối xử giữa người với người là biểu hiện của:

A. Trung thực

B. Công bằng

C. Khách quan

D. Phân biệt

Câu 15. Hoạt động nào **không** phải là hoạt động cộng đồng?

A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

D. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

Câu 16. Việc làm nào dưới đây **không** phải là khách quan, công bằng?

- A. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- B. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
- C. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.
- D. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.

Câu 17. Khoan dung là

- A. rộng lòng tha thứ.
- B. sự thất bại và không chấp nhận lỗi lầm.
- C. sự thỏa hiệp mọi lúc, mọi nơi.
- D. hẹp hòi, định kiến.

Câu 18. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Khám sức khỏe định kì.
- B. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- C. Chữa bệnh.
- D. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.

Câu 19. Sống có lí tưởng là

- A. tham gia các tổ chức chống phá tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh.
- B. xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch
- C. sống vì tiền tài danh vọng
- D. dễ làm, khó bỏ.

Câu 20. Tham gia hoạt động cộng đồng có ý nghĩa gì đối với cộng đồng?

- A. Nâng cao được giá trị của bản thân.
- B. Xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh.
- C. Rèn luyện các phẩm chất như chăm chỉ, có trách nhiệm.
- D. Hình thành và phát triển các năng lực như giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Câu nói: “Tuổi trẻ không có lí tưởng giống như buổi sáng không có Mặt Trời” (Vissarion Belinsky)

Em có suy nghĩ gì về câu nói trên?

Câu 2 (2,0 điểm). Hãy đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

Nhân ngày Thương binh – Liệt sĩ 27/7, nhà trường tổ chức hoạt động chăm sóc, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ của xã. Hai bạn C và H được phân công nhiệm vụ làm vệ sinh khu vực đài tưởng niệm nhưng cả hai chỉ mãi nói chuyện, không hoàn thành công việc được giao.

Câu hỏi: em có nhận xét gì về tinh thần, thái độ của các nhân vật khi tham gia hoạt động cộng đồng trong thông tin trên? Hãy đưa ra lời khuyên cho những bạn chưa tích cực, tự giác khi tham gia hoạt động cộng đồng.

Câu 3 (1,0 điểm). Em hãy nêu một tình huống thường gặp trong cuộc sống đòi hỏi lòng khoan dung và đưa ra cách ứng xử phù hợp.

UBND THÀNH PHỐ KON TUM
TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO

(Đề có 03 trang)

KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: GDCD 9

Thời gian làm bài: 45 phút
(không kể thời gian phát đề)

Họ và tên: Lớp:

Mã đề 904

I. TRẮC NGHIỆM: (5,0 điểm)

Hãy chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Không phân biệt đối xử giữa người với người là biểu hiện của:

- A. Khách quan B. Phân biệt C. Trung thực D. Công bằng

Câu 2. Sống có lí tưởng là

- A. dễ làm, khó bỏ.
B. tham gia các tổ chức chống phá tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh.
C. sống vì tiền tài danh vọng
D. xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch

Câu 3. Để học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng, nhà trường cần làm gì?

- A. Nghiêm cấm hành vi tham gia các hoạt động xã hội, ảnh hưởng việc học.
B. Thờ ơ, không quan tâm hoạt động ngoại khóa của học sinh.
C. Không hướng dẫn, giúp đỡ học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng ở trường
D. Tạo điều kiện và môi trường thoải mái cho học sinh tham gia.

Câu 4. Tham gia các hoạt động cộng đồng có ý nghĩa gì đối với cá nhân?

- A. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
B. Xây dựng được các công trình của thanh niên phục vụ cộng đồng.
C. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
D. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng...

Câu 5. Người biết tha thứ cho chính mình và người khác là biểu hiện của:

- A. Trung thực B. Giản dị C. Khoan dung D. Khiêm tốn

Câu 6. Việc làm nào dưới đây **không** phải là khách quan, công bằng?

