

TT	Chủ đề	Bài học	Mức độ nhận thức								% tổng điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Chủ đề 1. Máy tính và cộng đồng	Vai trò của máy tính trong đời sống	1 (0.5đ)	1 (1đ)	2 (1đ)						2.5 điểm 25%
2	Chủ đề 2. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	Đánh giá chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề	3 (1.5đ)		2 (1đ)			1 (2đ)			4.5 điểm 45%
3	Chủ đề 3. Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số	Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet	2 (1đ)			1 (1đ)				1 (1đ)	3.0 điểm 30%
Tổng			6	1	4	1		1		1	14
Tỉ lệ (%)			40%		30%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung (%)			70%				30%				100%

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức, kĩ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông g hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Chủ đề 1. Máy tính và cộng đồng	Vai trò của máy tính trong đời sống	Nhận biết – Nêu được khả năng của máy tính và chỉ ra được một số ứng dụng thực tế của nó trong khoa học kĩ thuật và đời sống. Thông hiểu – Nhận biết được sự có mặt của các thiết bị có gắn bộ xử lí thông tin ở khắp nơi (trong gia đình, ở trường học, cửa hàng, bệnh viện, công sở, nhà máy,...), trong mọi lĩnh vực (y tế, ngân hàng, hàng không, toán học, sinh học,...), nêu được ví dụ minh hoạ. – Giải thích được tác động của công nghệ thông tin lên giáo dục và xã hội thông qua các ví dụ cụ thể.	1TN 1TL	2TN		
2	Chủ đề 2. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin	Đánh giá chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề	Thông hiểu – Giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin. Nêu được ví dụ minh hoạ. – Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được của thông tin. Nêu được ví dụ minh hoạ.	3TN	2TN	1TL	
3	Chủ đề 3. Đạo đức, pháp luật và văn hoá	Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet	Nhận biết – Nêu được một số nội dung liên quan đến luật Công nghệ thông tin, nghị định về sử dụng dịch vụ Internet, các khía cạnh pháp lí của việc sở hữu, sử dụng và trao đổi thông tin. Thông hiểu	2TN	1TL		1TL

	trong môi trường số		– Trình bày được một số tác động tiêu cực của công nghệ kĩ thuật số đối với đời sống con người và xã hội, nêu được ví dụ minh hoạ. – Nêu được một số hành vi vi phạm pháp luật, trái đạo đức, thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số thông qua một vài ví dụ.				
Tổng				6TN 1TL	4TN 1TL	1TL	1TL
Tỉ lệ %				40%	30%	20%	10%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

Trường TH&THCS Nguyễn Du Họ và tên:..... Lớp: 9	KIỂM TRA GIỮA KỲ HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2024-2025 MÔN: TIN HỌC – LỚP: 9
Thời gian làm bài: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)	
ĐIỂM:	NHẬN XÉT CỦA THẦY/CÔ:

I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

Khoanh tròn vào chữ cái A hoặc B, C, D đúng đầu ý trả lời đúng nhất trong các câu sau.

Câu 1. Thiết bị nào sau đây không được gắn bộ xử lý thông tin?

- A. Máy giặt. B. Máy rửa bát.
C. Robot hút bụi. D. Máy khoan cầm tay.

Câu 2. Phát biểu nào sau đây sai?

- A. Máy tính được ứng dụng hiệu quả trong nhiều lĩnh vực của khoa học kỹ thuật và đời sống.
B. Nhiều dữ liệu hiện có trên Internet là miễn phí.
C. Công nghệ thông tin có tác động tiêu cực đến con người và xã hội nhiều hơn so với tác động tích cực.
D. Cần sử dụng công nghệ thông tin đúng cách để tránh những tác động tiêu cực đến cuộc sống.

Câu 3. Phương án nào sau đây không phải là tác động tích cực của công nghệ thông tin lên giáo dục?

- A. Rút ngắn khoảng cách, kết nối con người nhanh chóng.
B. Cổ vũ thái độ sống tích cực.
C. Mở rộng phạm vi tiếp cận giáo dục.
D. Dễ dàng chia sẻ kiến thức, kỹ năng.

Câu 4. Chất lượng thông tin được đánh giá thông qua mấy tiêu chí?

- A. 1. C. 3 B. 2. D. 4.

Câu 5: Tiêu chí nào sau đây không được dùng để đánh giá chất lượng thông tin?

- A. Tính sử dụng được. B. Tính hấp dẫn.
C. Tính cập nhật. D. Tính đầy đủ.

Câu 6. Với các kết quả khi tìm kiếm thông tin trên mạng, em cần quan tâm đến nguồn thông tin ở thời điểm nào sau đây?

- A. Cách đây 1 năm B. Cách đây 1 tháng

C. Gần đây nhất

D. Mọi thời điểm

Câu 7. Tính chính xác của thông tin thể hiện điều gì?

A. Thể hiện thông tin đã bị lỗi thời chưa.

B. Thể hiện tính phù hợp của thông tin với vấn đề hay câu hỏi được đặt ra.

C. Thể hiện sự bao quát nhiều khía cạnh, cho em có được cái nhìn tổng thể về vấn đề được đặt ra.

D. Thể hiện tính đúng đắn của thông tin.

Câu 8. Nguồn thông tin đáng tin cậy để tìm hiểu thông tin về kì thi tuyển sinh lớp 10 là

A. mạng xã hội.

B. trang web của Bộ Thông tin và Truyền thông.

C. trang web của Sở Giáo dục và Đào tạo.

D. thông tin từ bạn bè.

Câu 9. Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến quyền riêng tư như thế nào?

