

I. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II CÔNG DÂN LỚP 6: (Năm học 2025-2026)

1.1. Khung ma trận đề kiểm tra giữa học kỳ II

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức						Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục kĩ năng sống	Ứng phó với tình huống nguy hiểm	5 câu		4 câu			1 câu	9 câu	1 câu	5,0 đ
2	Giáo dục kinh tế	Tiết kiệm	1 câu	1 câu	5 câu			1 câu	6 câu	2 câu	5,0 đ
Tổng			6	1	9			2	15	3	10 điểm
Tỉ lệ %			40%		30%		30%		50%	50%	
Tỉ lệ chung			70%				30%		100%		

1.2. Bảng đặc tả giữa học kỳ II – Môn Giáo Dục Công Dân Lớp 6: (Năm học 2025-2026)

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Giáo dục kỹ năng sống	Ứng phó với tình huống nguy hiểm	Nhận biết: - Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em - Biết được các số điện thoại khẩn cấp Thông hiểu: - Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn Vận dụng: - Thực hành cách ứng phó trong một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.	5 TN	4 TN	1 TL
2	Giáo dục kinh tế	Tiết kiệm	Nhận biết: - Nêu được khái niệm và ý nghĩa của tiết kiệm Thông hiểu: - Hiểu được các câu tục ngữ, việc làm thể hiện tiết kiệm Vận dụng : - Nhận xét, đánh giá việc thực hành tiết kiệm của bản thân và nêu được ở trường HS cần phải thực hành tiết kiệm như thế nào?	1 TN 1 TL	5 TN	1 TL
Tổng				6 TN 1 TL	9 TN	2 TL
Tỉ lệ %				40%	30%	30%
Tỉ lệ chung				70%		30%

UBND XÃ QUẾ SƠN TRUNG TRƯỜNG THCS QUẾ THUẬN Họ và tên:..... Lớp:.....	ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6 Năm học: 2025-2026 Thời gian: 45 phút(Không kể thời gian giao đề)	<u>Điểm</u>
--	--	-------------

I. TRẮC NGHIỆM: 5,0 điểm Chọn phương án trả lời đúng cho các câu sau:

Câu 1. Đây là tình huống nguy hiểm từ tự nhiên?

- A. Bão, lũ lụt B. Trộm cắp. C. Xâm hại tình dục. D. Bạo lực học đường.

Câu 2. Khi có sự việc nguy hiểm cần trình báo khẩn cấp đến công an, em có thể gọi điện tới số máy nào dưới đây?

- A. 111. B. 112. C. 113. D. 114.

Câu 3. Đối lập với tiết kiệm là:

- A. xa hoa, lãng phí. B. cần cù, chăm chỉ.
C. cầu thả, hời hợt. D. trung thực, thẳng thắn.

Câu 4. Câu nói: “Cơm thừa gạo thiếu” nói đến hành vi nào dưới đây?

- A. Tiết kiệm. B. Cần cù, siêng năng.
C. Trung thực, thẳng thắn. D. Lãng phí, xa hoa.

Câu 5. Đây là tình huống nguy hiểm từ con người?

- A. Lũ quét, sạt lở đất. B. Mưa giông, sấm sét.
C. Động đất, sóng thần. D. Bắt cóc.

Câu 6. Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm?

- A. Tích tiểu thành đại. B. Học, học nữa, học mãi.
C. Có công mài sắt có ngày nên kim. D. Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

Câu 7. Khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở đất, em cần:

- A. Gọi 115 yêu cầu trợ giúp B. Tìm nơi thấp trũng để trú ngụ an toàn.
C. Không đi qua sông, suối khi có lũ D. Đứng thành nhóm người gần nhau.

Câu 8. Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về tiết kiệm?

- A. Tiết kiệm sẽ đem lại ý nghĩa to lớn về kinh tế.
B. Sống tiết kiệm dễ trở thành bủn xỉn, ích kỉ.
C. Thể hiện sự quý trọng công sức bản thân và người khác.
D. Người tiết kiệm là người biết chia sẻ, vì lợi ích chung.

Câu 9. Học sinh cần phải thực hành tính tiết kiệm thông qua:

- A. mua những gì mà mình thích.
B. mua quá nhiều các đồ dùng học tập.
C. tiêu tiền của bố mẹ làm ra một cách hoang phí.
D. tránh xa lối sống đua đòi, xa hoa và lãng phí.

Câu 10. Cách ứng phó khi bị bắt cóc là:

- A. Đánh lại kẻ lạ mặt bằng tay. B. Gào khóc thật to để người khác nghe thấy.
C. Làm theo những gì người lạ mặt yêu cầu D. Bỏ chạy, khóc và kêu thật to: “Cứu tôi với”

Câu 11. Nội dung nào dưới đây không phải là biểu hiện của tính tiết kiệm?