- A. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
B. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
C. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 7. Khoan dung là

- A. sự thỏa hiệp mọi lúc, mọi nơi. B. hẹp hòi, định kiến.
C. rộng lòng tha thứ. D. sự thất bại và không chấp nhận lỗi lầm.

Câu 8. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là:

- A. Hoạt động tập thể.
- B. Hoạt động cộng đồng.
- C. Hoạt động thể chất.
- D. Hoạt động văn hóa.

Câu 9. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người có lòng khoan dung?

- A. Không bỏ qua lỗi lầm của người khác.
- B. Phê phán tất cả những người mắc lỗi lầm.
- C. Ích kỉ, hẹp hòi với người mình không thích.
- D. Chấp nhận cá tính, sở thích của người khác.

Câu 10. Hoạt động nào **không** phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.
- B. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.
- C. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.
- D. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

Câu 11. Ý kiến nào sau đây **sai** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
- B. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
- C. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
- D. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.

Câu 12. Người sống khách quan, công bằng có những biểu hiện nào sau đây?

- A. Có cách cư xử gây mâu thuẫn các mối quan hệ xã hội.
- B. Có cái nhìn chủ quan về sự vật, hiện tượng xung quanh.
- C. Có cách cư xử không phù hợp với chuẩn mực của xã hội.
- D. Dám lên tiếng bảo vệ lẽ phải, đẩy lùi cái sai, cái xấu.

Câu 13. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

- A. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.
- B. Khám sức khỏe định kì.
- C. Chữa bệnh.
- D. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.

Câu 14. Mỗi công dân cần có việc làm, hành vi nào dưới đây khi sống trong cộng đồng?

- A. Sống không cần quan tâm đến cộng đồng.
- B. Sống có trách nhiệm với cộng đồng.
- C. Sống vô tư trong cộng đồng.
- D. Sống giữ mình trong cộng đồng.

Câu 15. Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

- A. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.
- B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.
- C. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.
- D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

Câu 16. Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung?

- A. Hay chê bai người khác.
- B. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
- C. Hầy trả đũa người khác.
- D. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.

Câu 17. Câu ca dao tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì ?

- A. Lòng trung thành.
- B. Lòng khoan dung.
- C. Tinh thần đoàn kết.
- D. Lòng biết ơn.

Câu 18. Biểu hiện của khách quan là

- A. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách chính xác, trung thực.
- B. nhìn nhận sự vật, hiện tượng theo chiều hướng thiên vị.
- C. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách phiến diện.
- D. nhìn nhận sự vật, hiện tượng một cách định kiến.

Câu 19. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Cuộc thi thể thao hàng năm.
- B. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.
- C. Lớp học kĩ năng sống trên lớp.
- D. Lớp học nghệ thuật địa phương.

- Câu 20.** Tham gia hoạt động cộng đồng có ý nghĩa gì đối với cộng đồng?
- A. Hình thành và phát triển các năng lực như giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.
 - B. Nâng cao được giá trị của bản thân.
 - C. Rèn luyện các phẩm chất như chăm chỉ, có trách nhiệm.
 - D. Xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh.

II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Câu nói: “Tuổi trẻ không có lí tưởng giống như buổi sáng không có Mặt Trời” (Vissarion Belinsky)

Em có suy nghĩ gì về câu nói trên?

Câu 2 (2,0 điểm). Hãy đọc thông tin dưới đây và trả lời câu hỏi:

Nhân ngày Thương binh – Liệt sĩ 27/7, nhà trường tổ chức hoạt động chăm sóc, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ của xã. Hai bạn C và H được phân công nhiệm vụ làm vệ sinh khu vực đài tưởng niệm nhưng cả hai chỉ mãi nói chuyện, không hoàn thành công việc được giao.