A. Gây mất ngủ.

B. Ít giao tiếp.

C. Thông tin cá nhân có thể bị rò rỉ và sử dụng bất hợp pháp.

D. Gây nghiện Internet.

Câu 10. Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến môi trường như thế nào?

A. Nguy cơ thất nghiệp tăng.

B. Tồn hại thị lực.

C. Giúp tiết kiệm thời gian di chuyển.

D. Tạo ra rác thải điện tử.

II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 11. (1.0 điểm) Em hãy liệt kê một số khả năng máy tính trong khoa học kĩ thuật và đời sống?

Câu 12. (1.0 điểm) Em hãy kể ít nhất 2 tác động tiêu cực của công nghệ số đối với xã hội.

Câu 13. (2.0 điểm) Bạn Nam mang máy tính bị hỏng đến cửa hàng để sửa chữa theo địa chỉ được tìm thấy trên Internet. Khi đến nơi Nam mới biết cửa hàng đã chuyển sang địa điểm khác.

Trong tình huống này, theo em thông tin bạn Nam tìm kiếm và thu nhận chưa đáp ứng tiêu chí nào về chất lượng thông tin?

Câu 14 (1 điểm). Em hãy nêu một ví dụ về hành vi vi phạm pháp luật khi hoạt động trong môi trường số? Khi thấy hoặc biết về hành vi đó em sẽ làm gì?

A. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm).										
Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	D	C	A	D	B	C	D	C	C	D
(Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm)										
B. TỰ LUẬN (5.0 điểm)										
Câu	Nội dung đáp án								Biểu điểm	
Câu 11 (1.0 điểm)	Máy tính có khả năng - Tính toán nhanh, bền bỉ, chính xác. - Lưu trữ dữ liệu với dung lượng lớn. - Kết nối toàn cầu với tốc độ cao.								0.5 điểm 0.25 điểm 0.25 điểm	
Câu 12 (1.0 điểm)	* Có thể kể 1 số tác động tiêu cực của công nghệ số đối với xã hội như sau: - Chơi trò chơi điện tử quá nhiều, liên tục bỏ bê việc học. - Sử dụng bài giải trên mạng khi chưa tự làm thường xuyên khiến khả năng tư duy và nhớ kiến thức đã học dần sa sút. - Thông tin về cha mẹ, số điện thoại, địa chỉ nhà của học sinh có thể bị đánh cắp và bị các đối tượng xấu lợi dụng, giả danh liên hệ để lừa cha mẹ học sinh. - Vấn đề hàng giả, hàng kém chất lượng, lừa đảo trên môi trường mạng khá nhiều và khó kiểm soát. Như gọi điện lừa đảo, giả danh cơ quan có thẩm quyền để lừa đảo, đe dọa. (HS trả lời đúng 2 ý mỗi ý được 0.5 điểm) <i>Đối với HSKT tại: Chỉ cần trả lời 1 ý đúng được 1.0 điểm</i>								1.0 điểm	
Câu 13 (2.0 điểm)	Trong tình huống này, theo em, thông tin bạn Nam tìm kiếm, thu nhận chưa đáp ứng tiêu chí về chất lượng thông tin là: - Tính mới - Tính chính xác. <i>Đối với HSKT tại: Trả lời đúng 1 ý mỗi ý được 1.5 điểm</i>								1.0 điểm 1.0 điểm	
Câu 14 (1.0 điểm)	Một ví dụ về hành vi vi phạm pháp luật khi hoạt động trong môi trường số: * Một số gợi ý: - Đăng nhập vào tài khoản mạng xã hội của người khác mà không có sự cho phép.								0.5 điểm	

	- Đăng tải hoặc chia sẻ các bài viết giả mạo về tình hình dịch bệnh hoặc các sự kiện xã hội nhạy cảm. - Tải và chia sẻ các bộ phim, bài hát, phần mềm vi phạm bản quyền. - Giả mạo các trang web hoặc email từ ngân hàng để lấy cắp thông tin tài khoản của người dùng. <i>Lưu ý: Học sinh nêu được 1 trong các các gợi ý trên được 0.5 điểm.</i> Khi thấy hoặc biết về những hành vi vi phạm pháp luật trong môi trường số, em sẽ: * Một số gợi ý: - Báo cáo hành vi vi phạm lên quản trị viên của trang web, mạng xã hội hoặc ứng dụng mà hành vi đó xảy ra. Hầu hết các nền tảng đều có chức năng báo cáo (report) để người dùng thông báo về các hành vi vi phạm. - Nếu hành vi vi phạm nghiêm trọng, em sẽ thông báo cho cơ quan chức năng có thẩm quyền, chẳng hạn như cơ quan công an hoặc các cơ quan quản lý thông tin và truyền thông. - Thực hiện các biện pháp bảo mật như thay đổi mật khẩu, không cung cấp thông tin cá nhân cho người không đáng tin cậy và cài đặt phần mềm bảo mật để tránh bị xâm phạm. - Đối với những trường hợp phát tán tin tức giả mạo hoặc vi phạm bản quyền, em sẽ khuyên mọi người đừng chia sẻ và thông tin về hậu quả của hành vi này. <i>Lưu ý: Học sinh nêu được 1 trong các các gợi ý trên được 0.5 điểm.</i> <i>Đối với HSKT tại: Không yêu cầu.</i>	0.5 điểm
Chú ý: Giáo viên chấm căn cứ vào bài làm của học sinh để cho điểm; nếu học sinh làm cách khác đúng thì giáo viên cho điểm tối đa theo thang điểm trên.		

BAN GIÁM HIỆU

TỔ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thế Hùng

Phạm Thị Hà My