- A. Xé sách vở để gấp máy bay giấy. B. Bảo quản đồ dùng học tập, sách vở.
C. Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng. D. Khai thác hiệu quả các nguồn tài nguyên.

Câu 12. Ngạt và nhiễm độc khí dẫn tới tử vong là hậu quả của tình huống nguy hiểm nào dưới đây?

- A. Hoả hoạn. B. Đuối nước. C. Điện giật. D. Sét đánh.

Câu 13. Trên đường đi học về, em phát hiện một bạn đang bị đuối nước dưới dòng sông. Em sẽ:

- A. Đi tìm thuyền ra cứu bạn.
B. Nhảy xuống sông cứu bạn dù không biết bơi.
C. Không quan tâm vì không liên quan đến mình.
D. Kêu cứu thật to và tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh.

Câu 14. Tình huống nguy hiểm từ tự nhiên là những:

- A. hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản.

[illegible]

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6
Năm học 2025 - 2026

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
ĐA	A	C	A	D	D	A	C	B
Câu	9	10	11	12	13	14	15	

ĐA	D	D	A	A	D	A	A	
-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--

B. TỰ LUẬN: 5,0 điểm

Câu	Nội dung	Biểu điểm
Câu 16 (2,0 đ)	- Tiết kiệm là biết sử dụng hợp lí, đúng mức của cái vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác. - Ý nghĩa: Tiết kiệm giúp chúng ta quý trọng thành quả lao động của bản thân và người khác, đảm bảo cho cuộc sống ổn định, ấm no, hạnh phúc và thành công.	1,0 1,0
Câu 17 (2,0 đ)	- Tàng tìm gốc cây to để tạm trú là rất nguy hiểm vì dễ bị sét đánh hoặc nguy hiểm do cành cây bị gãy hoặc cây bị bật gốc. - Các cách ứng phó khi gặp mưa dông, lốc, sét: + Ở trong nhà + Tắt các thiết bị điện trong nhà. + Nếu đang trên đường thì nên tìm nơi trú ẩn an toàn như: tòa nhà cao tầng, siêu thị, trường học, trạm y tế... + Tuyệt đối không trú dưới gốc cây, cột điện, giữa cánh đồng + Chú ý quan sát tránh dây điện, kim loại, biển quảng cáo	0,5 1,5
Câu 18 (1,0 đ)	- Tùy vào cách diễn đạt, trình bày của HS. - Cần đảm bảo ý chính là cần tiết kiệm điện nước, tắt điện và vòi nước khi không sử dụng; cần tiết kiệm thời gian bằng cách tập trung trong giờ học; tranh thủ hỏi bài khó khi cần; cần tiết kiệm sách vở, giấy bút, không xé, viết vẽ bậy...	1,0

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6
Năm học 2025 – 2026
(Dành cho học sinh khuyết tật)

A. TRẮC NGHIỆM: 7,5 điểm (đúng mỗi câu được 0,5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
ĐA	A	C	A	D	D	A	C	B
Câu	9	10	11	12	13	14	15	
ĐA	D	D	A	A	D	A	A	

B. TỰ LUẬN: 2,5 điểm

Câu	Nội dung	Biểu điểm
Câu 16 (2,0 đ)	- Tiết kiệm là biết sử dụng hợp lí, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác. - Ý nghĩa: Tiết kiệm giúp chúng ta quý trọng thành quả lao động của bản thân và người khác, đảm bảo cho cuộc sống ổn định, ấm no, hạnh phúc và thành công.	1,25 1,25
Câu 17 (2,0 đ)	- Tàng tìm gốc cây to để tạm trú là rất nguy hiểm vì dễ bị sét đánh hoặc nguy hiểm do cành cây bị gãy hoặc cây bị bật gốc. - Các cách ứng phó khi gặp mưa dông, lốc, sét: + Ở trong nhà + Tắt các thiết bị điện trong nhà. + Nếu đang trên đường thì nên tìm nơi trú ẩn an toàn như: tòa nhà cao tầng, siêu thị, trường học, trạm y tế... + Tuyệt đối không trú dưới gốc cây, cột điện, giữa cánh đồng + Chú ý quan sát tránh dây điện, kim loại, biển quảng cáo	0,5 1,5
Câu 18 (1,0 đ)	- Tùy vào cách diễn đạt, trình bày của HS. - Cần đảm bảo ý chính là cần tiết kiệm điện nước, tắt điện và vòi nước khi không sử dụng; cần tiết kiệm thời gian bằng cách tập trung trong giờ học; tranh thủ hỏi bài khó khi cần; cần tiết kiệm sách vở, giấy bút, không xé, viết vẽ bậy...	1,0

*/ Phần tự luận chỉ yêu cầu các em làm câu 16. Câu 17,18 thì tùy theo mức độ làm bài của các em giáo viên quyết định điểm cho phù hợp.