Câu hỏi: Em có nhận xét gì về tinh thần, thái độ của các nhân vật khi tham gia hoạt động cộng đồng trong thông tin trên? Hãy đưa ra lời khuyên cho những bạn chưa tích cực, tự giác khi tham gia hoạt động cộng đồng.

Câu 3 (1,0 điểm). Em hãy nêu một tình huống thường gặp trong cuộc sống đòi hỏi lòng khoan dung và đưa ra cách ứng xử phù hợp.

----- **HẾT** -----

UBND THÀNH PHỐ KON TUM
TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM
KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2024-2025 Môn: GDCD Lớp: 9
(Bản hướng dẫn gồm 01trang)

I. HƯỚNG DẪN CHUNG

1. Phần trắc nghiệm: (5,0 điểm) Tổng điểm phần trắc nghiệm khoanh tròn (TN) = (Tổng số câu đúng khoanh tròn x 0,25 điểm)

2. Phần tự luận: (5,0 điểm) Tổng điểm của mỗi phần không làm tròn.

* Điểm tổng của toàn bài kiểm tra được làm tròn đến 01 chữ số thập phân.(0,25đ→0,3đ; 0,75đ→0,8đ).

II. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM:

1.Phần trắc nghiệm: (5.0 điểm)

Đề/câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
901	A	C	A	A	A	D	C	A	B	A	C	A	B	C	B	D	D	C	B	B
902	B	D	B	A	B	D	A	C	D	C	D	A	A	D	B	B	D	D	D	B
903	B	C	B	C	C	D	A	B	C	D	A	D	C	B	A	C	A	B	B	B
904	D	D	D	A	C	D	C	B	D	D	C	D	A	B	A	D	B	A	B	D

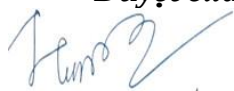
2. Phần tự luận: (5.0 điểm) *Học sinh cần nêu được các nội dung sau (có thể có cách diễn đạt khác vẫn cho điểm tối đa)*

Câu	Nội dung	Điểm
1 (2.0 điểm)	Câu nói trên nói về lí tưởng sống. Lí tưởng sống là yếu tố tất yếu phải có trong mỗi người trẻ.	0,5
	Lí tưởng sống giúp mỗi cá nhân có động lực phấn đấu để hoàn thành các mục tiêu đã đề ra, góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh, văn minh	0,5

	Không có lí tưởng sống sẽ không có cuộc sống thực sự như mình mong muốn. Người sống có lí tưởng được xã hội công nhận, tôn trọng và tin tưởng	1,0
2 (2.0 điểm)	* Nhận xét: Bạn C và H có thái độ thiếu trách nhiệm, chưa nhiệt tình trong công việc được giao	0,5
	* Lời khuyên: C và H nên có thái độ tích cực, nhiệt tình hơn khi tham gia hoạt động chăm sóc, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ.	0,5
	Vì nhờ có sự hi sinh của các vị anh hùng liệt sĩ mà chúng ta mới có được cuộc sống ngày nay.	0,5
	Việc các bạn chăm sóc, thăm viếng nghĩa trang thể hiện sự biết ơn đối với những anh hùng liệt sĩ đó.	0,5
2 (1.0 điểm)	Tình huống: Em trai của em không may làm hỏng món đồ chơi mà em yêu thích. Hoặc: Bạn không may xô vào người khiến em bị ngã... (HS có thể nêu tình huống khác đòi hỏi cần có lòng khoan dung)	0,5
	Cách ứng xử phù hợp: Nhắc nhở em lần sau nên cẩn thận khi sử dụng đồ của người khác, tránh làm hỏng. Hoặc nhắc nhở bạn nên chú ý khi đi lại, tránh va trúng phải người khác...	0,25

Thống Nhất, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Duyệt của BGH



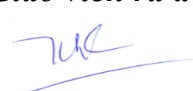
Phạm Thị Ánh Hương

Duyệt của TTCM



Nguyễn Thị Hương

Giáo viên ra đề



Nguyễn Thị Kim Chi